

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИГЛАШЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ (ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ).....	6
Глава I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА .....	10
§ 1. Объект и предмет социологии.....	10
§ 2. Структура социологического знания .....	19
§ 3. Функции социологии.....	21
Вопросы и задания .....	23
Литература.....	24
Глава II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА .....	26
§ 1. Основы социальной жизни .....	26
§ 2. Социологические теории общества .....	31
§ 3. Основные признаки общества .....	36
§ 4. Общество как социальная система .....	39
§ 5. Типология обществ.....	40
Вопросы и задания .....	46
Литература.....	47
Глава III. СОЦИАЛЬНЫЕ СВЯЗИ, ДЕЙСТВИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ....	49
§ 1. Сущность и структура социального действия .....	49
§ 2. Типология социальных действий М. Вебера.....	51
§ 3. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды .....	54
Вопросы и задания .....	56
Литература.....	57
Глава IV. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО.....	59
§ 1. Понятие «личность» .....	59
§ 2. Социологические концепции личности .....	62
§ 3. Социальные статусы и роли .....	66

§ 4. Социализация как процесс .....	69
§ 5. Девиантное поведение .....	73
Вопросы и задания .....	77
Литература .....	80
 Глава V. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ОБЩНОСТИ .....	81
§ 1. Понятие «социальная общность». Типы общностей .....	81
§ 2. Социальная группа: сущность и особенности .....	84
§ 3. Квазигруппа. Виды квазигрупп .....	86
§ 4. Классификация социальных групп .....	93
§ 5. Групповая динамика .....	96
Вопросы и задания .....	100
Литература .....	100
 Глава VI. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ .....	102
§ 1. Понятие «социальный институт» .....	102
§ 2. Процесс институционализации .....	106
§ 3. Виды и признаки социальных институтов .....	108
§ 4. Функции социальных институтов .....	115
Вопросы и задания .....	118
Литература .....	119
 Глава VII. СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ .....	120
§ 1. Понятие «организация»: значения и смыслы .....	120
§ 2. Элементы организации .....	123
§ 3. Типология организаций .....	129
§ 4. Организация и бюрократия .....	133
Вопросы и задания .....	140
Литература .....	141
 Глава VIII. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА .....	143
§ 1. Сущность понятия «социальная структура» .....	143
§ 2. Социальная стратификация: сущность, критерии и основные теории .....	148
§ 3. Социальная мобильность .....	156

§ 4. Социальная структура современного российского общества .....	159
Вопросы и задания .....	164
Литература .....	165
 Глава IX. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО .....	167
§ 1. Понятие «культура»: содержание и основные характеристики ....	167
§ 2. Культура как ценностно-нормативный механизм социальной регуляции .....	171
§ 3. Распространение культуры в обществе .....	175
§ 4. Формы культуры .....	178
Вопросы и задания .....	181
Литература .....	182
 Глава X. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	183
§ 1. Понятие «методология социологического исследования».	
Типы и виды исследований в социологии .....	183
§ 2. Процесс социологического исследования, его основные этапы и процедуры .....	187
§ 3. Выборочные исследования в социологии. Основные принципы реализации выборок .....	189
§ 4. Методы сбора информации в социологическом исследовании ....	192
§ 5. Методические особенности подготовки анкетных опросов и интервью .....	197
Вопросы и задания .....	199
Литература .....	200
 ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	202
ПЕРСОНАЛИИ. ПЯТЬДЕСЯТ ВЕЛИКИХ СОЦИОЛОГОВ МИРА .....	203
СЛОВАРЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ .....	246

# ПРИГЛАШЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ (ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ)

Социология — наука эзотерическая: приобщение к ней очень длительно и требует настоящего пересмотра всего видения мира...

*П. Бурдье*

В массовом сознании социология часто ассоциируется с проведением опросов населения и изучением общественного мнения. Этому способствуют многочисленные телевизионные передачи, статьи в газетах и журналах, в которых приводятся результаты социологических исследований, характеризующие распределение мнений людей относительно того или иного события, данные о степени поддержки избирателями различных политических партий, об удовлетворенности или неудовлетворенности респондентов работой, уровнем жизни, политикой правительства и т.д. Все это создает образ социологии как прикладной науки, способствующей решению самых злободневных проблем нашей общественной жизни.

В последние годы социология завоевала широкое признание и заняла прочное место среди других наук. Она доказала свое право на существование в качестве самостоятельной научной дисциплины. И это неслучайно, ведь социология изучает человека и общество в многочисленных точках их взаимного соприкосновения. Она освещает человеческий опыт, приглашает нас исследовать такие аспекты социального мира, которые мы часто игнорируем, не замечаем илипринимаем как должное. Изучая социологию, мы можем лучше понять то, как устроено человеческое общество, где сосредоточена власть, какие чувства управляют нашим поведением и как общество стало таким, какое оно есть сегодня. Социология дает уникальную возможность приоткрыть завесу, плотно скрывающую первоосновы социальной жизни, и тем самым преодолеть убеждение, что вещи всегда таковы, какими они нам кажутся. Иными словами, эта наука вооружает нас особой формой сознания, помогающей лучше понять те социальные

силы, которые сдерживают или, наоборот, освобождают нас. Поэтому, говоря словами П. Бергера, социология — «освобождающая наука»<sup>1</sup>. Она проясняет недоступные аспекты человеческой жизни и открывает окно в социальный мир, который мы часто не замечаем или понимаем неправильно.

Глядя на общественные институты свободным взглядом, мы обретаем новое понимание социального опыта. Мы видим, что общество, в котором мы живем, формирует наши взгляды, чувства, мышление и судьбы самыми различными путями. Общественные структуры становятся структурами нашего сознания. «Общество, — писал в этой связи П. Бергер, — не останавливается на поверхности нашей кожи. Оно проникает в нас и окружает нас»<sup>2</sup>. Поэтому задача социологии — выйти за пределы очевидного и заглянуть под маски, которые носят люди и организации.

Смысль изучения социологии состоит в том, что, понимая общество, в котором мы живем, мы можем глубже заглянуть в самих себя. Американский социолог Р. Миллс назвал этот прием *социологическим воображением*, т.е. способностью видеть нашу жизнь, заботы, проблемы и надежды вплетенными в более широкий социальный контекст<sup>3</sup>. В повседневной жизни, писал он, мы обычно ходим по очень узкой орбите. Наша точка зрения ограничена крупноплановыми сценами учебы, работы, семьи и т.д. Социологическое воображение позволяет нам вырваться из этого замкнутого круга и увидеть точки соприкосновения нашего личного опыта с окружающим нас миром. Р. Миллс рассматривал социологическое воображение как инструмент освобождения людей, позволяющий им проникнуть в социальный мир и выявить связи между своими собственными биографиями и широким социальным окружением. Поступая так, мы начинаем понимать: то, что случается с нами, есть точка, в которой пересекаются наши личные жизни и общество. Социология может сказать нам, почему вещи происходят именно так, а не иначе.

<sup>1</sup> См.: Vender Zanden J.W. The Social Experience. An Introduction to Sociology. — New York: Random House, 1988. — P. 5.

<sup>2</sup> Цит. по: Там же.

<sup>3</sup> См.: Кравченко А.И. «Социологическое воображение» Р. Миллса // Социологические исследования. — 1994. — № 1. — С. 121—122.

Вместе с тем социология как наука не должна ограничивать свою миссию лишь развитием абстрактного знания. Она должна изучать общество для того, чтобы найти способы улучшения жизни людей и расширения человеческой свободы. Многие из основателей социологической науки, включая О. Конта, К. Маркса, Л. Уорда и др., надеялись, что изучение общества будет способствовать становлению более гуманного общественного порядка. В самом деле, привлечь внимание к острым проблемам — значит бросить вызов тем моральным взглядам и политическим силам, которые игнорируют или искажают их. Поэтому социология даже в ее чисто академическом варианте часто становится разновидностью социального критицизма.

Для того чтобы изменить мир, нужно знание относительно базовых структур и процессов социальной жизни. Социология может сыграть в этом решающую роль, предприняв поиск наиболее эффективных путей для достижения данных целей. Говоря другими словами, знание должно одушевлять действие. На рубеже XIX и XX столетий Дж.В. Морли заметил: «Недостаточно хотеть делать добро. Каждый должен делать его правильным образом»<sup>1</sup>. Социология предоставляет уникальные методы, позволяющие не только анализировать, но и изменять социальный мир. Например, многие правительственные программы в области образования, здравоохранения, благосостояния и т.п. основываются на различных статистических данных, полученных в ходе переписей населения, а также на результатах применения опросных техник и процедур, развитых социологами.

Социологические исследования, опирающиеся на методы наблюдения, опроса, измерения, эксперимента, коренным образом изменили наши прежние представления о преступности, алкоголизме, ментальных болезнях, социальных и национальных различиях между людьми. Их результаты развенчали многие мифы. Следовательно, социология может быть мощным инструментом не только для получения знаний о нас самих, но и для научно обоснованного вмешательства в социальные проблемы.

Вместе с тем глубокое понимание социальных процессов еще не гарантирует, что наше знание будет использовано при формировании

---

<sup>1</sup> Цит. по: Vender Zanden J.W. The Social Experience. An Introduction to Sociology. — New York: Random House, 1988. — P. 8.

справедливой социальной политики. То, что обещает социологическое воображение, нелегко выполнить. Знание может способствовать улучшению условий жизни людей только в том случае, если оно используется. Социология — не кладовая фактов и формул, которые могут механически прикладываться к решению социальных проблем, а способ реалистического видения мира и условий человеческого существования. Социологическое знание есть собственность и ответственность каждого человека. Это набор инструментов не только для тех, кто находится у власти, но и для тех, над кем она осуществляется. Научить правильно пользоваться ими в различных жизненных ситуациях — одна из главных задач вузовского курса социологии.

Эта книга написана для студентов, впервые знакомящихся с основами социологических знаний. Она представляет собой систематическое изложение основных разделов курса в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и с учетом многолетнего опыта работы преподавателей кафедры социологии Ивановского государственного энергетического университета со студентами социологических и несоциологических специальностей.

Авторы данного учебного пособия не стремились охватить все многообразие проблем, составляющих тематическое поле современной социологической науки. Нельзя объять необъятное. При подготовке данной работы мы считали необходимым обозначить круг наиболее важных тем и вопросов, которые раскрывают основное содержание вузовского курса социологии.

Книга написана коллективом авторов: **А.Ю. Мягков** — введение, глава первая, § 4 главы седьмой, глава десятая, заключение, персоналии, словарь социологических терминов; **М.В. Григорьева** — главы первая, вторая, третья, § 1—3 главы седьмой, персоналии, словарь социологических терминов; **И.В. Журавлева** — глава десятая, персоналии, словарь социологических терминов; **Т.В. Подсухина** — главы пятая, шестая, восьмая и девятая, персоналии, словарь социологических терминов; **Е.С. Ревякин** — глава четвертая, персоналии, словарь социологических терминов. Научно-вспомогательная работа и техническая подготовка текста выполнены **Т.В. Подсухиной**. Руководитель авторского коллектива и научный редактор — **А.Ю. Мягков**.

# Глава I

## СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Социология — это наука о том, что люди говорят, делают и думают в их повседневной жизни.

*Дж. Вандер Занден*

Социология, попросту говоря, это один из способов изучения людей... Если кратко, социологию можно определить как научное изучение общества и социальных отношений.

*Н. Смелзер*

- § 1. Объект и предмет социологии.
- § 2. Структура социологического знания.
- § 3. Функции социологии.

**Ключевые понятия:** объект социологии, предмет социологии, макро-социология, микросоциология, эмпирическая социология, теоретическая социология, теория среднего уровня, фундаментальная социология, прикладная социология.

### § 1. Объект и предмет социологии

С древнейших времен человек задавался множеством вопросов, касающихся не только его существования в физическом, природном мире, но и внутри коллектива себе подобных. Действительно, почему люди объединяются в племена, поселения, общности, группы? Что заставляет их сотрудничать или враждовать между собой? Почему есть разделение на богатых и бедных? Как можно управлять такими огромными массами людей, как, например, население страны?

Поиск ответов на эти и многие другие вопросы заставил ученых и мыслителей древности обратить свои взгляды на человека и общество, в котором он живет. Уже в те далекие времена люди пытались объяснить свое поведение и повседневную жизнь посредством теоретических моделей.

Действительно, нет другой науки об обществе, так тесно соприкасающейся с жизнью людей, как социология. Ее интересуют экономика и политика, быт и досуг, образование и наука, семья, трудовой коллектив, преступления, крупные общественные движения и многое другое. Интересы социологии многогранны, как многогранна сама общественная жизнь.

Благодаря тому, что социология является не только наукой, но и своеобразным способом мышления, способом изучения людей, она позволяет анализировать общество и конкретные социальные процессы с самых различных точек зрения, исследуя многочисленные срезы связей и отношений между людьми. Социология активно внедряется в основные сферы общественной жизни. Она изучает учебу, работу, быт, свободное время, общественную деятельность. Нет ни одной социальной группы, которая не находилась бы в фокусе внимания социологов. Именно поэтому предметом социологии является повседневная жизнь обычных людей<sup>1</sup>.

Вот, например, лишь некоторые проблемы, над которыми работают социологи:

- Социодинамика музыкальной культуры.
- Социологический анализ рынка образовательных услуг.
- Молодежный сленг: социолингвистический анализ.
- Социальные и психологические последствия безработицы.
- Наркомания в молодежной среде.
- Профессиональные проблемы преподавателей высшей школы.
- Средний класс в структуре современного российского общества.
- Социология туризма.
- Сексуальное поведение как социокультурная проблема.
- Эффективность рекламы: социологический анализ.
- Социодинамика компьютерной культуры.

---

<sup>1</sup> См.: Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Введение в социологию: учеб. пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1992. — С. 9.

- Диагностика искренности респондентов в социологическом исследовании.
- Язык и власть: элементы социолингвистического анализа. Именно благодаря тому, что социология изучает все сферы человеческого взаимодействия, социологическое образование требуется во многих областях профессиональной деятельности<sup>1</sup> (рис. 1).

Тем не менее получить объяснение всех социальных процессов, явлений и фактов социального поведения людей можно только на основе глубоких научных исследований, которые не оторваны от реальных, конкретных проблем современного общества и в то же время позволяют получить научное, обоснованное знание и представление о путях их решения<sup>2</sup>. Вот, например, некоторые выводы, предложенные социологами в результате изучения тех или иных социальных проблем (табл. 1).



**Рис. 1.** Области применения социологических знаний

<sup>1</sup> См.: Kendall D. Sociology in Our Times. — Belmont: Wadsworth Publ. Co., 1996. — P. 41.

<sup>2</sup> См.: Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Введение в социологию: учеб. пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1992. — С. 9—10.

Таблица 1

## Некоторые проблемы, изучаемые социологами

Тема исследования	Некоторые выводы	Исследователи
Брачно-семейные отношения в России	Вероятность переоценки своей роли в выполнении домашней работы со стороны мужей выше, потому что жены традиционно отвечают за большую часть этой работы и, значит, более осведомлены о ней. Мужья видят лишь ту работу, которую им предстоит выполнить, и, таким образом, не зная всего объема домашних дел, преувеличивают свое участие. Даже небольшая работа, выполненная ими, кажется им значимой.	Социологи Института социально-экономических проблем народонаселения РАН
Социальная напряженность: методология и методика измерения	Наименьшую напряженность испытывают молодые люди в возрасте 18—19 лет и пенсионеры, которым уже за 70. Двадцатилетние по мере своего взросления увеличивают значение показателя социальной напряженности. Среди тех, кому за 50, рост напряженности обусловлен, вероятно, подготовкой к выходу на пенсию, усилением чувства незащищенности и утратой определенных жизненных позиций.	Студенты специальности «Социология» ИГЭУ
Молодая семья в современном российском обществе: социально-психологический портрет	На основе результатов исследования можно проследить следующую закономерность. Жены существенно завышают оценку проявления нежных чувств к своим мужьям. Это говорит о том, что, несмотря на сложившийся стереотип о бесчувственности мужчин, часто именно они страдают от недостатка любви со стороны своих жен.	Студенты специальности «Социология» ИГЭУ

Прежде чем описать предметную область социологии по существу, следует отметить, что предмет науки не может быть стабильным. Он находится в постоянном движении, развитии. Его становление зависит

от двух факторов: прогресса самого научного знания, с одной стороны, и меняющихся потребностей общества — с другой. Поэтому наша задача — выяснить, не каков предмет социологии вообще, а каков он в частности, на данном уровне развития мировой науки и в данных конкретно-исторических условиях<sup>1</sup>. В связи с этим сделаем небольшой исторический экскурс и выясним, когда и почему появилась социология как наука.

В 30-е годы XIX в. в своем 6-томном труде «Курс позитивной философии» французский философ Огюст Конт выступил с призывом к созданию новой науки, которую он первоначально назвал «социальной физикой». Однако в связи с тем, что данный термин уже, как выяснилось, использовался в работах франкobelгийского ученого А. Кеттле для обозначения статистики, О. Конт дает новой науке иное название — «социология». Согласно его представлениям, социология должна объединить все знания об обществе как о едином организме и дать им строгую научную основу. Последнее требование предполагало, что эта наука должна основываться на изучении и проверке реальных фактов, а не на умозрительных построениях, которыми повсеместно пользовались философы, историки, представители политico-юридической мысли того времени. Иными словами, социология возникла, с одной стороны, как наука об обществе — целостной системе, а с другой — как «позитивная» наука, основанная на инструментальных методах познания, заимствованных из естественных наук<sup>2</sup>.

По мнению О. Канта, социология должна коренным образом отличаться от «негативной» философии, которая подходила к изучению общества умозрительно, а не путем строгого анализа фактов и научных обобщений, а также быть непохожей на психологию, которая исследует индивидуальные, а не типические проявления социального поведения и взаимодействия людей. Так у новой науки появилось название и в общих чертах были обозначены объект и предмет изучения. О. Конт, по меткому замечанию русско-американского социолога Н.С. Тимашева, дал социологии имя и программу.

Термин «социология» происходит от двух древних слов и буквально переводится как наука об обществе (лат. *societas* — общество, греч.

<sup>1</sup> См.: Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социологические исследования. — 1990. — № 2. — С. 4.

<sup>2</sup> См.: Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. — М.: Гардарики, 1998. — С. 16.

*logos* — наука, учение). Однако история, психология, демография, экономика, этика тоже изучают общество и отношения людей, их деятельность, производство и потребление, труд и досуг, структуру и организацию человеческой жизни, судьбы людей. Как всякая наука, социология формировалась исторически, вырабатывая свой собственный подход к анализу общества. Попытаемся разобраться, в чем специфика этого подхода.

Социология существует уже более полутора столетий. За это время в ней оформились различные течения, направления и школы. Каждая из них определила свою предметную область и сумела достичь в ее рамках определенных успехов. Однако в настоящее время, да и на всем протяжении становления социологии, шел сложный процесс углубления и определения ее предмета. Чем это обусловлено?

Дело в том, что мы живем в эпоху интенсивных и глубоких перемен, в эпоху становления новой цивилизации и новых взаимоотношений между людьми. Сегодня человечество мучительно ищет ответы на многие глобальные вопросы: что есть общество? Как оно функционирует? Куда мы идем? Ответы на них должны быть только конкретными, только по существу, конструктивными. Более того, необходимо единое социологическое знание, так как речь идет о судьбе всей цивилизации.

Предметом социологии непременно должно стать теоретическое осмысление противоречивой целостности современного мира. «Драматичность» этой науки состоит в том, что она должна исследовать и объяснить природу состояния человечества, именно с этой целью она возникла и существует сегодня<sup>1</sup>.

Уже в XIX в. общество совершенно не вписывалось в традиционные социально-философские построения, его становление и развитие не поддавалось рациональной трактовке и научному объяснению. С возникновением индустриальной цивилизации изменились образ жизни и привычные связи между общественными группами, произошло перераспределение власти и влияния, коренным образом усложнилась система социального управления. Сложившиеся ранее представления об общественном устройстве были подвергнуты пересмотру.

---

<sup>1</sup> См.: Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Введение в социологию: учеб. пособие. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1992. — С. 10.

Хотя древние цивилизации и молодая европейская (античная) культура имели довольно развитые теории о «правильной» социальной организации и принципах государственности, лишь в Новое время были поставлены вопросы о личности и едином общественном организме, переосмыслены принципы общественного строительства и воспроизведения. Классические представления о природе человека и социальном устройстве не были опровергнуты новой общественной реальностью, но они оказались недостаточными для объяснения человеческого мира, в котором появились новые правила игры.

В результате потребовалась новая наука, призванная ответить на многие вопросы, волновавшие человечество. *Ее объектом выступает общество современного типа*<sup>1</sup>.

Вместе с тем целостное изучение объекта (общества) не дает возможности охватить все его свойства, грани и отношения. Рано или поздно ученых появляется необходимость сосредоточиться на рассмотрении лишь отдельных его сторон, которые и составляют *предмет социологической науки*.

*На протяжении столетия в определении предмета социологии противоречуют два основных, трудно согласующихся течения: макросоциология и микросоциология.* «Макротеоретики» оперируют глобальными, предельно широкими понятиями общества, культуры, социальных институтов, социальных систем и структур, масштабных социальных процессов. «Микросоциологи» работают с понятиями социального поведения, «акцентируя внимание на его механизмах, включая межличностное взаимодействие, мотивацию, стимулы групповых действий и т.д»<sup>2</sup>.

В этом отношении весьма показательными являются следующие определения социологии, взятые из современных англо-американских учебников для студентов. Приведем некоторые из них.

1. «Социология — это наука об обществе, группах и социальном поведении» (Л. и Д. Брум, 1990).
2. «Социология — это научное изучение образцов человеческого взаимодействия» (Д. Чемпион, С. Курт, 1984).

---

<sup>1</sup> См.: Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. — М.: Гардарики, 1998. — С. 15.

<sup>2</sup> Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социологические исследования. — 1990. — № 2. — С. 5.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)