

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Аудирование	6
I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста	6
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	8
Лексико-грамматические задания	10
I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности	10
II. Задания на соответствие слов и изображений.....	13
III. Употребление правильной грамматической формы.....	16
IV. Задания на выбор нужного слова по контексту	21
Словообразование	25
I. Образование родственных слов с помощью аффиксации.....	25
II. Образование новых слов с помощью словосложения.....	27
III. Образование новых слов с помощью конверсии.....	28
Чтение	30
I. Задания на чтение с пониманием основного содержания	30
II. Задания на чтение с пониманием запрашиваемой информации	33
Письменная речь	38
Написание электронного сообщения личного характера.....	38
Проверочные работы	45
Проверочная работа 1 (с комментариями)	45
Проверочная работа 2.....	58
Проверочная работа 3	63
Справочный материал	68
I. Грамматический справочник.....	68
1. Существительные	68
2. Местоимения	69
3. Прилагательные.....	72
4. Артикль	73
5. Глаголы.....	74
6. Модальные глаголы.....	77

7. Предлоги.....	78
8. Наречия.....	81
9. Предложения	82
10. Грамматические времена	83
11. Типы вопросов.....	88
12. Конструкция to be going to.....	89
II. Словообразование.....	90
Аудиоскрипты	92
Ключи к заданиям	95

ПРЕДИСЛОВИЕ*

Данное пособие является завершающим в серии новых учебных изданий по английскому языку, предназначенных для обучающихся **начальной школы** общеобразовательных организаций РФ. Оно нацелено на мониторинг и контроль сформированности базовых умений школьников по предмету «Английский язык» согласно требованиям ФГОС и Федеральной образовательной программы (ФОП) начального общего образования, а также для подготовки к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку.

Многие задания, входящие в состав проверочных и итоговых работ в выпускном классе начальной школы, остаются недоступными для широкой аудитории родителей и обучающихся, так как их формат и содержательная сторона постоянно видоизменяются и обновляются под новые требования или заказ педагогического сообщества. Учителя, обучающиеся и родители могут иметь весьма неполное представление о том, какого рода задания их могут ожидать по завершении курса обучения английскому языку в начальной школе.

Помимо разработанных тренировочных вариантов типовых проверочных работ по английскому языку, пособие предлагает ряд заданий для контроля усвоения наиболее сложных лексических единиц, грамматических конструкций, видов письменной речевой деятельности, соответствующих уровню сложности 4 класса и согласованных с требованиями ФГОС. Задания повышенного уровня сложности отмечены звёздочкой (*). Их рекомендуется выполнять в классах / группах с углублённым изучением английского языка.

Пособие чётко структурировано. Оно состоит из шести частей, первые четыре из которых представляют собой **тренировочные задания** по каждому виду речевой деятельности. Задания раздела «Словообразование» нацелены на контроль словообразовательной компетенции, которая требует особого внимания со стороны обучающихся и учителей.

В шестой части пособия представлены **проверочные работы**, первая из которых предлагает подробные советы и рекомендации четверокласснику по успешному выполнению каждого задания. Подобная структура позволяет пройти все этапы подготовки для успешного перехода к финальному этапу выполнения итоговых проверочных работ.

Завершает пособие раздел «**Справочные материалы**», который состоит из двух частей. «Грамматический справочник» раздела предлагает краткое описание основных грамматических понятий и конструкций, изученных за курс начальной школы. Его следует использовать для восполнения дефицитов в знаниях обучающихся и для повторения грамматических правил перед выполнением лексико-грамматических заданий пособия. «Словообразование» описывает основные способы образования новых слов соответственно требованиям ФОП для начальной школы.

Все задания сопровождаются **ключами** или примерными вариантами ответов.

Аудиокурс к пособию можно найти на сайте intellectcentre.ru в разделе «Дополнительные материалы» (проверочный код – **8EqOXd**).

Желаем удачи!

Авторы

* Для учителей и родителей.

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста



1. Послушай текст и отметь галочкой, какие из вариантов ответов являются верными (True), а какие неверными (False).

	True	False
1. Sue is a schoolgirl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. She has got twenty-five classmates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sue visits different places with her classmates.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sue went to the zoo with her class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. She doesn't like monkeys, zebras and bears.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Bears play in the water.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. You must not feed animals in the zoo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Послушай текст ещё раз и проверь свои ответы. Внеси исправления, если требуется.



2. Послушай рассказ девушки о Москве. Определи, какие из нижеприведённых утверждений являются верными. Напиши эти номера в строке «Ответ».

1. The girl likes Moscow.
2. She doesn't live in Moscow.
3. There are no museums in Moscow.
4. The Bolshoi Theatre is in the city centre.
5. The girl went to the Bolshoi with her friends.
6. She saw a fairy tale in the Bolshoi.
7. The girl listened to music in the Bolshoi.
8. There are parks with rivers and ponds in Moscow.
9. She sometimes goes for walks in Moscow parks.
10. You cannot ride a bicycle in Moscow parks.
11. The girl and her friends feed ducks in Moscow parks.

12. She spends a lot of time in Moscow parks.

13. They like sitting on a bench.

Ответ: _____.

**Послушай рассказ ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**



3*. Послушай сказку, выбери и обведи правильный ответ (True – верное высказывание, False – неверное высказывание, Not stated – в сказке об этом не говорится).

1. It is a fairy tale about small rabbits.

True / False / Not stated

2. The rabbits lived in a forest.

True / False / Not stated

3. The rabbits lived together with their father.

True / False / Not stated

4. The rabbits' mother was away in another forest.

True / False / Not stated

5. The mother usually bought food for her little rabbits.

True / False / Not stated

6. All the brothers were good rabbits.

True / False / Not stated

7. Peter liked sweets.

True / False / Not stated

8. Once Peter ran away to the field.

True / False / Not stated

9. Peter found his way home quickly.

True / False / Not stated

10. The rabbits had to look for their brother.

True / False / Not stated

**Послушай сказку ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Послушай диалог и выбери из предложенных утверждений те, которые являются верными. Поставь галочку напротив этих утверждений. Те утверждения, которые ты считаешь неверными, перепиши рядом, исправляя допущенные неточности, как показано в образце.

Образец: Sam is calling Emma.

x Emma is calling Sam.

1. Emma wants to play table tennis.

2. Sam is very busy at the moment.

3. Sam's sister has got a problem with her teeth.

4. Emma called her mum.

5. Sam will meet his mum at home.

6. Emma wants to play tennis another day.

7. Sam wants to help Emma.

Послушай диалог ещё раз и проверь свои ответы. Внеси исправления, если требуется.



2. Послушай рассказ и отметь галочкой те утверждения, которые соответствуют его содержанию. В неверных утверждениях обведи те слова, которые являются ошибочными, как показано в образце.

Образец: It is autumn.

1. It is cloudy today.

2. There are birds in the sky.

3. There is a lot of sun today.

4. It is windy today.
5. There are no leaves on the trees.
6. The temperature is very low.
7. There is a girl in the street.
8. The girl is walking with her mum.
9. The girl has a warm red coat on.
10. The girl's dog is brown.

**Послушай рассказ ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**



3*. Послушай рассказ Макса о себе. Впиши недостающую информацию в приведённых ниже утверждениях. Используй только одно слово для каждого пропуска. Числа пиши словами.

1. Max lives in a big _____.
2. He is _____ years old.
3. Max usually has _____ or _____ classes every day.
4. Max likes learning _____ most of all.
5. Max doesn't like doing _____, because he is always nervous.
6. Max also likes literature, because he enjoys _____.
7. He usually reads _____ or _____ pages a day.
8. Max wrote a story about Canada last _____.
9. Canada is one of the _____ countries.
10. The boy's story is about Canadian _____.

**Послушай задание ещё раз и проверь свои ответы.
Внеси исправления, если требуется.**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Правописание изученных слов, вызывающих наибольшие трудности

1. Посмотри на каждое изображение, составь и напиши слово, которое ему соответствует.



r u n s e



i n e l p a e p p



n u m i t o n a



e k o c h y

18

n t e g e i e h



l s s n a s u s e g



d n c a a l e r

2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



a s o f



a f i g r e f



h r c e y r



m d t b a i o n n



g i e f n r



o m l e n



u y c t o n i r s e d



e i n f k

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие фотографии. Одно слово лишнее.



1



2



3



4

h _____ se
 _____ gar
 ba _____ room
 sa _____ wich
 t _____ th
 bu _____ er
 chi _____ ren
 ba _____ ball
 swi _____ ing



5



6



7



8

4. Слова написаны с ошибками. Напиши слова правильно.

1. geogrfy _____
2. mauth _____
3. baskeatball _____
4. Tjusday _____
5. raiding _____
6. ruiny _____
7. dansing _____
8. armchear _____
9. papper _____
10. luntch _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru