

# **От составителя**

Предлагаемое пособие предназначено для проведения итогового контроля знаний учащихся 3 класса. В него включены 14 вариантов итоговой комплексной контрольной работы, составленных в соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, завершающих третий год обучения в начальной школе.

Учащиеся самостоятельно изучают предложенный текст и выполняют задания к нему. Каждый вариант контрольной работы содержит 13 заданий, из которых 1–9 являются обязательными (основная часть), а 10–13 – дополнительными.

Задания помогают выявить уровень сформированности универсальных учебных действий и оценить успешность усвоения основополагающих предметных компетенций по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

На проведение итоговой контрольной работы необходимо отвести целый урок.

В конце пособия приведены ответы к заданиям.

## **Рекомендации по оцениванию результатов**

В заданиях по работе с текстом учитываются полнота и точность найденных и выписанных из текста предложений.

В заданиях, в которых предлагается решить задачу, учитывается не только правильный ответ, но и само решение.

В заданиях с выбором ответа из числа предложенных вариантов нужно выбрать правильный(ые) ответ(ы). Если наряду с правильными ответами учащийся приводит и неправильные, то следует считать, что задание выполнено неверно.

Выполнение односоставных заданий 1–9 оценивается 1 баллом (верный ответ) или 0 баллов (неверный ответ или ответ отсутствует). Если в двухсоставных заданиях (части А и Б) оба задания выполнены верно, то начисляются 2 балла, если только одно, то 1 балл.

Выполнение односоставных и двухсоставных заданий 10–13 оценивается 1 или 2 баллами – в зависимости от степени полноты и правильности ответа (в двухсоставных заданиях начисляется 1 балл, если верно выполнено только одно задание); 0 баллов за неверный ответ или ответ отсутствует.

Обучающийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 50% обязательных заданий.

# Образец выполнения работы

## Бой зяблика

В лесу холодно. Под ёлкой ещё лежит снег. Много снега — целый сугроб.

А над сугробом на нижних ветках ёлки сидит зяблик. Он в голубой шапочке. У него оранжевые щёки, малиновая грудь.

Глядишь на зяблика и думаешь: «Рановато прилетел. Впереди ещё морозы. Озябнет».

Но зяблик не из трусливых. Зябнет, но поёт. Песня его заканчивается красивой трелью, которую называют «росчерком». Кажется, что зяблик спел песню, а потом поставил подпись. Это, мол, я спел, зяблик.

Пенье зяблика охотники называют «боем».

— Слышишь? Зяблик бьёт!

Весной зяблики устраивают уже настоящие бои. Раз я копал огород, и вдруг над головой моей сцепились два зяблика. Обнявшись, они хлестали друг друга крыльями. Оказывается, над головой моей проходила невидимая граница их владений. После боя они разлетелись в разные стороны, уселись каждый на свою ёлку и запели.

Повезло мне в тот раз: я и повидал бой зябликов и послушал их «бой».

(143 слова)

(Ю. Коваль)

## Основная часть

1. Вспомни, где лежит снег. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

Под ёлкой ещё лежит снег.

2. Запиши номер абзаца, в котором дано описание внешнего вида зяблика. 2

3. Выполни задание и отметь правильный ответ.

А. Выпиши из текста слова — описания внешнего вида птицы.

голубая

**шапочка**

оранжевые

**щёки**

малиновая

**грудь**

Б. Эти слова:

- 1) имена существительные  
 2) имена прилагательные  
 3) глаголы

4. Вспомни, что делают зяблики весной. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Подчеркни в нём грамматическую основу. Укажи, к какой части речи относятся главные члены предложения.

Весной зяблики <sup>сущ.</sup> устраивают <sup>действ.</sup> уже на-  
стоящие дом.

5. Выпиши из текста три слова с парными согласными на конце. Рядом напиши проверочные слова.

Сурод - суроды, огород - огороды,  
снег - снега.

**6.** Выпиши из текста однокоренные слова.

Петь — пенье, поёт, спел, запели.  
Бить — бой.

**7.** Запиши решение и ответ задачи.

Известно, что в дикой природе зяблик живёт в среднем 2 года. В неволе эта птица может прожить в 6 раз дольше. Сколько лет может прожить зяблик в неволе?

$$2 \cdot 6 = 12 \text{ (л.)}$$

Ответ: 12 лет может прожить зяблик в неволе.

**8.** Запиши решение и ответ задачи.

Ширина огорода 6 м, а длина 8 м. Чему равен периметр огорода?

$$(6 + 8) \cdot 2 = 28 \text{ (м)}$$

Ответ: 28 м периметр огорода.

**9.** Отметь правильный ответ.

Зяблик обитает в Центральной Европе, Западной Азии и Северной Африке. Материки, на которых распространены эти птицы:

- 1) Австралия
- 2) Антарктида
- 3) Африка

- 4) Евразия
- 5) Северная Америка
- 6) Южная Америка

## Дополнительная часть

### 10. Отметь правильный ответ.

Зяблик питается семенами и зелёными частями растений, вредными насекомыми. По особенностям питания эта птица:

- 1) растительноядная       3) хищная  
 2) насекомоядная       4) всеядная

### 11. Запиши решение и ответ задачи.

Песня зяблика длится 3 с, а пауза между песнями – 7 с. Сколько раз можно услышать песню этой птицы за 1 мин?

$1 \text{ (мин)} = 60 \text{ (с)}$
$1) 3 + 7 = 10 \text{ (с)} - \text{длится песня и пауза}$
$2) 60 : 10 = 6 \text{ (р.)}$
<i>Ответ: 6 раз можно услышать песню этой птицы за 1 минуту.</i>

### 12. Подумай, почему два зяблика устроили бой. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

*Оказывается, над головой моей проходила невидимая граница их владений.*

### 13. Подбери синонимы к слову **зябнет**. Запиши их.

**Зябнет** – *мёрзнет, дрожит от холода.*

# Вариант 1

## Кулан

В прежние времена в степях и полупустынях паслись тысячные табуны диких куланов, похожих как на лошадей, так и на ослов. От диких лошадей они отличались более длинными ушами и коротким хвостом с кисточкой на конце, а их крик напоминал крик осла: «И-а! И-а!» Словно вихрь, скакали табуны куланов к водопою: глаза горели огнём, каждый мускул играл под тонкой желтоватой кожей под цвет степей. Они легко взбирались на крутые склоны и холмы, отлично плавали.

Выносливые скакуны-куланы неприхотливы в еде, они довольствуются степными травами и горьковато-солёной водой. Степные лошади очень чутки и осторожны, не подпускают к себе близко хищных зверей и людей. От настигающих их волков куланы обороняются крепкими копытами.

К сожалению, с годами этих диких степных красавцев-скакунов почти истребили. Теперь их можно увидеть только в заповедниках или зоопарках, где куланы стали доверчивыми, охотно подходят к людям и берут хлеб прямо из рук.

(142 слова)

(А. Барков)

## Основная часть

1. Вспомни, где паслись тысячные табуны диких куланов в прежние времена. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

---

---

---

2. Запиши номер абзаца, в котором говорится о внешнем виде куланов. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

3. Вспомни, что умели делать куланы. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

---

---

---

---

4. Вспомни, чем отличались куланы от диких лошадей. Запиши свой ответ.

---

---

---

---

5. Вспомни, чем оборонялись куланы от волков. Спиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ. Подчеркни в нём грамматическую основу. Укажи, к какой части речи относятся главные члены предложения.

---

---

## 6. Выполни задания.

**А.** Выпиши из текста пять слов с безударными проверяемыми гласными в корне. Запиши проверочные слова.

---

---

---

---

**Б.** Выпиши из второго абзаца имена существительные в творительном падеже.

---

---

**7.** Отметь правильный ответ.

В 1941 году был создан первый заповедник куланов. Эта дата относится:

- 1) к XVIII веку
  - 2) к XIX веку
  - 3) к XX веку
  - 4) к XXI веку

**8.** Запиши решение и ответ задачи.

В летнее время куланы тратят 4 ч на поиск пищи, а в зимнее — 16 ч. Во сколько раз больше времени для поиска пищи необходимо куланам в зимний период, чем в летний?

Ombem:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)