От составителя

Данное учебное пособие составлено на основе материалов учебно-методического комплекта М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» (7 класс). Содержит контрольно-измерительные материалы, основанные на тестовых лексико-грамматических заданиях, которые дают возможность определить, насколько хорошо усвоен учебный материал по одной или нескольким темам, и соответствующим образом скорректировать учебный процесс.

Пособие подготовлено с учетом требований государственного образовательного стандарта.

Использование КИМов для диагностики знаний обучающихся позволит сформировать у школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к Государственной (итоговой) аттестации и Единому государственному экзамену по иностранному языку.

Упражнения и задания помогут учителю закрепить и проконтролировать знания учащихся по каждой изученной теме. Задания части А – базового уровня, части В – повышенного, части С – высокого уровня. При оценивании результатов тестирования следует это учитывать. Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Предлагаем использовать гибкую систему оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

80–100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60–79% – оценка «4»;

40–59% – оценка «3»;

0–39% – оценка «2».

Таким образом, можно обеспечить успешное выполнение государственной программы по иностранному языку и добиться более высокого качества обученности.

К заданиям даются ключи для последующего самоконтроля. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Test 1. The World Teenagers' Competition

Variant 1

A1. Mark the item where we can't use the definite article *the*. (Отметьте вариант, в котором мы не можем употребить определенный артикль *the*.)

☐ 1) UNESCO
☐ 2) English-speaking countries
☐ 3) New Wave Young
☐ 4) World Teenagers' Competition

A2. Tick the odd one out. (Отметьте галочкой лишнее слово.)

☐ 1) clever
☐ 2) intelligent
☐ 3) cruel
☐ 4) hardworking

A3. Mark the adjective in the superlative form. (Отметьте прилагательное в превосходной степени.)

☐ 1) successful
☐ 2) the most important
☐ 3) larger
☐ 4) more independent

A4. Choose the necessary verb. (Выберите нужный глагол.)

I will ... my chance in the Teenager's Competition.

☐ 1) win
☐ 2) try
☐ 3) go
☐ 4) give

B1. Put the verbs in the brackets into the necessary form. (Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.)

1) He usually _____ (to take) part in the competition.

2) I _____ (to be) out of luck last week.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

lucky / 50 / UNESCO / chance / participants / countries / to / visit / offers / the / different

Test 1. The World Teenagers' Competition

Variant 2

A1. Mark the item where we can't use the definite article *the*. (Отметьте вариант, в котором мы не можем употребить определенный артикль *the*.)

☐ 1) World Teenagers' Competition
☐ 2) New Wave Young
☐ 3) English-speaking countries
☐ 4) UNESCO

A2. Tick the odd one out. (Отметьте галочкой лишнее слово.)

☐ 1) naughty
☐ 2) unfriendly
☐ 3) rude
☐ 4) polite

A3. Mark the adjective in the superlative form. (Отметьте прилагательное в превосходной степени.)

☐ 1) curious
☐ 2) more industrious
☐ 3) the cleverest
☐ 4) serious

A4. Choose the necessary verb. (Выберите нужный глагол.)

Don't ... the time.

☐ 1) miss
☐ 2) take
☐ 3) waste
☐ 4) have

B1. Put the verbs in the brackets into the necessary form. (Поставьте глаголы в скобках в нужную форму.)

1) It _____ (to be) always very interesting to win something for nothing.

2) He _____ (not to miss) his chance yesterday.

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

words / yourself / describe / in / you / five / can?

Test 2. Describing people, describing yourself

Variant 1

A1. Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

1) hospitable	a. полезный
2) unforgettable	b. незабываемый
3) responsible	c. гостеприимный
4) useful	d. ответственный

A2. Choose the necessary verb. (Выберите нужный глагол.)

Teenagers should ... friendship.

☐ 1) collect ☐ 3) value
☐ 2) pretend ☐ 4) change

A3. Find the general question. (Найдите общий вопрос.)

☐ 1) Where does your friend live?
☐ 2) What does he want to become?
☐ 3) Is he a great traveller?
☐ 4) How is your score?

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

A person who is very unkind is ... .

☐ 1) nervous
☐ 2) humorous
☐ 3) helpful
☐ 4) cruel

B1. Add *-al*, *-y*, *-ful*, *-able* where it is necessary and write down a new word. (Добавьте суффиксы *-al*, *-y*, *-ful*, *-able*, где это необходимо, и запишите новое слово.)

1) enjoy _____
2) dirt _____
3) success _____
4) classic _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

new / old / you / to / clothes / do / ones / prefer?

Test 2. Describing people, describing yourself

Variant 2

A1. Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

1) industrious	a. трудолюбивый
2) curious	b. хитрый
3) talkative	c. любопытный
4) cunning	d. разговорчивый

A2. Choose the necessary verb. (Выберите нужный глагол.)

He ... a party.

☐ 1) arranged ☐ 3) collected
☐ 2) played ☐ 4) trusted

A3. Find the special question. (Найдите специальный вопрос.)

☐ 1) Do you value friendship?
☐ 2) Have you dreamt of more than three jobs?
☐ 3) Will his father give lectures?
☐ 4) What European countries have you been to?

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

A person who likes to be with others is ... .

☐ 1) talkative ☐ 3) lazy
☐ 2) sociable ☐ 4) cruel

B1. Add *-ful*, *-ly*, *-ous*, *-al* where it is necessary and write down a new word. (Добавьте суффиксы *-ful*, *-ly*, *-ous*, *-al*, где это необходимо, и запишите новое слово.)

1) music _____
2) care _____
3) friend _____
4) danger _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

person / character / of / you / are / good / a?

_____

Test 3. What would you like to change in yourself?

Variant 1

A1. Mark the right translation of the word combination *новогодние обещания*. (Отметьте правильный перевод словосочетания *новогодние обещания*.)

☐ 1) New Year's Eve
☐ 2) New Year Resolutions
☐ 3) New Year tree
☐ 4) Happy New Year

A2. Mark the sentence without the verb *to be*. (Отметьте предложение без глагола *to be*.)

☐ 1) I was in danger last summer.
☐ 2) My brother plays football so much.
☐ 3) He is hungry.
☐ 4) She has been to London.

A3. Choose the right item. (Выберите правильный вариант.)

It is Mary. She plays tennis ... a week.

☐ 1) well
☐ 2) three
☐ 3) twice
☐ 4) a lot

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Would you like to change anything in yourself?

☐ 1) Yes, I do.
☐ 2) No, I do not.
☐ 3) Yes, I'd love to.
☐ 4) No, please.

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

If I have enough money, _____

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

along / like / with / your / would / get / I / to / friends

_____

Test 3. What would you like to change in yourself?

Variant 2

A1. Mark the right translation of the word combination *New Year Resolutions*. (Отметьте правильный перевод словосочетания *New Year Resolutions*.)

☐ 1) канун Нового года
☐ 2) новогодние поздравления
☐ 3) новогодние обещания
☐ 4) новогодние подарки

A2. Mark the sentence with the verb *to be*. (Отметьте предложение с глаголом *to be*.)

☐ 1) I often write letters to my friends.
☐ 2) I like ice-cream very much.
☐ 3) She has enough money to buy a computer.
☐ 4) I am afraid he has missed his chance.

A3. Tick the preposition to fill in the gap. (Отметьте предлог, чтобы заполнить пропуск.)

I'll try to get along … my little brother.

☐ 1) to
☐ 2) of
☐ 3) for
☐ 4) with

A4. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Would you like to change anything in yourself?

☐ 1) Yes, I'd love to.
☐ 2) Yes, I do.
☐ 3) No, please.
☐ 4) No, I do not.

B1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

If I take part in the competition, _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

you / responsible / for / are / what?

_____

Test 4. What do you think about your future?

Variant 1

A1. Find the noun. (Найдите существительное.)

☐ 1) optimistic
☐ 2) responsible
☐ 3) disease
☐ 4) electronic

A2. Tick the preposition to fill in the gap. (Отметьте предлог, чтобы заполнить пропуск.)

I am sure there will be cures ... AIDS and cancer.

☐ 1) for ☐ 3) of
☐ 2) to ☐ 4) about

A3. Mark the right translation of the word combination *ожидать с нетерпением*. (Отметьте правильный перевод словосочетания *ожидать с нетерпением*.)

☐ 1) to look after
☐ 2) to look forward
☐ 3) to look at
☐ 4) to look for

A4. Tick the adjective with the stress on the second syllable. (Отметьте прилагательное с ударением на втором слоге.)

☐ 1) tolerant
☐ 2) independent
☐ 3) industrious
☐ 4) sociable

B1. Write down the English equivalents. (Напишите английские эквиваленты.)

1) лечебное средство _____
2) загрязнение _____
3) забота _____
4) болезнь _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

he / usually / the / where / jog / morning / does / in?

Test 4. What do you think about your future?

Variant 2

A1. Find the noun. (Найдите существительное.)

☐ 1) talkative
☐ 2) intelligent
☐ 3) accident
☐ 4) sure

A2. Tick the preposition to fill in the gap. (Отметьте предлог, чтобы заполнить пропуск.)

Who is responsible ... it?

☐ 1) to ☐ 3) for
☐ 2) of ☐ 4) about

A3. Mark the right translation of the verb *решать*. (Отметьте правильный перевод глагола *решать*.)

☐ 1) to care
☐ 2) to solve
☐ 3) to believe
☐ 4) to rest

A4. Tick the adjective with the stress on the third syllable. (Отметьте прилагательное с ударением на третьем слоге.)

☐ 1) international
☐ 2) talkative
☐ 2) unfriendly
☐ 4) intelligent

B1. Write down the English equivalents. (Напишите английские эквиваленты.)

1) подвергать опасности _____
2) открытие _____
3) технология _____
4) наука _____

C1. Make the question using the following words. (Составьте вопрос, используя следующие слова.)

see / in / you / planet / how / ten / our / do / years?

_____

Test 5. Let's take our chance

Variant 1

A1. Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

1) a deadline	a. кроссворд
2) a grid	b. билеты
3) a secret word	c. крайний срок
4) tickets	d. пароль

A2. Mark the word with the sound [w]. (Отметьте слово со звуком [w].)

☐ 1) who	☐ 3) which
☐ 2) whom	☐ 4) whole

A3. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Did you win the competition?

☐ 1) Yes, we did.	☐ 3) No, he didn't.
☐ 2) Yes, we win.	☐ 4) Yes, he won.

A4. Mark the right translation of the word combination *заполнить анкету*. (Отметьте правильный перевод словосочетания *заполнить анкету*).

☐ 1) the following question
☐ 2) the chance to win
☐ 3) to enjoy the competition
☐ 4) to fill in the entry form

B1. Write in 2–3 sentences what we should do to get through to the final. (Напишите в 2–3 предложениях, что мы должны сделать, чтобы пройти в финал.)

_____

_____

C1. Write 3–4 sentences about yourself. (Напишите 3–4 предложения о себе.)

Have you ever taken part in any competition? Where?

_____

_____

_____

Test 5. Let's take our chance

Variant 2

A1. Match the words to the right translation. (Установите соответствие между словом и его переводом.)

1) tickets	a. кроссворд
2) a secret word	b. билеты
3) a grid	c. крайний срок
4) a deadline	d. пароль

A2. Mark the word with the sound [h]. (Отметьте слово со звуком [h].)

☐ 1) what ☐ 3) whom
☐ 2) where ☐ 4) whale

A3. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

Should we take care of our friends?

☐ 1) Yes, we do. ☐ 3) Yes, we should.
☐ 2) No, we do not. ☐ 4) No, should do not.

A4. Mark the right translation of the word combination *быть опубликованным*. (Отметьте правильный перевод словосочетания *быть опубликованным*.)

☐ 1) to be free
☐ 2) to be filled
☐ 3) to be worth
☐ 4) to be published

B1. Write in 2–3 sentences what we should do to win a prize. (Напишите в 2–3 предложениях, что мы должны сделать, чтобы выиграть приз.)

_____

_____

C1. Write 3–4 sentences about yourself. (Напишите 3–4 предложения о себе.)

Have you ever taken part in any competition? Where?

_____

_____

_____

Test 6. Speaking about famous people

Variant 1

A1. Mark the word with the sound [w]. (Отметьте слово со звуком [w].)

☐ 1) what
☐ 2) whose
☐ 3) who
☐ 4) whom

A2. Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

☐ 1) Prime Minister
☐ 2) government
☐ 3) politician
☐ 4) soldier

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее по смыслу слово.)

Mary always travels and makes a lot of ... .

☐ 1) competitions
☐ 2) questions
☐ 3) books
☐ 4) friends

A4. Find the wrong sentence. (Найдите неправильное предложение.)

☐ 1) He enjoys speaking English.
☐ 2) They don't mind opening the window.
☐ 3) She doesn't want listening to the conversation.
☐ 4) This girl hates drinking hot tea.

B1. Write the appropriate word. (Напишите подходящее по смыслу слово.)

John is _____ in scientific literature.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

Russia / the / A. Sakharov / youngest / in / 1953 / became / academician / in

_____

_____

Test 6. Speaking about famous people

Variant 2

A1. Mark the word with the sound [h]. (Отметьте слово со звуком [h].)

☐ 1) white
☐ 2) what
☐ 3) where
☐ 4) whole

A2. Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

☐ 1) law
☐ 2) government
☐ 3) politician
☐ 4) scientist

A3. Choose the appropriate word. (Выберите подходящее по смыслу слово.)

Jennifer always travels and makes a lot of ... .

☐ 1) notes
☐ 2) cities
☐ 3) books
☐ 4) competitions

A4. Find the wrong sentence. (Найдите неправильное предложение.)

☐ 1) They wouldn't like listening to the conversation.
☐ 2) He doesn't mind opening the window.
☐ 3) She enjoys speaking English.
☐ 4) This boy hates drinking hot tea.

B1. Write the appropriate word. (Напишите подходящее по смыслу слово.)

John enjoys _____ scientific literature.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

in / Peace / the / A. Sakharov / Prize / won / Nobel / 1975

_____

_____

Test 7. How can we communicate with each other?

Variant 1

A1. Mark the word with the sound [f]. (Отметьте слово со звуком [f].)

☐ 1) ghost
☐ 2) light
☐ 3) high
☐ 4) tough

A2. Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

☐ 1) letters
☐ 2) messages
☐ 3) telegraphs
☐ 4) postcards

A3. Choose the right item. (Выберите правильный вариант.)

All countries have much in common with … .

☐ 1) each other
☐ 2) one another
☐ 3) ones another
☐ 4) each others

A4. Find the wrong sentence. (Найдите неправильное предложение.)

☐ 1) He will give up to smoke.
☐ 2) They love sitting in the park.
☐ 3) She doesn't want to go to the cinema.
☐ 4) The hunters stopped killing animals.

B1. Write the appropriate word. (Напишите подходящее по смыслу слово.)

People used a special code to _____ with each other over a long distance.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

for / communication / used / long / means / have been / these / distance / of / centuries

Test 7. How can we communicate with each other?

Variant 2

A1. Mark the word with the sound [s]. (Отметьте слово со звуком [s].)

☐ 1) carry
☐ 2) cure
☐ 3) coat
☐ 4) receive

A2. Find the unnecessary word. (Найдите лишнее слово.)

☐ 1) to phone
☐ 2) to ring up
☐ 3) to call up
☐ 4) to send

A3. Choose the right item. (Выберите правильный вариант.)

Two friends have much in common with … .

☐ 1) each other
☐ 2) ones another
☐ 3) one another
☐ 4) each others

A4. Find the wrong sentence. (Найдите неправильное предложение.)

☐ 1) We finished writing the test.
☐ 2) They love being in the park.
☐ 3) She wouldn't like going to the cinema.
☐ 4) The friends like feeding animals.

B1. Write the appropriate word. (Напишите подходящее по смыслу слово.)

In 1832 people used a special code to _____ messages.

C1. Make the sentence using the following words. (Составьте предложение, используя следующие слова.)

in / telephone / in / the / opened / Moscow / first / exchange /1882

Test 8. How do we use computers?

Variant 1

A1. Match the words on the left and the elements on the right to make up compounds. (Составьте сложные существительные, соединив слова слева и справа.)

1) phone	a. pad
2) mouse	b. call
3) fax	c. board
4) key	d. message

A2. Find the verb. (Найдите глагол.)

☐ 1) communication
☐ 2) store
☐ 3) large
☐ 4) speech

A3. Choose the item with the Past Simple. (Выберите вариант с Past Simple.)

☐ 1) Nick played computer games in his childhood.
☐ 2) An electronic machine can store information.
☐ 3) Computers will offer new opportunities.
☐ 4) Next summer we are going to meet in Paris.

A4. Put the necessary pronoun. (Вставьте нужное местоимение.)

I can make new friends and chat with … on the Internet.

☐ 1) him
☐ 2) them
☐ 3) their
☐ 4) our

B1. Transform the sentence into the negative one. (Преобразуйте предложение в отрицательное.)

I enjoy playing computer games.

_____

C1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Computers are dangerous and addictive but they help us

_____

_____

Test 8. How do we use computers?

Variant 2

A1. Match the words on the left and the elements on the right to make up compounds. (Составьте сложные существительные, соединив слова слева и справа.)

1) net	a. board
2) mouse	b. work
3) key	c. pad
4) fax	d. message

A2. Find the verb. (Найдите глагол.)

☐ 1) addictive
☐ 2) nervous
☐ 3) receive
☐ 4) speech

A3. Choose the item with the Future Simple. (Выберите вариант с Future Simple.)

☐ 1) Nick spent a lot of time on computer games.
☐ 2) An electronic machine will store more information.
☐ 3) Computers offer new opportunities for everybody.
☐ 4) I'm learning how to use the computer.

A4. Put the necessary pronoun. (Вставьте нужное местоимение.)

I can find the necessary information and ideas on the Internet and then use ... in my work.

☐ 1) her	☐ 3) them
☐ 2) him	☐ 4) it

B1. Transform the sentence into the negative one. (Преобразуйте предложение в отрицательное.)

I enjoyed playing computer games.

_____

C1. Finish the sentence. (Закончите предложение.)

Computers are dangerous and addictive but they help us

_____

_____

Test 9. Meet the winners of the International Teenagers' Competition

Variant 1

A1. Match the countries to their capitals. (Установите соответствие между страной и ее столицей.)

1) France	a. Wellington
2) Spain	b. Ottawa
3) New Zealand	c. Paris
4) Canada	d. Madrid

A2. Mark the item where we can't use the definite article *the*. (Отметьте вариант, в котором мы не можем употребить определенный артикль *the*.)

☐ 1) Czech Republic ☐ 3) United States
☐ 2) China ☐ 4) Netherlands

A3. Mark the right answer. (Отметьте правильный ответ.)

This is Roy Mill from Canada, my neighbour.

☐ 1) Yes, we do. ☐ 3) Pleased to meet you.
☐ 2) Yes, we should. ☐ 4) Pleased with you.

A4. Mark the right translation of the noun *участник*. (Отметьте правильный перевод существительного *участник*.)

☐ 1) introduction ☐ 3) meeting
☐ 2) participant ☐ 4) board

B1. Write what countries and cities you would like to visit. (Напишите, какие страны и города вы хотели бы посетить.)

_____

_____

C1. Look at Lisa's participant badge and fill in the badge for yourself. (Посмотрите на карточку участника Лизы и заполните свою.)

Liza Grey _____
grade 7 _____
school No 1297 _____
Ottawa _____
Canada _____

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru