

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 КЛАСС

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 1 ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ*

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 1 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

* См. сайт foco.ru

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЧАСТИ 2 ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ*

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

* См. сайт foco.ru

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

[illegible]

2. **Найди** в тексте предложение с однородными подлежащими, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

3. **Выпиши** из текста 8-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Холить, туфля, алфавит, взялись.

5. Найди и выпиши слово, в котором звуков больше, чем букв.

Перья, пение, пенал, пьедестал.

Ответ. _____

6. Найди в предложении слово, в котором допущена ошибка. Запиши это слово правильно.

Есения купила в магазине слаткий пряник.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 7–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

ПЕРВЫЙ СНЕГ

(1)Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. (2)Мне показалось, что я оглох во сне. (3)Я лежал с закрытыми глазами, долго прислушивался и, наконец, понял, что я не оглох, а попросту за стенами дома наступила необыкновенная тишина. (4)Такую тишину называют «мёртвой». (5)Умер дождь, умер ветер, умер шумливый, беспокойный сад. (6)Было только слышно, как посапывает во сне кот.

(7)Я открыл глаза. (8)Белый и ровный свет наполнял комнату. (9)Я встал и подошёл к окну – за стёклами всё было снежно и безмолвно. (10)В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, и вокруг неё переливался желтоватый круг. (11)Когда же выпал первый снег? (12)Я подошёл к ходикам. (13)Было так светло, что ясно чернели стрелки. (14)Они показывали два часа.

(15)Я уснул в полночь. (16)Значит, за два часа так необыкновенно изменилась земля, за два коротких часа поля, леса и сады заморозила стужа. (17)Через окно я увидел, как большая серая птица села на ветку клёна в саду. (18)Ветка закачалась, с неё посыпался снег. (19)Птица медленно поднялась и улетела, а снег всё сыпался, как стеклянный дождь, падающий с ёлки. (20)Потом снова всё стихло. (21)Проснулся Рувим. (22)Он долго смотрел в окно, вздохнул и сказал: – (23) Первый снег очень к лицу земле. (24)Земля была нарядная, похожая на застенчивую невесту.

(По К. Паустовскому)

7. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

8. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

9. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники (читатели) поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

10. Как ты понимаешь значение слова «застенчивая» («на застенчивую») из 24-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Застенчивая –

11. **Подбери и запиши** антоним к слову «открыл» из 7-го предложения.

Ответ. Открыл –

12. В 4-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

13. **Найди и выпиши** из 10-го предложения только имя прилагательное.

Ответ. _____

14. **Выпиши** из 8-го предложения **имя прилагательное** с именем **существительным**, к которому оно относится. **Укажи** число, род (если есть), падеж имени прилагательного.

Ответ. _____

15. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение «Вежливым открываются все двери».

Ответ. Выражение «Вежливым открываются все двери»
будет уместно употребить в ситуации, когда

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Диктант

1. Запиши текст под диктовку.

[illegible]

2. **Найди** в тексте предложение с однородными сказуемыми, соединёнными союзом. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. _____

3. **Выпиши** из текста 9-е предложение.

Ответ. _____

1) **Подчеркни** в нём грамматическую основу.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

Часть 2

4. Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Взялся, бахча, баловать, повара.

5. Найди и выпиши слово, в котором все согласные обозначают звонкий звук.

Линейка, линия, гайка, яблонька.

Ответ. _____

6. Найди в предложении слово, в котором допущена ошибка. Запиши это слово правильно.

На столе лежала старая книга с жёлтыми страницами.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 7–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

НОЧНЫЕ КОЛОКОЛЬЧИКИ

(1)Мне очень хотелось увидеть оленя: рассмотреть, как он ест траву, как стоит неподвижно и прислушивается к лесной тишине. (2)Однажды я подошёл к оленихе с оленёнком. (3)Они почуяли меня и убежали в красные осенние травы. (4)Я узнал это по следам: следы в болоте на моих глазах наполнялись водой. (5)Слышал, как трубят олени по ночам. (6)Где-нибудь далеко протрубит олень, а по реке доносит эхом, и кажется – совсем рядом.

(7)Наконец в горах я набрёл на оленью тропу. (8)Олени протоптали её к одинокому кедру. (9)Земля у кедра была солёная, и олени приходили ночью лизать соль. (10)Я спрятался за камнем и стал ждать. (11)Ночью светила луна и был мороз. (12)Я задремал.

(13)Проснулся я от тихого звона. (14)Как будто звенели стеклянные колокольчики. (15)По тропе мимо

меня шёл олень. (16)Я так и не рассмотрел оленя, только слышал, как с каждым шагом звенела земля у него под копытами. (17)За ночь от мороза выросли тонкие ледяные стебельки. (18)Они росли прямо из земли. (19)Олень разбивал их копытами, и они звенели, как стеклянные колокольчики. (20)Когда взошло солнце, ледяные стебельки растаяли.

(По Г. Снегирёву)

7. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

8. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения из текста.

Ответ.
1. _____
2. _____
3. _____

9. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники (читатели) поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru