

От составителя

Сборник содержит задания для проведения текущего и итогового контроля знаний учащихся 2 класса по математике. Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике М.И. Моро и др. (М.: Просвещение).

К каждому заданию даются четыре варианта ответа. В заданиях 1–5 (или 1–6*) следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в задании 6 (или 7*, или 7 и 8**) – несколько правильных ответов из предложенных. В итоговом тесте за первое полугодие в заданиях 1–8 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных, в заданиях 9–11 возможны один или несколько правильных ответов; за учебный год в заданиях 1–11 следует выбрать один правильный ответ из четырёх, в заданиях 12, 13 возможны несколько правильных ответов.

Задания 1–4 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задание 5 (или 6*) – 2 баллами, задание 6 (или 7*, или 7 и 8**) – 3 баллами. В итоговом тесте за первое полугодие задания 1–5 оцениваются 1 баллом, 6–8 – 2 баллами, 9–11 – 3 баллами; за учебный год задания 1–7 оцениваются 1 баллом, 8–11 – 2 баллами, 12, 13 – 3 баллами.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

81–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов – целый урок.

В пособии приведены также разнообразные математические диктанты, задания на проверку умения решать задачи, самостоятельные и контрольные работы. Контрольные работы представлены в четырёх вариантах. Варианты 1 и 2 – низкого и среднего уровней сложности, варианты 3 и 4 – высокого уровня сложности. Учитель выбирает вариант работы исходя из уровня подготовки класса. Знаком * обозначены дополнительные задания, которые оцениваются отдельно.

* Тесты 9–11.

** Тест 12.

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 1

1. Укажи верное решение задачи.

В автобусе было 9 свободных мест. Вошли люди и 5 мест заняли. Сколько свободных мест осталось в автобусе?

- 1) $9 + 5 = 14$ (м.)
- 2) $9 - 5 = 4$ (м.)
- 3) $9 + 5 = 14$ (авт.)
- 4) $9 - 5 = 4$ (авт.)

2. Суммой каких одинаковых слагаемых можно записать число 14?

- 1) 9 и 5
- 2) 7 и 7
- 3) 8 и 8
- 4) 14 и 0

3. Значение какой разности равно 6?

- 1) $11 - 4$
- 2) $16 - 9$
- 3) $13 - 7$
- 4) $2 + 4$

4. В каком неравенстве допущена ошибка?

- 1) $12 \text{ см} > 2 \text{ дм}$
- 2) $1 \text{ дм } 3 \text{ см} < 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$
- 3) $2 \text{ см} < 1 \text{ дм}$
- 4) $1 \text{ дм } 6 \text{ см} > 1 \text{ дм}$

5. Укажи верное решение задачи.

В салат положили 7 огурцов, это на 5 меньше, чем помидоров. Сколько помидоров положили в салат?

- 1) $7 - 5 = 2$ (ог.)
- 2) $7 - 5 = 2$ (п.)
- 3) $7 + 5 = 12$ (п.)
- 4) $7 + 5 + 7 = 19$ (п.)

6. Какие числа можно записать вместо пропуска, чтобы неравенство $7 + 9 > \dots + 4$ было верным?

- 1) 10
- 2) 15
- 3) 12
- 4) 8

Тест 1. Повторение изученного в 1 классе

Вариант 2

1. Укажи верное решение задачи.

На тарелке лежали 5 яблок. После того как Оля съела несколько яблок, осталось 3. Сколько яблок съела Оля?

- 1) $5 + 3 = 8$ (яб.)
- 2) $5 + 3 = 8$ (с.)
- 3) $5 - 3 = 2$ (яб.)
- 4) $2 + 3 = 5$ (яб.)

2. Суммой каких одинаковых слагаемых можно записать число 16?

- 1) 7 и 9
- 2) 16 и 0
- 3) 9 и 9
- 4) 8 и 8

3. Значение какой разности равно 8?

- 1) $4 + 4$
- 2) $17 - 9$
- 3) $13 - 7$
- 4) $11 - 2$

4. В каком неравенстве допущена ошибка?

- 1) $1 \text{ дм } 2 \text{ см} < 13 \text{ см}$
- 2) $1 \text{ дм} < 9 \text{ см}$
- 3) $2 \text{ дм} > 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$
- 4) $10 \text{ см} < 2 \text{ дм}$

5. Укажи верное решение задачи.

Оля нарисовала 6 кружков, это на 4 больше, чем треугольников. Сколько треугольников нарисовала Оля?

- 1) $6 + 4 = 10$ (к.)
- 2) $6 + 4 = 10$ (т.)
- 3) $6 - 4 = 2$ (т.)
- 4) $6 - 4 + 6 = 8$ (т.)

6. Какие числа можно записать вместо пропуска, чтобы неравенство $5 + 8 > \dots + 6$ было верным?

- 1) 5
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 0

Тест 2. Числа от 1 до 100.

Нумерация. Величины

Вариант 1

1. Укажи число, в котором 8 дес. 4 ед.

1) 48

3) 88

2) 84

4) 44

2. В каком числе десятков меньше, чем единиц?

1) 32

2) 40

3) 89

4) 99

3. В какой строке записаны только однозначные числа?

1) 13, 33, 3, 1, 31

2) 8, 22, 88, 9, 12

3) 22, 33, 44, 55, 66

4) 6, 3, 9, 2, 1

4. В какой строке показано, как монетами можно набрать 22 р.?

1)   

2)    

3)  

4)   

5. Отметь строку, в которой величины 1 м, 3 мм, 3 дм, 31 см стоят в порядке возрастания.


1) 3 мм, 31 см, 3 дм, 1 м


2) 1 м, 31 см, 3 дм, 3 мм


3) 3 мм, 3 дм, 31 см, 1 м


4) 1 м, 3 мм, 3 дм, 31 см

6. Отметь симметричные фигуры.

1) 

2) 

3) 

4) 

Тест 2. Числа от 1 до 100.

Нумерация. Величины

Вариант 2

1. Укажи число, в котором 3 дес. 6 ед.

1) 33

3) 63

2) 36

4) 66

2. В каком числе десятков больше, чем единиц?

1) 19

2) 40

3) 67

4) 55

3. В какой строке записаны только двузначные числа?

1) 24, 44, 2, 4, 42

2) 7, 28, 77, 9, 16

3) 15, 33, 61, 39, 60

4) 9, 1, 8, 4, 7

4. В какой строке показано, как монетами можно набрать 17 р.?

1)   

2)   

3)  

4)   

5. Отметь строку, в которой величины 1 м, 4 мм, 4 дм, 41 см стоят в порядке убывания.

1) 4 мм, 41 см, 4 дм, 1 м

2) 1 м, 41 см, 4 дм, 4 мм

3) 4 мм, 4 дм, 41 см, 1 м

4) 1 м, 4 мм, 4 дм, 41 см

6. Отметь симметричные фигуры.

1) П

2) Я

3) Б

4) Ж

Тест 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Единицы времени

Вариант 1

1. В каком выражении самое маленькое значение?

1) $5 + 9 - 6$

3) $12 - 6 + 4$

2) $13 - 7 + 5$

4) $6 + 7 + 10$

2. Какая из задач не является обратной всем остальным?

1) Папа купил 12 цветов. Из них 5 роз, а остальные астры. Сколько астр он купил?

2) Папа купил 12 цветов. Из них 7 астр, а остальные розы. Сколько роз он купил?

3) Папа купил 12 астр и 5 роз. Сколько всего цветов он купил?

4) Папа купил 5 роз и 7 астр. Сколько всего цветов он купил?

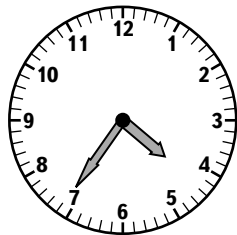
3. Какое сейчас время на самом деле, если эти часы отстают на 15 мин?

1) 4 ч 20 мин

3) 4 ч 40 мин

2) 4 ч 30 мин

4) 4 ч 50 мин



4. Отметь верную запись выражения «к числу 40 прибавить разность чисел 12 и 8».

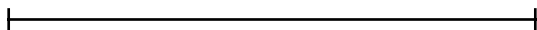
1) $40 + (12 + 8)$

3) $40 - (12 - 8)$

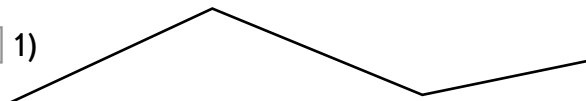
2) $40 + (12 - 8)$

4) $40 - (12 + 8)$

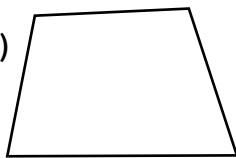
5. Длина какой ломаной равна длине данного отрезка?



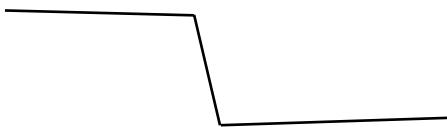
1)



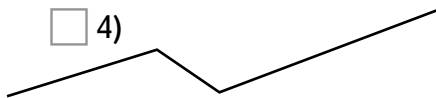
3)



2)



4)



6. В какие неравенства вместо пропусков нужно поставить число 14, чтобы они стали верными?

1) $13 + 20 > 30 + \dots$

3) $14 - \dots > 14 + \dots$

2) $20 - 13 < \dots + 6$

4) $25 - \dots < 25 + \dots$

Тест 3. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Единицы времени

Вариант 2

1. В каком выражении самое большое значение?

1) $15 - 8 + 6$

3) $11 - 5 + 9$

2) $7 + 4 - 8$

4) $8 + 6 - 7$

2. Какая из задач не является обратной всем остальным?

1) Папа поймал 15 рыб. Из них 6 лещей, а остальные окуни. Сколько окуней поймал папа?

2) Папа поймал 15 окуней и 6 лещей. Сколько рыб поймал папа?

3) Папа поймал 9 окуней и 6 лещей. Сколько рыб поймал папа?

4) Папа поймал 15 рыб. Из них 9 окуней, а остальные лещи. Сколько лещей поймал папа?

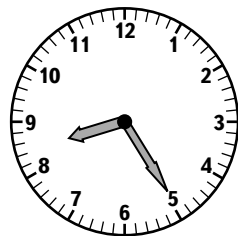
3. Какое время сейчас на самом деле, если эти часы спешат на 15 мин?

1) 8 ч 10 мин

3) 8 ч 30 мин

2) 8 ч 20 мин

4) 8 ч 40 мин



4. Отметь верную запись выражения «от числа 70 отнять сумму чисел 17 и 3».

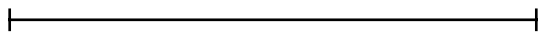
1) $70 - (17 - 3)$

3) $70 + (17 - 3)$

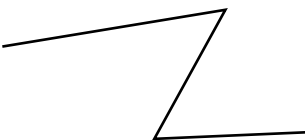
2) $70 + (17 + 3)$

4) $70 - (17 + 3)$

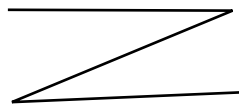
5. Длина какой ломаной равна длине данного отрезка?



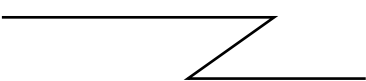
1)



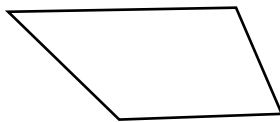
3)



2)



4)



6. В какие неравенства вместо пропусков нужно поставить число 15, чтобы они стали верными?

1) $17 + 20 > 30 + \dots$

3) $15 + \dots > 15 - \dots$

2) $25 - 5 < \dots + 10$

4) $50 - \dots < 20 - \dots$

Тест 4. Числовые выражения. Периметр многоугольника. Столбчатые диаграммы

Вариант 1

1. Значение, какого выражения равно 2?

1) $15 + (9 + 4)$

3) $15 - (9 + 4)$

2) $15 + (9 - 4)$

4) $15 - 9 + 4$

2. Отметь выражение, которое составлено по этой задаче.

В коробке было 12 карандашей. В коробку добавили 5 карандашей, потом взяли 3 карандаша. Сколько карандашей стало в коробке?

1) $12 + 5 + 3$

3) $12 + 5 - 3$

2) $12 - 5 + 3$

4) $12 - 5 - 3$

3. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

1) $1 \text{ м} > 99 \text{ см}$

3) $2 \text{ дм} < 31 \text{ см}$

2) $60 \text{ мм} < 5 \text{ см}$

4) $1 \text{ ч} < 65 \text{ мин}$

4. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

1) $14 - 6 > 13 - 7$

3) $16 - 9 < 11 - 3$

2) $25 - 5 < 25 - 7$

4) $56 - 50 < 56 - 40$

5. Чему равен периметр четырёхугольника со сторонами 2 см, 5 см, 3 см, 6 см?

1) 10 см

2) 13 см

3) 16 см

4) 20 см

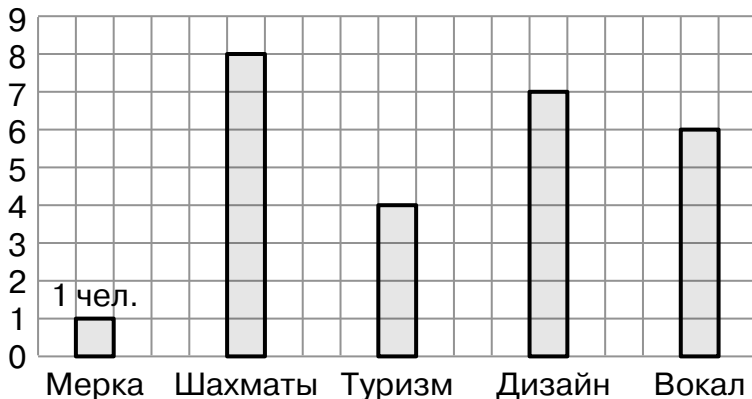
6. На диаграмме представлены данные о количестве учащихся, занимающихся в школьных кружках. Используя данные диаграммы, отметь, в каких кружках занимается более 5 человек.

1) шахматы

2) туризм

3) дизайн

4) вокал



Тест 4. Числовые выражения. Периметр многоугольника. Столбчатые диаграммы

Вариант 2

1. Значение какого выражения равно 15?

1) $17 - 8 + 5$

3) $17 - (5 - 3)$

2) $17 - (8 + 5)$

4) $17 + 5 + 3$

2. Отметь выражение, которое составлено по этой задаче.

В коробке было 13 мячей. Для игры взяли 6 мячей, потом обратно положили 2 мяча. Сколько мячей стало в коробке?

1) $13 + 6 + 2$

3) $13 - 6 - 2$

2) $13 - 6 + 2$

4) $13 + 6 - 2$

3. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

1) $2 \text{ дм} > 15 \text{ см}$

3) $1 \text{ м} < 65 \text{ см}$

2) $90 \text{ мм} > 8 \text{ см}$

4) $1 \text{ ч} > 50 \text{ мин}$

4. В каком неравенстве знак поставлен верно?

1) $13 - 5 < 12 - 6$

3) $17 - 9 < 17 - 10$

2) $34 - 4 > 34 - 6$

4) $63 - 60 > 67 - 60$

5. Чему равен периметр четырёхугольника со сторонами 1 см, 7 см, 3 см, 4 см?

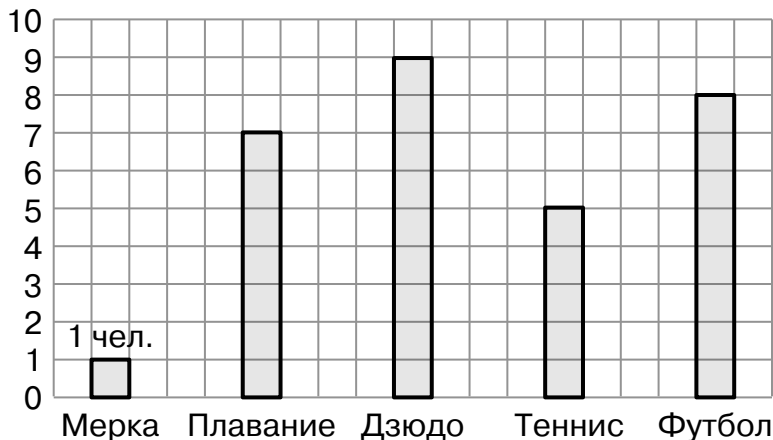
1) 11 см

2) 13 см

3) 14 см

4) 15 см

6. На диаграмме представлены данные о количестве учащихся, занимающихся в спортивных секциях. Используя данные диаграммы, отметь, в каких секциях занимается более 6 человек.

 1) плавание 2) дзюдо 3) теннис 4) футбол

Тест 5. Числа от 1 до 100.

Устные вычисления

Вариант 1

1. Отметь неверную запись.

1) $42 + 30 = (40 + 30) + 2$

2) $74 + 5 = 70 + (4 + 5)$

3) $67 - 30 = (60 - 30) - 7$

4) $58 - 7 = 50 + (8 - 7)$

2. Значение какого выражения не равно 27?

1) $100 - 73$

3) $18 + 9$

2) $40 - 27$

4) $57 - 30$

3. Отметь верное решение задачи.

В гараже стояло 17 машин. Утром выехали 10 легковых и 4 грузовые машины. Сколько машин осталось в гараже?

1) $17 - 10 + 4 = 11$ (м.)

2) $17 + (10 + 4) = 31$ (м.)

3) $17 - (10 - 4) = 11$ (м.)

4) $17 - (4 + 10) = 3$ (м.)

4. Между какими числовыми выражениями можно поставить знак «=»?

1) $100 - 8 \dots 46 + 50$

2) $62 - 40 \dots 17 + 5$

3) $42 + 8 \dots 80 - 37$

4) $65 + 9 \dots 72 - 4$

5. Отметь периметр треугольника со сторонами 12 мм, 16 мм и 3 мм, выраженный в миллиметрах.

1) 3 см

3) 31 мм

2) 30 мм

4) 32 мм

6. Отметь выражения, в которых знаки стоят в последовательности «+», «-».

1) $38 \dots 7 \dots 20 = 25$

2) $47 \dots 30 \dots 3 = 74$

3) $39 \dots 4 \dots 40 = 65$

4) $74 \dots 26 \dots 3 = 21$

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru