

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Аудирование	5
I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста	5
II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте.....	6
Лексико-грамматические задания	8
I. Лексическая сторона речи.....	8
II. Грамматическая сторона речи.....	17
Словообразование	20
I. Образование родственных слов с помощью аффиксации.....	20
II. Образование новых слов с помощью словосложения.....	22
Чтение	24
I. Задания на проверку произносительных навыков чтения слов.....	24
II. Смысловое чтение на поиск заданной информации	26
Письмо и письменная речь	32
Проверочные работы	39
Проверочная работа 1 (с комментариями)	39
Проверочная работа 2.....	50
Проверочная работа 3	54
Справочный материал	58
I. Грамматический справочник.....	58
II. Словообразование.....	70
Аудиоскрипты	72
Ключи к заданиям	75

ПРЕДИСЛОВИЕ*

Данное пособие является продолжением серии учебных изданий по английскому языку для обучающихся начальной школы общеобразовательных организаций РФ. Оно предназначено для проведения оценочных мероприятий на уроках контроля в школе и нацелено на пошаговую подготовку к Всероссийской проверочной работе (ВПР) по английскому языку в 4 классе.

В пособие включены задания разнообразных форматов по всем видам речевой деятельности, контролирующие достижение предметных и метапредметных результатов обучающихся 3 класса.

Помимо разработанных тренировочных вариантов типовых проверочных работ по английскому языку, пособие предлагает ряд заданий для усвоения наиболее сложных лексических единиц, грамматических конструкций, форматов письма, соответствующих уровню сложности 3 класса и согласованных с требованиями ФГОС. Задания повышенного уровня сложности отмечены звёздочкой (*).

Пособие чётко структурировано. Оно состоит из шести частей, первые четыре из которых представляют собой **тренировочные задания** по каждому виду речевой и языковой деятельности.

Дополнительно включён раздел «Словообразование» с тренировочными заданиями. В шестой части пособия представлены **проверочные работы**, первая из которых предлагает советы и рекомендации третьекласснику по успешному выполнению каждого задания. Подобная структура позволяет пройти все этапы подготовки для успешного перехода к финальному этапу выполнения проверочных работ.

Завершает пособие раздел «Справочные материалы», который состоит из двух частей. **Грамматический справочник** раздела предлагает краткое описание основных грамматических понятий и конструкций, изученных в 3 классе. Его следует использовать для восполнения пробелов и выполнения лексико-грамматических заданий пособия.

Часть «**Словообразование**» описывает основные способы образования новых слов соответственно требованиям программы для 3 класса.

Все задания сопровождаются ключами или примерными вариантами ответов. Аудиокурс к пособию можно найти на сайте intellectcentre.ru в разделе «Дополнительные материалы» (проверочный код –).

Желаем удачи!

Авторы

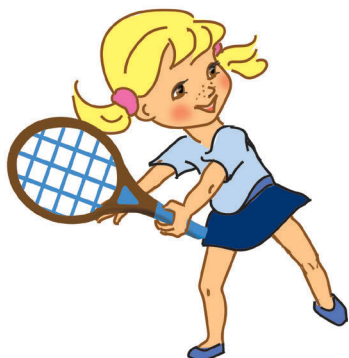
* Для учителей и родителей.

АУДИРОВАНИЕ

I. Задания на понимание основного содержания аудиотекста



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов высказываний те, которые являются верными. Напиши номера верных вариантов в графе «Ответ».



1. Anna is nine.
2. Anna goes to school.
3. Anna's birthday is in spring.
4. Anna likes tennis.
5. Mike is Anna's friend.
6. Mike doesn't go to school.

Ответ: _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и определи, какие из предложенных вариантов являются верными (Yes), а какие неверными (No). Обведи тот ответ, который ты считаешь правильным.



- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Olga is 10. | Yes / No |
| 2. Olga lives with her family. | Yes / No |
| 3. Rose is Olga's mum. | Yes / No |
| 4. Olga has got two pets. | Yes / No |
| 5. Ruby is Olga's dog. | Yes / No |
| 6. Bobby is three. | Yes / No |

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай текст и выбери из предложенных предложений **неверные** высказывания. Напиши номера **неверных** высказываний в графе «Ответ».



1. Ron likes summer.
2. Ron likes skating and swimming.
3. Ron is ten.
4. Ron's birthday is on the 16th of August.
5. Ron plays volleyball in summer.
6. Ron visits his granny in summer.

Ответ: _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

II. Задания на понимание запрашиваемой информации в аудиотексте



1. Прослушай текст и выбери из предложенных вариантов ответов единственный верный. Обведи его.



1. John is **seven** / **nine**.
2. John is **American** / **Russian**.
3. John has got a **big** / **small** flat.
4. John has got two **sisters** / **brothers**.
5. Beth is **five** / **nine**.
6. Beth and Kate play with **dolls** / **balls**.
7. John likes **fairy tales** / **his toys**.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



2. Прослушай текст и напиши правильный ответ.

1. The Dales have got _____ children.
2. Jimmy is the _____ name.
3. Jimmy is _____ years old.
4. Jimmy can _____.
5. Jimmy _____ fairy tales.
6. Polly is _____ years old.
7. Polly goes to _____.
8. Polly reads, writes and does _____ at school.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.



3. Прослушай текст и ответь на предложенные вопросы. Напиши свой ответ одним словом.

1. How many children do the Belovs have? _____
2. Where do the Belov family live? In a _____.
3. What colour are the walls of the house? _____
4. What kind of windows are there in the house? _____
5. How many bedrooms are there in the Belovs' house?

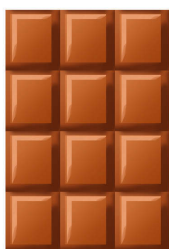
6. Where do the children usually watch TV? In the _____.

Прослушай текст ещё раз и проверь свои ответы.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

I. Лексическая сторона речи

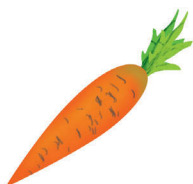
1. Посмотри на каждую картинку, составь и напиши слово, которое соответствует изображению.



olcathoce _____



hoslco _____



rocrtta _____



kfbrsaaet _____

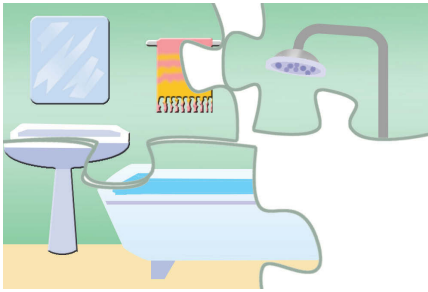
13

rtietenh _____

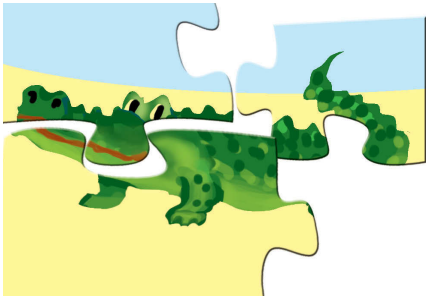
2. Посмотри на части изображений, составь слова из букв и напиши их.



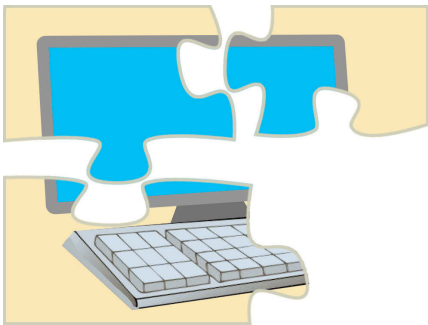
eschee _____



tobahrom _____



ecodircol _____



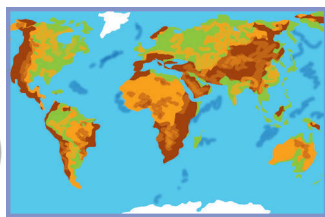
ecoutmpr _____



umtoh _____

3. Впиши недостающие буквы, чтобы получились слова. Соедини слова и соответствующие картинки.

1



2

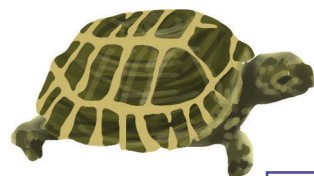
ga _____ den

chi _____ n

arm _____ ir

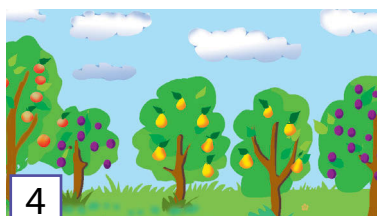
tort _____ se

Geogra _____ y



3

5



4

4. Выделенные буквы содержат ошибки. Напиши слова правильно.

Mafs _____

tuth _____

frige _____

evining _____

pensil _____

Sanday _____

runing _____

fase _____

klock _____

Muzik _____

5*. Впиши недостающие буквы.

ra _____ it

Th _____ sday

kit _____ en

m _____ ning

pi _____ no

clo _____ n

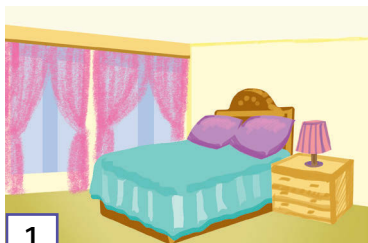
f _____ tball

q _____ en

cli _____ ing

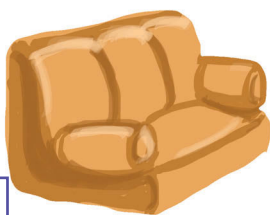
ni _____ t

6. Прочитай слова и соедини их с правильными картинками. Одно слово лишнее.



1

2



sandwich

bedroom

horse

sofa

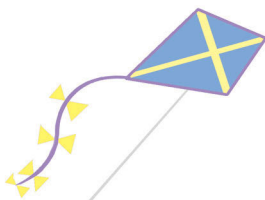
kite

bike



3

4



5



7. Посмотри на фотографии и подпиши их одним словом.











Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru