

1. Фонетика

1. Укажите количество букв и звуков в следующих словах.

Нолик, ноль, брат, братия, дьяк, грусть, грустный, контейнер, объявление, праздновать, место, местность, емкий, емкость, альянс, расчесывать, сыграть, рядиться, мелочь, мелочная, фойе, редкостные, батальон.

2. Определите, совпадает ли количество звуков в приведенных парах слов. Прокомментируйте свое решение.

Мел — мель, поезд — подъезд, ясно — яшень, бот [виртуальный робот] — бьет, сила — слила, сол [единица измерения времени на Марсе] — соль, чернея — черная, лямка — ямка, ямка — мякоть, ель — эль [традиционный английский напиток], ель — лей, счастье — частый, девица — дивиться, бедствие — бедность, открывая — открывай, счетный — четный, елка — Ленька, съезд — съест, лица — литься.

3. Какова роль букв *е, е, ю, я* в следующих словах? В каких позициях указанные буквы обозначают два звука? Какие способы обозначения мягкости согласных используются в русском письме?

Едкий — редька, льет — полет, юнга — нюх, синяя — сядь.

4. Определите, какие звуки различают данные слова.

Битва — ботва, горка — горько, слыл — слил, играть — сыграть, мал — мял, мол — моль, мыл — мил, мул — мел, сон — сан, сила — сына, рок — рог, нос — нес, пруд — прут, лес — лаз, лоза — коза, мила — мала, мила — миля, уколы — уколи, спелы — спели.

5. Укажите все мягкие согласные в данном предложении.

Ивернев смотрел на приближающуюся знакомую фигуру с вечно растрепанной гривой непокорных волос и клочковатой бородой, обрамлявшей староверческое высоколобое лицо художника (Ефр.).

6. Укажите все звонкие согласные в данном предложении.

За вечер Любка сшила на них чехлы, протирала каждый день особой тряпкой изящные гнутые ножки и называла стулья не иначе как «мебель» (Руб.).

7. Укажите все глухие согласные в данном предложении.

Сторонний наблюдатель из какого-нибудь заросшего липами захолустного переулка, попадая в Петербург, испытывал в минуты внимания сложное чувство умственного возбуждения и душевной подавленности (А. Т.).

8. Определите, в каких словах все согласные звуки:

а) *мягкие*: чеканка, китайский, песенный, часики, живее, перешить, печенье, оригинальный, сидишь, ширь, цепь, лечить;

б) *твердые*: шепот, пестрый, циник, в стороне, индюк, рожь, поет, золотая, чулок, задача, пружина, выпущу;

в) *глухие*: под шубку, крошка, отрежь, тросточка, точечкою, под печкой, стрижка, исподтишка, молчание, кошкою, в шкафу, ложка;

г) *звонкие*: заряжать, нападки, сжевать, сделал, вглубь, экзамен, дробь, анекдот, сбой, жизнь, цель, ельник.

9. Транскрибируйте данные слова. Обратите внимание на взаимное влияние соседних звуков. Укажите слова, в которых количество звуков не совпадает с количеством букв.

Любимый, мясистый, лед, легкий, ряд, пятка, джинсы, живет, лестница, чувства, юбка, яблоко, съел, подъем, юла, сдоба, футбол, матч, сшить, счастливый, шитье, циркуль, братцы, ежик, часы, счет, отжаться, мнется, лягаться, акция, сжечь, сожжет, сжиматься, расшивать, размокнуть, безжалостный, крепеж, лодчонка, детский, суперигра, в избу, под шапкой, из сундука, из щетки, из черноты, из шерсти.

10. Транскрибируйте текст. Проведите фонетический анализ подчеркнутых слов.

Образец: На обсохших сжатых полях заблестела паутина.

[на апс^хшых жж^атых пал'ах забл'ис'т'эла паут'йна //]
обсохших [апс^хшых]; об-с^х-ших, 3 слога.

о [а] — гласн., безударн.;

б [п] — согласн., глух., парн. по звонкости, тверд., парн. по мягкости;

с [с] — согласн., глух., парн. по звонкости, тверд., парн. по мягкости;

о [о] — гласн., ударн.;

х [х] — согласн., глух., непарн. по звонкости, тверд., парн. по мягкости;

ш [ш] — согласн., глух., парн. по звонкости, тверд., непарн. по мягкости;

и [ы] — гласн., безударн.;

х [х] — согласн., глух., непарн. по звонкости, тверд., парн. по мягкости.

8 б., 8 зв.

1. Пилат усмехнулся одною щекой, оскалив желтые зубы (Булг.). 2. Он смотрел мутными глазами на арестованного (Булг.). 3. «У него есть одна страсть, прокуратор. — Гость сделал крохотную паузу. — Страсть к деньгам» (Булг.). 4. Швейцар, бренча цепью, поспешил к крутящимся дверям (А. Т.). 5. К подъезду гостиницы бесшумно подкатил рольс-ройс (А. Т.). 6. Они вынули со дна лодки свертки, и тот, кто молчал, взял их и скрылся в лесу (А. Т.). 7. Они обошли выставку, ненадолго задержавшись у каждой из скульптурных групп (Ефр.). 8. Рядом послышалось шуршание шелка, повеяло духами «Грезы» (Ефр.). 9. Ирина Михайловна разделась, на цыпочках прокралась к своей двери и приоткрыла ее (Руб.). 10. Коляска поскрипывала, и Любка влажным горловым звуком тянула странную колыбельную, приноравливая ее ритм к этому шороху и скрипу (Руб.).

2. Состав слова. Словообразование

1. Разбейте данные слова на три группы: 1) слова с выраженным окончанием; 2) слова с нулевым окончанием; 3) слова без окончания. Обоснуйте свои выводы.

Школа, семья, легкий, пшено, аудитория, факультет, обоснование, основа, корень, гербарий, пальто, легко (одет), рассыпанное, каждую, врассыпную, выжимая, семьдесят, лесами, противников, денег, морских, отошла, вынес, украли, свежа, ежи, такси, хорош, лишнее, сильнее, таков, Хельсинки, поразмыслив, красивейший, играючи, бровей, бодрей, позиций, шестьюстами, двухуровневый, хаки.

2. Выделите в следующих словах основу и окончание.

Яблоки, аккуратным, терпение, прения, обид, поняв, зодчий, дремучий, отчий, ничей, злодей, людей, живеи, оранжерей, сей (поступок), сей (семена), смело (идти), дело, замело, (его лицо) весело, (поведение) ожидаемо, (поступил) ожидаемо, отцов (пиджак), купцов, альков, оков, сколов, каков, никому, одному, дому, беличью (нору), мелочью, мельчу, вничью, бабьего, крутого, иго, трехъярусный, трехсот, третий, тридцатый, глубокоуважаемый, о семистах, орудий, усилиями, обессилев, обессилевший, сестрин, девчоночий, рабочий, горяч.

3. Выделите в следующих родственных словах корни. Обратите внимание на исторические чередования!

Умирать — умерт — умер, рука — ручной, река — речонка, князь — княжить — княгиня, нес — нести — ноша — вынашивать, светить — свечение — освещение, убирать — уборка — прибраться, ходить — захаживать — хождение, выпекать — испечь, веду — вести — вожу — вождение — привел, начать — зачин — начну, жать — пожинать — жнец, нанизывать — вонзить — нанижет — заноза, ров — рою — зарываться, мою — мыться — омовение, кидать — кинуть, стекать — истекший — протечь, сгибать — гибкий — загнуть, глава — оглавление — заголовок, любить — влюбляться, враг — вражда — вражеский, рост — растить — выращивать, предлагать — предложить, кормить — выкармливать, мороз — замораживать, снег — снежный, под-

метать — мести — подмел, копилка — накопления, подметать — мести — подмел, ловить — ловля, обрету — обрести — обрел.

4. Выделите в данных словах корни. Свой выбор обоснуйте примерами однокоренных лексем.

Укор, примкнуть, грелка, скакалка, нытье, заклевывать, проклинать, птица, обувь, демонтаж, знаток, трансляция, улица, открывашка, выпивать, рытвина, агитатор, стечь, надеть, повсеместный, утка, сиюминутный, околосемный, отливать, вонзить, великосветский, растерзать, перезрелый, железистый, железнодорожный, темнота, долгожданный, выборность, выгравировать, вынудить, выпечка, просеивать, высокочастотный, смешливый, низкорослый, высунуться.

5. Выделите там, где это возможно, приставки.

Вкус, вход, выбить, вываливать, вымогать, вывих, вымя, вывод, выгода, выдох, выдра, вымпел, вымысел, выполнить, выпуклый, выразить, высокий, вырядиться, выручка, выть, вычитание, вычурный, выявить, невыносимый, выспросить, прельстить, прерогатива, претензия, превращать, пресекать, престарелый, приводниться, приватизировать, привыкнуть, привереда, приверженность, привилегия, придумщик, придирки, призма, призовой, прильнуть, приметный, пример, примитивный, примус, приникнуть, принудительный, принцип, приобретать, приплюснуть, природный, причина, прическа, алогичный, дезорганизация, контрудар.

6. Выделите там, где возможно, суффиксы.

Лейка, копейка, семейка, идея, лазейка, горошинка, картинка, чайнка, жемчужинка, горец, певец, жилец, беженец, градостроитель, воспеватель, разбрызгиватель, докторант, ассистент, инициатор, ассоциировать, ябедничать, чаевничать, Поволжье, зайчонок.

7. Разберите слова по составу.

Обновление, понимание, дружинник, разнять, именинник, княжество, океанариум, санаторий, аптекарь, темнота, осенне-весенний, овцеводство, каждодневный, хозяйничать, дитяtko, равнодушный, вдвое, впустую, сиюминутный,

ослеплять, хладнокровный, морозостойкий, прелый, злодей, легкокрылый, легковесный, легковоспламеняющийся, грелка, воспламениться, воспротивиться, санаторно-курортный, сжечь, прививка, прилавок, поверхностный, ожег (руку), ожог (руки), околоземный, русско-немецкий, погремушка, прельщен, разогрел, зажигалка, полиция, прокисший, кислотный, окись, одеяние, химик, рытвина, котлован, расхоложивание, идолопоклонничество, скоросшиватель, первооткрыватель, сокрытие, быстродействующий.

8. В приведенных парах слов определите, какие из них являются производными, а какие производящими. Знаками \rightarrow и \leftarrow покажите направление производности.

Образец: Тренер \leftarrow тренировать, барон \rightarrow баронесса, запись \leftarrow записать, решить \rightarrow решение, самодур \rightarrow самодурство, приковать \leftarrow ковать, весело \leftarrow веселый.

Красть — красться, задачник — задача, мыть — помыть, ответ — ответный, авторский — автор, любить — любовь, решение — решить, тишина — тихий, смотреть — смотреть, тишь — тихий, пионер — пионерка, юность — юный, веселый — веселить, юродствовать — юродство, обида — обидеть, комсомолец — комсомолка, вынашивать — выносить, заезд — заезжать, лежать — лежачий, играть — игра, подельник — подельница, скоморох — скоморошничать, работа — работать, легко — легкий, нелегко — легко, пилот — пилотировать, вылет — вылетать, копить — копилка, коптить — коптильня, мерзнуть — мерзлый, кислый — кислота, лаз — лазить.

9. Определите последовательность словообразования данных слов.

Образец: ожидание \leftarrow ожидать \leftarrow ждать, балалаечница \leftarrow балалаечник \leftarrow балалайка, неизбежность \leftarrow неизбежный \leftarrow избежать \leftarrow бежать.

Открытость, открывашка, недоброжелательно, правобережье, приписка, скоростной, старушечий, старорежимность, благоразумие, капельница, косноязычный, лесничество, малодушничать, учительствовать, проигрыватель.

10. Проведите словообразовательный анализ следующих слов. Запишите производное и производящие слова, выделите их основы. Отметьте, какие морфемы (приставки, суффиксы, соединительные гласные) приняли непосредственное участие в процессе образования нового слова. Укажите способы словообразования.

Полесье, забег, забежать, прикрикнуть, столешница, задиристый, задира, лесополоса, замминистра, ученый (нашел решение), лихолетье, хорошо, впередсмотрящий, лесозаготовка, выключатель, выезд, негодный, просто, по-летнему, прошлогодний, нижеподписавшиеся, зарплата, по-отцовски, столовая (напротив), осенью (начались дожди), водопроводный, водопроводчик, добросовестно (работать), (идти) рядом, побаиваться, подсвечник, ликвидация, ликвидатор, профорг, учащиеся (нашей школы), контрреволюция, медвежонок, здоровенный, играючи, покос, пришкольный, комсомол, глушь.

3. Морфология

3.1. Имя существительное

1. *Разделите данные имена существительные на две группы: одушевленные и неодушевленные. Укажите грамматические особенности одушевленных существительных.*

Учитель, дитя, область, дерево, жук, ветер, задира, самолет, солдат, взвод, куст, Ярослав, Ярославль, ярославец, дельфин, стая, рак (речной), рак (заболевание), организм, слушатель, односельчанин, крестьянство, Дурново, червь, поросль, пупс, овца, отара, монстр, чудовище, плодоножка, оперуполномоченный, молекула, привидение, мертвец, Цербер, цербер, ферзь, роща, детсад.

2. *Определите число имен существительных. Найдите слова, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе.*

Ученик, ученицы, братство, дубы, лес, жара, снега, стадо, открытки, открытие, запонки, соль, ножницы, Солнце, троллейбус, транспорт, результат, остервенение, звери, зверство, Иван, Короленко, староста, кафе, врач, госпитали, брюки, Хельсинки, люди, репутация, мордва, индийцы, народ, мадам, пальто, кислота.

3. *Определите род имен существительных. Поясните, чем необходимо руководствоваться при принятии решения о родовой отнесенности слова. В случае использования слова во множественном числе образуйте форму единственного числа этого существительного, если это возможно.*

1. Месяе, доктор, медбрат, студентка, общежитие, баран, утка, негодяй, забияка, залы, шампунь, крыльцо, рельсы, ворота, Аверченко, насекомое, крылья, змий, лебедь, мисс, Тэффи, табель, утконос, корова, теленок, ребенок, дитя, малыш, фойе, мнение, тапки, откровение, рояль, плоскогубцы, трудяга, тюль, ботинки, мозоль, Саша, рубль, иена, юань, помело, молодец.

2. Помело, какаду, кашпо, кабальеро, торнадо, кенгуру, метро, гризли, пенальти, цеце, мацони, салями, иваси, торнадо, гну, кутюрье, динго, фрау, Батуми, кашне, Миссисипи, пенни, атташе, цунами.

3) МГУ, ГЭС, МИД, ООН, профорг, Минобр, вуз, завкафедрой, ИНН, ВВП, ТАСС, МСЧ, ВАЗ, ЛЭП, БАМ, спецкор.

4. Определите падеж имен существительных.

1. Он получил изрядное воспитание, учился в университете, но, рожденный в сословии бедном, рано понял необходимость проложить себе дорогу и набить деньгу (Тург.). 2. Марья Дмитриевна (в девицах Пестова) еще в детстве лишилась родителей, провела несколько лет в Москве, в институте, и, вернувшись оттуда, жила в пятидесяти верстах от О..., в родовом своем селе Покровском, с теткой да с старшим братом (Тург.). 3. Перед раскрытым окном красивого дома, в одной из крайних улиц губернского города О... (дело происходило в 1842 году), сидели две женщины — одна лет пятидесяти, другая уже старушка, семидесяти лет (Тург.). 4. Брат этот скоро переселился в Петербург на службу и держал и сестру, и тетку в черном теле, пока внезапная смерть не положила предела его поприщу (Тург.). 5. Когда же, после пятнадцатилетнего брака, он умер, оставив сына и двух дочерей, Марья Дмитриевна уже до того привыкла к своему дому и к городской жизни, что сама не захотела выехать из О... (Тург.). 6. Около глаз собирались даже три легкие морщины, эти неизгладимые знаки времени и опыта. Гладкие черные волосы падали на затылок и на уши, а в висках серебрилось несколько белых волос (Гонч.). 7. «Да, это правда, — отвечал Миша, — я до сих пор не подумал об этом и оттого вот что со мною случилось: третьего дня я хотел нарисовать, как маменька возле меня играет на фортепьяно, а папенька, на другом конце комнаты, читает книжку. Только этого мне никак не удалось сделать! Тружусь, тружусь, рисую как можно вернее, а все на бумаге у меня выйдет, что папенька возле маменьки сидит и кресло его возле фортепьяно стоит; а между тем я очень хорошо вижу, что фортепьяно стоит возле меня у окошка, а папенька сидит на другом конце у камина» (Одоевск.). 8. Он подошел к этим господам, очень вежливо поклонился и с добродушием спросил: зачем они без всякого сожаления колотят бедных мальчиков? (Одоевск.). 9. Огонь черных глаз его имеет такую силу, что тот, на ком он их останавливает, невольно

потупляет свои. Даже замужние, бойкие женщины приходят от них в смущение; пригожим девицам мамки, отпуская их с крестным знаменем на куртаги, строго наказывают беречься пуще огня глаза Волынского, от которого, говорят они, погибла не одна их сестра (Лажечн.). 10. Барская барыня сделала опять легкую гримасу; сын ее вытянул шею и силился что-то настигнуть в словах Волынского, но, за недостатком дара божьего, остался при своем недоумении, как глупый щенок хочет поймать на лету проворную муху, но щелкает только зубами (Лажечн.).

5. *Определите тип склонения имен существительных.*

Антенна, табурет, попадьа, кресло, шинель, дизель, повидло, чудо, варенье, сновидение, тушь, туш, скамья, овация, имя, акварель, апрель, полицай, планетарий, пролетариат, пролетарий, рабочий, работник, иней, штаны, кофе, наклонение, животное, пенсне, травоядные, ножны, Домбровский, мать, путь, Зоценко, пламень, пламя, дитя, столовая, Ростов.

6. *Проведите морфологический анализ подчеркнутых в тексте слов.*

Схема анализа: *нач.ф., собств. / нариц., одуш. / неодуш., тип скл., род, число, падеж, синт. функция.*

Образец: Шли по освобожденному германскому селению, нашли бочку с белым медом. Пять человек их было — и все, кроме деда, кинулись мед есть, руками, прямо из бочки. Дед предупредил своих доходяг, что не надо бы есть — не послушались... Порой Саша ясно видел эту бочку, наполненную белым и густым... И рты беззубые, поросшие грязным волосом, хватают мед (Прилеп.).

«Мы славно пообедаем, — говорил он, — у меня есть два фазана; а кахетинское здесь прекрасное... разумеется, не то, что в Грузии, однако лучшего сорта...» (Лерм.).

(По) селению — сущ., нач. ф. — *селение*, нариц., неодуш., 2 скл., разновидность на *-ие*, ср. р., ед. ч., Д. п., обст. места.

(Пять) человек — сущ., нач. ф. — *человек*, нариц., одуш., 2 скл., м. р., мн. ч., Р. п., в составе подлежащ.

Доходяг — сущ., нач. ф. — *доходяга*, нариц., одуш., 1 скл., общ. р. (в контексте м. р.), мн. ч., В. п. (у одуш. сущ. форма В. п. совпадает с формой Р. п.), прям. доп.

Саша — сущ., нач. ф. — *Саша*, собств., одуш., 1 скл., общ. р. (в контексте м. р.), только ед. ч., И. п., подлежа.

Волосом — сущ., нач. ф. — *волос*, нариц., неодуш., 2 скл., м. р., ед. ч. (в знач. мн. ч.), Т. п., в составе обособл. соглас. опред.

(*Два*) *фазана* — сущ., нач. ф. — *фазан*, нариц., одуш., 2 скл., м. р., ед. ч., Р. п., в составе подлежа.

Кахетинское — сущ., нач. ф. — *кахетинское*, нариц., неодуш., склоняется как прил., ср. р., только ед. ч., И. п., подлежа.

1. «Гм... генерала же Епанчина знаем-с, собственно потому, что человек общеизвестный; да и покойного господина Павлищева, который вас в Швейцарии содержал, тоже знавали-с, если только это был Николай Андреевич Павлищев, потому что их два двоюродные брата. Другой доселе в Крыму, а Николай Андреевич, покойник, был человек почтенный и при связях, и четыре тысячи душ в свое время имели-с...» — «Точно так, его звали Николай Андреевич Павлищев», — и, ответив, молодой человек пристально и пытливо оглядел господина всезнайку. Эти господа всезнайки встречаются иногда, даже довольно часто, в известном общественном слое. Они все знают, вся беспокойная пытливость их ума и способности устремляются неудержимо в одну сторону... Я видал ученых, литераторов, поэтов, политических деятелей, обретавших и обретших в этой же науке свои высшие примирения и цели, даже положительно только этим сделавших карьеру (Дост.).

2. «А ты откуда узнал, что он два с половиной миллиона чистого капиталу оставил? — перебил черномазый, не достаивая и в этот раз взглянуть на чиновника: — ... А это правда, что вот родитель мой помер, а я из Пскова через месяц чуть не без сапог домой еду. Ни брат, подлец, ни мать ни денег, ни уведомления, — ничего не прислали! <...> Ну чего ему, скажите, пожалуйста! — раздражительно и злобно кивнул на него опять Рогожин: — ведь я тебе ни копейки не дам, хоть ты тут вверх ногами предо мной ходи». <...> «И не давай! Так мне и надо; не давай! А я буду плясать. Жenu, детей малых брошу, а пред тобой буду плясать». <...> «Тоже, говорят, телеграмма была пущена. Да телеграмма-то к тетке

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru