

Уважаемые семиклассницы!

В 5 и 6 классах вы узнали о технологии как науке о преобразовании окружающего мира в целях создания более комфортных условий для проживания человека.

В 7 классе вы продолжите изучение разделов «Интерьер жилого дома», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремесла» на более высоком уровне, так как вы уже имеете достаточно большой опыт по обработке текстиля, приготовлению различных блюд, созданию красивого и функционального интерьера.

В разделе «Интерьер жилого дома» вы узнаете о назначении различных видов светильников, способах размещения предметов искусства и коллекций в интерьере; изучите современные технические средства, позволяющие облегчить домашний труд, сделать дом «умным». Вам предстоит также выполнить и подготовить к защите проект «Умный дом», в котором будут представлены способы автоматизации жилого помещения.

В предыдущих классах на уроках кулинарии вы научились готовить блюда из яиц, мяса и рыбы. В 7 классе вы узнаете о пользе молока и кисломолочных продуктов, освоите элементы профессии кондитера и научитесь выпекать мучные кондитерские изделия из песочного, слоеного, бисквитного и дрожжевого теста, а также готовить полезные сладости и десерты и сервировать сладкий стол.

«Праздничный наряд» – так называется проект поясного изделия по теме «Конструирование и пошив одежды». Прежде чем сшить изделие по проекту, необходимо будет изучить свойства текстильных материалов, изготовленных из волокон животного происхождения, способы ухода за одеждой из шерсти и шелка, узнать историю юбки-понёвы, способы моделирования прямой юбки.

Ручная роспись ткани, вышивание свободными стежками, лентой, гладьевые швы, счетная вышивка (крестом) – эти виды художественных ремесел вы изучите в процессе работы над проектом «Подарок своими руками».

В тетради вы можете составлять под руководством учителя или самостоятельно планы-конспекты урока, выполнять задания по выбору, оценивать качество выполненной работы или проекта.

В тетради приняты следующие условные обозначения:



– словарь темы;



– выберите и выполните задание по силам (4 уровня сложности).

Желаем вам успехов в изучении и освоении технологии!

Интерьер жилого дома.

Освещение жилого помещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере



Лампы: накаливания, светодиодные, галогенные, люминесцентные;
виды светильников; типы освещения; предметы искусства,
коллекции, багет, паспарту

Цели:

знать _____

уметь _____

Современный дом – это _____

Типы ламп: _____

Самая современная технология освещения жилого дома – _____

Светильники – это приборы, _____

Типы светильников: _____

и _____

Виды светильников:

_____ – люстры

_____ – бра

_____ – лампы

_____ – торшеры

Типы освещения: _____

Приведите примеры коллекций и способы их размещения в интерьере:

- 1) фарфоровые фигурки _____
- 2) монеты _____
- 3) минералы _____
- 4) декоративные тарелки _____

- ?** 1. Где, по вашему мнению, необходимо размещать светильники, оснащенные датчиками движения в доме (квартире)?
2. Соответствуют ли светильники в вашем доме и способы их размещения современным требованиям к освещению интерьера?
3. *Ситуация.* В трехкомнатной квартире проживают мама (любит заниматься рукоделием), папа (вечером мастерит модели самолетов), сын 19 лет (студент) и дочь 14 лет (школьница). Какие светильники нужно разместить в этой квартире? Свой ответ поясните.
4. В «Доме для друзей» поселились герои мультфильма: крокодил Гена, Чебурашка, Шапокляк. Гена коллекционирует картины, Шапокляк – шляпки и веера, Чебурашка – всего понемногу (камушки, ракушки, мягкие игрушки). Посоветуйте, как им разместить свои коллекции.

Цель урока достигнута? ☐ Да ☐ Нет

Вывод. _____

Я знаю _____

Я умею _____

Моя отметка

Мне непонятно _____

Я не смогла _____,

потому что _____

Гигиена жилища.

Бытовые приборы для уборки



Виды уборки, клининг, многофункциональный пылесос, робот-пылесос; микроклимат, климатические приборы: воздухоочистители, увлажнители, ионизаторы, озонаторы воздуха; кондиционеры

Цели:

знать _____

уметь _____

Одно из условий жизни культурного человека – _____

Виды уборки помещений:

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Ежедневно необходимо:

1) проветривать помещение, постель;

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

Составьте план еженедельной уборки в своей комнате:

Клининговые компании занимаются _____

Назовите чистящие средства для:

уборки помещений _____

чистки ковров _____

чистки мебели _____

мытья стекол _____

Бытовые приборы для уборки помещений: _____

Бытовые приборы для создания микроклимата в помещении: _____

«Умный дом» – это _____

Функции «Умного дома»:

1) управление освещением

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

9) _____

Цель урока достигнута? ☐ Да ☐ Нет

Вывод. _____

Я знаю _____

Я умею _____

Моя отметка

Проверка знаний по теме «Интерьер жилого дома» за курс 5–7 классов

Дополните предложение.

1. Интерьер – это _____

2. Требования к интерьеру: _____

3. Стены, окрашенные в яркие тона, больше подходят для таких жилых помещений, как _____,

окрашенные в пастельные тона – для _____

Отметьте правильные ответы.

4. Планировка кухни может быть:

- ☐ 1) круговая
- ☐ 2) линейная
- ☐ 3) треугольная
- ☐ 4) П-образная

5. Наиболее экономичные (энергосберегающие) лампы – это:

- ☐ 1) лампы накаливания
- ☐ 2) люминесцентные
- ☐ 3) светодиодные

6. К потолочным светильникам относится:

- ☐ 1) бра
- ☐ 2) торшер
- ☐ 3) ночник
- ☐ 4) люстра

7. К бытовым приборам, улучшающим микроклимат помещений, относятся:

- ☐ 1) пылесос
- ☐ 2) озонатор
- ☐ 3) увлажнитель
- ☐ 4) вытяжной шкаф

Выполните задания.

8. Установите соответствие между стилем и элементами этого стиля.

- | | |
|------------|---|
| 1) кантри | а) гладкие поверхности из металла, стекла, пластика |
| 2) хай-тек | б) позолота, зеркала, роскошь |
| 3) рококо | в) деревенские половички, кружевные салфетки |
| 4) барокко | г) завитки в виде раковины, позолота |

1	2	3	4

9. Установите соответствие между функциональной зоной интерьера и жилым помещением.

- 1) зона приготовления пищи

2) зона отдыха

3) зона хранения вещей

4) обеденная зона
- а) гардеробная

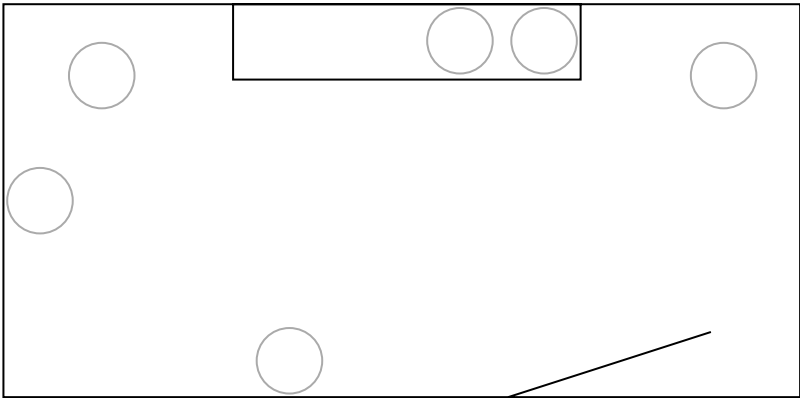
б) столовая

в) спальня

г) кухня

1	2	3	4

10. Выполните экспликацию (выявление). Расставьте в кружочках на плане комнаты цифры, которыми пронумерованы растения: 1) герань, 2) диффенбахия, 3) монстера, 4) традесканция, 5) орхидея, 6) фикус. Свое решение поясните.



11. Дополните данный план комнаты рисунками светильников (не менее 5 видов). Поясните свое решение.

12. Назовите основные функции «Умного дома».

Ошибок

Моя отметка

Паспорт проекта «Умный дом»

Цель проекта: _____

Этап проектирования	Дата реализации
1. Выбор лучшей идеи. Обоснование проекта	
2. Выполнение эскиза	
3. Выполнение проекта	
4. Подготовка доклада к защите проекта	
5. Защита проекта	

I. Поисковый этап

1. Выбор темы, формулирование проблемы

Кто заказчик проекта? _____

Сколько человек проживает в этом доме? _____

Какие жилые помещения имеются в доме? _____

Какие функции «Умного дома» необходимы для защиты дома?

Какие функции «Умного дома» необходимы для комфортного проживания всех членов семьи?

Какие осветительные приборы необходимы в доме?

Какие растения необходимо разместить для создания лучшего микроклимата?

2. Выбор лучшей идеи

Выполните в альбоме эскизы и экспликацию.

Моя лучшая идея: _____

Это лучший вариант, так как _____

Ограничения: _____

II. Технологический этап

1. Выбор техники выполнения

- ☐ Эскиз карандашами
- ☐ Коллаж
- ☐ Работа на компьютере

2. Выполнение проекта

III. Заключительный (аналитический) этап

Самооценка и оценка. Подготовка к защите проекта

Соответствует ли проект поставленной цели? ☐ Да ☐ Нет

Удалось ли выполнить проект в соответствии с требованиями к нему? Что получилось наиболее удачно? Что не получилось? Почему? В чем новизна проекта? Проанализируйте результаты проектирования и подготовьте небольшой доклад для защиты проекта.

Оцените проекты одноклассниц «Умный дом» на с. 60.

Моя отметка за проект

Моя отметка за защиту проекта

Блюда из молока и кисломолочных продуктов



Пастеризация, стерилизация, кисломолочные продукты, закваски, мастер производства молочной продукции

Цели:

знать _____

уметь _____

Молоко содержит различные питательные вещества: _____

Перечислите известные вам молочные продукты: _____

Жирность молока бывает от _____ до _____ %

Поясните термины:

стерилизованное молоко _____

пастеризованное молоко _____

нормализованное молоко _____

гомогенизированное молоко _____

восстановленное молоко _____

концентрированное молоко _____

Кисломолочные продукты вырабатывают из молока путем _____

Ассортимент кисломолочных продуктов: _____

Органолептические методы определения качества молока:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1. Какие кисломолочные продукты можно приготовить в домашних условиях?
2. Составьте технологическую карту приготовления сырников.
3. В чем различие приготовления сырников и зраз? сырников и творожной запеканки?
4. Кот Матроскин составляет меню только из молока и кисломолочных продуктов: салат, суп, бутерброды, второе, напиток, десерт. Попробуйте и вы составить такое меню (назовите конкретные блюда).

Составьте технологическую карту приготовления блюда из творога.

Наименование продукта	Кол-во продукта	Последовательность приготовления	Посуда и инвентарь

Цель урока достигнута? ☐ Да ☐ Нет

Вывод. _____

Моя отметка

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru