

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые учащиеся и педагоги! Перед вами пособие, состоящее из двух частей: сборника заданий в формате ЕГЭ* и пяти типовых вариантов ЕГЭ по истории, соответствующих демоверсии 2026 г.*

В первой части задания сгруппированы по разделам, соответствующим типологии заданий, включённых в Единый государственный экзамен.

Это задания с кратким ответом:

- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей или слова (словосочетания), которое также записывается без пробелов и других разделителей.

Типовые варианты экзаменационной работы охватывают содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или требуемое слово (словосочетание).

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 8–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 12 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

* КИМ и демоверсию 2026 г. см. на сайте fipi.ru.

Правильное выполнение задания 4 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл выставляется, если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений.

Задания 13 и 14 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом письменного исторического источника (предполагают проведение атрибуции источника, привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, извлечение информации).

Задания 15 и 16 представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом изображений (требуется сделать вывод на основе анализа изображения, сформулировать объяснение сделанного вывода, исходя из знаний по истории культуры выбрать изображение и указать связанный с ним факт).

Задание 17 посвящено Великой Отечественной войне. В задании требуется проанализировать два исторических источника, на основе анализа сделать вывод о событии, которому они посвящены, а также извлечь информацию из источников по заданному критерию.

Задание 18 нацелено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

Задание 19 нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.

Задание 20 проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.

Задание 21 проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 13–16 и 19 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 – от 0 до 3 баллов.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 42.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

РАЗДЕЛ 1

СБОРНИК РАЗНЫХ ТИПОВ ЗАДАНИЙ

1. Задания с кратким ответом

1.1. Задания на знание дат

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Принятие Соборного Уложения	1) 1238 г.
Б) Битва на реке Шелонь	2) 1471 г.
В) Аустерлицкое сражение	3) 1649 г.
Г) Курская битва	4) 1709 г.
	5) 1805 г.
	6) 1943 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Создание СССР	1) 1223 г.
Б) Фридрихсгамский мирный договор	2) 1941 г.
В) Московская битва	3) 1721 г.
Г) Битва на реке Калка	4) 1809 г.
	5) 1922 г.
	6) 1939 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| А) Открытие Московского университета | 1) 1097 г. |
| Б) Воссоединение Крыма с Россией | 2) 1185 г. |
| В) Начало опричнины | 3) 1565 г. |
| Г) Любечский съезд князей | 4) 1755 г. |
| | 5) 1804 г. |
| | 6) 2014 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) Подписание Ясского мирного договора | 1) 1238 г. |
| Б) Подписание Плюсского перемирия | 2) 1583 г. |
| В) Ввод советских войск в Афганистан | 3) 1791 г. |
| Г) Битва на реке Сить | 4) 1829 г. |
| | 5) 1968 г. |
| | 6) 1979 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) Морозовская стачка | 1) 1238 г. |
| Б) Открытие первой очереди Московского метрополитена | 2) 1382 г. |
| В) Окончание Смоленской войны | 3) 1634 г. |
| Г) Поход Тохтамыша на Москву | 4) 1667 г. |
| | 5) 1885 г. |
| | 6) 1935 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Вступление России в Семилетнюю войну	1) 1016 г.
Б) Созыв первого Земского собора	2) 1549 г.
В) Брест-Литовский сепаратный мирный договор	3) 1700 г.
Г) Принятие «Русской правды»	4) 1757 г.
	5) 1918 г.
	6) 1940 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Ввод советских войск в Венгрию	1) 1019 г.
Б) Подавление венгерского восстания И.Ф. Паскевичем	2) 1113 г.
В) Начало Специальной военной операции (СВО) на Украине	3) 2022 г.
Г) Начало правления Ярослава Мудрого в Киеве	4) 1849 г.
	5) 1956 г.
	6) 1968 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Цусимское сражение	1) 1446 г.
Б) Ослепление Василия II	2) 1565 г.
В) «Хованщина»	3) 1682 г.
Г) Разгром «антипартийной группы»	4) 1905 г.
	5) 1928 г.
	6) 1957 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Создание СЭВ	1) 1240 г.
Б) Создание «Священного союза»	2) 1597 г.
В) Введение «урочных лет»	3) 1815 г.
Г) Невская битва	4) 1879 г.
	5) 1949 г.
	6) 1955 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Венчание на царство Ивана Грозного	1) 945 г.
Б) Провозглашение России империей	2) 972 г.
В) Принятие первой конституции СССР	3) 1547 г.
Г) Убийство князя Святослава Игоревича печенегам	4) 1721 г.
	5) 1918 г.
	6) 1924 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

1.2. Задания на установление хронологической последовательности

Обратите внимание!

Задания на установление хронологической последовательности проверяют не только знания по истории России, но и знания по истории зарубежных стран! Типичной ошибкой, допускаемой при установлении хронологической последовательности событий, является стремление вспомнить их точную датировку, что не является обязательным условием успешного выполнения данного типа задания. Упоминаемые в заданиях события относятся к разным векам, и определения века достаточно для правильного решения.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Призвание варягов на Русь
- 2) Окончание Столетней войны
- 3) Подписание Ништадтского мирного договора

Ответ:			
--------	--	--	--

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Окончание Реконквисты в Испании
- 2) Батыево нашествие на Русь
- 3) Подписание договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России

Ответ:

--	--	--

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крещение Руси
- 2) Аугсбургский религиозный мир
- 3) Медный бунт

Ответ:

--	--	--

4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Бархатные революции» в Европе
- 2) «Кровавое воскресенье»
- 3) Открытие железной дороги Санкт-Петербург – Москва

Ответ:

--	--	--

5. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Весна народов» в Европе
- 2) Восстание С. Разина
- 3) Брусиловский прорыв

Ответ:

--	--	--

6. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Ленский расстрел»
- 2) Начало правления Фридриха II в Пруссии
- 3) Принятие Новоторгового устава

Ответ:

--	--	--

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Объединение Германии
- 2) Ликвидация машинно-тракторных станций
- 3) Ликвидация гетманства на Украине

Ответ:

--	--	--

8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Создание НАТО
- 2) Вхождение России в Антанту
- 3) Заключение Андрусовского перемирия

Ответ:

--	--	--

9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Падение Берлинской стены
- 2) Строительство стены Китай-города
- 3) Мукденское сражение

Ответ:

--	--	--

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) «Бостонское чаепитие»
- 2) Издание указа «об обязанных крестьянах»
- 3) Проведение Зимних Олимпийских игр в Сочи

Ответ:

--	--	--

11. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Восстание У. Тайлера
- 2) Восстание Е. Пугачёва
- 3) Восстание И. Болотникова

Ответ:

--	--	--

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Первое летописное упоминание о Москве
- 2) Основание Санкт-Петербурга
- 3) Завоевание Константинополя турками-османами

Ответ:

--	--	--

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Тверское антиордынское восстание
- 2) Английская буржуазная революция
- 3) Чумной бунт в Москве

Ответ:

--	--	--

14. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Присоединение Твери к Московскому княжеству
- 2) Подписание Вестфальского мирного договора
- 3) Продажа Аляски

Ответ:

--	--	--

15. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Кругосветная экспедиция Васко да Гамы
- 2) Поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев
- 3) Прутский поход

Ответ:

--	--	--

1.3. Задания на знание фактов (процессов, явлений)

1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Косыгинская экономическая реформа
- Б) Преобразования «Избранной рады»
- В) «Великие реформы» Александра II
- Г) Внутренняя политика Ивана III

ФАКТЫ

- 1) Ограничение крестьянского перехода Юрьевым днём
- 2) Создание губерний
- 3) Введение хозрасчёта на предприятиях
- 4) Создание стрелецкого войска
- 5) Создание земств
- 6) Создание плана ГОЭЛРО

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Крымская война
- Б) Смоленская война
- В) Московско-ордынское противостояние при Дмитрии Донском
- Г) Советско-Финская война

ФАКТЫ

- 1) Штурм линии Маннергейма
- 2) Оборона Малахова кургана
- 3) Подписание Поляновского мирного договора
- 4) Битва на реке Калка
- 5) Битва на реке Вожа
- 6) Подписание Андрусовского перемирия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) «Холодная война»
- Б) Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- В) Ливонская война
- Г) Походы Владимира Мономаха

ФАКТЫ

- 1) Разгром половцев
- 2) Разгром печенегов
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) Создание ОВД
- 5) Осада Плевны
- 6) Оборона Пскова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Внутренняя политика Александра III
- Б) Политика «перестройки»
- В) Внешняя политика Алексея Михайловича
- Г) Внешняя политика Ивана III

ФАКТЫ

- 1) Появление циркуляра «о кухаркиных детях»
- 2) Присоединение Киева к Русскому государству
- 3) Проведение политики «гласности»
- 4) Подписание Столбовского мирного договора
- 5) Русско-литовские войны за пограничные земли
- 6) Ваучерная приватизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Преодоление последствий Смутного времени
- Б) Внешняя политика Николая I
- В) Первые преобразования большевиков
- Г) Московско-ордынское противостояние при Василии I

ФАКТЫ

- 1) Подписание Ункяр-Искелесийского договора
- 2) Издание декрета «о мире»
- 3) Поход Едигея на Москву
- 4) Поход Тохтамыша на Москву
- 5) Подписание Кючук-Кайнарджийского договора
- 6) Подписание Деулинского перемирия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Социально-экономические преобразования Петра I	1) Ограничение процентов у ростовщиков по «уставу о резах (резанах)»
Б) Социально-экономические преобразования Алексея Михайловича	2) Ограничение мест торговли для иностранных купцов в рамках политики протекционизма по Новоторговому уставу
В) Новая экономическая политика в СССР	3) Введение «золотого рубля»
Г) Внутренняя политика Владимира Мономаха	4) Введение подушной подати
	5) Проведение денежной реформы Г. Сокольникова
	6) проведение денежной реформы В. Павлова

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Преобразования «Избранной рады»	1) Подавление древлянского восстания
Б) Военная реформа Александра II	2) Создание РККА
В) Политика большевиков в тылу Гражданской войны	3) Замена рекрутской повинности всеобщей воинской обязанностью
Г) Деятельность князя Игоря Старого	4) Создание гвардейских полков
	5) Ограничение местничества во время военных действий
	6) Подписание первого мирного договора с Византией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

8. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Социально-экономические преобразования Алексея Михайловича	1) Введение уроков и погостов
Б) Социально-экономические преобразования Петра I	2) Разрешение кустарной и индивидуальной трудовой деятельности
В) Преобразования княгини Ольги	3) Введение налога на ношение бород
Г) Политика «перестройки»	4) Введение налога на соль
	5) Введение «винной монополии»
	6) Введение «урочных лет»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) Внутренняя политика Александра I	1) Введение бессрочного сыска беглых крестьян
Б) Внутренняя политика Алексея Михайловича	2) Проведение «сплошной коллективизации»
В) Внутренняя политика И.В. Сталина	3) Издание указа «об обязанных крестьянах»
Г) Внутренняя политика Ярослава Мудрого	4) Издание указа «о вольных хлебопашцах»
	5) Принятие «Судебника»
	6) Принятие первого письменного свода законов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

ФАКТЫ

- А) Индустриализация
- Б) Социально-экономическое развитие России второй половины XIX века
- В) Социально-экономическое развитие России в XVII веке
- Г) Социально-экономические преобразования Владимира Мономаха

- 1) Принятие «устава о резанах»
- 2) Завершение промышленного переворота
- 3) Начало освоения Уральского промышленного региона Н. Демидовым
- 4) Строительство Магнитогорского металлургического комбината
- 5) Появление железоделательных мануфактур в Центральной России
- 6) Принятие «Русской правды»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

1.4. Задания на знание исторических деятелей

1. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) Смоленская война
- Б) Крымская война
- В) противостояние русских князей и половцев
- Г) Гражданская война в России в XX веке

- 1) П.С. Нахимов
- 2) М.Б. Шеин
- 3) Александр Невский
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) Игорь Святославич Новгород-Северский
- 6) М.С. Горбачёв

Ответ:	А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Опричнина
- Б) Военная реформа Александра II
- В) Экономические преобразования 1960-х годов
- Г) Московско-Ордынское противостояние

УЧАСТНИКИ

- 1) Мамай
- 2) А.И. Рыков
- 3) Б.Ф. Годунов
- 4) Чингисхан
- 5) Д.А. Милютин
- 6) А.Н. Косыгин

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Февральская революция
- Б) Отечественная война 1812 года
- В) Ледовое побоище
- Г) Борьба с польско-литовскими интервентами в годы Смутного времени

УЧАСТНИКИ

- 1) В.И. Ленин
- 2) Д.М. Пожарский
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) П.И. Багратион
- 5) Александр Невский
- 6) П.Н. Милюков

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) Разработка положений отмены крепостного права при Александре II
- Б) Участие в «антипартийной группе»
- В) Соляной бунт
- Г) Восстание древлян

УЧАСТНИКИ

- 1) Н.А. Милютин
- 2) Князь Игорь Рюрикович
- 3) В.М. Молотов
- 4) Б.И. Морозов
- 5) Князь Игорь Святославич
- 6) Е.Ф. Канкрин

Ответ:

А	Б	В	Г

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) Введение «золотого рубля»

Б) Проведение денежной реформы в период «перестройки»

В) Начало чеканки медных денег вместо серебряных

Г) Временное прекращение выплаты дани в Орду
- 1) Дмитрий Донской

2) В.С. Павлов

3) Иван II Красный

4) С.Ю. Витте

5) Алексей Михайлович

6) Е.Ф. Канкрин

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) Разработка советского ядерного оружия

Б) Открытие пролива между Евразией и Америкой

В) Открытие Камчатки

Г) Морское путешествие в Индию
- 1) Афанасий Никитин

2) Ерофей Хабаров

3) И.В. Курчатова

4) В.И. Беринг

5) В.В. Атласов

6) А.Д. Сахаров

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

СОБЫТИЯ

УЧАСТНИКИ

- А) «Шоковая терапия»

Б) Реформа государственных крестьян

В) Поход первого земского ополчения на Москву

Г) Поход на Волжскую Булгарию
- 1) П.П. Ляпунов

2) С.Ю. Витте

3) Е.Т. Гайдар

4) Ярослав Мудрый

5) Святослав Игоревич

6) П.Д. Киселёв

Ответ:

А	Б	В	Г

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru