

# ПРЕДИСЛОВИЕ\*

Летний тренажёр включает основные темы курса математики 1 класса и подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Пособие составлено в увлекательной форме, что позволит заинтересовать ребёнка в летнее время и настроить на повторение математических знаний.

Тренажёр по математике за 1 класс способствует закреплению основных предметных знаний и умений, таких как повторение состава чисел второго десятка, приёмы сложения и вычитания в пределах 20, решение простых задач на сложение и вычитание, а также содержит задания с величинами и геометрическими фигурами. Пособие позволит учащимся в летний период закрепить свои успехи перед 2 классом, развить пространственное мышление, память и внимание.

Рекомендуется использовать после первого года обучения.

Адресуется родителям, педагогам, специалистам дополнительного образования.

## **Дорогие ребята!**

Летний тренажёр поможет вам повторить основные темы 1 класса, закрепить свои знания и потренироваться в их применении. Все эти знания пригодятся вам во 2 классе.

*Желаем успехов!*

---

\* Для учителей и родителей.

## НУМЕРАЦИЯ

**1. Определи** последовательность чисел в каждой строке. Запиши числа до конца строки, соблюдая закономерность.

[illegible]

**2. Вставь** пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте. Запиши.

	5	.	6	.	8	.													
	11	.	.		13	.	.		15	.	.								
	15	.	.		17	.	.		19	.	.								
	7	.		9	.	.			11	.	.								

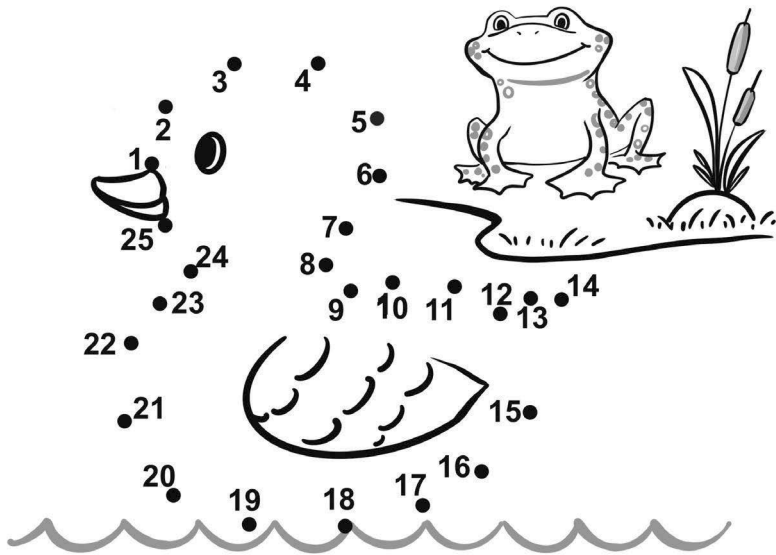
3. Расположи числа в порядке убывания и запиши во второй столбик.

16, 18, 20, 3, 11, 5,  
10, 15, 6, 18, 9, 11,  
19, 12, 10, 2, 11, 4,  
13, 16, 6, 7, 9, 11,

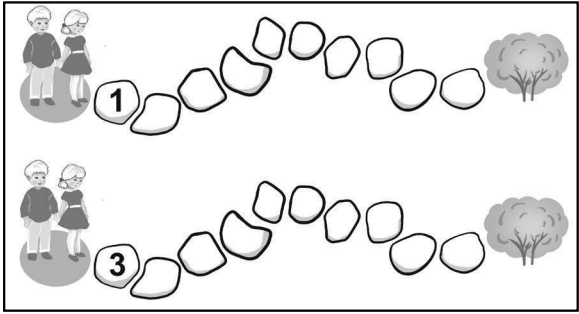
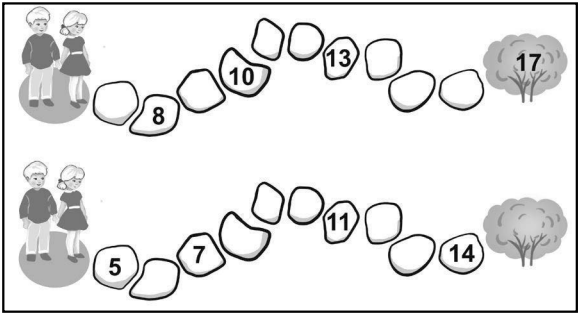
4. Расположи числа в порядке возрастания и запиши во второй столбик. Составь своё задание с числами и выполни.

19,	12,	20,	2,	10,	5,	
13,	11,	5,	18,	9,	11,	
19,	12,	4,	10,	2,	11,	

5. Соедини числа по порядку. Раскрась рисунок.



6. Заполни дорожку Даши и Вити цифрами по порядку.

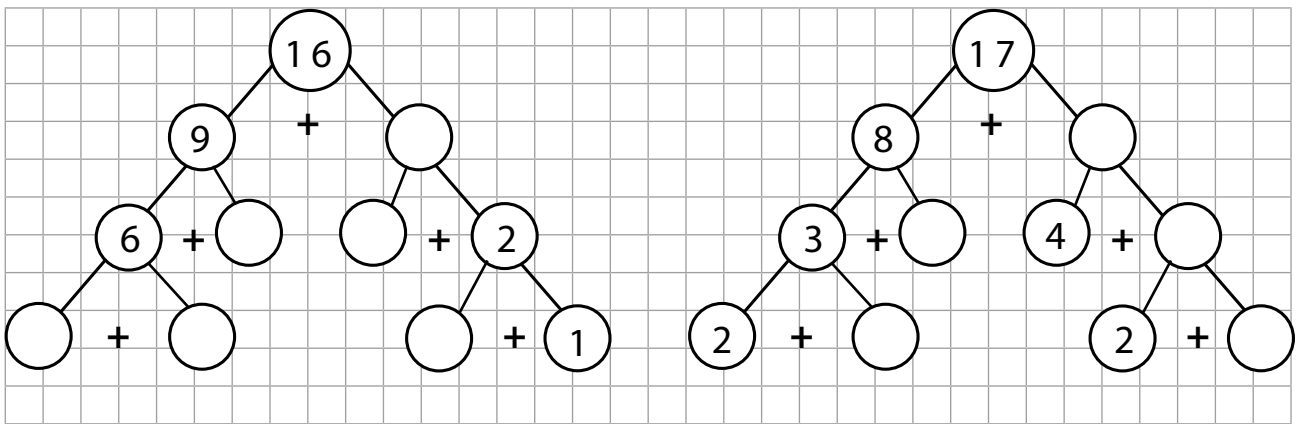


## СОСТАВ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА

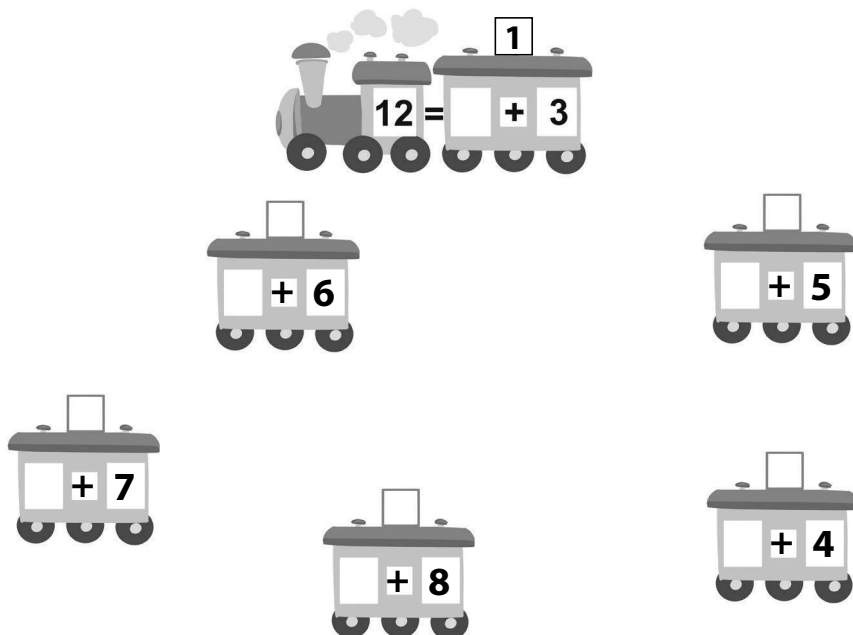
**1. Определи** последовательность чисел в каждой строке. Запиши числа до конца строки, соблюдая закономерность.

[illegible]

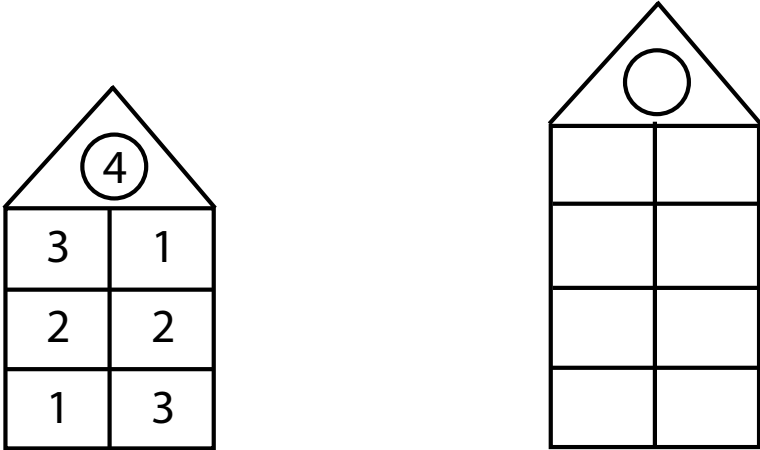
**2. Вставь** числа, чтобы подняться на вершину горы. Заполни пустые места.



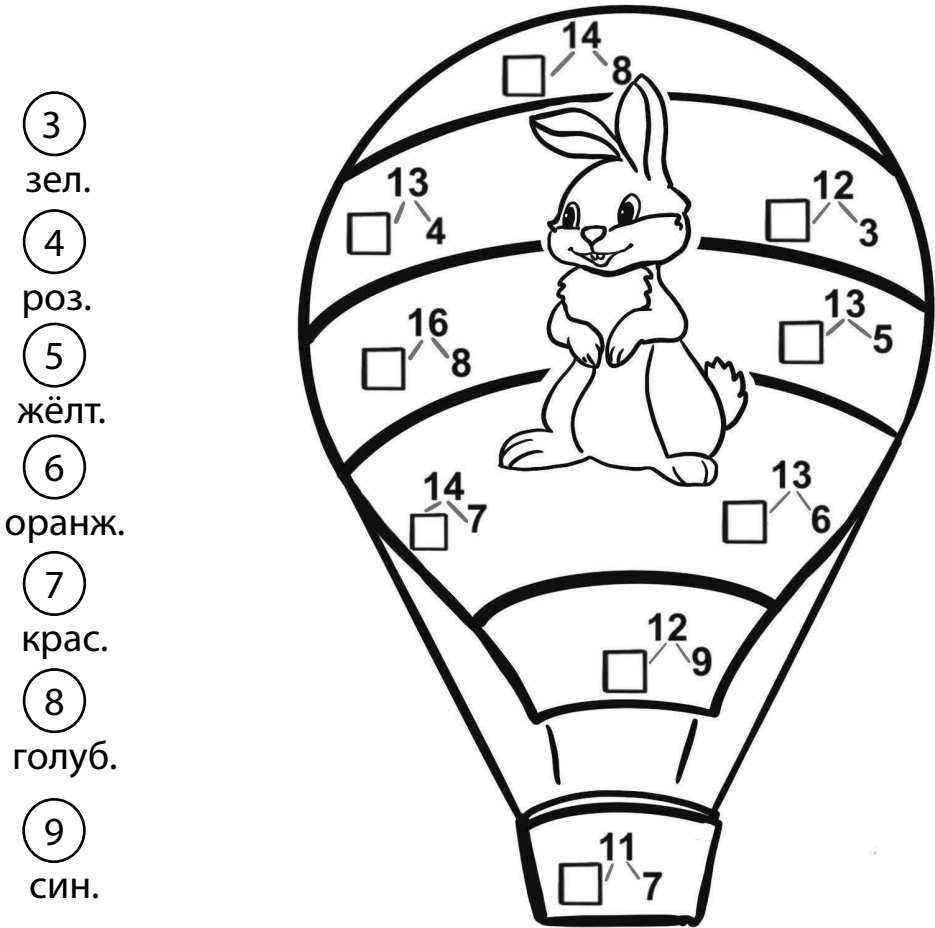
3. **Расположи** вагончики в порядке убывания 1 слагаемого. Заполни пустые клетки. Напиши над вагончиком его порядковый номер.



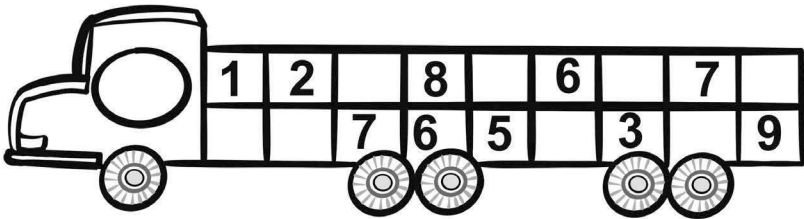
4. **Заполни** клеточки в соседнем домике, увеличивая на один каждое число в левом окошке. Состав какого числа получился? Запиши цифру в кружок. Допиши недостающие числа.



5. **Заполни** пустые клеточки и раскрась.



6. **Запиши** клеточки и определи состав числа. Запиши цифру в овал.



# ПАВЕHCTBA. HEПАВЕHCTBA

**1. Определи** правило закономерности при записи неравенств. Выбери числа и запиши неравенства до конца строки, соблюдая закономерность.

7, 5, 12, 14, 10	13, 15, 17, 16, 19, 12
$3 < 5$ , $8 > 6$ ,	$9 > 6$ , $4 < 7$ ,
15, 9, 6, 12, 11, 3	16, 4, 12, 8, 19
$2 < 5$ , $4 > 1$ ,	$7 > 3$ , $5 < 9$ ,

**2. Вставь** пропущенные числа, чтобы равенства и неравенства стали верными. Запиши.

3	5	6	8
---	---	---	---

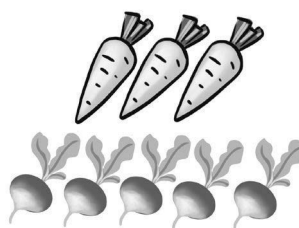
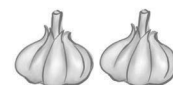
$$\square - \square < \square + \square$$

$$\square - \square = \square - \square$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} > \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

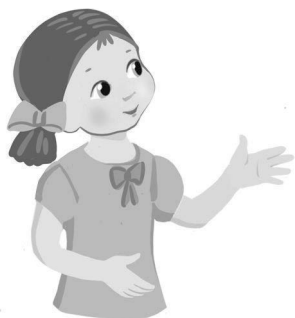
**3. Запиши** количество овощей. Составь неравенства.

[illegible][illegible]

**4. Расположи** записи в два столбика. **Вставь** необходимый знак сравнения.

7 \* 9, 15 \* 15, 18 \* 15, 8 \* 8, 1 \* 6, 17 \* 17, 12 \* 10, 1 \* 1

Даша записала равенства, а Витя – неравенства.

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 15 rows of squares, creating a large rectangular area for drawing or writing. The lines are thin and gray, set against a white background.[illegible]

**5. Соедини** красным карандашом все неравенства со знаком «>», а синим – со знаком «<».

**7 > 6**

**7 = 7**

**7 > 3**

**2 = 2**

**2 > 1**

**2 < 3**

$6 < 9$

**6 = 6**

**6 > 5**

**5 < 6**

**6. Запиши** в окошках все числа, при которых полученные записи будут верными.

$$8 - \square = 6$$

$$8 - \square < 6$$

8 -  < 6

## ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ

**1. Определи** в каждом столбике последовательность в равенствах. Запиши равенства, соблюдая закономерность.

$1 + 3 = \square$

$4 + \square = \square$

$$2 + \square = 5$$

$$\square + \boxed{7} = \square$$

$$\square + 3 = 6$$

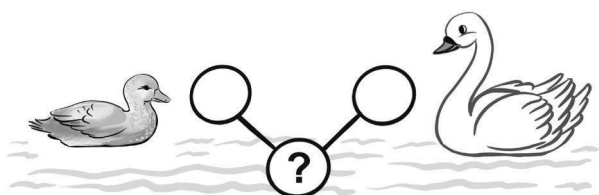
$$\boxed{4} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\square + \square = \square 7$$

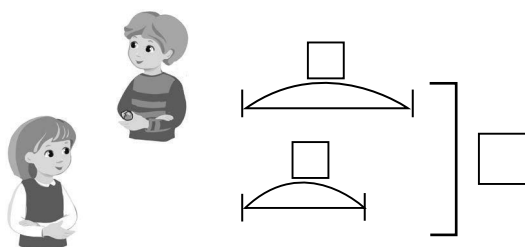
$$\square + \square = \square$$

**2. Прочитай** тексты задач. **Вставь** в схему числа в пустые окошки. Запиши решение и ответ.

На пруду Лиза увидела 5 уток и 1 лебедя. Сколько всего птиц увидела Лиза?



Лёша принёс для белочки 8 орехов, а Никита – 7 орехов. Сколько орехов принесли ребята?

[illegible]

**3. Прочитай** тексты задач. Реши задачи выражением.

1) Бабушка поставила на стол четыре чашки, три блюда и 2 кувшина с молоком. Сколько всего посуды стояло на столе?

[illegible]

2) Мама положила в вазу пять яблок, две груши и 6 слив. Сколько в вазе фруктов?

[illegible]

**4. Прочитай задачу.** Выбери и раскрась жёлтым карандашом рамочку с верным решением первой задачи, а зелёным карандашом – для второй задачи.

1) На речке купались 12 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько девочек было на речке?

$$9 - 3 = 6 \text{ (чел.)}$$

$$12 - 3 = 9 \text{ (чел.)}$$

2) На стадионе играли в футбол 2 команды. В первой команде было 3 игрока, а во второй команде – 9 человек. Сколько всего детей было на поле?

$$9 + 3 = 12 \text{ (чел.)}$$

$$12 + 3 = 15 \text{ (чел.)}$$

**5. Соедини** стрелочкой текст задачи с решением. Вычисли и на-пиши ответ.

Во дворе играло 6 котят. К ним прибежал ещё 1 котёнок.  
Сколько котят стало во дворе?



$$6 + 1 = \square \text{ (K.)}$$

$$6 - 1 = \square \text{ (K.)}$$

Amber:

Amber:

**6. Заполни** пропуски в текстах задач. Запиши вопрос и ответ.

1) На лугу пасутся  телёнка и  козлят.

?

$$4 + 5 = 9 \text{ (um.)}$$

Ambem:

2) На тарелке лежало  банана и  апельсин.

?

$$4 + 1 = 5 \text{ (um.)}$$

Ambem:

## ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА ВЫЧИТАНИЕ

**1. Определи** в каждой строке последовательность в равенствах. Запиши числа до конца строки, соблюдая закономерность.

12 kon., 10 kon., 8 kon., 7 kon.,

19 см, 16 см, 12 см, 15 см,

5 kN, 3 kN, 8 kN,

10 н, 12 н, 14 н,

**2. Прочитай** тексты задач. **Вставь** в схему числа в пустые окошки. Запиши решение и ответ.

Люба собрала в корзину 15 грибочков, из них – 7 рыжиков, остальные лисички. Сколько лисичек собрала Люба?



гр.

гр.

гр.

Даша собрала 12 яблок, а Витя на 3 яблока меньше. Сколько яблок собрал Витя?



ШТ.

Ha

меньше

**3. Рассмотр** рисунки. Составь задачи по рисунку на вычитание. Запиши решение и ответ.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)