

Предисловие

Данное пособие соответствует программе по русскому языку для 7 класса и может использоваться при обучении по любым учебникам. Оно включает темы, изучаемые в 7 классе. По каждой теме предложены три подборки разноуровневых заданий с повышающейся сложностью. Три уровня сложности – элементарный, базовый, повышенный – обозначены буквами А, Б и В.

Предложенные нами задания аналогичны тем, что даются в учебнике русского языка для 7 класса. Они проверяют не только практические умения учащихся, но и знание грамматики, орфографических и пунктуационных правил. Включены также упражнения, нацеливающие учащихся на вдумчивый анализ и объяснение языковых явлений, на выбор нужных орфограмм.

Упражнения предназначены больше для обучения, нежели для итогово-контрольных работ. Поскольку задания разработаны так, что на их выполнение затрачивается одинаковое время, учитель может дать ученикам карточки разного уровня на примерно равное время (5–15 минут). Можно давать упражнения конкретным ученикам, а также группе или всему классу. Задания рассчитаны на работу в ходе урока, но могут выполняться и дома.

Цель пособия – помочь учителю-словеснику организовать работу учащихся с разноуровневыми карточками-заданиями.

Издательство желает вам успехов в освоении необыкновенно богатой и прекрасной страны под названием **РУССКИЙ ЯЗЫК!**

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5–6 КЛАССАХ

Культура речи

А

- Определите стиль данного текста. Обоснуйте свой ответ.

Месяц с вышины неба давно уже озарял весь двор, наполненный спящими, густую кучу верб и высокий бурьян, в котором потонул частокол, окружающий двор. Она всё сидела в головах милых сыновей, ни на минуту не сводила с них глаз своих и не думала о сне.

Н. Гоголь

Б

- Определите стили данных текстов. Обоснуйте свой ответ.

1) Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет и выражающая это значение в грамматических категориях падежа, числа и в лексико-грамматической категории рода.

2) Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмогитесь в неё. С середины глядит месяц. Необъятный небесный свод раздался, раздвинулся ещё необъятнее. Горит и дышит он.

Н. Гоголь

В

- Определите стили данных текстов. Обоснуйте свой ответ.

1) Народ Российской Федерации осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим выражением непосредственной власти народа являются референдум и свободные выборы.

2) «...Небось, милая, – сказал он Лизе, – собака моя не кусается». Лиза успела уже оправиться от испугу и умела тотчас воспользоваться обстоятельствами. «Да нет, барин, – сказала она, – притворяясь полуиспуганной, полузастенчивой, – боюсь: она, виши, такая злая; опять кинется». Алексей (читатель уже узнал его) между тем пристально глядел на молодую крестьянку. «Я провожу тебя, если ты боишься, – сказал он ей, – ты мне позволишь идти подле тебя?» – «А кто те мешает? – отвечала Лиза, – вольному воля, а дорога мирская».

А. Пушкин

3) В небе неподвижно стояли ястребы, распластав свои крылья и неподвижно устремив глаза свои в траву. Крик движавшейся в стороне тучи диких гусей отдавался бог весть в каком дальнем озере. Из травы поды-

малась мерными взмахами чайка и роскошно купалась в синих волнах воздуха. Вон она пропала в вышине и только мелькает одною чёрною точкою. Вон она перевернулась крылами и блеснула перед солнцем. Чёрт вас возьми, степи, как вы хороши!

Н. Гоголь

Синтаксис. Лексика и фразеология

A

1. Спишите предложения. Подчеркните однородные члены как члены предложения. Расставьте недостающие знаки препинания.

1) Ребята прошли поле перешли по узкой тропинке овраг и вышли к речке. 2) Ветер срывает с деревьев кустов последние листочки разносит их по полям по дорогам. 3) Дама сдавала в багаж диван чемодан саквояж картину корзину картонку и маленькую собачонку. (С. Маршак) 4) Над лесом и степью за серебряной гладью рек и озёр над песчаной знойной пустыней возносятся в небо высокие горы.

2. Спишите предложения. В сложном предложении подчеркните грамматические основы. Укажите нераспространённые предложения в составе сложных. Расставьте знаки препинания.

1) Прошла ночь и туристы с радостным настроением тронулись в путь. 2) Туристические тропы пролегают по лесной чаще и по болотистой тундре. 3) Осенью клёны покрывают землю мягким листом и согревают корни дуба. 4) Свежий ветер дул с моря, где в темноте сверкали далёкие маяки. 5) Наступила весна и солнце растопило лёд.

3. Спишите, расставляя знаки препинания при прямой речи. Начертите схемы предложений с прямой речью.

1) Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к языку писал К. Паустовский. 2) И. Тургенев призывал Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык. 3) Теперь придётся здесь заночевать вздохнул попутчик.

Б

1. Спишите предложения. В каких значениях употреблены выделенные слова? Есть ли у них синонимы и антонимы? Назовите виды орфограмм на месте пропусков букв и скобок. Расставьте недостающие знаки препинания.

1) (Не) много найдёш.. таких уголков на Руси, где перед вашими глазами в такой великой п..нораме ра..вёртывались (бы) уд..вительные картины гор р..внин писал о своём Урал.. Мамин-Сибиряк. 2) За милл..оны лет вода и ветер жара и мороз мелкие сущ..ства выщерб..ли ст..сали Уральские горы и обн..жили их (не) сметные б..гатства.

2. Спишите предложения. Расставьте знаки препинания. Подчеркните фразеологизмы. Что они обозначают? Назовите виды орфограмм на месте пропусков.

1) Площадь в Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого, называли Ивановской. На этой площади специальные люди – дьяки огл..шали указы расп..ряжения д..кументы касавш..еся жителей Москвы и всех народов России. Чтобы всем было хорошо слышно, дьяк читал очень громко кричал во всю Ивановскую.

2) У старых книг переплёты были мас..ивные. Их делали из цельного куска дерева и обтягивали кож..й. Книги имели большую цен..ость после чтения их зап..рали на застёжки. Прочитать всю книгу от начала до конца – значит прочитать от доски до доски, от корки до корки.

B

1. Спишите текст. Озаглавьте его. Определите, к какому стилю он относится. Вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. В сложных предложениях подчеркните грамматические основы.

До станц.. ост..валось ещё (с) версту. Кругом было тихо, так тихо, что по жуж..анию к..мара можно было сл..дить за его полётом. Налево ч..рнело глубокое ущел..е; за ним впереди нас темно (синие) горы изрытые морщинами покрытые слоями снега рисовались на бледн..м небосклоне ещё сохранивш..м последний о..блеск зари. (На) тёмном небе нач..нали мел..кать звёзды, и странно, мне пок..залось, что они гораздо выше, чем у нас на севере.

По об..им сторонам дороги торчали голые чёрные камни; кое-где из (под) снега выглядывали кустарники но ни один сухой листик (не) шевелился и весело было слышать среди этого мёртвого сна природы фыркан..е усталой поч..товой тройки и неровное побрякивание русского колокольчика. (М. Лермонтов)

2. Спишите текст. Озаглавьте его. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Подчеркните грамматические основы в предложениях.

Зна..шь (ли) ты, что в Древней Руси культура д..стигла высокого уровня развития и многие ж..тели знали грам..оту? Что (бы) внести в науку это утв..рждение, учёным потребовались долгие годы труда. Ещё до (не) давнего времени мы знали, что в Древней Руси читать и писать умели лишь б..гатые люди. Но вот в 1951 году было ..делано важное открытие: во время раскопок в Новгороде были обнаружены под сл..ями старой м..стовой какие (то) деревян..ые стру..ки с нацарапан..ыми на них письменами. При изучени.. их ок..залось, что эти пот..мневшие от влаги и врем..ни тонкие кусоч..ки дерева были обыкновен..ой берестой, а нанесённые на них зна..ки были письмами древних новгородцев... Эти письма предст..вляли собой д..ловые письма, жалобы крест..ян на их угн..тение, частную переписку. Всё это позволило ..делать вывод, что грам..отность была расп..странена и среди простого народа. (А. Сахаров, С. Троицкий)

Фонетика и орфография.

Словообразование и орфография.

Морфология и орфография

A

1. Спишите, обозначая условия выбора орфограмм в корне слова на месте пропусков. Произведите фонетический разбор выделенного слова.

1) Кто не видывал собственными глазами л..сов Ч..рноморского поб..режья, тому трудно представить избыток р..стительности, делающей здешние л..са сплошным клу..ком зар..слей. 2) На утренней з..ре учас..ники эксп..дииции снова выступили в поход, **ст..ряясь** придерживаться конной тр..пы. 3) Перебравшись через мокрый пап..ротник и стел..щуюся р..стительность, выб..раемся на едва приметную тр..пинку.

2. Спишите текст. Выпишите слова, образованные с помощью приставок, суффиксов, одновременного присоединения приставки и суффикса, бессуффиксным способом, путём сложения.

Перед нами мощный поток воды, который бурно устремляется вниз с большой высоты. Далеко разносится грохот низвергающейся с обрыва воды. Всё кругом вздрогивает от шума. Беспрерывно падает вода и рассыпается внизу на миллиарды мелких брызг. Путешественники смотрят в безмолвном восхищении на это чрезвычайно красивое явление природы.

B

1. Выпишите слова с пропусками, обозначая в них условия выбора вставленных орфограмм.

В зрелом возр..сте много раз я наблюдал в..сход со..нца. Я встречал его в лесу, когда перед ра..светом проходит над макушками ветер, когда ч..тко обозначаются на фоне неба чёрные верш..ны д..ревьев. На траве лежит роса. Множеством блёсток св..ркает растянутая в лесу п..тина. Пахн..т смолою, р..систым утром. Скво..ь лесную чащ..бу стараешься прол..жить тр..пинку к реке.

И. Соколов-Микитов

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы на месте пропусков. Сделайте морфологический разбор выделенных слов.

У..кими тр..пинками и пр..сёлочными д..рогами мы к вечеру д..брались до какой (то) д..ревушки. На нашей карте она (не) была даже обозначена. Пришлось рас..прашивать мес..ных ж..телей, как выбрат..ся на шоссе. Д..ревушка окружена (не) проходимыми болотами. Было решено здесь перен..чевать. Мы расп..л..жились на окраине д..ревни, под могучим дубом. Лучи зах..дящего со..нца з..лотили **его** в..рхушку.

- Спишите текст. Озаглавьте его. Укажите, какой это тип речи: описание, повествование, рассуждение. Вставьте пропущенные буквы на месте пропусков и раскройте скобки. Расставьте недостающие знаки препинания.

З..лотой осен..ий денёк. Кругом тиш..на. Лишь изредк.. прокурлыч..т в небе отл..тающие журавли или пролетит с пр..зывным криком кулич..к. Земля пр..несла свои б..гатые плоды и теперь точно соб..рается на покой и отдых.

Дорога мягкая, словно хороший к..вёр. Дожди см..чили землю и теперь она скрадывает и топот конских к..пыт и ш..рох собач..их ног. Лес сильно пор..дел но всё ещё роскош..н в своём осен..ем уборе. Яркими полосами уходят (в) даль сизые, покрытые ночной росой зеленя. В глубоко дыш..щую грудь проникает густой воздух и прян..ый ар..мат увядающей листвы.

H. Минх

- Прочитайте текст. Укажите, какой это тип речи: описание, повествование, рассуждение. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, расставьте недостающие знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор последнего предложения.

В истории русской литературы не было, пожалуй, другого такого писателя-гиганта, как Иван Сергеевич Тургенев, кто бы так искрен..е тепло и самозабвен..о любил пр..роду родного края и так полно разносторон..е отр..зил её в своём творчестве. Он не мыслил жизни без общения с пр..родой. Ш..рокой груд..ю вдыхал писатель ар..мат цветущих лугов тонко чу..ствовал неуловимую игру красок осен..его леса ч..тко улавливал переливы слов..иного пения восторжен..о люб..вался вечерней зарёй. И не только любовался. С громадной художествен..ой силой и глубиной отр..зил он в св..их пр..изведениях всё богатство русской пр..роды средней полосы.

«Нет счастья вне родины, каждый пускай корни в родную землю», – говорил он. И. Тургенев по праву считает..ся певцом русской пр..роды.

Б. Щербаков

ПРИЧАСТИЕ

Причастие как часть речи

A

1. Распределите словосочетания на группы по образцам.

Образец. 1) Прил. + сущ.: ^хсиние ^хпросторы; 2) прич. + сущ.: ^хсинею-
^хщая ^хдаль.

Краснеющий закат, голубое небо, распускающиеся цветы, красный флаг, серьёзный мальчик, отзвеневший звонок, краснеющие гроздья рябины, тёмный вечер, темневший вдали лес, голубеющий небосклон, деревянный дом, опавшие листья.

2. Запишите причастия, выделите в них основы, найдите глаголы, от которых они образованы.

Образец. Замечающий – замечать.

Темнеющий, посветлевший, ночующий, околдованный, выдающийся, расстилавшийся, взволнованный, рассеянный, блестящий, заходящее, встреченный.

Б

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выпишите сначала причастия вместе с существительными, а затем прилагательные с существительными. Укажите их падеж, число и род.

Образец. 1) Прич. + сущ.: ^хналетевшие ^хпорывы (И. п., мн. ч.);
2) прил. + сущ.: ^хцелые ^хгруды (В. п., мн. ч.).

1) Нал..тевшие порывы ветра со свистом подн..мали с земли целые груды засохших листьев; несколько крупных капель дождя брызнуло мне в лицо. 2) Зат..нувшееся тучами небо ч..рным потолком п..висло над проsekой. 3) Солнце уже пряталось, и на цв..тущей ржи ра..тянулись вечерние тени. 4) На поворотах хре..та виден был весь отря.., ра..тянувшийся длин..ой цепочкой.

2. Запишите слова в три столбика: существительное, глагол, причастие.

Образец.

Существительное	Глагол	Причастие (ед. ч., м. р., И. п.)
Приход	Приходить	Приходивший

Стройка, передача, играющий, строить, передать, строящий, передающий, пила, осмотр, игра, пилить, пиливший, смотреть, решение, смотрящий, решать, решаемый, играть.

B

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните причастия как члены предложения.

Поужинав, казаки л..жились спать, пустивши по траве спутанных коней св..их. <...> Они слышали своим ухом весь бес..численный мир нас..комых, нап..лнявших траву: весь их треск, свист, стрекотанье, – всё это звучно раздавалось среди ночи, очищалось в свежем воздухе и убаюкивало дремлющий слух. Если (же) (кто) нибудь из них подымался и вставал на время, то ему пр..дставлялась степь усеянною бл..стящими искрами светящихся червей. Иногда ноч..ное небо в разных местах осв..щалось дальним заревом от выж..гаемого по лугам и рекам сухого трос..ника, и тёмная в..реница лебедей, летевших на север, вдруг осв..щалась (серебряно) розовым светом.

Н. Гоголь

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите в тексте причастия, выпишите их со словами, от которых они зависят.

Он поднял глаза и увидел ст..явшую у окна красавицу, какой ещё не видал (от) роду: черноглазую и белую, как снег, озарённый утрен..им румянцем со..нца. Она смеялась от всей души, и смех придавал св..ркающую силу её ослепительной красоте. Он оторопел. <...> Кто бы была эта красавица? Он хотел было узнать от дворни, которая толпою, в богатом убранстве, ст..яла за в..р..тами, окружив игравшего молодого бандуриста. Но дворня подн..ла смех, увид..вши его запачкан..ую рожу, и не уд..стоила его ответом. Наконец он узнал, что это была дочь пр..ехавшего на время ковенского воеводы.

Н. Гоголь

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий

A

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и обозначая условия выбора гласных в окончаниях причастий.

каким?

Образец. За поднимающимся облаком (Т. п., ед. ч., ср. р.).

В синеющ..м море, белеющ..й парус, о разыгравш..йся буре, на тонающ..м корабле, с встреченн..м другом, о колеблющ..мся свете, чернеющ..ю тучу, к разъяривш..йся тигрице.

2. Спишите. Укажите падеж, число, род причастий, обозначьте их окончания. Выпишите словосочетания **прич.** + **сущ.** и **прич.** + **сущ.**

1) Свет зари, погасающей за деревней, ещё слабо разливался по двору. 2) Тёмное небо над улицей, освещённой несколькими фонарями, казалось чёрным, тяжёлым пологом. 3) Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглущённый бурьяном и кустарником.

3. Спишите, согласуя причастия с нужными по смыслу словами.

Наблюдать за (скачущий) всадником, рассказывать (захватывающий) историю, остановиться у (стоящий) здания, смотреть на (ревущий) море, вид (опустевший) пляжа, ждать (наступающий) осени, встретить (запоздавший) гостя.

Б

1. Спишите, обозначая условия выбора гласных в окончаниях причастий. Укажите род, число, падеж определяемого слова (существительного).

Образец. Любоваться падающим снегом (м. р., ед. ч., Т. п.).

Наслаждаться веющим ветерком, увидеть синеющее небо, радоваться светящимся солнцу, наблюдать за купающимися детьми, два блестящие шара, за вьющимися растениями, двигаться по строящейся плотине.

2. Спишите, выбирая из скобок подходящие по смыслу причастия.

Поставьте их в нужном падеже, числе, роде.

1) Воздух был наполнен (мигающий) синеватымиискрами. 2) Это были светлячки, (перелетавший) с одного места на другое. 3) Путешественник, (видевший) впервые эти пляшущие искорки, застывает в немом изумлении. 4) Перед ним сотни тысяч, миллионы светлячков, (мелькающий) в траве и в кустах. 5) Туристы расположились в лесу, (находящийся) в пяти километрах от города. 6) Дети спешили укрыться от (надвигающийся) грозы.

В

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выпишите словосочетания **прич. + сущ.**

И..ледователей-путешествен..иков, проникающих в лесные дебри горы и тундры, интересуют все п..лезные ископаемые, встречающ..ся в толще земли дикие ж..вотные и птицы, живущ..е повсюду, деревья и травы, произр..стающие в изучаемом районе.

И..ледователи бывают и в су..тропиках и на дымящ..мся вулкане спускаются на дно моря заб..раются в пещеры. Производимые ими записи и наблюдения, собранные кол..екции, сделанные рисунки, начертанные карты дают б..гатый материал для дальнейш..й работы в к..бинетах и лабораториях.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Укажите в скобках род, число, падеж причастий.

Я б..дил подолгу и видел много примет осени. По утрам в лужах под стеклян..ой коркой льда были видны пузыри воздуха. Иногда в таком пузыре л..жал как в полном хрустальном шаре б..гровый или лимон..й лист осины или берёзы. Мне нравилось разбивать лёд доставать эти замёрзш..е лист..я и пр..носить их домой. Скоро у меня на подокон..ике собралась целая куча таких лист..ев. Они отогрелись и от них т..нуло запахом спирта.

Луч..ше всего было в лесах. По лугам дул ветер а в лесах ст..яла похрустывающая ле..ком сумрач..ная тиш..на. Может быть, в лесах было особен..о тихо от тёмных обл..ков. Они так ни..ко нав..сали над з..млёй, что кроны сосен закутывались подчас туманом.

А потом п..лили дожди ра..трепали сад пр..били к земле почнелую траву. В воздухе запахло в..дянистым снегом.

Много было примет осени но я (не) старался запом..нать их. Однако я знал твёрдо что никогда (не) забуду этой осен..ей горечи, ч..десным образом соединённой с лё..костью на душе и простыми мыслями.

К. Паустовский

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми

A

1. Спишите сначала предложения с одиночными причастиями, а затем предложения с причастиями, имеющими при себе зависимые слова. Определяемое слово обозначьте крестиком.

1) Ветер, дувший с моря, всё время усиливался. Дувший ветер всё время усиливался. 2) Сорванная листва устилала дороги парка. Листва, сорванная с деревьев, устилала дороги парка. 3) Утки, испуганные нашим неожиданным появлением, шумно поднялись с воды. Испуганные утки шумно поднялись в воздух.

2. Спишите предложения. Подчеркните причастия и причастные обороты. Вставьте пропущенные буквы.

1) В пор..девш..м саду далеко видна дорога к большому шалаш... (И. Бунин) 2) Всё небо усыпано весело мигающ..ми звёздами. (А. Чехов) 3) И везде в комнаты празднично гл..дели пр..близивш..еся к дому разнообразно зелёные деревья с яркой синевой между ветвями. (И. Бунин) 4) Молодая и старая птицы одинаково были напуганы бр..дивш..ми весь август охотниками. (К. Федин) 5) Лё..кой, свободной, небрежной походкой стройный мальчик уходил по усыпанной красным крупноз..ристым песком дорожке. 6) В небольшом пр..дорожном леске с высоко вознёш..мися над дорогой шапками сосен шо(с, сс)e нач..нало плавное широкое закругление. (В. Быков)

3. Спишите, изменив предложения так, чтобы причастные обороты выделялись запятыми. Подчеркните причастные обороты как члены предложения.

1) Проводящие исследование учёные выехали на космический объект. 2) Всем участвующим в конкурсе детям будут выданы почётные грамоты. 3) Вскоре мы услышали шум въезжавшей во двор машины. 4) Мы должны позаботиться об оставшихся без жилья людях. 5) Луч маяка пронёсся над головой быстро бегущей по полю девочки.

Б

1. Спишите, обозначая границы причастного оборота и расставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркните причастные обороты как члены предложения.

1) В комнате стояла тишина нарушаемая только шелестом переворачиваемых листов. 2) Трава сгибаемая ударами ветра и дождя ложилась на землю. 3) Группа туристов вышедшая рано утром остановилась на отдых. 4) Большой пруд густо заросший кувшинками располагался в старой части парка. 5) Солнце показавшееся из-за туч ярко осветило всю поляну.

2. Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Причастные обороты и одиночные причастия подчеркните, определяемое слово (существительное) обозначьте крестиком.

1) Ялта расположенная на берегу Чёрного моря – красивый курортный город. Летом здесь почти всегда безоблачное небо и жгучее южное солнце, морской воздух наполненный ароматом южных цветов. 2) По обеим сторонам дороги тянулись распаханные и засеянные поля. 3) Дорога вся изрытая глубокими колеями шла тёмным хвойным лесом пестрившим с обеих сторон яркой и песочной желтизной не облетевших ещё листьев берёзы. 4) Из заброшенных садов доносился запах вянущих листьев.

В

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастные обороты.

Море огромное лениво вздыхающее у берега уснуло и неподвижно в дали облитой голубым сиянием луны. Мягкое и серебристое, оно слилось там с синим южным небом и крепко спит, отражая в себе прозрачную ткань перистых облаков неподвижных и не скрывающих собой золотых узоров звёзд. Горы поросшие деревьями уродливо изогнутыми норд-остом рекими взмахами подняли вршины в синюю пустыню над ними, суровые контуры их округлились одетые тёплой и ласковой мглой южной ночи.

М. Горький

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастные обороты.

Из всех горных великанов Крыма самый величественный – Чатырдаг. В недрах горы скрыты подземные дворцы. Словно чей (то) волшебный резец потрудился тут. Местами стеклянитовые украшения стен напоминают изящное кружево самого причудливого рисунка. Кое-где с арок разделяющих залы свешиваются драпировки с густой бахромой из длинных и тонких сосулек стеклянитов. На них дрожат серебряные капли воды просачивающиеся сквозь толщу горы и звонко падающие с высоты на сырой пол подземелья. Пламя свечей переливается миллионами блесток в этих трещущих каплях, и кажется, будто бахрома состоит из алмазных нитей.

Из книги «Легенды Крыма»

Действительные и страдательные причастия

A

1. Спишите, расставляя пропущенные запятые. Над действительными причастиями напишите букву д, над страдательными – с.

1) Длинная плотина обсаженная серебристыми тополями замыкала пруд. 2) Его внимание привлёк звук послышавшийся сверху. 3) Летом лесные поляны пригретые солнцем усыпаны земляникой. 4) Издалека донёсся грохот набиравшего ход поезда. 5) Стоявший впереди мальчик резко повернул голову.

2. Выпишите словосочетания: 1) действительное причастие + существительное; 2) страдательное причастие + существительное.

Образец. 1) Действ. прич. + сущ.: зацвета^ющая ро^{жь}; 2) страд. прич. + сущ.: по долине, усеян^нной цветами.

Внезапно раздавшиеся громкие крики разбудили меня и весь наш табор приютившийся у огонька. Крики отдавались в мирно спавших заводях реки. Невдалеке стояла телега, запряжённая лошадью, спокойно ждавшей перевоза.

По В. Короленко

Б

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните причастия и причастные обороты, укажите вид причастий.

1) Вечер застал нас на берегу бушующей и бурлящей реки под непрекращающимся дождём. 2) Гляжу, подн..мается медлен..о в гору л..шадка, везущая хворосту воз. (Н. Некрасов) 3) Забор шёл вдоль сада, тянувшегося позади дома и спускавшегося к реке. 4) Моя комната наполнилась запахом цветов, р..стущих в скромном п..лисаднике. (М. Лермонтов) 5) Это смелый Бур..вес..ник гордо реет между молний над ревущим гневно морем. (М. Горький)

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастия и причастные обороты, укажите вид причастий.

Море см..ялось. Под лё..ким дуновением знойного ветра оно вздрог..вало и покрываясь мелкой рябью осл..пительно ярко отражавшей солнце улыбалось голубому небу тысячами серебр..(н, нн)ых улыбок. В глубоком пространстве между морем и небом носился весёлый плеск волн взб..гавших одна за другую на логий берег песч..ной косы. Этот звук и блеск со..нца тысяч..кратно отражённого рябью моря гармонично сл..вались в непр..рывное движение полное живой радости. Со..нце было счастливо тем, что св..тило море тем, что отражало его л..кующий свет.

М. Горький

B

- Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастия и причастные обороты. Укажите вид причастий. Подн..вшийся утром ветер вдруг стих. На паруснике находивш..мся далеко в море повисли п..руса. Обеспокоенный к..питан вышел на мостик.

Западная часть неба становилась всё темнее постепенно покрывалась тучами не предв..щавшими н..чего хорошего. Капитан приказал убрать п..руса и встр..воженная к..манда немедленно выполнила расп..ряжение.

Скоро ни..ко нависшие тучи закрыли всё небо и через полчаса ураган с бешеною силой обрушил на к..рабль раз..ярёные волны.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Укажите вид причастий. С несколькими причастиями составьте новые словосочетания.

В песок косы усенной рыб..ей чешуёй были воткнуты дерев..(н, нн)ые колья на них в..сели невода, бросая от себя п..утину теней. Несколько больших лодок и одна маленькая стояли в ряд на песке волны, взбегая на берег, точно м..нили их к себе. Багры вёсла корзины и бочки бе..порядочно в..лялись на косе среди них возвышался шалаш собр..нний из прутьев ивы лубков и рогож. Перед входом в него на суковатой палк.. торчали, подошвами в небо, вал..ные сапоги. И над всем этим ха..сом возвышался дл..(н, нн)ый шест с красной тряпкой на конце тр..петавшей от ветра.

M. Горький

Краткие и полные страдательные причастия

A

- Спишите, заменяя полные причастия краткими.

Образец. Законченные уроки – уроки закончены.

Законченные уроки, организованная работа, написанное сочинение, решённые задачи, прочитанная книга, встреченные ветераны, пропущенные занятия.

- Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Обещ..нний отдых, расписание изм..нено, экскурсия пров..дена, лампа включ..на, собр..нний урожай, получ..нний ответ, развеш..нные картины, поле засе..но.

- Выпишите словосочетания: 1) с краткими прилагательными; 2) с краткими причастиями.

Образец. 1) Кратк. прил. + сущ.: дорога длинна; 2) кратк. прич. + сущ.: работа выполнена.

Даль туманна, солома высушена, утка подстрелена, трава зелена, молчание нарушено, задача решена.

Б

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните причастия как члены предложения.

1) Мотыльки, привлечё..ые светом, летели на огонь св..чи. 2) Мы были пораже..ы крас..той здешних мест. 3) Боец, сражё..ый пулей, пал на поле битвы. 4) Работа была заверше..а к положе..ому сроку. 5) Свет заполнил комнату, увеша..ую картинами. 6) В школе была организова..а встреча с в..теранами труда.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы в кратких причастиях и прилагательных.

Колесо выкач..но за ворота; воздух выкач..н из шины; ветр..ная мельница; чай хорошо насто..н; тесто уже замеш..ено; портрет напис..н масл..ными красками; ветр..ный день; лошадь искусно подков..на; масл..ный блин.

В

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастия как члены предложения.

Брич..ка въехавшая во двор остановилась перед небольшим домиком, который за темнотою трудно было рас..мотреть. Только одна половина его была озаре..а светом исходившим из окон; видна была ещё лужа перед домом, на которую прямо ударял свет. Дождь стучал звучно по деревян..ой крыше и журчащими руч..ями стекал в подставле..ую бочку. Промокший и озябший герой наш ни о чём не думал, как только о п..стели. На крыль..це вышла какая (то) жен..щина проводила его в комнату. Чичиков кинул вскользь два взгляда: комната была обвеша..а старенькими полосатыми обоями; картины с какими (то) птицами; между окон стари..ые маленькие зеркала с тёмными рамками в виде свернувшихся лист..ев; за всяkim зеркалом заложе..ы были или письмо, или старая колода карт, или чулок; сте..ые часы с нарисова..ыми цветами на ц..ферблате...

Н. Гоголь

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастия как члены предложения.

Мес..ц св..тил в окно и луч его играл по земля..ому полу хаты. Вдруг на яркой полосе пересекающей пол пром..лькнула тень. Я привстал и взгл..нул в окно кто (то) вторично проб..жал и скрылся Бог знает куда. Я (не) мог пол..гать, чтоб это существо (с, з)бежало по отвесу берега однако ему некуда было деват..ся.

Я встал накинул бешмет опоясал кинжал и тихо-тихо вышел из хаты: на-встречу мне слепой мальчик. Я пр..таился у забора и он верной но ост..рожной поступью прошёл мимо меня. Под мышкой он нёс какой (то) узел и, повернув к прист..ни, стал спускат..ся по узкой крутой тропинк.. .

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени

А

1. От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия настоящего времени. Выделите в причастиях суффиксы, обозначьте спряжение глагола.

Бороться, рассекать, kleить, встречать, воспевать, служить, лечить, грохотать, шептать, стелить, слышать.

2. Спишите, ставя в скобках глаголы, от которых образованы причастия.

В желтеющем лесу, щебечущие птицы, за скрывшимся горизонтом, в пеняющем море, за строящимся стадионом, колеблющейся тенью, стелющийся туман.

Б

1. Спишите, обозначая условия выбора гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Образец. В низко стелюЩемся тумане (стелить, I спр., искл.).

Дремл..щий старик, скач..щая лошадь, ясно вид..щий цель, плач..щий малыш, числ..щийся по списку, ненавид..щий ложь, леч..щий врач, завис..щие от нас обстоятельства.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы причастий.

В сине..щем просторе, у колыш..щегося знамени, грохоч..щий гром, бор..щиеся за свободу, стел..щиеся облака, рокоч..щий звук, крас..щее вещество, ла..щая собака, kle..щая коробочку девочки, ищ..щий книгу, люб..щий отец, надвига..щиеся тучи, стро..щийся мост, умыва..щийся кот, побежда..щий в конкурсе, дыш..щая жаром печь, улыба..щиеся дети, дремл..щий лес, леч..щий врач, слуша..щий собеседник, скач..щие лошади.

В

1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастия как члены предложения, укажите вид причастий.

Легенды и были зелёного мира

С незапамятных времён дружит человек с зелёным миром дающим ему различ..ные строительные материалы вылечивающим от многих б..лезней украшающим жизнь. Некоторые дерев..я и цветы древние народы обожествляли, создавая легенды об их уд..вительных свойствах. Символом мужества и мастерства в древней Элладе считался лавр, поэтому лавровым

венком или его ветвью укр..шали победителей битв и турниров: воинов, учёных, поэтов, художников. Отсюда и слово «лауреат» – тот, кто отличился или одержал п..беду. На протяжении 4 тысяч лет людям извес..на маслина дающая цен..ый и важный пищевой продукт – оливковое масло. Оливковая ветвь издавна считалась симв..лом мира. Кедр символизирующий долг..летие и мощь огн..устойчив и сохраняется в земле в течение тысяч..летий. Его проч..ная др..весина используется для постройки судов и зданий.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните причастия как члены предложения.

Среди множества ремёсел и искус..ств воздействующих на человеческую душу нет силы более доброй и беспощадной, чем поэзия. Она всё может. Нет подч..нения более добр..вольного и более неодолимого, чем подчинение поэзии. Нет любви более вознаграждаемой, чем любовь к поэзии: любящий поэзию – дважды поэт. Нет доверия более простого и обог..щающего, чем доверие к поэзии. Но доверять ей нужно бе..гранично, потому что она бескорыс..на, потому что ведь она-то доверяется тебе вполне она готова отдать тебе всю неисчерпаемость свою. Доверяющий поэзии одарён судьбою, как говорили в старину, блажен.

О. Берггольц

Действительные причастия прошедшего времени



1. От данных глаголов образуйте и запишите действительные причастия прошедшего времени. Выделите суффиксы причастий.

Образец. Играть – игравший.

Запретить, подсмотреть, снарядить, уянуть, повлечь, отчаяться, улыбаться, пригореть, наладить, объездить, придумать, рассмотреть, затеять.

2. Выпишите словосочетания: 1) с действительными причастиями настоящего времени; 2) с действительными причастиями прошедшего времени. Выделите суффиксы причастий.

Образец. 1) Действ. прич. наст. вр.: движущиеся предметы;

- 2) действ. прич. прош. вр.: раскололшийся орех.

Пылающий костёр, растаявший снег, развевающееся знамя, залетевшая птица, расшумевшиеся дети, смеющаяся девочка, колышущаяся рожь.

3. Определите, от какой основы образуются действительные причастия прошедшего времени.

Образец. Шедший – идти.

Увлёкшийся, вёзший, растивший, спасший, разбежавшийся, рассмотревший, рассказалший, находившийся.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru