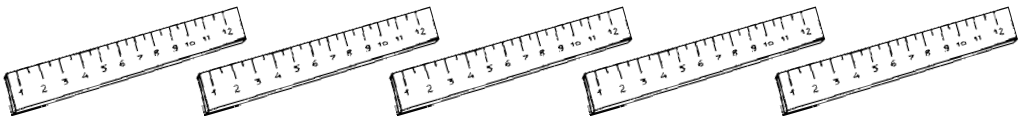
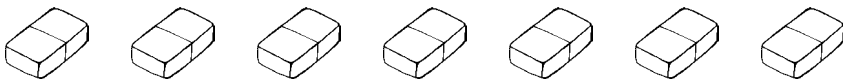
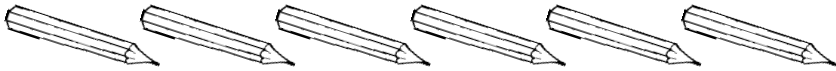


ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

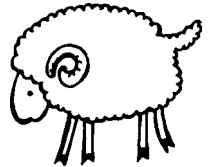
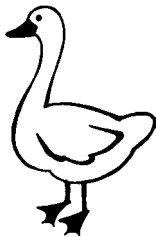
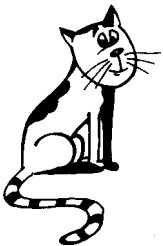
Необходимые представления

Счёт предметов

1. Сосчитай, сколько предметов в каждой строке.
Каких предметов семь? Раскрась их.

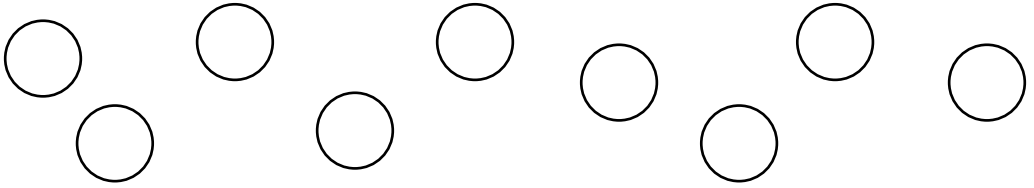


2. Подчеркни четвертое по счёту животное.

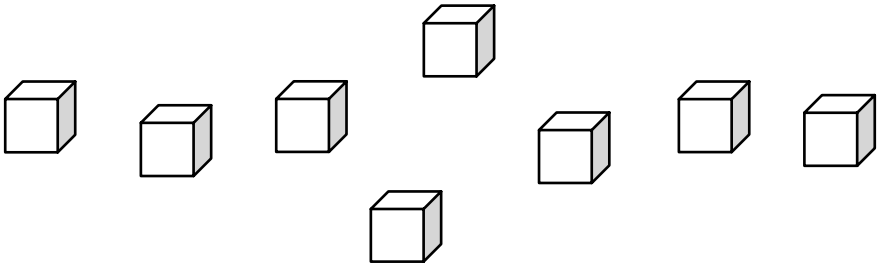


Вверху. Внизу. Слева. Справа

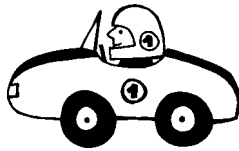
1. Раскрась пять любых кружочков.



2. Кубик вверху закрась красным цветом, крайний слева кубик – зелёным, а крайний справа – синим. Кубик внизу сделай жёлтым.



3. Нарисуй мячик справа от машинки.

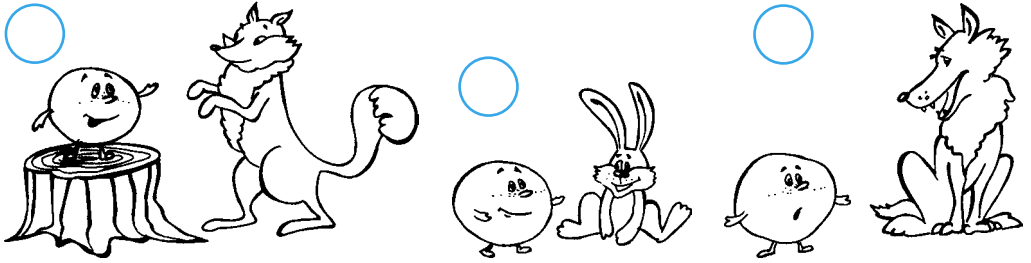


Раньше. Позже. Сначала. Потом

1. Расскажи по картинкам, что было раньше, а что потом.

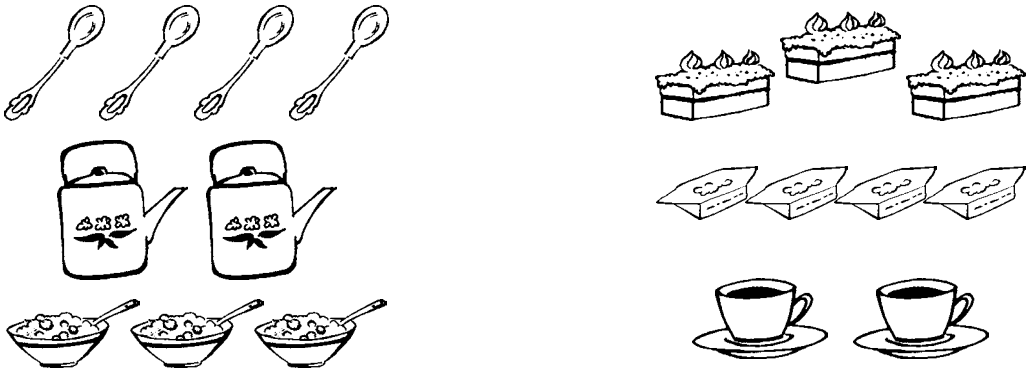


2. Рассмотри и раскрась картинки. Помнишь сказку о Колобке? Кого он встретил позже всех? Закрась кружочек рядом с этой картинкой.



Столько же. Больше. Меньше

1. Соедини линией те предметы, которых в левом и правом столбиках одинаковое количество, то есть столько же.



2. Нарисуй справа меньше квадратиков, чем треугольников, которые здесь стоят.



3. Каких значков больше? Раскрась их.

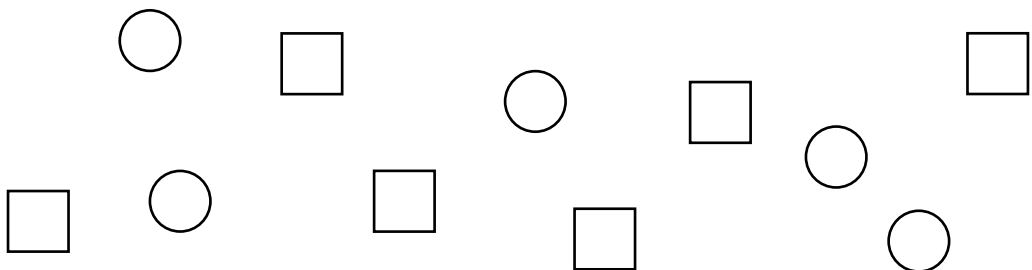


На сколько больше? На сколько меньше?

1. Сделай так, чтобы фигуры стояли в парах: соедини линией любой круг с любым квадратом.

Каких фигур больше? Нарисуй. _____

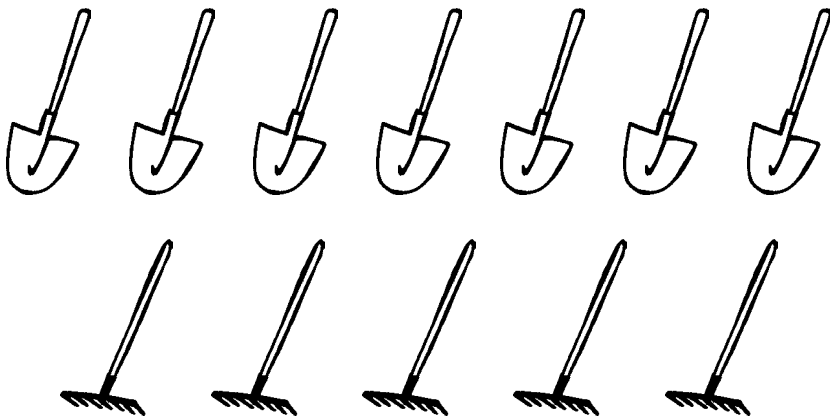
На сколько больше?



2. Рассмотр, как составлены бусы. Добавь на конце ещё две бусинки.

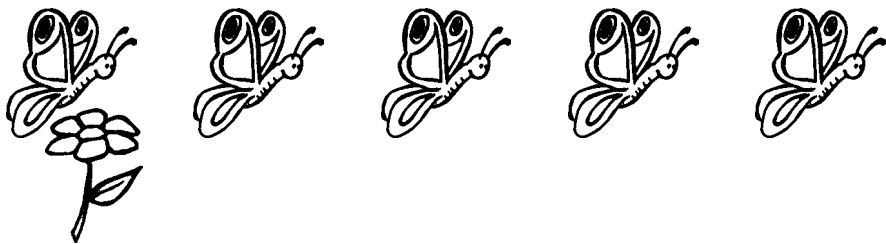


3. Не считая, определи, чего больше: лопат или грабель. На сколько? Каких инструментов меньше? На сколько?



Сделай так, чтобы инструментов стало поровну.

4. Первая бабочка села на цветочек, а другие – нет. Сколько цветочков не хватает? Нарисуй столько, чтобы для каждой бабочки был цветочек.

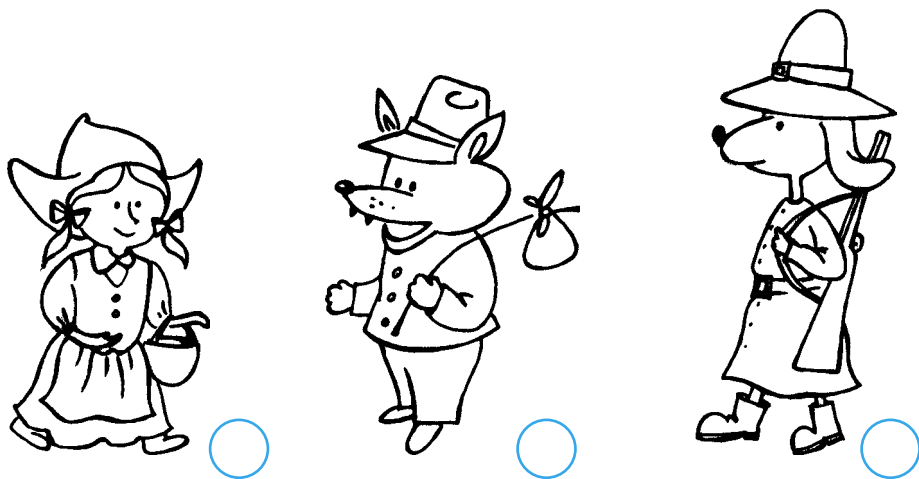


Проверка знаний и умений

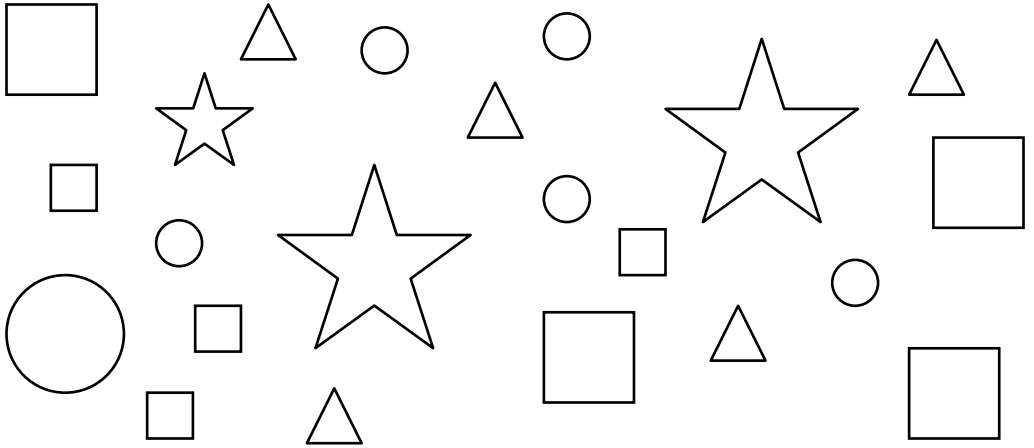
1. Что здесь нарисовано? Как назвать это одним словом? Подчеркни то, что на правом крае. Раскрась то, что расположено в ряду на втором месте.



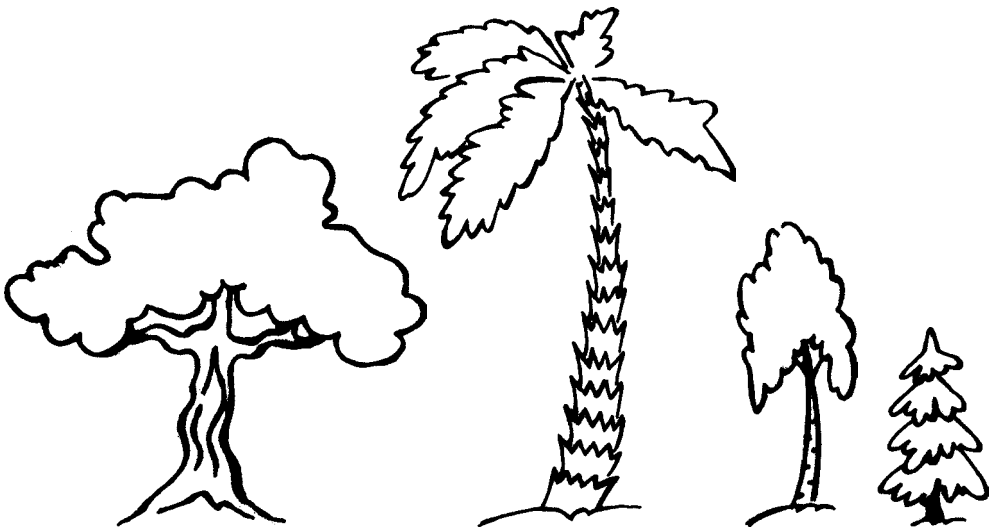
2. Кто из героев идёт вправо? Закрась рядом кружочек. Раскрась картинки.



3. Каких фигур больше? Закрась фигуры, которых больше всех, зелёным цветом, а фигуры, которых меньше всех, – красным.



4. Раскрась самое высокое дерево. Как оно называется? Какое дерево ниже всех? Нарисуй рядом с ним грибочек.

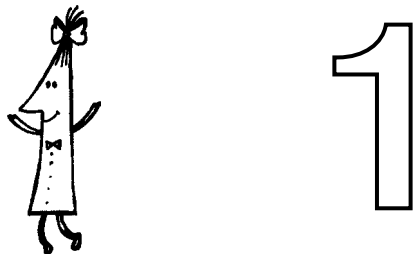


ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10

Нумерация

Много. Один. Число 1. Цифра 1

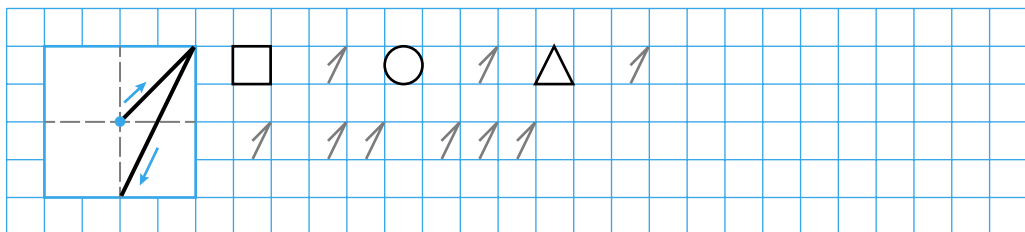
1. Оживи цифру.



2. Рассмотрю картинку. О чём или о ком можно сказать «один»? Раскрась это.



3. Научись писать цифру 1. Продолжи ряды.

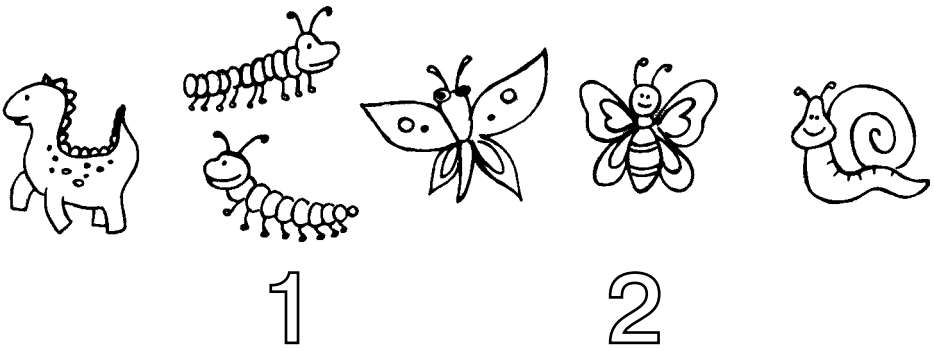


Число 2. Цифра 2

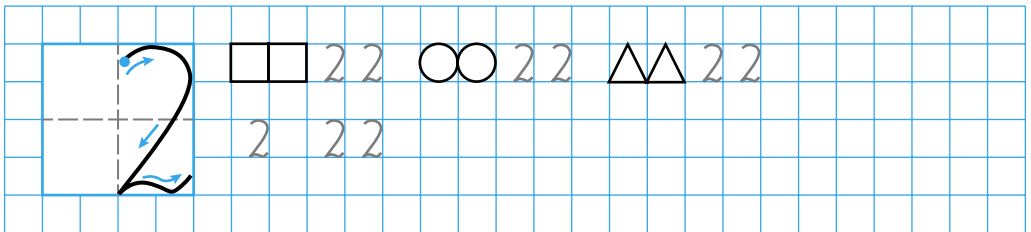
1. Оживи цифру.



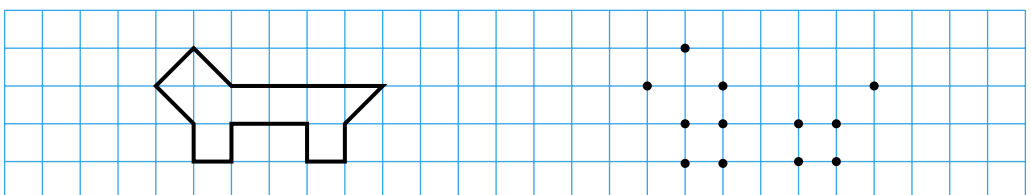
2. Соедини линией картинку с нужной цифрой.



3. Научись писать цифру 2. Продолжи ряды.



4. На рисунке – собачка. Нарисуй рядом такую же: соедини точки. Можешь раскрасить свою собачку.



Число 3. Цифра 3

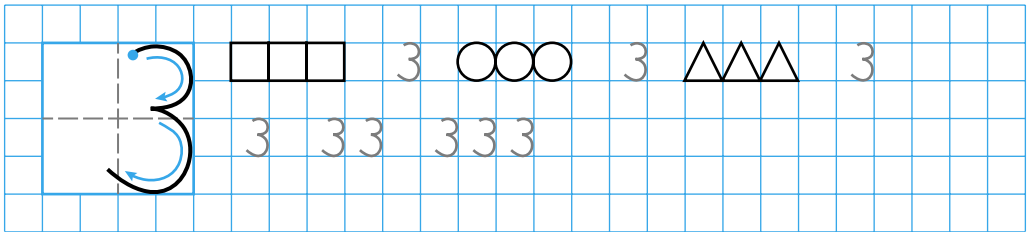
1. Оживи цифру.



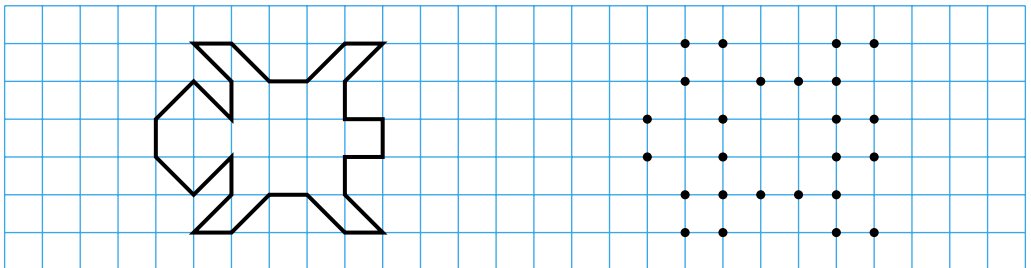
2. Раскрась 3 тучки.



3. Научись писать цифру 3. Продолжи ряды.



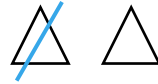
4. На рисунке – черепаха. Нарисуй рядом такую же: соедини точки. Можешь раскрасить свою черепаху.



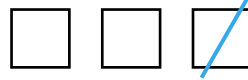
Знаки действий

1. Соедини линией математическую запись со схемой.

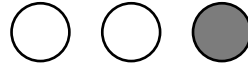
$2 + 1 = 3$



$3 - 1 = 2$



$2 - 1 = 1$



2. Вставь числа в математические записи. Прочитай.

$1 + \square = 2$

$3 - \square = 2$

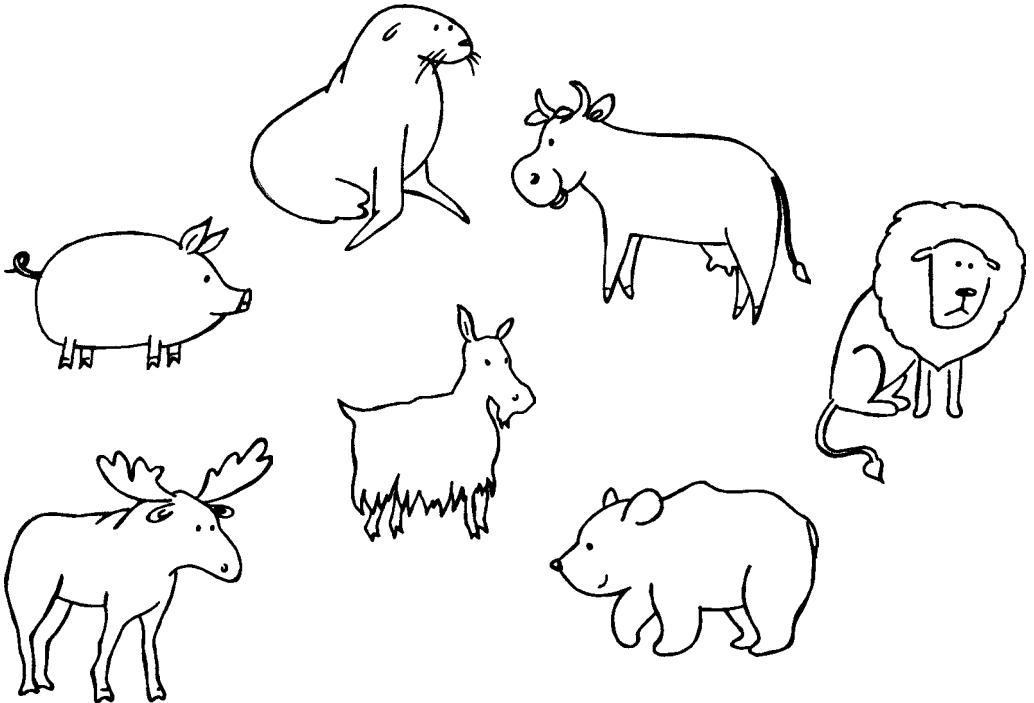
$2 - \square = 1$

$1 + \square = 3$

$2 + \square = 3$

$3 - \square = 1$

3. Раздели животных на 2 группы. Каких животных больше? Раскрась их.



Число 4. Цифра 4

1. Оживи цифру.

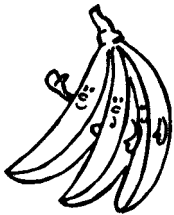


2. Соедини линией математическую запись с рисунком.

$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 1 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$



3. Вставь числа в математические записи. Прочитай.

$$3 + \square = 4$$

$$4 - \square = 2$$

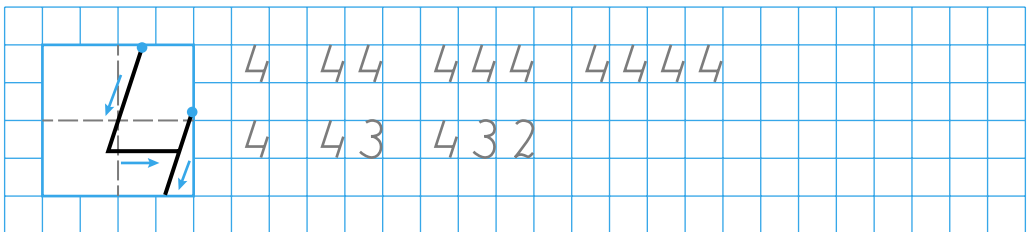
$$4 - \square = 1$$

$$1 + \square = 4$$

$$2 + \square = 4$$

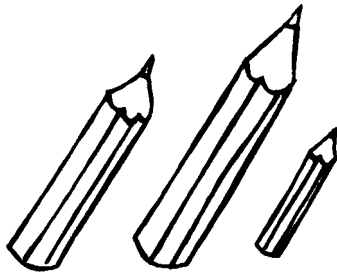
$$4 - \square = 3$$

4. Научись писать цифру 4. Продолжи ряды.



Длиннее. Короче

1. Сделай синим карандаш, который короче других.
Сделай зелёным карандаш, который длиннее других.



2. Вычисли. Запиши ответ.

$1 + 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

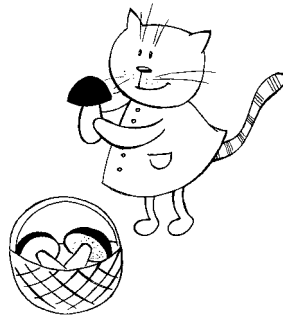
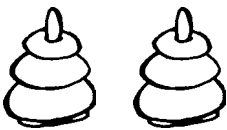
$3 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

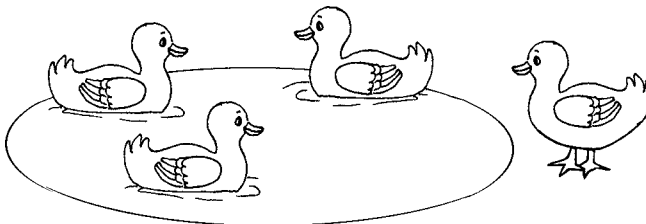
$4 - 1 = \square$

3. Дополни математические записи по рисункам.



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



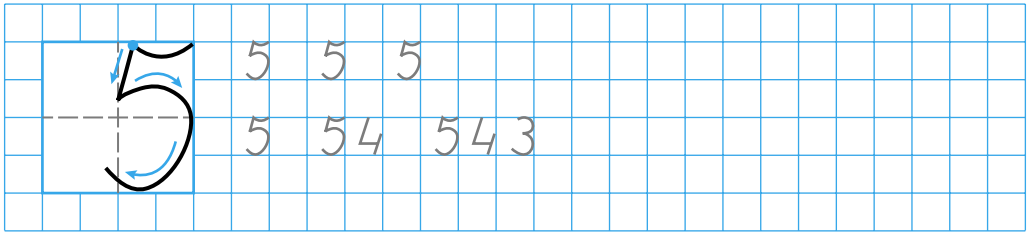
$\square + \square = \square$

Число 5. Цифра 5

1. Оживи цифру.



2. Научись писать цифру 5. Продолжи ряды.



3. Вставь числа в математические записи. Прочитай.

$5 - \square = 4$

$3 + \square = 5$

$5 - \square = 2$

$5 - \square = 3$

$2 + \square = 5$

$1 + \square = 5$

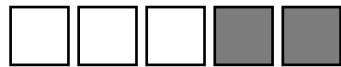
4. Разложи 5 яблок в 2 тарелки.

Способ 1

Способ 2



5. Составь математические записи к схемам.

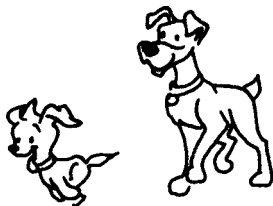


Закрепление изученного

1. Соедини линией математическую запись с рисунком.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$



2. Вычисли. Запиши ответ.

$$3 - 2 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$4 - 1 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$

3. Вставь числа в математические записи. Прочитай.

$$\square - 2 = 2$$

$$\square + 1 = 5$$

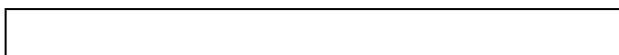
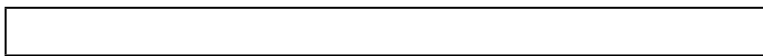
$$\square - 1 = 2$$

$$\square - 1 = 3$$

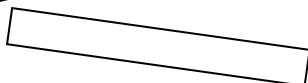
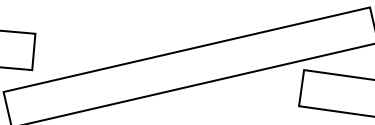
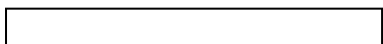
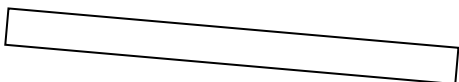
$$5 - \square = 2$$

$$3 + \square = 5$$

4. Закрась полоски так, чтобы синяя была длиннее, чем красная.



5. Закрась полоски одинаковой длины.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru