

# От составителя

Данное издание представляет собой сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 2 класса, составленный в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и Федеральной образовательной программы начального общего образования. Состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов (за четверть и учебный год).

Тестовые задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7–15 мин. Итоговые тесты представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

К каждому заданию даются четыре варианта ответа, из которых следует выбрать один правильный. В каждом последнем задании тематических тестов может быть один или несколько правильных ответов. В итоговых тестах в заданиях 11–17 возможны один или несколько правильных ответов.

Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки. В конце пособия представлены ответы на все задания.

## **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

К концу 2 класса учащиеся должны знать:

- объекты живой и неживой природы; растения дикорастущие и культурные; животных диких и домашних; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своего края; правила поведения в природе; основные сведения о своём крае; виды транспорта; распространённые профессии;
- строение тела человека; правила гигиены; правила безопасного поведения;
- культуру поведения; этикет;
- стороны горизонта; устройство и назначение компаса; формы земной поверхности; виды водоёмов; части реки;
- названия нашей страны и столицы, некоторых городов России; государственные символы России; названия нескольких стран мира.

К концу 2 класса учащиеся должны уметь:

- различать объекты неживой и живой природы, изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных; проводить наблюдения в природе под руководством учителя; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села) под руководством учителя;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- выполнять правила этикета;
- определять стороны горизонта с помощью компаса;
- приводить примеры достопримечательностей родного края, Москвы, Санкт-Петербурга.

### **Рекомендации по оцениванию результатов**

Задания 1–4 тематических тестов оцениваются 1 баллом, задания 5–7 – 2 баллами, 8–9 – 3 баллами. В итоговых тестах за четверть задания 1–8 оцениваются 1 баллом, 9–11 – 2 баллами, 12–13 – 3 баллами; за учебный год задания 1–10 оцениваются 1 баллом, 11–14 – 2 баллами, 15–17 – 3 баллами.

81–100% от максимального количества баллов – оценка «5»;

61–80% – оценка «4»;

41–60% – оценка «3»;

0–40% – оценка «2».

# Тест 1. Родная страна

1. Что означает слово «федерация»?

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) символ  | <input type="checkbox"/> 3) объединение  |
| <input type="checkbox"/> 2) слияние | <input type="checkbox"/> 4) разъединение |

2. В какой строке указаны части России?

- 1) республика, граница
- 2) материки и океаны
- 3) реки, моря, горы
- 4) республика, край, область, округ

3. В какой строке перечислены символы России?

- 1) гимн, граница, флаг
- 2) герб, флаг, гимн
- 3) национальность, язык, гимн
- 4) граница, государственный язык

4. В России живёт более:

- 1) 120 народов
- 2) 15 народов
- 3) 100 народов
- 4) 190 народов

5. У какого народа России резьба по дереву — традиционное занятие?

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) у грузин | <input type="checkbox"/> 3) у чувашей |
| <input type="checkbox"/> 2) у чукчей | <input type="checkbox"/> 4) у башкир  |

6. Укажи части русского костюма.

- 1) пояс-кушак
- 2) халат
- 3) тюбетейка
- 4) повязка с лентами

## Тест 2. Город и село

1. Укажи неверное высказывание.

- 1) Город – крупный населённый пункт.
- 2) В городе есть фабрики и заводы.
- 3) В некоторых сёлах есть метро.
- 4) Село – небольшой населённый пункт.

2. Какого транспорта нет в селе?

- 1) автобусов
- 2) трамваев
- 3) автомобилей
- 4) лошадей

3. Чем занимаются сельские жители?

- 1) делают станки
- 2) строят мосты
- 3) выращивают хлеб
- 4) плавят металл

4. Чем занимаются горожане?

- 1) пасут стада
- 2) работают на заводах
- 3) пашут землю
- 4) заготавливают сено

5. Что можно встретить в селе?

- 1) развлекательный центр
- 2) театр
- 3) колодец
- 4) троллейбус

6. Что строят около дома в городе?

- 1) сарай
- 2) баню
- 3) автостоянку
- 4) амбар

7. Что есть в доме сельского жителя?

- 1) лифт
- 2) погреб
- 3) бассейн
- 4) русская печь

## **Тест 3. Природа и предметы, созданные человеком**

**1.** Что такое природа?

- 1) всё, что окружает человека
- 2) все живые существа
- 3) всё, что окружает нас и не сделано человеком
- 4) всё, что сделано человеком

**2.** Что такое рукотворный мир?

- 1) всё, что создано человеком
- 2) всё, что мы видим вокруг себя
- 3) все предметы, до которых можно дотронуться рукой
- 4) все неживые предметы

**3.** Что из перечисленного относится к природе?

- 1) бумага
- 2) берёза
- 3) дубовый стол
- 4) карандаш

**4.** Укажи предмет рукотворного мира.

- 1) вода
- 2) рыбка
- 3) аквариум
- 4) улитка

**5.** Что не относится к памятникам культуры?

- 1) Московский Кремль
- 2) Останкинская телебашня
- 3) храм Василия Блаженного
- 4) городской парк

**6.** Чьё отношение к окружающему миру можно назвать добрым, внимательным?

Старушка попросила Таню помочь ей перейти дорогу, но девочка сказала, что очень торопится.

Витя увидел котёнка, который не мог слезть с дерева, и побежал за папой, чтобы вместе с ним помочь котёнку.

Антону очень нравятся бабочки, поэтому сегодня он отправился на луг с сачком и наловил их много-много.

- 1) Тани и Вити
- 2) Вити
- 3) Антона и Вити
- 4) Тани и Антона

**7.** Укажи строки с ошибками.

- 1) облако, ромашка, дятел, муравей — объекты природы
- 2) ручей, фонарь, кружка, кленовый лист — предметы рукотворного мира
- 3) ботинки, автомобиль, ваза для цветов, конфеты — предметы рукотворного мира
- 4) пшеница, земля, хлеб, комбайн — объекты природы

## Тест 4. Природа в опасности!

1. Почему исчезают многие виды животных?

- 1) не могут приспособиться к условиям обитания
- 2) им не хватает корма
- 3) люди уничтожают среду их обитания
- 4) их поедают другие животные

2. Сведения о редких растениях и животных занесены:

- 1) в Красную книгу
- 2) в Зелёную книгу
- 3) в энциклопедию
- 4) в справочник

3. Как ты можешь помочь охране лесов?

- 1) уничтожать гусениц
- 2) не ходить в лес
- 3) принимать участие в посадке деревьев
- 4) оставлять мусор около деревьев

4. Как ты можешь помочь охране животных?

- 1) бороться с браконьерами
- 2) не ловить жуков и бабочек
- 3) брать домой детёнышей животных
- 4) читать Красную книгу

5. Природа находится под строгой охраной в:

- 1) зоопарке
- 2) заповеднике
- 3) национальном парке
- 4) лесу

**6.** Для отдыха и общения людей с дикой природой служат:

- 1) национальные парки
- 2) городские парки
- 3) заповедники
- 4) зоопарки

**7.** К памятникам природы не относятся:

- 1) пещеры
- 2) вековые деревья
- 3) садовые деревья
- 4) водопады

**8.** Из-за чего страдают многие растения и животные?

- 1) становится меньше лесов
- 2) много пасмурных дней
- 3) воздух и вода загрязняются
- 4) птицы едят насекомых и ягоды



## Тест 5. Неживая и живая природа

1. Какая бывает природа?

- 1) живая и красивая
- 2) живая и мёртвая
- 3) живая и неживая
- 4) живая и рукотворная

2. Что относится к неживой природе?

- 1) куст
- 2) ручей
- 3) гриб
- 4) рак

3. Что относится к живой природе?

- 1) вулкан
- 2) сосулька
- 3) дуб
- 4) звезда

4. К объектам природы не относится:

- 1) гвоздь
- 2) Луна
- 3) камень
- 4) воздух

5. Укажи верное утверждение.

- 1) Живая и неживая природа не связаны друг с другом.
- 2) Живая и неживая природа иногда связаны друг с другом.
- 3) Живая и неживая природа всегда связаны друг с другом.
- 4) Живым существам необходимы только воздух и вода.

6. Что является признаком живых организмов?

- 1) они дышат
- 2) они питаются
- 3) они думают
- 4) они растут

## Тест 6. Явления природы

1. Как по-другому можно назвать понятия: заморозки, молния, увядание растений?

- 1) климат
- 2) неживая природа
- 3) природные явления
- 4) деятельность человека

2. Что не относится к явлениям природы?

- 1) буран
- 2) ледостав
- 3) полив растений
- 4) осадки

3. Что относится к явлениям неживой природы?

- 1) цветение
- 2) рождение
- 3) дыхание
- 4) восход солнца

4. Какое явление природы связано с изменением сезона?

- 1) половодье
- 2) прилив
- 3) цунами
- 4) закат

5. Какого явления природы не бывает весной?

- 1) таяния снега
- 2) грозы
- 3) листопада
- 4) цветения растений

6. Какого явления природы не бывает осенью?

- 1) листопада
- 2) увядания трав
- 3) отлета перелётных птиц
- 4) возвращения перелётных птиц

7. Укажи явления природы зимнего сезона.

- 1) снегопад
- 2) вьюга
- 3) ливень
- 4) ледоход

## Тест 7. Что такое погода

1. Погода — это сочетание:

- 1) температуры воздуха и осадков
- 2) осадков и ветра
- 3) скорости ветра, облачности и осадков
- 4) температуры воздуха, осадков, ветра, облачности

2. Каким словом характеризуют погоду?

- 1) длинная
- 2) ветреная
- 3) маленькая
- 4) круглая

3. Что из перечисленного является осадками?

- 1) дождь
- 2) гололёд
- 3) ветер
- 4) метель

4. Каким условным знаком обозначается ветер?

- 1) ✖→
- 2) 
- 3) →
- 4) ≡

5. Прогноз погоды нельзя узнать:

- 1) по радио
- 2) по телевидению
- 3) в Интернете
- 4) в книге

6. Как называется наука о погоде?

- 1) метеорология
- 2) экология
- 3) биология
- 4) математика

7. Как называются приборы для наблюдения за погодой?

- 1) осадкометр
- 2) ветрометр
- 3) газометр
- 4) флюгер

## Тест 8. В гости к осени

1. От чего осенним утром земля и крыши домов могут стать белыми?

- 1) от листопада                       3) от града  
 2) от росы                                 4) от инея

2. Каких дней осенью больше?

- 1) ясных                                       3) пасмурных  
 2) жарких                                     4) морозных

3. Какие осенью дожди?

- 1) морозящие                               3) ливневые  
 2) тёплые                                     4) грибные

4. Какие птицы не улетают на юг?

- 1) ласточки                                  3) утки  
 2) дятлы                                       4) грачи

5. Почему птицы осенью улетают на юг?

- 1) становится дождливо  
 2) нет пищи  
 3) выпадает первый снег  
 4) облетают листья

6. Как птицы заранее узнают о приближении го-  
лодного времени?

- 1) дни становятся короче  
 2) идут затяжные дожди  
 3) увядают растения  
 4) идёт мокрый снег

7. Какие сезонные явления относятся к осени?

- 1) густые туманы                          3) морозы  
 2) ледостав                                  4) похолодание

## Тест 9. Звёздное небо

1. Что называют созвездиями?

- 1) маленькие звёзды       3) крупные звёзды  
 2) группы звёзд       4) яркие звёзды

2. Что такое зодиак?

- 1) пояс из созвездий, по которому в течение года движется Солнце  
 2) большие скопления звёзд  
 3) самые красивые и яркие созвездия  
 4) созвездия, которые бывают видны только один месяц в году

3. Какое созвездие напоминает букву М, растянутую за «ножки»?

- 1) Кассиопея       3) Лебедь  
 2) Дева       4) Весы

4. Какое созвездие названо в честь охотника из древнегреческих мифов?

- 1) Водолей       3) Лев  
 2) Кассиопея       4) Орион

5. Сколько планет обращается вокруг Солнца?

- 1) шесть       3) восемь  
 2) семь       4) девять

6. Какая планета самая большая?

- 1) Сатурн       3) Нептун  
 2) Уран       4) Юпитер

7. Укажи названия планет.

- 1) Солнце       3) Земля  
 2) Меркурий       4) Марс

## Тест 10. Заглянем в кладовые Земли

1. Общее название полевого шпата, кварца, слюды:

- 1) горные породы       3) минералы  
 2) топливо               4) камни

2. Полевой шпат, кварц, слюда образуют:

- 1) мрамор                   3) известняк  
 2) гранит                   4) кремень

3. Где встречаются горные породы?

- 1) только в горах  
 2) повсюду, но они скрыты слоем почвы  
 3) только по берегам рек  
 4) только там, где нет растений

4. Укажи лишнее.

- 1) глина                       3) кварц  
 2) гранит                     4) кремень

5. Прозрачный и очень твёрдый камень — это:

- 1) гранит  
 2) агат  
 3) горный хрусталь  
 4) мрамор

6. Как человек использует богатства земных кладовых?

- 1) в строительстве  
 2) в качестве топлива  
 3) в пищу  
 4) для изготовления украшений

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)