

От составителя

В пособии представлены контрольно-измерительные материалы по курсу «Окружающий мир» для 1 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и с учётом примерной программы по предмету «Окружающий мир». Позволяют учителю организовывать и проводить промежуточный, тематический и итоговый контроль, своевременно вносить корректизы в методику преподавания.

Материал расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1 класс» (М.: Просвещение, 2019). В конце пособия содержатся ответы ко всем заданиям.

Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Задания и вопросы разделены на два уровня сложности: базовый (задания 1–4 тематических тестов и задания 1–13 итоговых тестов) и повышенный (задание 5 тематических тестов и задания 14, 15 итоговых тестов). Задания базового уровня предполагают один верный ответ, в заданиях повышенного уровня может быть как один, так и несколько правильных ответов.

Тематические тесты приведены в одном варианте, на их выполнение рекомендуется отвести 10–15 мин. Итоговые тесты (за полугодие и учебный год) представлены в двух вариантах и выполняются в течение целого урока.

Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом, повышенного уровня – 2 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – высокий уровень достижений;

75–89% – повышенный уровень достижений;

50–74% – средний уровень достижений;

49% и менее – низкий уровень достижений.

Тест 1. Что такое Родина?

1. В каком порядке расположены цвета на флаге России (сверху вниз)?

- 1) белый, синий, красный
- 2) синий, красный, белый
- 3) красный, белый, синий
- 4) белый, красный, синий

2. Как называется наша страна?

- 1) Москва
- 2) Россия
- 3) Родина
- 4) Ростов

3. Кто изображён на гербе России?

- 1) тигр
- 2) медведь
- 3) орёл
- 4) журавль

4. Найди лишнее.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) герб России | <input type="checkbox"/> 3) герб Москвы |
| <input type="checkbox"/> 2) флаг России | <input type="checkbox"/> 4) гимн России |

5. Отметь названия народов России.

- 1) башкиры
- 2) москвичи
- 3) карелы
- 4) евреи

Тест 2. Что мы знаем о народах России?

1. Кто не относится к народам России?

- 1) карелы
- 2) евреи
- 3) осетины
- 4) владимирцы

**2. Что не относится к праздникам народов
России?**

- 1) Сурхарбан
- 2) Масленица
- 3) Хеллоуин
- 4) Сабантуй

3. Отметь лишнее.

- 1) христианство
- 2) Сабантуй
- 3) ислам
- 4) буддизм

**4. Что связывает в единую семью народы
России?**

- 1) религия
- 2) национальный костюм
- 3) общая Родина, взаимное уважение
и дружба
- 4) праздники

**5. Отметь названия предметов русского на-
родного костюма.**

- 1) папаха
- 2) кокошник
- 3) унты
- 4) сарафан

Тест 3. Что мы знаем о Москве?

1. Что такое столица?

- 1) главный город страны
- 2) самый маленький город страны
- 3) самый красивый город страны
- 4) любой город страны

2. Отметь название столицы России.

- 1) Париж 3) Москва
- 2) Минск 4) Можайск

3. Отметь название реки, на которой стоит столица России.

- 1) Волга 3) Лена
- 2) Обь 4) Москва

4. Какая достопримечательность **не находится в Москве?**

- 1) Кремль
- 2) Третьяковская галерея
- 3) Эрмитаж
- 4) Останкинская телебашня

5. Кто работает в столице России?

- 1) Правительство России
- 2) Президент России
- 3) Государственная дума
- 4) Президент Франции

Тест 4. Что у нас над головой?

1. Какую форму имеет Солнце?

- 1) шара
- 2) круга
- 3) куба
- 4) купола

2. Что такое Луна?

- 1) планета
- 2) спутник Земли
- 3) звезда
- 4) Солнце ночью

3. Что такое Солнце?

- 1) звезда
- 2) планета
- 3) комета
- 4) спутник Земли

4. Какое созвездие изображено на рисунке?

- 1) Малая Медведица
- 2) Полярная Медведица
- 3) Большая Медведица
- 4) Большой Пёс



5. Отметь названия небесных тел.

- 1) самолёт
- 2) Солнце
- 3) Луна
- 4) облако

Тест 5. Что у нас под ногами?

1. Какой камень из-за его прочности человек использует в строительстве?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) кремень |
| <input type="checkbox"/> 2) изумруд | <input type="checkbox"/> 4) гранит |

2. Как называется камень, из которого древний человек высекал искры для костра?

- | |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зажигалка |
| <input type="checkbox"/> 2) огниво |
| <input type="checkbox"/> 3) кремень |
| <input type="checkbox"/> 4) гранит |

3. Какой камень состоит из раковин морских животных?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) известняк | <input type="checkbox"/> 3) кварц |
| <input type="checkbox"/> 2) алмаз | <input type="checkbox"/> 4) кремень |

4. Какой камень состоит из мелких разноцветных зёрен?

- | |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кварц |
| <input type="checkbox"/> 2) гранит |
| <input type="checkbox"/> 3) кремень |
| <input type="checkbox"/> 4) известняк |

5. Какие камни являются драгоценными?

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) алмаз | <input type="checkbox"/> 3) изумруд |
| <input type="checkbox"/> 2) гранит | <input type="checkbox"/> 4) кремень |

Тест 6. Что общего у разных растений?

1. Какая часть растения изображена на рисунке?

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) цветок
- 4) плод



2. В какой части растения находятся семена?

- 1) в корне 3) в почке
- 2) в стебле 4) в плоде

3. Из какой части растения развивается плод?

- 1) из семени
- 2) из цветка
- 3) из листа
- 4) из стебля

4. Цветки растения, собранные в группу, – это:

- 1) букет 3) гербарий
- 2) соцветие 4) икебана

5. Плодом каких растений является ягода?

- 1) смородины
- 2) подсолнечника
- 3) крыжовника
- 4) яблони

Тест 7. Что растёт на подоконнике?

1. Как называют растения, которые разводят в жилом помещении?

- | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) редкие | <input type="checkbox"/> | 3) тепличные |
| <input type="checkbox"/> | 2) комнатные | <input type="checkbox"/> | 4) садовые |

2. Какое растение **не относится к комнатным?**

- | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | 1) бегония | <input type="checkbox"/> | 3) астра |
| <input type="checkbox"/> | 2) кактус | <input type="checkbox"/> | 4) фикус |

3. Отметь растение, которое пришло к нам из засушливых районов мира.

- | | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) фиалка | <input type="checkbox"/> | 3) бегония |
| <input type="checkbox"/> | 2) кактус | <input type="checkbox"/> | 4) калла |

4. Какое комнатное растение получило народное название «щучий хвост»?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) гиппеаструм |
| <input type="checkbox"/> | 2) сансевьера |
| <input type="checkbox"/> | 3) калла |
| <input type="checkbox"/> | 4) бегония |

5. Отметь названия комнатных растений.

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) кактус |
| <input type="checkbox"/> | 2) колокольчик |
| <input type="checkbox"/> | 3) алоэ |
| <input type="checkbox"/> | 4) одуванчик |

Тест 8. Что растёт на клумбе?

1. Для чего человек высаживает декоративные растения в саду, на клумбах?

- 1) для красоты
- 2) для увлажнения воздуха
- 3) для отпугивания насекомых-вредителей
- 4) для удобрения почвы

2. Отметь растение, которое **не высаживают** на клумбе.

- 1) астра
- 2) календула
- 3) одуванчик
- 4) гладиолус

3. Что **не надо** делать с растениями цветника?

- 1) поливать
- 2) удобрять
- 3) укрывать от дождя
- 4) пропалывать

4. Отметь название растения, листья которого по форме напоминают меч.

- 1) астра
- 2) пион
- 3) петуния
- 4) гладиолус

5. Отметь названия растений цветника.

- 1) кактус
- 2) бархатцы
- 3) анютины глазки
- 4) клевер

Тест 9. Что это за листья?

1. В какое время года опадают листья?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зимой | <input type="checkbox"/> 3) летом |
| <input type="checkbox"/> 2) весной | <input type="checkbox"/> 4) осенью |

2. С какого дерева этот лист?

- | |
|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) с осины |
| <input type="checkbox"/> 2) с каштана |
| <input type="checkbox"/> 3) с липы |
| <input type="checkbox"/> 4) с дуба |



3. Какое дерево **не является лиственным?**

- | |
|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) осина |
| <input type="checkbox"/> 2) каштан |
| <input type="checkbox"/> 3) сосна |
| <input type="checkbox"/> 4) ясень |

4. Какое лиственное дерево **не растёт в России?**

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ясень | <input type="checkbox"/> 3) баобаб |
| <input type="checkbox"/> 2) рябина | <input type="checkbox"/> 4) каштан |

5. Отметь признаки, по которым различают листья деревьев осенью.

- | |
|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цвет |
| <input type="checkbox"/> 2) форма |
| <input type="checkbox"/> 3) толщина |
| <input type="checkbox"/> 4) размер |

Тест 10. Что такое хвоинки?

1. Отметь дерево, которое **не является** хвойным.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ель | <input type="checkbox"/> 3) рябина |
| <input type="checkbox"/> 2) кедр | <input type="checkbox"/> 4) сосна |

2. С какого дерева эти хвоинки?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) с лиственницы |
| <input type="checkbox"/> 2) с сосны |
| <input type="checkbox"/> 3) с ели |
| <input type="checkbox"/> 4) с кедра |



3. Хвоинки — это:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) плоды | <input type="checkbox"/> 3) стебли |
| <input type="checkbox"/> 2) листья | <input type="checkbox"/> 4) ветки |

4. Отметь часть растения, которой **нет** у хвойных деревьев.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) корень | <input type="checkbox"/> 3) цветок |
| <input type="checkbox"/> 2) ствол | <input type="checkbox"/> 4) плод |

5. Отметь признаки, по которым можно отличить сосну от ели.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) хвоинки сосны растут попарно |
| <input type="checkbox"/> 2) сосна выше ели |
| <input type="checkbox"/> 3) крона сосны расположена в верхней части ствола |
| <input type="checkbox"/> 4) ствол сосны толще ствола ели |

Тест 11. Кто такие насекомые?

1. Сколько ног у насекомых?

- 1) четыре
- 2) шесть
- 3) восемь
- 4) количество может быть разным

2. Отметь насекомое с самыми большими глазами.

- 1) божья коровка
- 2) кузнечик
- 3) стрекоза
- 4) муравей

3. Какое животное **не относится к насекомым?**

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) паук | <input type="checkbox"/> 3) комар |
| <input type="checkbox"/> 2) муха | <input type="checkbox"/> 4) шмель |

4. Какое насекомое человек одомашнил?

- 1) муху
- 2) таракана
- 3) клопа
- 4) пчелу

5. Отметь части тела насекомого.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грудь | <input type="checkbox"/> 3) голова |
| <input type="checkbox"/> 2) брюшко | <input type="checkbox"/> 4) клешня |

Тест 12. Кто такие рыбы?

1. Чем покрыто тело рыб?

- 1) кожей
- 2) чешуёй
- 3) панцирем
- 4) перьями

2. Как называются конечности рыб?

- 1) ноги
- 2) лапы
- 3) плавники
- 4) ласты

3. К речным рыбам не относится:

- 1) щука
- 2) окунь
- 3) камбала
- 4) карась

4. Отметь название самой большой морской рыбы.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) треска | <input type="checkbox"/> 3) сом |
| <input type="checkbox"/> 2) акула | <input type="checkbox"/> 4) сельдь |

5. Отметь названия аквариумных рыб.

- 1) ёрш
- 2) вуалехвост
- 3) гуппи
- 4) карп

Тест 13. Кто такие птицы?

1. Чем птицы отличаются от всех других животных?

- 1) они летают
- 2) они выводят детёнышей из яиц
- 3) их тело покрыто перьями
- 4) у них есть хвост

2. Сколько ног у птицы?

- 1) две
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) две пары

3. Какой части тела **нет у птиц?**

- 1) шеи
- 2) головы
- 3) брюшка
- 4) туловища

4. Какая из этих птиц **не летает?**

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утка | <input type="checkbox"/> 3) страус |
| <input type="checkbox"/> 2) курица | <input type="checkbox"/> 4) дятел |

5. Каких птиц можно увидеть в городе?

- 1) ворона
- 2) голубь
- 3) цапля
- 4) воробей

Тест 14. Кто такие звери?

1. Чем покрыто тело зверей?

- | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) перьями | <input type="checkbox"/> | 3) шерстью |
| <input type="checkbox"/> | 2) чешуёй | <input type="checkbox"/> | 4) панцирем |

2. Какое из этих животных **не относится** к зверям?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) летучая мышь |
| <input type="checkbox"/> | 2) лось |
| <input type="checkbox"/> | 3) пингвин |
| <input type="checkbox"/> | 4) крот |

3. Чем звери вскармливают новорождённых детёнышей?

- | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) молоком | <input type="checkbox"/> | 3) плодами |
| <input type="checkbox"/> | 2) мясом | <input type="checkbox"/> | 4) насекомыми |

4. Сколько конечностей у большинства зверей?

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) две |
| <input type="checkbox"/> | 2) четыре |
| <input type="checkbox"/> | 3) шесть |
| <input type="checkbox"/> | 4) четыре пары |

5. Отметь части тела зверей.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | 1) шея |
| <input type="checkbox"/> | 2) хвост |
| <input type="checkbox"/> | 3) брюшко |
| <input type="checkbox"/> | 4) туловище |

Тест 15. Что окружает нас дома?

1. Какие предметы **не характерны для дома?**

- 1) парты, кабинет, доска
- 2) стол, стул, шкаф
- 3) телевизор, холодильник, пылесос
- 4) чашка, чайник, тарелка

2. Как одним словом можно назвать предметы: электроплита, холодильник, стиральная машина?

- 1) мебель
- 2) посуда
- 3) сантехника
- 4) бытовая техника

3. Отметь лишнее.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шкаф | <input type="checkbox"/> 3) стол |
| <input type="checkbox"/> 2) пылесос | <input type="checkbox"/> 4) кресло |

4. Какой из предметов **не относится к посуде?**

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мясорубка | <input type="checkbox"/> 3) сковорода |
| <input type="checkbox"/> 2) кастрюля | <input type="checkbox"/> 4) стакан |

5. Отметь названия электроприборов.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) телевизор | <input type="checkbox"/> 3) утюг |
| <input type="checkbox"/> 2) газовая плита | <input type="checkbox"/> 4) холодильник |

Тест 16. Что умеет компьютер?

1. На каком устройстве появляется изображение?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) процессор | <input type="checkbox"/> 3) сканер |
| <input type="checkbox"/> 2) монитор | <input type="checkbox"/> 4) клавиатура |

2. Отметь название устройства для ввода информации в компьютер.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мышь | <input type="checkbox"/> 3) клавиатура |
| <input type="checkbox"/> 2) системный блок | <input type="checkbox"/> 4) монитор |

3. Отметь название устройства для распечатки текста.

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мышь | <input type="checkbox"/> 3) принтер |
| <input type="checkbox"/> 2) диск | <input type="checkbox"/> 4) системный блок |

4. Для чего нужен сканер?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) для хранения информации |
| <input type="checkbox"/> 2) для управления компьютером |
| <input type="checkbox"/> 3) для ввода изображения с бумажного носителя в компьютер |
| <input type="checkbox"/> 4) для поиска информации |

5. Где можно хранить информацию?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) на жёстком диске |
| <input type="checkbox"/> 2) на лазерном диске |
| <input type="checkbox"/> 3) в принтере |
| <input type="checkbox"/> 4) на флеш-карте |

Тест 17. Что вокруг нас может быть опасным?

1. Обычные вещи могут стать опасными:

- 1) если с ними неосторожно обращаться
- 2) если они острые
- 3) если начать с ними работать
- 4) если включить их в розетку

2. Что обязательно нужно сделать перед выходом из дома?

- 1) посмотреться в зеркало
- 2) взять вещи
- 3) покормить домашних животных
- 4) выключить электроприборы

3. Где надо переходить дорогу?

- 1) где не видно машин
- 2) где идут взрослые
- 3) где есть пешеходный переход
- 4) где стоит милиционер

4. Травма от горячего предмета – это:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) порез | <input type="checkbox"/> 3) ссадина |
| <input type="checkbox"/> 2) синяк | <input type="checkbox"/> 4) ожог |

5. Какие предметы в доме могут стать причиной пожара?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) утюг | <input type="checkbox"/> 3) фонарик |
| <input type="checkbox"/> 2) электроплита | <input type="checkbox"/> 4) телевизор |

Тест 18. На что похожа наша планета?

1. По форме наша планета похожа:

- 1) на шар 3) на овал
- 2) на тарелку 4) на юлу

2. Что такое глобус?

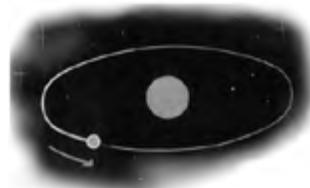
- 1) карта Земли
- 2) чертёж Земли
- 3) модель Земли
- 4) вид Земли из космоса

3. Что на глобусе обозначают синим цветом?

- 1) небо
- 2) облака
- 3) моря и океаны
- 4) леса

4. На этом рисунке изображено движение:

- 1) Земли вокруг Луны
- 2) Луны вокруг Солнца
- 3) Земли вокруг Солнца
- 4) Солнца вокруг Земли



5. Отметь верные утверждения.

- 1) Земля вращается вокруг Солнца.
- 2) Солнце вращается вокруг Земли.
- 3) Земля вращается вокруг своей оси.
- 4) Земля неподвижна.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru