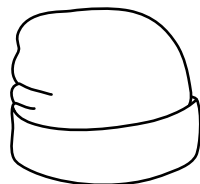
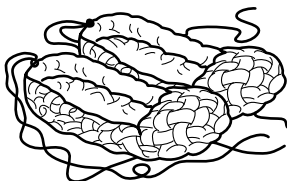
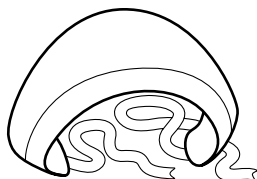
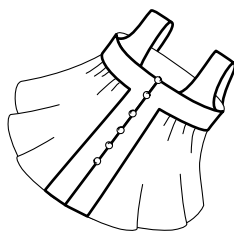
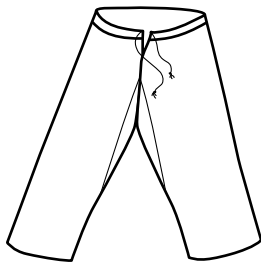
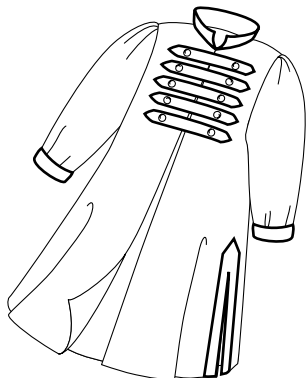
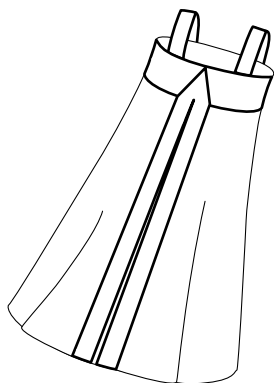


# РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

## По одежке встречают...

1. Напиши названия предметов одежды.  
Раскрась цветными карандашами.



## 2. Отметь верные утверждения.

- 1) Словом «платье» называли раньше всю мужскую и женскую одежду.
- 2) Матроска – вид одежды для мальчиков.
- 3) Кафтан – то же самое, что кофта.
- 4) Тулуп – это длинная шуба, сшитая мехом внутрь.
- 5) Слова «рубаша» и «рубль» произошли от одного и того же слова.
- 6) Бабки – старинная русская игра, напоминающая городки.

## 3. Отгадай загадки. Запиши.

1) Чёрные ленты  
И нет козырька.  
Трудно представить  
В другой моряка.  
*С. Лёвина*

---

2) Твоя бабушка расскажет,  
Что за головной убор  
Она любит с давних пор.  
Уложит волос к волосу рядом  
И повяжется ... .

---

3) Надел его паренёк,  
Спрятал чуб за жёсткий козырёк.

---

4. Найдите в тексте названия предметов одежды. Запишите. Что можно рассказать о них? Обсудите с соседом по парте.

Выбежали ребятишки во двор, кто в полубухе отцовом, кто в тулупчике, а кто и вовсе только старый армячок накинул да кушаком подвязался. В валенках ребята. А у Васятки нет валенок. Но ему и в лаптях не холодно. Онучи тёплые у него, да и бегают быстро Васятка.

---

---

- 5\*. Узнай одежду по описанию. Запиши.

1) Широкое полотнище ткани, которое собиралось мелкими складочками – прищепом под узкий корсаж, на бретелях. Его носили и как повседневную, и как праздничную одежду. Исконно он считается русским женским костюмом.

---

2) Изначально он использовался только в качестве военной формы. А позже вошёл и в повседневный стиль обычных людей. Он стал настолько популярен, что в позапрошлом веке этот головной убор носили как богатые, так и простой народ. В своём первоизданном виде этот головной убор представлял из себя глубокий колпак с твёрдым козырьком.

---

3) В переводе с тюркского – это мешок без швов из цельной выделанной шкуры. Он был длинный, до пят, с широким отложным воротником, без застёжек. Его надевали поверх кафтана, армяка, когда отправлялись зимой в дальнюю дорогу или для несения вахты; подпоясывали кушаком, запахивали или носили нараспашку.

---

4) Это один из самых древних видов обуви. Их плели из коры деревьев: липы, берёзы, дуба. Обувались в них только деревенские жители – крестьяне.

---

**6.** Соедини линией пословицу и её значение.

- 1. Работать спустя рукава.
- 2. Встречают по одежке – провожают по уму.
- 3. Работать закатав рукава.
- 4. Одежда лучше новая, а друг старый.

- а) Старательно работать.
- б) Одежда со временем истреплется, а старая дружба будет только крепче.
- в) Делать что-то небрежно, кое-как, лениться.
- г) О человеке только при встрече судят по внешнему виду, а пообщавшись с ним, оценивают его способности и отношение к другим людям.

7. Составь рассказ к одной из пословиц из задания 6.

---

---

---

---

---

---

8. Филворд. Найди семь слов по данной теме. Соединяй буквы прямой линией в любом направлении, но не по диагонали.

с	а	р	к	и	к	з	м	т
а	ф	а	а	н	т	у	а	у
н	к	у	ш	ш	р	а	т	л
к	а	ф	к	о	а	к	р	у
н	а	т	о	к	к	с	о	п

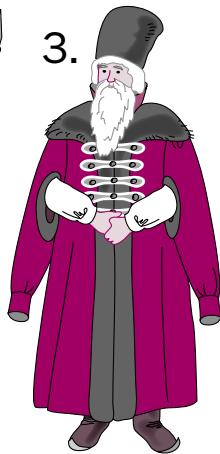
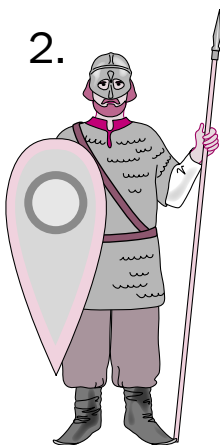
## Ржаной хлебушко – калачу дедушка

1. Закончи предложение. Отметь нужные слова.

На Руси хлеб – это символ ..., ..., ... .

- |                          |                 |                          |              |
|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) благополучия | <input type="checkbox"/> | 4) счастья   |
| <input type="checkbox"/> | 2) здоровья     | <input type="checkbox"/> | 5) богатства |
| <input type="checkbox"/> | 3) жизни        | <input type="checkbox"/> | 6) радости   |

2. Какой продукт ел каждый из этих людей? Напиши цифру в квадратике.



а)



б)



в)



3. Прочитай загадки, напиши отгадки.

- 1) Что за высушенный бублик,  
Тонкая баранка?  
Любят дети похрустеть  
Этим спозаранку.

*Н. Самоний*

- 
- 2) Белый хлебец, на баранку похожий,  
Толстый, весь в маке и стоит дороже.

*Т. Брезицкая*

- 
- 3) Есть у булочки дуга,  
Как у амбарного замка.  
Мягонькая дужка,  
Вкусненькое брюшко.

4) Отгадать легко и быстро:  
Мягкий, пышный и душистый,  
Он и чёрный, он и белый,  
А бывает подгорелый.

---

5) Хлеб нарядный выпекай,  
С ним гостей своих встречай.

---

6) Это что за пирожок?  
Запекли в нём творожок.  
Он не пончик, и не плюшка,  
И не булка, а ... .

*Т. Стулова*

---

**4.** Напиши, о каком продукте идёт речь.

1) Эти хлебные «консервы», способные долго храниться, обычно вешали на самовар. Они были атрибутом традиционного русского чаепития. Хотя позволить себе такое удовольствие мог далеко не каждый.

---

2) Его всегда выпекали круглым. В такой форме он олицетворяет солнце, символизируя собой благополучие, достаток и процветание. С давних времён существует обычай встречать им дорогих гостей.

---

3) Её пекли из ржаной или ячменной муки, поэтому «правильный» цвет – тёмный. Тесто замешивали на горячем меду. В неё добавляли пряности, орехи, изюм, цукаты, сухофрукты.

---

**5.** Допиши пословицы.

Хлеб бросать – \_\_\_\_\_

Без хлеба \_\_\_\_\_

Щи да каша – \_\_\_\_\_

Хочешь есть калачи – \_\_\_\_\_

**6.** Кратко объясни значение выражений.

Дошёл до ручки – \_\_\_\_\_

---

Ни за какие коврижки – \_\_\_\_\_

---

Калачом не заманишь – \_\_\_\_\_

---

**7.** Продолжи сказку.

Встретились раз сушка и калач и стали спорить, кто из них важней и нужней человеку.

Калач говорит: \_\_\_\_\_

---

---

---

---



## Если хорошие щи, так другой пищи не ищи

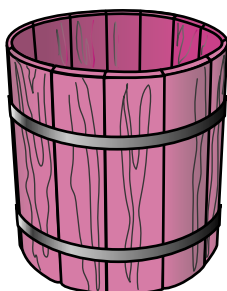
1. Напиши, из каких продуктов готовили эти похлёбки.

Репня – \_\_\_\_\_

Тюря – \_\_\_\_\_

Детская тюря – \_\_\_\_\_

2. Напиши названия предметов. В чём готовились щи в старину? Отметь галочкой.



3. Закончи пословицу.

Без капусты щи \_\_\_\_\_

Не вырастишь овощей – \_\_\_\_\_

Голодному Федоту \_\_\_\_\_

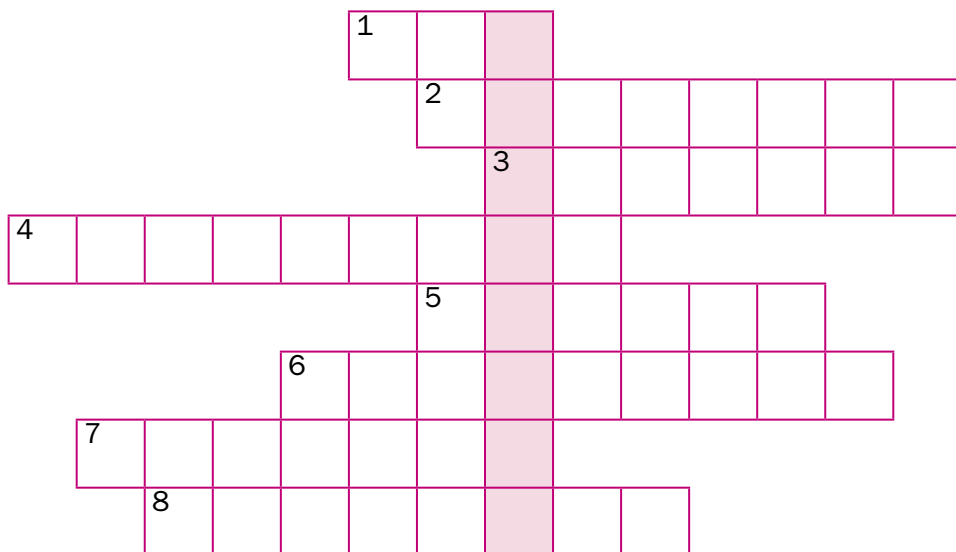
4. Закончи предложение.

Суп из капусты или щавеля – \_\_\_\_\_

Готовить кушанье – \_\_\_\_\_

Жидкая пища, которую ели ложкой, раньше называлась \_\_\_\_\_

5. Разгадай кроссворд. Прочитай слово в выделенной строке. Объясни его значение.



1. Первое блюдо.
2. Долго париться на медленном огне в закрытой посуде.
3. Есть жидкую пищу.
4. Деревянное приспособление в виде дуги для ношения двух вёдер.
5. Хлеб из ржаной муки.
6. Перемешал.
7. Горшок из чугуна.
8. Готовить кушанье.

6. Филворд. Найди семь слов по данной теме. Соединяй буквы прямой линией в любом направлении, но не по диагонали.

щ	и	р	а	к	ч	у	г
н	п	е	к	о	ь	т	у
я	р	я	б	ш	п	а	н
т	ю	л	ё	р	я	р	о
п	о	х	г	о	с	т	к

## Каша – кормилица наша

1. Кратко объясни выражения.

Заварить кашу – \_\_\_\_\_

Каша в голове – \_\_\_\_\_

Мало каши ел – \_\_\_\_\_

Расхлёбывать кашу – \_\_\_\_\_

Каша во рту – \_\_\_\_\_

С ним каши не сваришь – \_\_\_\_\_

2. Из зёрен этих растений сварили каши. Запиши, какая каша может быть в горшочке.

1. Просо

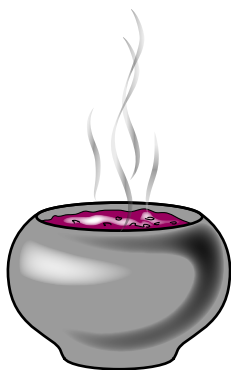
4. Ячмень

2. Овёс

5. Гречиха

3. Рис

6. Пшеница



3. Отметь верные утверждения.

- 1) Кашу ели только в будни.
- 2) Гурьевская каша – это манная каша с мёдом, миндалём, имбирём и цукатами.
- 3) Самая любимая и популярная у русских людей каша – пшённая.
- 4) Суворовская каша названа в честь великого полководца, который её придумал.
- 5) Каша, которую выставляли на праздничный стол на Руси, – полбенная.

4. Мы сварили каши из крупы, сделанной из пшеницы. Отметь, какие это могли быть каши.

пшённая

манная

перловая

полба

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)