

## Комментарий для учителя

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) к учебнику «История России. 10 класс» под редакцией А.В. Торкунова могут быть использованы и для работы с другими учебниками данного курса. Материал пособия позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, поможет начать подготовку к Единому государственному экзамену.

На выполнение тестов 1 (повторение) и 55 (итоговый) отводится 35–40 минут, тематических тестов – 5–7 минут.

Тематические тесты содержат задания:

- базового уровня с выбором ответа – проверяется знание дат, фактов, понятий, характерных признаков явлений, причин и следствий событий;
- повышенного уровня сложности с открытым ответом (слово, дата, сочетание цифр) – проверяются умения классифицировать и систематизировать факты, выделять главное и второстепенное и т. д.

В приложении содержатся задания высокого уровня сложности с открытым развернутым ответом. Они направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся и используются в малых группах при текущем и итоговом контроле, а также при составлении заданий для олимпиад и интеллектуальных марафонов.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае полного правильного ответа и нулем баллов, если ответ дан неправильно. Максимально возможный балл за тест в данном случае будет равен числу верных ответов на имеющиеся в нем задания. При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа.

**Пример оценивания заданий с выбором одного ответа или кратким ответом**

1. Главная причина Первой мировой войны – стремление:

- 1) стран-колоний освободиться от зависимости
- 2) Германии установить свою гегемонию в мире
- 3) большевиков вызвать мировую революцию
- 4) стран второго эшелона завершить модернизацию

*Ответ:* 2.

2. Запишите, в каком году произошел Карибский кризис.

*Ответ:* В 1962 г.

Данные задания оцениваются по дихотомической системе, т. е. за верный ответ выставляется один балл.

**Пример оценивания заданий на установление правильной последовательности и соответствия**

3. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) XIV съезд ВКП(б)
- 2) Кронштадтский мятеж
- 3) отмена продразверстки
- 4) переход к политике военного коммунизма

*Ответ:* 4231.

По дихотомической системе задание оценивается в один балл. При политомической системе его оценка будет выглядеть следующим образом.

Балл	Ответ
3	4231
2	4213
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 4
0	Любые другие сочетания цифр

4. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Событие	Дата
А) Берлинский кризис	1) 1949 г.
Б) Карибский кризис	2) 1953 г.
В) Венгерский кризис	3) 1956 г.
	4) 1962 г.

*Ответ:* А – 1, Б – 4, В – 3.

При политомической системе оценка этого задания будет выглядеть следующим образом.

<b>Балл</b>	<b>Ответ</b>
3	Верно установлены все соответствия
2	Верно установлены два соответствия
1	Верно установлено одно соответствие
0	Ни одно соответствие не установлено

**Пример оценивания заданий с выбором нескольких правильных ответов**

**5.** Укажите два события, которые произошли в ходе Первой мировой войны в 1914 г.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) вступление России в войну
- 3) создание Тройственного союза
- 4) наступление немецких войск в Галиции
- 5) наступление российских войск в Восточной Пруссии

*Ответ:* 2, 5.

При дихотомической системе полный верный ответ оценивается 1 баллом. Если допущена хотя бы одна ошибка, то выставляется 0 баллов.

При использовании политомической системы оценочная шкала будет выглядеть следующим образом.

<b>Балл</b>	<b>Ответ</b>
2	Все ответы верны
1	Один верный ответ
0	Нет верных ответов

Задания с открытым ответом оцениваются по политомической системе.

Автор пособия предлагает использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;
- 60–79% – отметка «4»;
- 40–59% – отметка «3»;
- 0–39% – отметка «2».

# Тест 1. Повторение: история России с древнейших времен до 1914 г.

## Вариант 1

1. Одной из предпосылок образования Древнерусского государства стало:

- 1) усложнение трудовых и социальных отношений в обществе
- 2) занятие охотой и рыболовством
- 3) великое переселение народов
- 4) распространение язычества

2. События, произошедшие в 980 г. и 988 г., связаны с именем князя:

- 1) Владимира
- 2) Игоря
- 3) Олега
- 4) Святослава

3. Политическая раздробленность на Руси привела к:

- 1) экономическому и культурному подъему отдельных земель
- 2) прекращению княжеских усобиц
- 3) усилению обороноспособности
- 4) усилению крепостничества

4. Автором «Слова о Законе и Благодати» является:

- 1) монах Нестор
- 2) митрополит Иларион
- 3) Даниил Заточник
- 4) князь Владимир Мономах

5. Во Владимиро-Суздальской земле **в отличие** от Новгородской:

- 1) большую роль играло вече
- 2) отсутствовали крупные города
- 3) власть находилась в руках бояр
- 4) важнейшим занятием населения было земледелие

6. В годы зависимости Руси от Золотой Орды получение ханской грамоты – ярлыка:

- 1) давало князю право на княжение
- 2) закрепляло за князем право назначать главу церкви
- 3) позволяло князю формировать общерусское войско
- 4) полностью избавляло княжество от уплаты ордынской дани

7. Особенностью формирования Российского централизованного государства было отсутствие:

- 1) крупных городов
- 2) системы наследования власти
- 3) внеэкономических методов принуждения
- 4) прочной социально-экономической базы централизации

8. Приказы в России в XV – начале XVII в. – это:

- 1) высшие законодательные органы
- 2) органы центрального управления
- 3) органы местного управления
- 4) высшие судебные органы

9. Итогом опричнины стало:

- 1) появление новых городов
- 2) смягчение крепостного гнета
- 3) хозяйственное разорение страны
- 4) формирование сословно-представительной монархии

10. Укажите, о чьих действиях говорится в документе.

И согласились быть послами к злочестивому королю... просить королевского сына в Великую Россию государем. И составили злодейский заговор, и посланиями королевскими и своими предательскими речами прельстили царствующий град Москву, обещая посадить королевича после крещения на царский престол в Великой России. И побудили короля послать злаяростного и бесодержзостного гетмана с войском, и много пролили христианской крови, и пришли с ним под царствующий град Москву.

- 1) «верховников»
- 2) Избранной рады
- 3) Семьбоярщины
- 4) Негласного комитета

11. Для экономики России XVII в. характерно:

- 1) ослабление хозяйственных связей в стране
- 2) господство натурального хозяйства
- 3) преобладание в промышленности наемного труда
- 4) ослабление государственного вмешательства в экономику

12. Итог реформ патриарха Никона:

- 1) утверждение в России патриаршества
- 2) политическая независимость церкви
- 3) создание Святейшего Синода
- 4) церковный раскол

**13.** В XVII в. Россия заключила:

- 1) Георгиевский трактат
- 2) Столбовский мирный договор
- 3) Гильзитский мир
- 4) Ясский мирный договор

**14.** Один из итогов реформ Петра I в области государственного управления:

- 1) выборность центральных государственных органов
- 2) усиление влияния родовитого боярства
- 3) ликвидация приказной системы
- 4) упразднение сословного строя

**15.** Эпоха дворцовых переворотов в России – это:

- 1) 1650–1670-е гг.
- 2) 1720–1760-е гг.
- 3) конец XVII в.
- 4) середина XIX в.

**16.** В результате дворцовых переворотов:

- 1) остановилось экономическое развитие страны
- 2) возросли дворянские привилегии
- 3) уменьшилась территория страны
- 4) уменьшился феодальный гнет

**17.** Укажите, о чем правлении говорится в историческом документе.

В памяти людей... прежде всего выступали из прожитой дали явления, особенно сильно поразившие в свое время их воображение и чувство: Ларга, Кагул, Чесма, Рымник и победные празднества, слезы, пролитые при чтении «Наказа», Комиссия 1767 г., торжественные собрания и речи наместников и дворянских предводителей при открытии губернских учреждений.

- 1) Елизаветы I
- 2) Павла I
- 3) Екатерины II
- 4) Анны Иоанновны

**18.** О переходе Александра I к политике реакции свидетельствует:

- 1) создание военных поселений
- 2) ссылка в Сибирь А.Н. Радищева
- 3) создание Государственной думы
- 4) разработка Н.Н. Новосильцевым Уставной грамоты Российской империи

**19.** Сражение при Березине завершило:

- 1) Крымскую войну
- 2) Кавказскую войну
- 3) войну России со Швецией
- 4) разгром наполеоновских войск в России

**20.** Западников и славянофилов сближала:

- 1) положительная оценка деятельности Петра I
- 2) мысль о самобытности исторического пути России
- 3) надежда на мирный характер преобразований под руководством верховной власти
- 4) идея о незыблемости самодержавия и крепостного права

**21.** Появление понятия «земские собрания и управы» связано с реформой:

- 1) 1837–1841 гг.
- 2) 1861 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1870 г.

**22.** Медленное развитие сельского хозяйства в пореформенное время объяснялось:

- 1) ростом барщины и оброка
- 2) увеличением посадок картофеля
- 3) разрушением крестьянской общины
- 4) распространением отработочной системы

**23.** Фактор, повлиявший на расцвет русской культуры первой половины XIX в.:

- 1) открытие вечерних и сменных школ для рабочих
- 2) введение нового гражданского алфавита
- 3) патриотический подъем 1812 г.
- 4) отмена крепостного права

**24.** Активность России на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX в. объяснялась стремлением:

- 1) вернуть назад Аляску
- 2) отменить Портсмутский мирный договор
- 3) расширить сферу влияния на Дальнем Востоке
- 4) освободить Китай от колониальной зависимости

**25.** Укажите, когда произошло описываемое в историческом документе событие.

Взбунтовавшаяся команда прибывшего третьего дня в Одесский порт броненосца «Князь Потемкин» угрожает городу бомбардировкой. Ожидают присоединения к «Потемкину»

других судов Черноморской эскадры, крейсирующей вблизи Одессы. Значительная часть порта сожжена. В городе сильное волнение, власти лишены средств успокоить население благодаря угрожающему положению броненосца.

- 1) в 1904 г.  3) в 1907 г.  
 2) в 1905 г.  4) в 1917 г.

**26.** По типу идеологии к либеральным партиям относится:

- 1) РСДРП  
 2) партия эсеров  
 3) «Союз Михаила Архангела»  
 4) Конституционно-демократическая партия

**27.** Столыпинской аграрной реформе противодействовала:

- 1) Антанта  
 2) сельская буржуазия  
 3) партия октябристов  
 4) коллективистская психология крестьян

**28.** Расположите этапы формирования крепостного права в хронологической последовательности.

- 1) введение Юрьева дня  
 2) введение урочных лет  
 3) введение заповедных лет  
 4) установление бессрочного розыска беглых крестьян

О т в е т: 

--	--	--	--

**29.** Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Категория населения	Характеристика
А) стрельцы Б) отходники В) рядовичи	1) в Древней Руси лица, служившие землевладельцам по договору 2) представители первого регулярного войска, созданного Иваном IV 3) крепостные крестьяне, временно ушедшие из деревни на заработки в город 4) крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по указу 1803 г., на основании соглашения с помещиками

О т в е т: 

А	Б	В



**30.** Укажите два события, которые относятся к периоду правления Александра II.

- 1) начало «хождения в народ»
- 2) денежная реформа Е.Ф. Канкрин
- 3) издание Жалованной грамоты дворянству
- 4) появление института присяжных заседателей
- 5) издание Положения о земских участковых начальниках

**31.** Укажите две даты, которые связаны с изменениями в политической жизни России.

- 1) 1223 г.
- 2) 1564 г.
- 3) 1613 г.
- 4) 1725 г.
- 5) 1861 г.

**32.** Прочитайте отрывок из исторического документа и запишите фамилию автора.

Призвав Бога в помощь, размыслив зрело о предмете, столь близком к Нашему сердцу и столь важном для Государства... по Верховному праву Главы Императорской Фамилии и по врученной Нам от Бога Самодержавной власти, Мы определили: во-первых, свободному отречению первого Брата Нашего Цесаревича и Великого Князя Константина Павловича от права на Всероссийский Престол быть твердым и неизменным... Во-вторых, вследствие того на точном основании акта о наследовании Престола Наследником Нашим быть второму брату Нашему.

О т в е т: \_\_\_\_\_

# Тест 1. Повторение: история России с древнейших времен до 1914 г.

## Вариант 2

1. Складыванию государства у восточных славян способствовало:

- 1) существование родовой общины
- 2) наличие больших незаселенных территорий
- 3) развитие торговли по пути «из варяг в греки»
- 4) наличие добрососедских отношений с племенами кочевников

2. События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

- 1) Рюрика
- 2) Ярослава
- 3) Олега
- 4) Святослава

3. Одно из последствий принятия христианства Русью:

- 1) ухудшение отношений с Византией
- 2) начало феодальной раздробленности
- 3) укрепление государства и власти князя
- 4) ликвидация лествичной системы наследования

4. Автором «Повести временных лет» является:

- 1) монах Нестор
- 2) митрополит Иларион
- 3) Даниил Заточник
- 4) князь Владимир Мономах

5. В Галицко-Волынской земле **в отличие** от Владимиро-Суздальской:

- 1) существовала республиканская форма правления
- 2) важнейшим занятием населения было земледелие
- 3) отсутствовали конфликты между князьями и боярством
- 4) важную роль играла торговля со странами Западной Европы

6. Победы, одержанные Александром Невским в Невской битве и на Чудском озере:

- 1) привели к объединению русских земель
- 2) предотвратили набеги монголо-татар на русские земли
- 3) освободили князей от уплаты дани Золотой Орде
- 4) предотвратили дальнейшую агрессию немецких и шведских рыцарей на Русь с северо-запада

7. Одна из предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы:

- 1) общая церковная организация
- 2) отсутствие внешней опасности
- 3) развитие натурального хозяйства
- 4) окончательное закрепощение крестьян

8. Избранная рада – это:

- 1) совет приближенных к Ивану Грозному людей
- 2) орган, собиравший налоги с городских жителей
- 3) сословно-представительный законодательный орган
- 4) орган, управлявший делами церкви при Алексее Михайловиче

9. Результатом внешней политики Ивана IV стало получение:

- 1) территории Поволжья и Западной Сибири
- 2) территории Левобережной Украины
- 3) выхода к Балтийскому морю
- 4) выхода к Азовскому морю

10. Укажите, о каком периоде говорится в документе.

Сперва утром в субботу подавали друг другу на улицах такой сигнал: «В город! В город! Горит город!» – а делалось это для наших, чтобы подумали, что в крепости загорелось. Сразу же окружили все польские кварталы, чтобы находившиеся там не могли дать отпор... Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардщиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошел в первые покои, в которых сперва убили Басманова, обычно спавшего около царя.

- 1) Смуты
- 2) опричнины
- 3) дворцовых переворотов
- 4) феодальной раздробленности

11. Для политического развития России XVII в. характерно:

- 1) ослабление позиций дворянства
- 2) превращение России в империю
- 3) обострение противоречий между церковной и светской властью
- 4) усиление роли сословно-представительных органов власти

**12.** Значение Соборного Уложения 1649 г. состояло в том, что оно:

- 1) закончило процесс юридического оформления крепостного права
- 2) расширило права Земского собора
- 3) отменило крепостное право
- 4) ввело урочные лета

**13.** Заключением Деулинского перемирия завершилась:

- 1) Русско-турецкая война 1676–1781 гг.
- 2) польская интервенция в Россию в период Смуты
- 3) Крымская война 1853–1856 гг.
- 4) Ливонская война 1558–1583 гг.

**14.** В результате военной реформы Петра I русская армия стала комплектоваться путем:

- 1) рекрутских наборов
- 2) найма иноземных полков
- 3) всеобщей воинской повинности
- 4) призыва на службу только посадских людей

**15.** Эпоха петровских преобразований в России:

- 1) 1650–1670-е гг.
- 2) вторая половина XVIII в.
- 3) первая четверть XVIII в.
- 4) середина XIX в.

**16.** Причиной дворцовых переворотов XVIII в. стало:

- 1) ослабление роли гвардии
- 2) перемещение столицы в Петербург
- 3) изменение Петром I закона о престолонаследии
- 4) большое число наследников в императорской семье

**17.** Укажите, из какого исторического документа этот отрывок.

Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

- 1) Табель о рангах
- 2) указ о единонаследии
- 3) указ о «вольных хлебопашцах»
- 4) Жалованная грамота дворянству

**18.** О либеральном курсе Александра I в начале его правления свидетельствует:

- 1) отставка М.М. Сперанского
- 2) предоставление автономии университетам
- 3) провозглашение равенства всех сословий перед законом
- 4) создание III отделения Собственной его императорского величества канцелярии

**19.** Венский конгресс завершил:

- 1) Крымскую войну
- 2) войну России со Швецией в 1808–1809 гг.
- 3) Кавказскую войну
- 4) эпоху наполеоновских войн

**20.** Программа Северного общества декабристов **отличалась** от программы Южного общества требованием:

- 1) уничтожения помещичьего землевладения
- 2) введения гражданских прав и свобод
- 3) отмены крепостного права
- 4) сохранения монархии

**21.** Появление понятия «временнообязанный» связано с реформой:

- 1) 1837–1841 гг.
- 2) 1861 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1874 г.

**22.** Завершение промышленного переворота в 1880-х гг. объяснялось:

- 1) уменьшением военных расходов
- 2) увеличением рынка рабочей силы
- 3) использованием труда посессионных крестьян в промышленности
- 4) строительством железной дороги Санкт-Петербург – Царское Село

**23.** Фактор, повлиявший на расцвет русской культуры второй половины XIX в.:

- 1) отход от художественного наследия прошлого
- 2) расцвет классицизма и романтизма
- 3) регламентация творческой жизни
- 4) отмена крепостного права

**24.** «Зубатовский социализм» преследовал цель:

- 1) преодолеть последствия экономического кризиса
- 2) реформировать центральные органы власти
- 3) поставить под контроль рабочее движение
- 4) создать правовое государство

**25.** Укажите, когда произошло описываемое в историческом документе событие.

На сцену, где разыгрывались политические комедии господами либералами... с их ужимками по адресу Витте, – на эту сцену ворвался рабочий и предъявил новому главе нового «либерального» царского правительства, г-ну Витте, свой ультиматум. Делегация железнодорожных рабочих не пожелала дожидаться «мещанской управы», Государственной думы... Делегация рабочих подготовила сначала критику делом – политическую стачку.

- 1) в 1905 г.
- 2) в 1907 г.
- 3) в 1912 г.
- 4) в 1917 г.

**26.** По типу идеологии к социалистическим партиям относится:

- 1) РСДРП
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) «Союз русского народа»
- 4) Конституционно-демократическая партия

**27.** Один из итогов Столыпинской аграрной реформы:

- 1) замена продрозверстки продналогом
- 2) увеличение товарности сельского хозяйства
- 3) предоставление крестьянам гражданских прав
- 4) возникновение крупных коллективных крестьянских хозяйств

**28.** Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) восстание военных поселенцев
- 2) восстание под предводительством С.Т. Разина
- 3) восстание под предводительством И.И. Болотникова
- 4) крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева

О т в е т: 

--	--	--	--

**29.** Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Произведение культуры	Автор
А) «История государства Российского»	1) Симон Ушаков
Б) дом Пашкова в Москве	2) В.И. Баженов
В) икона «Спас Нерукотворный»	3) В.И. Суриков
	4) Н.М. Карамзин

О т в е т: 

А	Б	В

**30.** Укажите два события, которые относятся к периоду правления Екатерины II.

- 1) губернская реформа
- 2) созыв Уложенной комиссии
- 3) присоединение Средней Азии
- 4) издание указа о трехдневной барщине
- 5) создание Славяно-греко-латинской академии

**31.** Укажите две даты, которые связаны с ростом территории Российского государства.

- 1) 1242 г.
- 2) 1497 г.
- 3) 1552 г.
- 4) 1783 г.
- 5) 1855 г.

**32.** Прочитайте отрывок из донесения и запишите фамилию автора.

Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемило-  
стивейший государь, что вступление неприятеля в Москву  
не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками,  
которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской до-  
роге. Сие приведет меня в состояние защитить город Тулу,  
где хранится важнейший оружейный завод... Теперь, в неда-  
леком расстоянии от Москвы, собрав мои войска, твердою  
ногою могу ожидать неприятеля, и пока армия Вашего Им-  
ператорского Величества цела и подвижна известною храб-  
ростью и нашим усердием, дотоле еще... потеря Москвы  
не есть потеря отечества.

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 2. Россия и мир накануне Первой мировой войны

### Вариант 1

1. Лидер по объему промышленного производства в начале XX в.:

- 1) Россия  3) Англия  
 2) Франция  4) Германия

2. Новый вид стрелкового оружия, появившийся накануне Первой мировой войны:

- 1) пулемет  3) пушка  
 2) нарезная винтовка  4) мушкет

3. Главная причина Первой мировой войны – стремление:

- 1) стран-колоний освободиться от зависимости  
 2) Германии установить свою гегемонию в мире  
 3) большевиков ускорить мировую революцию  
 4) стран второго эшелона завершить модернизацию

4. Позднее других событий произошло:

- 1) создание Антанты  
 2) создание Тройственного союза  
 3) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда  
 4) начало строительства Багдадской железной дороги

5. Германский план молниеносной войны предполагал:

- 1) завершение всех военных действий за 39 дней  
 2) удар по Франции и выведение ее из войны  
 3) разгром английского флота в первый месяц войны  
 4) одновременное наступление на западе и востоке

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Страна	Военный блок
А) Англия Б) Германия В) Австро-Венгрия Г) Россия Д) Франция	1) Антанта 2) Тройственный союз

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



# Тест 2. Россия и мир накануне Первой мировой войны

## Вариант 2

1. Лидер по темпам промышленного развития в начале XX в.:

- 1) Россия  3) Англия  
 2) Франция  4) Германия

2. Новый вид боевой техники, появившийся накануне Первой мировой войны:

- 1) броненосец  3) каравелла  
 2) морской крейсер  4) подводная лодка

3. В Первой мировой войне Россия ставила задачу:

- 1) вернуть Порт-Артур  
 2) отменить условия Парижского мира  
 3) остановить германскую агрессию в Европе  
 4) установить континентальную блокаду Англии

4. Ранее других событий произошло:

- 1) создание Антанты  
 2) создание Тройственного союза  
 3) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда  
 4) начало строительства Багдадской железной дороги

5. План ведения скоротечной войны, когда победа достигается до того, как противник сумеет мобилизовать и развернуть свои основные военные силы, получил название:

- 1) «Бег к морю»  3) «план Шлиффена»  
 2) «Натиск на Восток»  4) «Тотальная война»

6. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

Страна, поддерживавшая военный блок накануне войны	Военный блок
А) Турция Б) Болгария В) Румыния Г) Сербия Д) Греция	1) Антанта 2) Тройственный союз

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

# Тест 3. Российская империя в Первой мировой войне

## Вариант 1

1. В результате Восточно-Прусской операции:

- 1) русские войска заняли Галицию
- 2) была разгромлена турецкая армия
- 3) натиск германской армии на Париж был ослаблен
- 4) немецкие войска оккупировали Польшу и часть Прибалтики

2. Укажите событие, о котором идет речь в документе.

Ранним теплым утром 4 июня... австрийские войска, зарывшиеся перед русским Юго-Западным фронтом, не увидели восхода солнца... В это утро произошло неслыханное и невиданное в анналах унылой, кровопролитной, позиционной войны. Почти на всем протяжении Юго-Западного фронта атака удалась.

- 1) битва под Гумбинненом
- 2) Галицийская операция
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) сражение на Сомме

3. Последствие Первой мировой войны в России:

- 1) установление в стране гражданского мира
- 2) рост уровня жизни населения
- 3) дискредитация власти
- 4) снижение инфляции

4. Правительство «народного доверия», за создание которого выступали кадеты, должно было:

- 1) разработать конституцию страны
- 2) объявить о созыве Учредительного собрания
- 3) заставить Николая II подписать мир с Германией
- 4) стабилизировать обстановку в стране и довести войну до победного конца

5. Укажите два события, которые произошли в ходе Первой мировой войны в 1915 г.

- 1) Брусиловский прорыв
- 2) Эрзерумская операция
- 3) создание Прогрессивного блока в Думе
- 4) наступление немецких войска в Галиции
- 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)