

Содержание

Предисловие	4
«Барышня-крестьянка» (по повести А.С. Пушкина)	5
«Метель» (по повести А.С. Пушкина)	22
«Евгений Онегин» (по роману А.С. Пушкина)	42
Лирика А.С. Пушкина	56
«Шинель» (по повести Н.В. Гоголя)	60
«Ревизор» (по комедии Н.В. Гоголя)	84
«Отцы и дети» (по роману И.С. Тургенева)	112
«Преступление и наказание» (по роману Ф.М. Достоевского)	133
СОВРЕМЕННАЯ ПРОЗА	149
«Шопен и Мендельсон» (по рассказу Л.С. Петрушевской)	149
«Уроки музыки» (по повести Д.И. Рубиной)	152

ПРЕДИСЛОВИЕ

Пособие «Я читаю Пушкина и не только...» предназначено иностранным студентам, магистрам, учащимся-билингвам, владеющим русским языком на базовом уровне. Книгу можно использовать как для самостоятельной работы, так и в качестве дополнительного материала на уроках русского языка или русской литературы.

Книга содержит художественные тексты разной степени адаптации. В пособии предлагаются как тексты из произведений классической литературы XIX в. (А.С. Пушкин. Повести «Барышня-крестьянка», «Метель», роман «Евгений Онегин», лирика; Н.В. Гоголь. Повесть «Шинель», комедия «Ревизор»; И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети»; Ф.М. Достоевский. Роман «Преступление и наказание»), так и из современной прозы (Л.С. Петрушевская. Рассказ «Шопен и Мендельсон»; Д.И. Рубина «Уроки музыки»). В книгу включены произведения разных жанров, частично или полностью адаптированные. Предтекстовые и послетекстовые задания способствуют изучению лексики и грамматики русского языка, развитию навыков письменной и устной речи. Каждому произведению предшествуют предтекстовые задания, которые помогают устранить трудности, возникающие при чтении текста. После текста учащимся предлагаются задания, направленные на понимание правильности прочитанного. Многие задания позволяют стимулировать самостоятельные высказывания учащихся, обеспечить их участие в беседе, дискуссии.

Работа над текстами предполагает самостоятельный выбор произведений в зависимости от задач, поставленных при обучении учащихся.

Уникальные иллюстрации, выполненные художником В. Ненсен, позволяют читателям проникнуться атмосферой эпохи XIX—XX вв., лучше понять характеры героев произведений, а также получить эстетическое удовольствие.



«БАРЫШНЯ-КРЕСТЬЯНКА» (по повести А.С. Пушкина)

ГЕРОИ ПОВЕСТИ

Иван Петрович Берестов — помещик;
Алексей — его сын;
Григорий Иванович Муромский — сосед Берестова, помещик;
Лиза (Лизавета Григорьевна) — его дочь;
Настя — её служанка.

ТЕКСТ 1

1. Прочитайте новые слова. Найдите в словаре значения слов и словосочетаний.

Губерния
Имение
Уйти в отставку
Увеличить доходы = разбогатеть
Считать (*каким?*) гордым
Барин, барышня (*кого?*) барышень
Овдоветь
Англоман
Гувернантка
Провинциал
Пойти на военную службу = пойти служить в армию
Занимался ими = интересовался ими
Баловать
Кольцо

2. Подберите антонимы к глаголам.

Разбогатеть —

Построить —

Открыть —

Любить —

Согласиться —

3. Назовите глаголы одного корня со следующими существительными.

Служба —

Богатство —

Любовь —

Спор —

Вдовец, вдова —

Критика —

Интерес —

4. Прочитайте текст.

В одной далёкой губернии было имение Ивана Петровича Берестова. В молодости служил он в армии, ушёл в отставку в начале 1797 года и уехал в деревню. Он женился на бедной дворянке, которая рано умерла. Он построил дом по своему плану, открыл фабрику, разбогател и стал считать себя самым умным. Никто с этим не спорил: соседи любили его, но считали гордым. Не любил его один Григорий Иванович Муромский, самый близкий сосед. Он тоже рано овдовел. Этот барин был англоманом: у него в имении был английский сад и у дочери была гувернантка англичанка. Берестов не любил новых идей и критиковал Муромского. Муромский в ответ называл соседа медведем и провинциалом.

Так жили два соседа, когда сын Берестова окончил университет и приехал к отцу в деревню. Он хотел пойти на военную службу, но отец на это не соглашался. Они много спорили и не уступали друг другу.

Алексей был красавцем, барыш-ни сходили по нему с ума, но он мало ими занимался. Он казался разочарованным в жизни, носил кольцо с изображением мёртвой головы. Это было ново в той губернии и интересовало барышень.

Но больше всех интересовалась им дочь нашего англомана Лиза, или Бетси, как звал её отец. Отцы их друг к другу не ездили, она Алексея не видела, но молодые соседки о нём много говорили. Лизе было семнадцать лет, у неё были живые чёрные глаза, смуглое и очень приятное лицо. Отец баловал её и любил. У Лизы была служанка, Настя. Она была старше Лизы, но так же легкомысленна, как и её барышня. Лиза очень любила её и открывала ей все свои секреты.



5. Выполните следующие задания.

1) Выберите правильный ответ.

1. Муромский и Берестов были старыми друзьями.
 - а) да
 - б) нет
2. Берестов был плохим хозяином, бедным дворянином.
 - а) да
 - б) нет
3. Сын Берестова окончил военную академию.
 - а) да
 - б) нет
4. Барышни не интересовались Алексеем.
 - а) да
 - б) нет

5. Лиза никому не открывала свои секреты.
 - а) да
 - б) нет
6. Настя — дочь помещика, подруга Лизы.
 - а) да
 - б) нет

2) Продолжите предложения.

1. Если бы у Муромского не было новых идей, _____.
2. Если у Берестова была дочь, _____.
3. Барышни сходили по нему с ума, хотя _____.
4. Лиза интересовалась Алексеем, хотя _____.

3) Ответьте на вопросы.

1. Что вы узнали об Иване Петровиче Берестове? Какая у него семья? Как вы думаете, он хороший хозяин? Почему он считает себя самым умным? Что думают о нём соседи?
2. Кто такой Григорий Иванович Муромский? Почему соседи не любили друг друга?
3. Где учился Алексей? Какая мечта у него была? Что думал отец о мечте сына?
4. Барышни *сходили по нему с ума*. Как вы понимаете эту фразу? Прочитайте, что пишет Пушкин об интересе барышень к Алексею.
5. Почему Алексей и Лиза не могли познакомиться?
6. Кто такая Настя? Какие отношения были у Насти и Лизы?

4) Опишите Лизу и Алексея. Нарисуйте их портреты.

ТЕКСТ 2

1. Прочитайте новые слова. Найдите в словаре значения слов и словосочетаний.

Позвольте = разрешите

Позвольте-с — устаревшая вежливая форма = разрешите

Именинница

Угощать

Папенька = папа

Ссора, ссориться (*с кем?*)

Стараться — постараться (*что сделать?*)

Каков он собою — какой он

Румяный, стройный

Вздохнуть

Да что же тут такого? = что тут сложного

Ходить на охоту

Одеться (*кем?*) крестьянкой = одеться как крестьянка

Надеть (*что?*) рубашку, сарафан

Пройти мимо (*кого? чего?*)

Мимо не пройдёт = заметит

2. Найдите в тексте глаголы движения и назовите их. Опишите ситуацию, используйте эти глаголы.

3. Назовите антонимы.

Молодой —

Высокий —

Стройный —

Румяный —

Добрый —

Весёлый —

4. Прочитайте текст.

— Позвольте мне сегодня пойти в гости, — сказала однажды Настя, одевая барышню.



— А куда?

— В Тугилово, к Берестовым. Жена повара сегодня именинница и вчера приходила звать нас обедать.

— Вот! — сказала Лиза. — Господа в ссоре, а слуги друг друга угощают.

— А нам какое дело до господ! К тому же я ваша, а не папенькина. Вы ведь не ссорились ещё с молодым Берестовым, а старики пусть ссорятся, если им это нравится.

— Постарайся, Настя, увидеть молодого Берестова и Расскажи мне хорошенько, каков он собою и что он за человек.

Настя обещала, и Лиза с нетерпением ждала её целый день. Наконец Настя пришла.

— Ну, Лизавета Григорьевна, — сказала она, — видела я молодого Берестова, целый день были вместе.

— Как это? Расскажи, Расскажи по порядку!

— Позвольте-с, Расскажу. Вот пришли мы к самому обеду. Комната полна была народу. Обед был славный — пирожное... Вот вышли мы из-за стола, а сидели мы часа три — и пошли в сад играть. А молодой барин тут и явился.

— Ну что ж? Правда ли, что он так хорош собой?

— Удивительно хорош! Красавец, можно сказать. Стройный, высокий, румяный.

— Правда? А я так думала, лицо у него бледное. А что в доме о нём говорят?

— Барин, говорят, прекрасный: такой добрый, такой весёлый. Одно нехорошо: за девушками любит бегать. Но это не беда: со временем изменится.

— Как бы мне хотелось его видеть! — сказала Лиза и вздохнула.

— Да что же тут такого? Их деревня от нас недалеко, идите гулять в ту сторону — вы, наверное, встретите его. Он же каждый день рано утром ходит на охоту.

— Да нет, нехорошо. Он может подумать, что я за ним бегаю. К тому же отцы наши в ссоре, так и мне нельзя будет с ним познакомиться. Ах, Настя! Знаешь что? Оденусь я крестьянкой!

— И в самом деле: наденьте рубашку, сарафан и идите смело. Молодой Берестов мимо вас не пройдёт.

— А говорить, как крестьянка, я умею прекрасно.

5. Выполните следующие задания.

1) Выберите правильный ответ.

1. Настя хотела пойти в гости
 - а) к молодому Берестову
 - б) к жене одного из слуг
 - в) к подруге Лизы
2. Лиза разрешила ей пойти, потому что
 - а) хотела узнать больше об Алексее
 - б) хотела отдохнуть от Насти
 - в) хотела узнать об имениннице
3. Настя рассказала
 - а) что Алексей был очень грустным
 - б) что Алексей добрый и весёлый человек
 - в) что Алексей не любит бегать за девушками
4. Настя посоветовала Лизе
 - а) не встречаться с Алексеем, потому что их отцы в ссоре
 - б) одеться крестьянкой и пойти в лес, чтобы встретиться с ним
 - в) пригласить Алексея в гости

2) Замените сложные предложения простыми, используйте предлог «несмотря на».

Настя пошла к Берестовым, хотя господа были в ссоре.

Лиза хотела познакомиться с Алексеем, хотя их отцы были в ссоре.

3) Дополните диалог.

Настя, к кому ты хочешь пойти сегодня?

Ты увидишь молодого Берестова?

Правда ли, что он хорош собой?

Что слуги говорят о нём?

4) Ответьте на вопросы.

1. О чём Настя просила Лизу?
2. Почему Лиза не могла встретиться с Алексеем? Чего она боялась?
3. Что рассказала Настя Лизе об Алексее?
4. Кто придумал, что Лиза может одеться крестьянкой?

5) Перескажите диалог Насти и Лизы.

ТЕКСТ 3

1. Прочитайте новые слова. Найдите в словаре значения слов и словосочетаний.

Ни свет ни заря

Проснуться

Биться

Казаться

Охотничий, -чья, -чьё, -чьи

Кусаться

Притвориться (*какой?*) испуганной

Вольному воля — ты свободный человек, делай что хочешь

Прилучино — название деревни

Тугиловский — из деревни Тугилово

Идти по грибы — идти в лес собирать грибы

Кузнец
Быть в восхищении

2. Как вы думаете, чем занимаются эти люди?

Охотник _____.
Кузнец _____.
Крестьяне _____.
Барин _____.
Барышня _____.

3. Придумайте предложения со следующими глаголами.

Выйти, побежать, идти, лететь, прийти.

4. Прочитайте текст.

На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась. Весь дом ещё спал. Она тихонько оделась крестьянкой, вышла из дома и побежала в лес. Сердце её сильно билось; она, казалось, не шла, а летела. Она шла, задумавшись, по дороге, как вдруг охотничья собака залаяла на неё. Из-за кустов показался молодой охотник.

— Не бойся, милая, собака моя не кусается, — сказал он Лизе.

— Да нет, барин, боюсь, — сказала она и притворилась испуганной.

Алексей (а это был он) внимательно глядел на молодую крестьянку.

— Я провожу тебя, если ты боишься. Ты позволишь мне идти рядом с тобой?

— А кто тебе мешает? Вольному воля, — отвечала Лиза.

— Откуда ты?

— Из Прилучина. Я Акулина, дочь Василия-кузнеца. Иду по грибы. А ты, барин? Тугиловский, что ли?

— Так точно. Я слуга молодого барина. — Алексей хотел показать, что они равны.

— А лжёшь. Я не дура. Вижу, что ты сам барин.

— Почему же ты так думаешь?

— Да по всему. И одет-то не так, и говоришь иначе.

Лиза всё больше нравилась Алексею. Он хотел обнять её, но девушка строго его остановила. Молодые люди договорились встретиться завтра.

Весь день Лиза думала о встрече с Алексеем. Она очень боялась, что Алексей придёт в их деревню, будет искать настоящую Акулину — дочь Василия-кузнеца и узнает правду. Алексей был в восхищении, целый день он думал о новой своей знакомой. На рассвете он был уже одет и побежал к месту свидания...

Встречи молодых людей продолжались. Молодые люди были счастливы настоящим и мало думали о будущем.

О свадьбе они не говорили. Алексей был привязан к милой Акулине, но помнил о расстоянии между ним и бедной крестьянкой, а Лиза знала, какая ненависть существует между их отцами. Вдруг важное событие чуть не изменило всё.

5. Выполните следующие задания.

1) Выберите правильный ответ.

1. Лиза встретила Алексея в лесу
 - а) рано утром
 - б) днём
 - в) вечером
2. Алексей сказал Лизе правду о себе.
 - а) да
 - б) нет
 - в) ничего не сказал
3. Алексей сказал, что он слуга
 - а) потому что хотел показать, что они с Акулиной равны
 - б) потому что понял, что Лиза обманывает его
 - в) потому что хотел пошутить
4. Молодые люди не говорили о свадьбе
 - а) потому что не любили друг друга
 - б) потому что у них были серьёзные причины
 - в) потому что уже были женаты

2) Дополните диалог.

Откуда ты идёшь, милая девушка?

Как тебя зовут?

Кто твои родители?

Почему ты думаешь, что я не слуга, а барин?

3) Дополните предложения.

Лиза думала о встрече с Алексеем, потому что _____

Алексей был в восхищении, потому что _____

Лиза и Алексей понравились друг другу, но _____

4) Ответьте на вопросы.

1. Герои встретились в лесу случайно?
2. Как Лиза догадалась (поняла), что Алексей не слуга, а барин?
3. Что Лиза рассказала Алексею о себе? Почему она не сказала правду?
4. Почему Алексей пришёл в лес на следующий день?
5. Почему пришла Лиза?
6. Почему герои не говорили о свадьбе?

ТЕКСТ 4

1. Прочитайте новые слова. Найдите в словаре значения слов и словосочетаний.

Охота

Холодно поздороваться

Недавний враг
Случиться
Побледнеть
Как вам угодно
Показаться (кому?)
Произвести (произведёт) впечатление (на кого?)
Удивляться (чему?)
Сердце (чьё?) занято
Белила
Парик
Бриллианты
Урод
Хохотать

2. Подберите антонимы к следующим словам.

Враги —
Урод —

3. Подберите синонимы к следующим словам.

Хохотать —
Странная —

4. Прочитайте текст.

Однажды утром Берестов, отец Алексея, поехал на охоту. В лесу он встретил своего соседа, отца Лизы, Муромского. Они холодно поздоровались, но неожиданно Муромский упал с лошади, и Берестов помог ему. Соседи, которые раньше были врагами, попрощались как друзья. Отец Лизы пригласил Берестова вместе с сыном приехать к нему в гости и приехал домой на лошади своего недавнего врага.

Лиза выбежала навстречу отцу и очень удивилась.

— Что это значит, папа? Где ваша лошадь?

— Никогда не угадаешь! — и отец рассказал дочери, что с ним случилось. А потом объявил, что завтра у них будут обедать Берестовы — отец и сын.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru