

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 3 класса. В него включены 14 вариантов итоговой комплексной контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих третий год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант контрольной работы содержит 13 заданий, из которых 1—9 являются обязательными (основная часть), а 10—13 — дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

Рекомендации по оцениванию результатов

В заданиях по работе с текстом учитываются полнота и точность найденных и выписанных из текста предложений.

В заданиях, в которых предлагается решить задачу, учитывается не только правильный ответ, но и само решение.

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

Выполнение односоставных заданий 1—9 оценивается 1 баллом (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует). Если в двухсоставных заданиях (части А и Б) оба задания выполнены верно, то начисляются 2 балла, если только одно, то 1 балл.

Выполнение односоставных и двухсоставных заданий 10—13 оценивается 1 или 2 баллами — в зависимости от степени полноты и правильности ответа (в двухсоставных заданиях начисляется 1 балл, если верно выполнено только одно задание); 0 баллов за неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 50% обязательных заданий.

Образец выполнения работы

Бой зяблика

В лесу холодно. Под ёлкой ещё лежит снег. Много снега — целый сугроб.

А над сугробом на нижних ветках ёлки сидит зяблик. Он в голубой шапочке. У него оранжевые щёки, малиновая грудь.

Глядишь на зяблика и думаешь: «Рановато прилетел. Впереди ещё морозы. Озябнет».

Но зяблик не из трусливых. Зябнет, но поёт. Песня его заканчивается красивой трелью, которую называют «росчерком». Кажется, что зяблик спел песню, а потом поставил подпись. Это, мол, я спел, зяблик.

Пенье зяблика охотники называют «боем».

— Слышишь? Зяблик бьёт!

Весной зяблики устраивают уже настоящие бои. Раз я копал огород, и вдруг над головой моей сцепились два зяблика. Обнявшись, они хлестали друг друга крыльями. Оказывается, над головой моей проходила невидимая граница их владений. После боя они разлетелись в разные стороны, уселись каждый на свою ёлку и запели.

Повезло мне в тот раз: я и повидал бой зябликов и послушал их «бой».

(143 слова)

(Ю. Коваль)

Основная часть

1. Вспомни, где лежит снег. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

Под ёлкой ещё лежит снег.

2. Запиши номер абзаца, в котором дано описание внешнего вида зяблика. 2

3. Выполни задание и отметь правильный ответ.

А. Выпиши из текста слова — описания внешнего вида птицы.

голубая

шапочка

оранжевые

щёки

малиновая

грудь

Б. Эти слова:

- ☐ 1) имена существительные
☒ 2) имена прилагательные
☐ 3) глаголы

4. Вспомни, что делают зяблики весной. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Подчеркни в нём грамматическую основу. Укажи, к какой части речи относятся главные члены предложения.

Весной зяблики^{сущ.} устраивают^{глагол.} уже на-
стоящие дои.

5. Выпиши из текста три слова с парными согласными на конце. Рядом напиши проверочные слова.

Сугроб — сугробы, огород — огороды,
снег — снега.

6. Выпиши из текста однокоренные слова.

Петь — пенье, поёт, спел, запел.

Бить — бой.

7. Запиши решение и ответ задачи.

Известно, что в дикой природе зяблик живёт в среднем 2 года. В неволе эта птица может прожить в 6 раз дольше. Сколько лет может прожить зяблик в неволе?

$$2 \cdot 6 = 12 \text{ (л.)}$$

Ответ: 12 лет может прожить зяблик в неволе.

8. Запиши решение и ответ задачи.

Ширина огорода 6 м, а длина 8 м. Чему равен периметр огорода?

$$(6 + 8) \cdot 2 = 28 \text{ (м)}$$

Ответ: 28 м периметр огорода.

9. Отметь правильный ответ.

Зяблик обитает в Центральной Европе, Западной Азии и Северной Африке. Материки, на которых распространены эти птицы:

☐ 1) Австралия

☐ 2) Антарктида

☒ 3) Африка

☒ 4) Евразия

☐ 5) Северная Америка

☐ 6) Южная Америка

Дополнительная часть

10. Отметь правильный ответ.

Зяблик питается семенами и зелёными частями растений, вредными насекомыми. По особенностям питания эта птица:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) растительоядная | <input type="checkbox"/> 3) хищная |
| <input type="checkbox"/> 2) насекомоядная | <input checked="" type="checkbox"/> 4) всеядная |

11. Запиши решение и ответ задачи.

Песня зяблика длится 3 с, а пауза между песнями — 7 с. Сколько раз можно услышать песню этой птицы за 1 мин?

1 (мин) = 60 (с)
1) $3 + 7 = 10$ (с) — длится песня и пауза
2) $60 : 10 = 6$ (р.)
Ответ: 6 раз можно услышать песню этой птицы за 1 минуту.

12. Подумай, почему два зяблика устроили бой. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

Оказывается, над головой моей проходила невидимая граница их владений.

13. Подбери синонимы к слову **зябнет**. Запиши их.

Зябнет — мёрзнет, дрожит от холода.

Вариант 1

Кулан

В прежние времена в степях и полупустынях паслись тысячные табуны диких куланов, похожих как на лошадей, так и на ослов. От диких лошадей они отличались более длинными ушами и коротким хвостом с кисточкой на конце, а их крик напоминал крик осла: «И-а! И-а!» Словно вихрь, скакали табуны куланов к водопою: глаза горели огнём, каждый мускул играл под тонкой желтоватой кожей под цвет степей. Они легко взбирались на крутые склоны и холмы, отлично плавали.

Выносливые скакуны-куланы неприхотливы в еде, они довольствуются степными травами и горьковато-солёной водой. Степные лошади очень чутки и осторожны, не подпускают к себе близко хищных зверей и людей. От настигающих их волков куланы обороняются крепкими копытами.

К сожалению, с годами этих диких степных красавцев-скакунов почти истребили. Теперь их можно увидеть только в заповедниках или зоопарках, где куланы стали доверчивыми, охотно подходят к людям и берут хлеб прямо из рук.

(142 слова)

(А. Барков)

Основная часть

1. Вспомни, где паслись тысячные табуны диких куланов в прежние времена. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

2. Запиши номер абзаца, в котором говорится о внешнем виде куланов. _____

3. Вспомни, что умели делать куланы. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

4. Вспомни, чем отличались куланы от диких лошадей. Запиши свой ответ.

5. Вспомни, чем оборонялись куланы от волков. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Подчеркни в нём грамматическую основу. Укажи, к какой части речи относятся главные члены предложения.

6. Выполни задания.

А. Выпиши из текста пять слов с безударными проверяемыми гласными в корне. Запиши проверочные слова.

Б. Выпиши из второго абзаца имена существительные в творительном падеже.

7. Отметь правильный ответ.

В 1941 году был создан первый заповедник куланов. Эта дата относится:

- ☐ 1) к XVIII веку
☐ 2) к XIX веку
☐ 3) к XX веку
☐ 4) к XXI веку

8. Запиши решение и ответ задачи.

В летнее время куланы тратят 4 ч на поиск пищи, а в зимнее — 16 ч. Во сколько раз больше времени для поиска пищи необходимо куланам в зимний период, чем в летний?

Ambern:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru