Оглавление

Обращение к педагогам и родителям **5**

Обращение к детям **6**

Знакомство с Пчелитой **7**

Творческие задания на использование ресурсов **9**

Наши помощники – РЕСУРСЫ 10
Ватно-палочная горища 12
Ресурсные загадки 15
Чудо-кулёчек 16
Игрушка из ничего 18
Цветочек из точек 19
Загадочный снеговик 21
Как спасти цветы? 23

Творческие задания на образное мышление **25**

Кофейный экранчик 26
Смешинка 27
Кляксины штучки 28
Вкусные образы 29
Таинственная стенка 31

Творческие задания на развитие ассоциативного мышления **33**

Удивительные связи 34
Невидимые нити 35
Игра «Поболтушки» 36
«Глазастые» связи 38
Звуковые ниточки 39
Говорливые ручки 41
Похожести по действию 42
Как говорить красиво 44

Творческие задания на вариативность мышления **47**

Загадочный заяц 48
Странный мишка 49
Таинственный цветок 50
Загадка про двух подружек 51

Умные игры **53**
Игра «Фигурные гусеницы» 54
Игра «Чудесные зарядки» 55
Игра «Умные бумажки» 56
Игра «Кто больше?» 58
Пчелита-попрыгунчик 60
Тематические дни 61

Задачки **63**
Задачка про игрушки 64
Починка улья 65
Где чей домик? 66
Защита от мишки 68
Задача про зимние цветочки 69
Сигналки для цветов 70
Ароматная задачка 71

Приёмы фантазирования **73**
Приём «объединение» 74
Приём «объединение» (продолжение) 76
Приём «увеличение-уменьшение» 78
Приём «универсальность» 80
Приём «наоборот» 81
Приём «наоборот» (продолжение) 83

Обращение к педагогам и родителям

Уважаемые взрослые!

Рассказы и задания, которые включает в себя эта книжка, предназначены для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте важно «не прозевать» время и «заложить» в ребёнка способности к тем мыслительным операциям, которые потом он будет использовать на протяжении всей жизни. Главные акценты в материале книги сделаны на развитие образного, ассоциативного, логического и ресурсного стилей мышления. Именно эти стили пригодятся ребёнку в первую очередь в учёбе, в быту, в сложных жизненных ситуациях, в самых разных сферах будущей деятельности.

Без образного и ассоциативного мышления ребёнок не сможет представить, что он прочитал, понять содержание текста. И, как следствие, не сможет пересказать текст или решить задачу по математике. На образах и ассоциациях базируется наша память. Чем лучше у ребёнка обстоят дела с этими стилями мышления, тем легче он будет запоминать любую информацию.

Задания на развитие ресурсного и логического стилей мышления научат ваших детей рассуждать, аргументировать своё мнение и быстро находить выход из сложных ситуаций. А также будут способствовать развитию гибкости и вариативности мышления.

На первый взгляд рассказы и задания пчёлки Пчелиты, собранные в этой книге, очень просты и могут показаться пустяковыми. Но, уверяю вас, что многие взрослые не сразу смогут сообразить, что к чему, и выполнить эти задания без специальной подготовки.

Все «встречи» с Пчелитой разделены на разные направления, в зависимости от того, чему Пчелита учит или что развивают предлагаемые ею задания. Для работы с детьми желательно придерживаться данной в оглавлении последовательности. Проработав одно направление, можно переходить к следующему.

Прочитав рассказ от имени Пчелиты, предложите детям, выполнить задания после рассказа. А ещё лучше – выполняйте задания вместе с детьми! Результаты своих придумок можно фотографировать и присылать Пчелите на адрес **pchelita-detym@mail.ru**.

Если дети захотят пообщаться с Пчелитой, то можно показать им видео «ВКонтакте», присоединившись к группе «Придумки Пчелиты».

Пусть занятия по этой книжке принесут вам много приятных и интересных минут в общении с вашими детьми.

В заключение хочу поблагодарить моего учителя, друга и коллегу, Мастера ТРИЗ, к.т.н. Александра Васильевича Кислова за полезные советы и рекомендации по ходу съемок видеороликов с пчёлкой Пчелитой и в процессе написания этой книги, а также за «стихотворные подарки» для Пчелиты!

Обращение к детям

Дорогие ребята!!!

У вас в руках книжка с задачками и творческими заданиями, которые предлагает вам выполнить весёлая и любознательная пчёлка Пчелита!

Каждый рассказ в этой книжке – это небольшая проблема или новое открытие Пчелиты, которым она хочет с вами поделиться. А в некоторых рассказах Пчелита готова научить вас придумывать новые удивительные объекты. К каждому рассказу предлагаются небольшие задания и вопросы. Выполняя эти задания, вы научитесь «мудро» фантазировать, красиво говорить, узнаете много интересного об окружающем мире, но, самое главное, вы сможете делать приятное и доброе для других.

Свои творения фотографируйте и присылайте Пчелите по адресу

pchelita-detym@mail.ru

Она будет очень рада вашим творческим работам!

Знакомство с Пчелитой

– Привет!

Меня зовут Пчелита!

Знаете, у девочек есть такое красивое имя МАР-ГА-РИ-ТА! Как цветочек! А у пчёлок – ПЧЕ-ЛИ-ТА! Тоже красиво, правда!?

Я очень приставучая пчёлка. Я всё время ко всем пристаю. Но это не потому, что я хочу кого-то уж-ж-ж-жалить. Нет! Просто я очень любознательная. Мне всё хочется знать! Почему? Отчего? Зачем? Куда? Как? Но больше всего мне нравится самой придумывать что-нибудь новенькое. Это так интересно!

Давайте будем все вместе дружить!

А друзья всегда что-то рассказывают друг другу интересное: разные новости, истории; делятся своими придумками.

Вот знаете, о чём я уже давно думаю?

Когда уходит лето, то многие с большой радостью встречают осень. Осень – красивое время года! Осенью ребята идут в школу и в детский сад! Или на свои любимые дополнительные занятия. Им радостно повидаться со своими учителями и друзьями! Но за осенью наступит зима, и на улице станет совсем холодно. А вот как бы лето сохранить? Мы, пчёлки, больше всего любим весну и лето. Вы только представьте, на улице холодно, дождик идёт, а вы пришли домой, а там – ЛЕТО! Красота!

Я решила: нарисую-ка я разные рисунки о лете. Много-много!! И повешу их у себя дома. Вот и будет у меня всегда дома лето. А вот что ещё можно сделать, кроме рисунков, придумать не могу.

Может быть вы, ребята, мне подскажете?! Друзья всегда помогают друг другу. Придумайте, что можно сделать, чтобы дома всегда было ЛЕТО!

Творческие задания.

⇒ *Подумай, что можно наблюдать или встретить только летом. Составь для себя небольшой список из слов или зарисуй слова значками (маленькими рисуночками).*

⇒ *Подумай, что из твоего списка можно смастерить. Обведи это слово или значок в кружок.*

⇒ *Выбери материал, из которого ты сможешь смастерить свои придумки. Это могут быть не только пластилин и бумага, но и лоскутки ткани, фольга, одноразовые тарелочки, ниточки, ватные палочки, салфетки, пробки, старые фломастеры или исписанные карандаши... всё, что есть лишнее под рукой. В смышлёных руках даже одеяло и подушка могут превратиться в остров и тёплое море.*

⇒ *Как и Пчелита, ты тоже можешь свою комнату «превратить» в лето. А может быть тебе захочется создать необитаемый остров, сказочное королевство, космический корабль или подводное царство. Это очень увлекательное занятие. Только помни, что твоя придумка не должна прибавить маме хлопот по уборке квартиры. Убирай своё царство-государство сам.*

⇒ *Вместе с временами года может преображаться и твой класс или группа в детском саду. Придумай, что нужно для этого сделать, чтобы класс/группа зимой напоминали о зиме, осенью – об осени, а весной – о весне. Расскажи об этом своей учительнице или воспитательнице. Попробуй найти помощников и осуществить свои придумки.*

⇒ *Сделать удивительно таинственной, лесной или из сказочного морского царства-государства, можно любую вещь. Попробуй придумать лесные занавески, цирковую дверь, морскую упаковку для подарка и другие интересные предметы. Главное – старайся, чтобы твои придумки приносили ещё и какую-то пользу.*

Творческие задания на использование ресурсов

Наши помощники – РЕСУРСЫ

– Друзья мои!

Я так сильно к вам спешила, что даже запыхалась!

А почему я так к вам торопилась? А потому, чтобы не забыть по дороге новое слово, с которым хочу вас познакомить. Это слово РЕ-СУР-СЫ! Только вы не пугайтесь. Оно совсем несложное. Оно обозначает «скрытые возможности того, что нас окружает». Скрытые, ну это те, которые не видны на первый взгляд, которые прячутся от нас.

Вот, например, карандаш. Мы посмотрим на него и сразу подумаем, какого он цвета и что им можно рисовать. А то, что он длинный, деревянный и твёрдый, мы на это не обращаем внимания. Не задумываемся об этом. А ведь это можно использовать. Это РЕСУРСЫ карандаша.

Если у нас чешется спина и нам не достать до того места, которое чешется, то можно взять в руки карандаш. Он твёрдый и длинный. А ещё эти свойства карандаша помогут нам что-то к себе придвинуть или достать с верхней полки. Или, наоборот, положить наверх. Например, надели на карандаш свою кепку, раскрутили и подбросили её на вешалку...

И что интересно: оказывается, очень многие предметы, которые нас окружают, мы можем использовать не для того, для чего они сделаны человеком. Как карандаш. Ведь он нужен, чтобы писать и рисовать. А мы уже придумали, как им и спину почесать, и до верхней полочки дотянуться. А ещё можно и дырочку в бумаге проткнуть (если нужно) острым кончиком карандаша, посчитать карандаши, выложить из них фигурки или... ну а дальше вы сами попробуйте придумать.

А представьте карандаш с магнитиком. Тогда у него ещё больше ресурсов появится. Его можно подвесить к холодильнику и в случае надобности, он всегда будет на виду. А может быть он поможет примагнитить иголочку, которая упала в щель и её не достать руками.

Вот такое чудесное слово РЕ-СУР-СЫ я вам сегодня дарю! Принимайте подарок! Пусть ресурсы будут вашими помощниками в разных ситуациях!

Творческие задания.

⇒ *Придумай, как можно использовать обычную варежку, которую мы зимой одеваем на руку. Для чего полезного и нужного она ещё может пригодиться? Нарисуй свои придумки.*

Подсказка. Подумай: если варежка удерживает тёплый воздух вокруг твоих пальчиков, когда мы её одеваем, то, может быть, она сможет ещё что-то удерживать?

⇒ *Постарайся придумать как можно больше способов полезного использования простой вилки или ложки, которые помогают тебе кушать. Нарисуй свои придумки.*

⇒ *А если ложка не одна, а их много? Придумай, что можно сделать из нескольких ложек или из их частей. Может быть, веер или белоснежную лилию? Постарайся сделать свою придумку из одноразовых ложек.*

⇒ *Выбери любой предмет и подумай, какие у него есть ресурсы (скрытые свойства) и как (для чего) эти ресурсы можно использовать.*

⇒ ***Задачка 1:*** *Представь, что мама дала тебе в школу яблоко, чтобы ты перекусил на переменке. А тебе хочется угостить яблоком своего друга. Для этого яблоко нужно разделить на две половинки. Но в школе нет ножа, чтобы его разрезать. Как разделить яблоко пополам?*

Подсказка. Подумай, ресурсы (скрытые свойства) каких школьных предметов могут заменить нож? Что вообще может разделять яблоко на части?

⇒ ***Задачка 2:*** *Жил у Кати кот Яшка, который слыл большим шалуном. Любил Яшка проказничать, а особенно грызть верёвочки разные и шнурки. Стоит зазеваться, а шнурки на ботинках уже обглоданы. А без них как завязать ботинок! А не завязав ботинки – далеко не уйдёшь. Что делать, если за Яшкой не усмотрели и ботинок теперь не завязать?*

Попробуй придумать, используя ресурсы, пять или больше способов выхода из этой ситуации.

Подсказка. Подумай, что может заменить шнурок?

⇒ ***Задачка 3:*** *У многих детей в доме скапливаются огромные залежи ненужных игрушек. Можно, конечно, их отнести в детский сад, но там не всегда им рады, так как игрушки могут быть старые, выцветшие, без колёс и ушей. Придумай, как можно эти игрушки использовать?*

Подсказка. Подумай, какие ресурсы есть у этих игрушек (определи их скрытые свойства). Рассмотри возможность использования этих скрытых свойств не только в квартире, но и во дворе дачи, на огороде, в парке, в городском дворе, на лестничной площадке...

⇒ ***Задачка 4:*** *В нашей квартире закончился ремонт и после ремонта осталось много разных обрезков обоев. Одни куски длиннее, другие короче. Папа собрал все обои и приготовился вынести на помойку. Но находчивый Ванюшка сказал: «Папа, не спеши! Ведь эти обои могут пригодиться для...» Как ты думаешь, что придумал Ванюшка? Для чего можно использовать обрезки обоев? Постарайся «передумать» Ванюшку – придумай как можно больше вариантов использования!*

Подсказка. Подумай, какие ресурсы есть у бумажных обоев, какими свойствами они обладают и что с ними можно делать (они же бумажные!!).

Ватно-палочная горища

– Друзья мои дорогие!

Не терпится вам рассказать про очень интересную историю. Мне недавно Пчелоня, сестрёнка моя, прочитала чудесную сказку. Называется она «Цветик-семицветик», а написал её Валентин Катаев. Если у вас будет возможность, обязательно попросите маму вам её прочитать.

Так вот. В сказке рассказывается про девочку Женю, которой добрая бабушка для добрых желаний подарила удивительный цветок. Женя отрывала лепестки и загадывала желания. Но, к сожалению, все её желания были бестолковыми. И только последнее желание было чудесное!! Почему? А потому, что оно помогло одному мальчику. Но я не буду вам рассказывать, как оно помогло, и что это было за желание. Вы сами прочитаете и узнаете.

А я спешу вам, друзья мои, рассказать о другом. Поскольку Пчелоня читала мне сказку перед сном, то и приснился мне сон, как на меня, как на девочку Женю, сыплется с неба огромное количество... чего бы вы думали? Ватных палочек! Всю меня завалило этими палочками. Тут я, испугавшись, и проснулась. Проснулась и думаю: а вот если бы действительно этих ватных палочек у меня было видимо-невидимо, что бы я с ними стала делать!

Думала я думала и придумала!!! Ведь у палочек тоже есть свои ресурсы. Они прямые, твёрдые, имеют ватку с двух сторон, сама палочка круглая и может быть разного цвета.

Вот что, ребята, я придумала!!! Из палочек, так как они прямые, можно сложить стены домика. Палочки можно склеить за ватку, чтобы стены не развалились. Тогда домик можно будет передвигать. А сверху на стены я решила прикрепить крышу из фольги. Так будет красивее. Домик может быть подарком другу или мамочке, а может быть игрушкой на новогоднюю ёлку.

А можно сделать цветок-держалку. Если такой цветок поставить в стаканчик с карандашами, то между лепестками-палочками можно вставлять записочки с разными напоминалками.

А что придумаете вы, ребята!? Поделитесь своими придумками со мной! Главное – помните о том, что придумки ваши должны быть полезные!

Творческие задания.

⇒ *Придумай, что можно сделать из ватных палочек. А чтобы осуществить свою придумку, попроси мамочку их купить. Даже одной упаковки хватит на несколько интересных поделок.*

Подсказка. Помни о том, что ватную палочку можно разделить пополам. И у тебя будет уже две «детальки» для поделки. Да и ватку можно отделить и сделать отдельно что-то из ваток и что-то из трубочек.

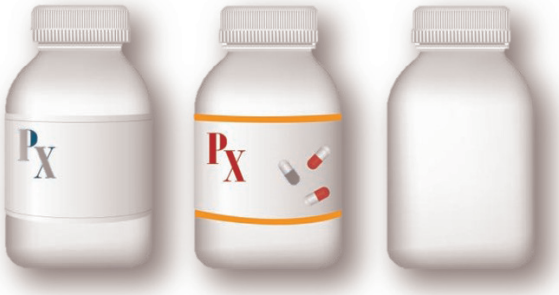
⇒ *Ты же знаешь, как обычно используют ватные палочки. Подумай, что ещё можно ими делать. Может быть, ими можно рисовать или кушать, а может быть можно ими что-то загородить? Вот интересно было бы посмотреть на результат этих действий.*

Подсказка. Не забудь, что ватные палочки могут «разбираться» на части, а внутри палочки ничего нет. Она пустая.

⇒ *Всем известно, что в кокосах находятся вкусное и полезное молоко и мякоть, которые многие употребляют в пищу. А сама кокосовая скорлупа чаще всего оказывается в помойном ведре. А ведь её можно разделить на две половинки (не всегда одинаковые) и как-то использовать. Попробуй накопить кокосовые скорлупки и придумай, что с ними можно сделать. Особенно, если их у тебя накопилось много-премного.*

Подсказка. Посмотри, что тебе напоминает кокосовая скорлупа или её половинка, на что она внешне похожа. Может быть, это подскажет тебе интересные мысли для придумки.

⇒ ***Задачка 1:*** *Жил-был на свете один старичок. Он любил всё припасать и ничего не выбрасывать. Поэтому в его доме можно было найти много всякой всячины. Вот однажды прописал доктор старичку витамины. Витамины были в маленьких пластмассовых баночках. Старичок по своей привычке баночки не выбрасывал, а складывал в одну коробочку. Со временем коробочка наполнилась и баночки стало уже некуда девать. Вот тут-то старичок и задумался, а что же ему теперь делать с таким количеством баночек? Предложи старичку свои идеи полезного использования баночек.*



Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru