

Предисловие

Пособие предназначено для развития навыка решения текстовых задач и может быть использовано как на уроках, так и при самостоятельных занятиях учащимися 3 класса. Тренажёр содержит разнообразные задания для работы с текстовой задачей. Он помогает освоить все необходимые навыки: анализировать условие, строить модели (рисунок, чертёж), планировать ход решения и оформлять решение по действиям или с помощью математического выражения, проверять полученный результат.

ФГОС НОО предполагает обучение решению текстовых задач на основе общего подхода, что и реализовано в данном пособии. Умение работать с простейшими графическими схемами, знаковыми моделями, таблицами является одним из планируемых результатов изучения курса математики в начальной школе. В соответствии с этим требованием к большинству задач приведены вспомогательные схематические чертежи, вопросы к действиям, планы решения, таблицы и т. п., что поможет учащимся, испытывающим трудности при решении текстовых задач, выполнить анализ условия и вопроса, найти пути решения и справиться с заданиями.

В конце пособия помещены ответы, которые не только служат для проверки правильности решения, но и способствуют развитию навыка самоконтроля и самооценки у учащихся.

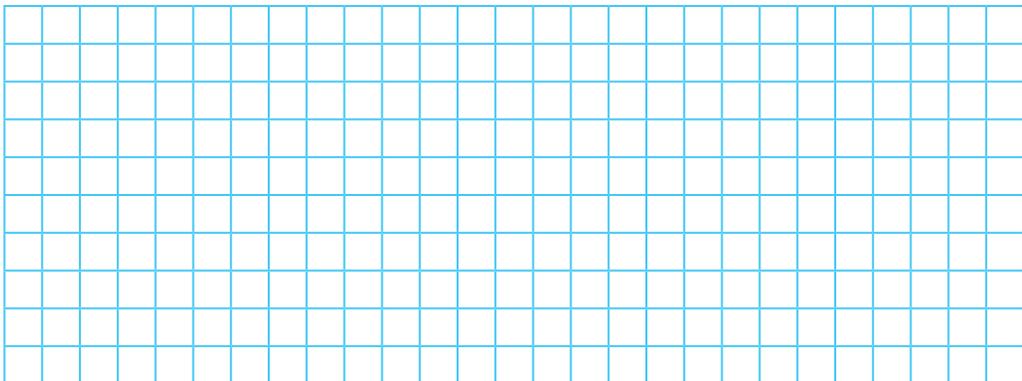
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых элементов содержания по математике (см. приказ Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024). В 3 классе в разделе текстовых задач проверяемые элементы включают:

- понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений и зависимостей («тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...», «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...»; «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...»);
- запись решения задачи по действиям и с помощью математического выражения;
- проверку решения и полученного результата по критериям достоверности и соответствия алгоритму.

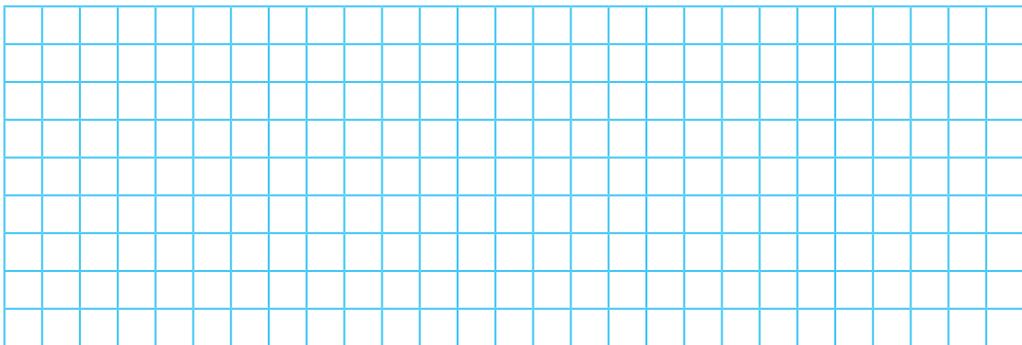
Данный тренажёр целенаправленно подготовит ученика к успешному выполнению всех требований, предъявляемых к результатам освоения программы по математике за 3 класс в области решения задач.

12. Сделай схематический чертёж и реши задачу.

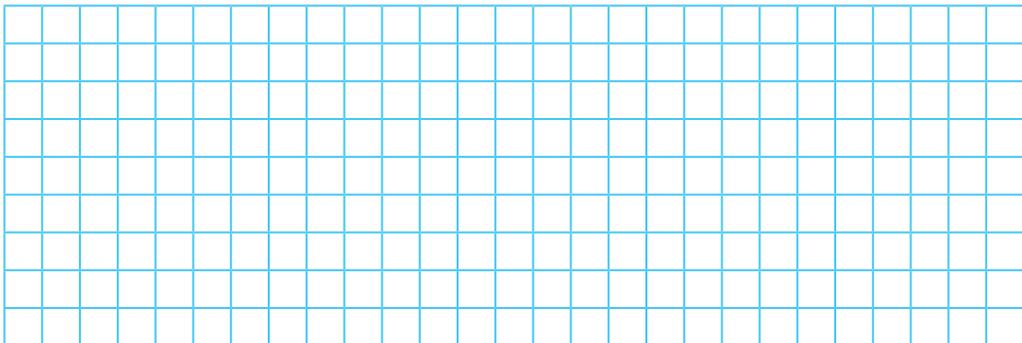
В пяти одинаковых ящиках 25 кг груш. Сколько килограммов груш в шести таких ящиках?



13. Построй квадрат со стороной 3 см. Найди его периметр.



14. Построй прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Найди его периметр.



- 15.** Рассмотрим решение. Сформулируй и запиши вопрос задачи.
 С огорода на дачном участке собрали 6 ящиков помидоров, по 5 кг в каждом. 20 кг помидоров уже увезли в город.

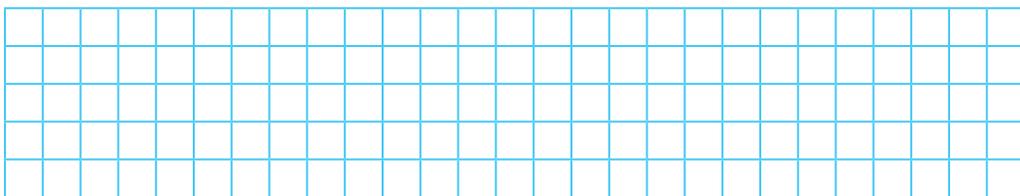
$$5 \cdot 6 - 20 = 10$$

- 16.** Рассмотрим план решения и реши задачу.

После летних каникул Вера напечатала 36 фотографий. Несколько фотографий она подарила бабушке, а остальные разместила в фотоальбоме по две фотографии на восьми страницах. Сколько фотографий Вера подарила бабушке?

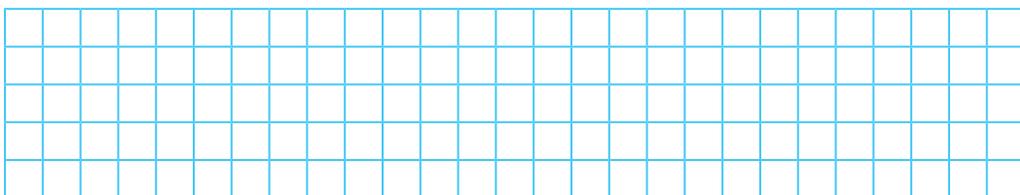
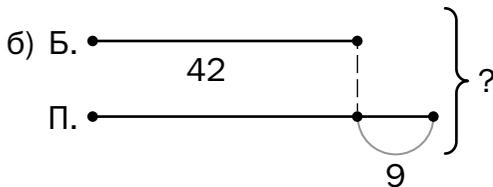
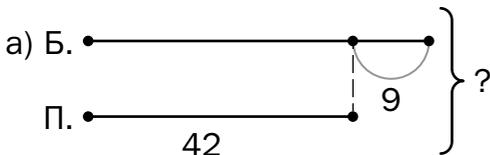
1) _____ · 8

2) 36 – _____



- 17.** Выбери схематический чертёж, соответствующий условию, и реши задачу.

Турист, путешествующий по Африке, на своём пути насчитал 42 баобаба, а пальм – на 9 больше. Сколько всего деревьев увидел турист?



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru