

Методические рекомендации для учителя

Серия «School English» предназначена для изучающих английский язык в начальной, основной и старшей общеобразовательной школе и включает сборник лексико-грамматических упражнений с тестовыми заданиями, сборник тестовых заданий по лексике для самостоятельной работы и сборник тестовых заданий по грамматике для самостоятельной работы. Также в серию входят методическое руководство для учителя по организации проектной деятельности школьников на английском языке и ресурсные материалы для учителя для подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку.

Материалы подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования и основного общего образования, отражают основные программные положения в области иноязычного школьного образования и основываются на современных технологиях обучения иностранному языку.

Основная цель сборника – развитие коммуникативных иноязычных умений в области устного и письменного речевого общения, последовательная подготовка учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по английскому языку.

Сборник лексико-грамматических упражнений предназначен для повторения и закрепления грамматических и лексических тем, составляющих основу формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 11 класса. Отрабатываемые темы полностью соответствуют школьной программе.

Сборник может быть использован по усмотрению учителя в качестве материала для домашнего задания, работы в классе, самостоятельной работы и факультативных занятий.

Сборник лексико-грамматических упражнений включает шесть частей (blocks), рассчитанных на работу в течение учебного года (по три части в каждом полугодии).

Часть 1 (Block 1) предназначена для повторения материала предшествующего года обучения и рекомендуется для выполнения в сентябре. Часть 2 (Block 2) может выполняться в течение октября и ноября. Часть 3 (Block 3) рекомендуется для выполнения в течение ноября и декабря. Часть 4 (Block 4) выполняется в январе и феврале. Часть 5 (Block 5) рекомендуется выполнять в течение марта и апреля. Часть 6 (Block 6) выполняется в мае. После каждой части предлагаются тестовые задания. Тесты разработаны в двух вариантах, которые можно использовать как одновременно, так и последовательно.

Примерный календарный план работы

Часть	Месяц	Тест	Месяц
1	сентябрь	1.1, 1.2	сентябрь
2	октябрь-ноябрь	2.1, 2.2	ноябрь
3	ноябрь-декабрь	3.1, 3.2	декабрь
4	январь-февраль	4.1, 4.2	февраль
5	март-апрель	5.1, 5.2	апрель
6	май	6.1, 6.2	май

Каждая часть (Block) состоит из трех разделов (Sections), отличающихся по характеру выполняемых заданий. Раздел 1 (Section 1) включает задания репродуктивного типа, направленные на отработку языковой формы (например, употребление глагола в соответствующей форме). Раздел 2 (Section 2) предлагает задания репродуктивно-продуктивного характера (например, дополнение предложений), что позволяет плавно перейти от механического воспроизведения речевого образца к созданию собственного речевого высказывания. Раздел 3 (Section 3) включает задания творческого характера (например, расспрос собеседника о каком-либо событии), позволяющие сконцентрировать внимание учащихся на содержании высказывания. Письменное выполнение заданий этого раздела формирует умение структурировать свое речевое поведение.

Такое распределение заданий по трем разделам позволяет последовательно выстраивать работу по формированию иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в различных видах речевой деятельности (в частности, при построении монологического и диалогического высказываний).

Внутри каждого раздела представлено достаточное количество заданий для закрепления лексико-грамматического материала. Хотя последовательность заданий и подчинена логике «от простого к сложному» и «от знакомого к незнакомому», нет необходимости выполнять задания в порядке, предложенном автором.

Кроме того, распределение заданий по трем разделам продиктовано необходимостью выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащихся с учетом дифференцированного подхода.

Topics	Seasons
	Town and Country Life
	Entertainment
	Shopping
Grammar	Revision of All Tenses (Active Forms)
	Word Formation
	<i>There is / it is</i>
	Articles
	Possessive Case
	Phrasal Verbs

Section 1.1

1.1.1. Give 5 examples of words with the same word-formation pattern.

- 1) *Adventure – adventurous*
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

1.1.2. Change the structure of the sentences using Present Simple instead of Present Continuous.

- 1) We're going for a picnic on Sunday. (every Sunday)

We go for a picnic every Sunday.

- 2) We're leaving London early in the morning. (usually)

- 3) Their children are coming with them. (always)

- 4) I'm taking my notebook. (sometimes)

- 5) My mother's making a cake now. (every weekend)

6) Tim's bringing his sister to the party. (often)

7) He isn't driving carefully. (usually)

8) We aren't staying at our friends' late. (often)

9) Jane is listening to classical music now. (usually)

10) The Browns are holding a party on Sunday. (every Sunday)

1.1.3. Change the structure of the sentences using Present Continuous instead of Present Simple.

1) The boys play football every weekend. (now)

The boys are playing football now.

2) My father leaves home at 8 every morning. (now)

3) Ann plays the piano regularly. (this afternoon)

4) We often go for a walk. (today)

5) The children sometimes come to the zoo. (tomorrow)

6) Our teacher usually gives us a test. (tomorrow)

7) My sister always makes some sandwiches. (now)

8) We don't get up early on Sundays. (in the morning)

9) I don't work on Saturdays. (next Saturday)

10) John always books his tickets by phone. (tomorrow morning)

1.1.4. Ask only general questions.

1) We often go to the theatre.

Do you often go to the theatre?

2) He went to see his friend yesterday.

3) Jane's going to see the new film next week.

4) Kate has bought the dictionary.

5) Bob will give me a hand with my report tonight.

6) The film begins at 8 o'clock p.m.

7) They are having a meal at an Italian restaurant.

8) They lied to each other.

9) We're taking a taxi to the theatre.

10) Nick read the magazine.

1.1.5. Make plurals where possible.

1) A lion eats meat.

Lions eat meat.

2) That girl wants to have another doll.

3) My grandfather planted a tree in his garden.

4) She bought a bottle of milk.

5) The news is unexpected.

6) I must buy a new table and a chair.

7) The bench is made of wood.

8) A teacher can give good advice to his students.

9) The sportsman left his luggage on the chair.

10) The child didn't obey his parents.

1.1.6. Use *it* or *there* with the appropriate tense of the verb *to be*.

- 1) There is a good store next to the cinema.
- 2) _____ some cups in the cupboard.
- 3) _____ very cold when I went out this morning.
- 4) _____ difficult to speak English fluently.
- 5) _____ warm today, but _____ some clouds in the sky.
- 6) _____ true that _____ some mistakes in my test.
- 7) _____ possible that _____ somebody at home.
- 8) _____ difficult to understand what you mean.
- 9) _____ a concert at our school last week.
- 10) What time _____ now?

1.1.7. Answer the questions using either *since* or *for* in your sentences.

- 1) How long have they been here? (Monday)
They've been here since Monday.
- 2) How long have you known him? (10 years)
I have known him for ten years.
- 3) How long have they lived here? (1 year)

- 4) How long have they lived there? (2010)

- 5) How long has Bob had that computer? (January)

- 6) How long has Mary been here? (1 o'clock)

- 7) How long has Jane been at home? (1 hour)

- 8) How long haven't they seen each other? (2 years)

9) How long have you had a toothache? (2 o'clock)

10) How long has the baby been ill? (yesterday)

1.1.8. Use Present Perfect or Past Simple and add *since, for or ago*.

1) He (*come*) _____ to Moscow 4 years _____.

2) I (*be*) _____ in this class _____ the last 6 months.

3) Peter (*be*) _____ ill _____ last week.

4) Two years _____ Ann (*go*) _____ to Spain.

5) Ted (*not finish*) _____ his homework yet, although he (*start*) _____ it 2 hours _____.

6) The children (*play*) _____ tennis an hour _____.

7) Jane (*have*) _____ breakfast and (*go*) _____ to school 10 minutes _____.

8) They (*stay*) _____ in Moscow _____ several days and then they (*fly*) _____ back home.

9) We (*not see*) _____ Mary today, but we (*see*) _____ her a couple of days _____.

10) They (*be*) _____ friends _____ their childhood.

1.1.9. Write each sentence using Past Simple or Present Perfect and *since, for or ago*. Add any other necessary words.

1) They, live, England, 5 years.

They have lived in England for 5 years.

2) Plane, land, 10 minutes.

3) He, study, this school, last September.

4) I, not play, tennis, I, be, boy.

5) My mother, work, office, 2 years.

6) They, be, that museum, 2 hours, now.

7) I, not speak, Mrs. McCarthy, Christmas.

8) 3 years, Peter, buy, new car.

9) He, not see, Mary, they, go, a party, last month.

10) He, go, London University, last year.

1.1.10. Add the prepositions *on, at, in, until, from, to and of*.

1) We came to London _____ 20th _____ July and left it _____ September.

2) My parents went out _____ 1.30; they'll be back _____ 10 minutes.

3) Ben plays football _____ summer and hockey _____ winter.

4) My father leaves early _____ the morning and comes back late _____ night.

5) He works hard _____ Monday _____ Friday.

6) This famous writer was born _____ the 19th century.

7) I am not busy _____ Friday evening.

8) He's at school _____ present.

9) Will you be able to see me _____ Sunday?

10) Let's speak about it _____ the end _____ the lesson.

1.1.11. Add *a* or *the* where necessary.

Mary is going on _____ holiday soon. She went _____ shopping in _____ town centre yesterday. As a matter of fact she needed _____ lot of things. First of all she went to _____ large department store to buy some clothes. She bought _____ nice summer dress and _____ pair of _____ blue jeans, _____ hat and _____ fashionable bag. Mary couldn't find any shoes in _____ colours she likes. She likes _____ yellow and brown; she doesn't like _____ white or black. She also bought _____ dozen pocket books. Mary is fond of reading especially _____ adventure stories. Next she went to _____ supermarket to buy _____ biscuits, _____ bar of chocolate and a packet of _____ juice. Finally she went to _____ chemists' to buy some medicine. She hopes she will not need it but she would like to be on _____ safe side.

1.1.12. Put the noun in brackets in the possessive case.

- 1) These are the children's books (*the children*).
- 2) This _____ letter (*my father*).
- 3) That _____ work (*Mary and Ann*).
- 4) Here _____ French teacher (*Jane*).
- 5) This _____ book (*John's brother*).
- 6) That _____ car (*their parents*).
- 7) Here _____ tools (*the men*).
- 8) These _____ papers (*the students*).
- 9) That _____ house (*the Browns*).
- 10) Here _____ books (*the student*).

Section 1.2

1.2.1. The verb *to look* can be used with many different prepositions to form phrasal verbs. Fill in the gaps with prepositions.

- 1) I have been looking _____ my book for an hour already, but I can't find it!
- 2) Could you please look _____ our cat while we are away?
- 3) You must look _____ all the unknown words in the dictionary.
- 4) I'll just look _____ this magazine and give it back to you.

5) I'd like to look _____ your new mobile phone. Can I?

6) I'm really looking _____ my winter holidays.

1.2.2. Use Present Simple or Present Continuous, giving the appropriate form of the verb in brackets.

1) The sun (*shine*) is shining now, but do you (*think*) think it will rain later?

2) The students (*go*) _____ to the British Museum today.

3) Carol often (*go*) _____ to the theatre. On Saturday she (*go*) _____ to see a new play.

4) In spring days (*grow*) _____ longer and nights (*become*) _____ warmer.

5) I (*go*) _____ to London by train this evening.

6) Our lessons (*begin*) _____ at 8.30.

7) _____ you (*go*) _____ to France next week?

8) _____ you (*speak*) _____ a foreign language?

9) Mike (*not speak*) _____ English very well.

1.2.3. Add a, some or any, if needed, in the blank spaces.

1) He put a glass of _____ water on the table.

2) I would like to write _____ letter.

3) Would you like _____ milk in your tea?

4) We don't need _____ help now.

5) I'd like _____ cup of _____ coffee, please.

6) There isn't _____ tea in the kitchen.

7) Have you got _____ news?

8) Nick has bought _____ pair of jeans.

9) Would you like _____ porridge for breakfast?

1.2.4. Rearrange these series of words to form sentences.

1) It, October, in, often, rains.

It often rains in October.

2) waiting, for, answer, an, I, am, questions, my, to.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru