

Введение

Современное состояние науки и техники требует постоянного обновления знаний, творческого подхода и повышения качества подготовки научных и инженерных кадров с учетом основных тенденций в сферах практической деятельности. Процесс обучения в магистратуре подразумевает получение знаний, умений и навыков в предметной области и научной сфере. Профессиональное совершенствование и развитие предполагают самостоятельную работу обучающегося, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственная итоговая аттестация является важным этапом обучения магистранта, направлена на выявление его профессионального уровня, знаний, умений и навыков и подводит итог всей работы за период обучения.

Государственная итоговая аттестация должна показать, что обучающийся овладел методологией исследования и решения проблем при управлении материальными и сопутствующими потоками в мультимодальной транспортной системе, в полном объеме усвоил основной материал изученных дисциплин.

В процессе государственной итоговой аттестации обучающийся доказывает, что умеет самостоятельно разбираться в логистических проблемах мультимодальных транспортных систем, владеет навыками работы с научными и учебными материалами российских и зарубежных авторов, умеет применять полученные знания для решения конкретных научных и практических задач, формулировать и аргументировать собственную позицию при анализе проблем функционирования транспортных систем.

Цель данного учебного пособия заключается в формировании требований к выпускной квалификационной работе (ВКР) в виде магистерской диссертации (далее — МД) выпускников, обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 — «Технология транспортных процессов», направленности (профилю) «Логистика в мультимодальных транспортных системах».

Магистерская диссертация — это самостоятельная (под руководством научного руководителя) научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию оценки уровня знаний магистранта.

Магистерская диссертация должна отражать уровень фундаментальной и специальной подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Магистр — квалификация (степень), присваиваемая выпускнику высшего учебного заведения, успешно прошедшему итоговую аттестацию и защитившему магистерскую диссертацию.

Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования научной информации, быть способным к плодотворной научно-исследовательской деятельности.

Совокупность полученных в магистерской диссертации результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора достаточных навыков самостоятельной научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Обязательным признаком успешного выполнения магистерской диссертации является демонстрация такого уровня научной квалификации, который позволяет самостоятельно вести научный поиск, анализировать исследуемые проблемы, формулировать их в виде конкретных задач, умело использовать научную литературу и знание методов и приемов для их грамотного решения.

При необходимости моделировать исследуемые процессы и получать экспериментальные результаты, анализировать и обобщать методы и подходы к решению проблемы, делать выводы о совершенствовании методологии, средств и способов решения актуальных задач, обосновывать и предлагать как новые сферы применения известных методов решения задач, так и практическую реализацию предлагаемых решений.

Задачи, поставленные и решенные в магистерской диссертации, должны быть выполнены на современном уровне

развития науки и техники по выбранному направлению. Суть научно-исследовательской работы заключается в том, чтобы показать свою способность критически мыслить в рамках темы исследования и ориентироваться в информации, изложенной в доступной литературе. В магистерской диссертации могут быть использованы выводы, концепции, положения других авторов по данной теме, но их цитирование необходимо только для доказательства правильности собственных предположений и выводов. Основная часть информации в диссертации должна принадлежать выпускнику.

Магистрант лично отвечает за качество и оформление выпускной квалификационной работы. Рекомендованный объем магистерской диссертации — от 80 до 120 печатных листов.

Выпускная квалификационная работа должна:

- обладать актуальностью;
- носить творческий и заверченный характер;
- иметь четкую структуру и методологическое обоснование;
- быть написана с использованием новых статистических данных и широкой нормативной базы;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение магистранта пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, применять методы исследовательской работы;
- соответствовать основным требованиям, изложенным в Руководстве к выполнению магистерской диссертации (далее — Руководство);
- быть оформленной согласно требованиям СПб ОмГУПС-1.2-2005 «Работы студенческие выпускные и квалификационные».

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом II ступени обучения магистранта по соответствующей образовательной программе. Выполнение МД должно помочь ему углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки, развить способности к самостоятельной работе, научным исследованиям. Все это позволит подготовиться к будущей

инженерной деятельности по выбранному направлению либо к продолжению обучения в аспирантуре и научной деятельности.

Защита магистерской диссертации проводится в соответствии с действующим порядком проведения Государственной итоговой аттестации, утвержденным решением Ученого совета Омского государственного университета путей сообщения.

1. Содержание государственных испытаний

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 23.04.01 — «Технология транспортных процессов», направленности (профилю) «Логистика в мультимодальных транспортных системах» Омского государственного университета путей сообщения проводится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 23.04.01 — «Технология транспортных процессов», утвержденным Минобрнауки России от 30.03.2012 № 301, предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты магистерской диссертации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана.

Для проведения аттестации приказом по ОмГУПСу формируется государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В ее состав включаются ведущие преподаватели кафедры «Экономика транспорта, логистика и управление качеством», представители деканата ИМЭКа (института на правах факультета), а также представители предприятий — потенциальных работодателей выпускников.

Успешная защита магистерской диссертации служит основанием для решения Государственной аттестационной комиссии о присвоении выпускнику квалификации «магистр». Комиссия вправе рекомендовать выпускников, блестяще выполнивших и защитивших магистерскую диссертацию, для поступления в аспирантуру.

**1.2. Квалификационные требования
к выпускникам по направлению подготовки
23.04.01 — «Технология транспортных
процессов», направленности (профилю)
«Логистика в мультимодальных
транспортных системах»**

Квалификационные требования к выпускникам по направлению подготовки 23.04.01 — «Технология транспортных процессов», направленности (профилю) «Логистика в мультимодальных транспортных системах» отражаются в освоении трех групп компетенций.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональными компетенциями:

- способность формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и задавать критерии оценки (ОПК-1);
- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способность использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3);

профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры производственно-техно-логической деятельности:

- способность использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных

на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров (ПК-6);

– готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-7);

– способность к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования (ПК-8);

– способность разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов (ПК-9);

– готовность к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала (ПК-10);

– способность к использованию оборудования, применяемого на предприятиях транспортного комплекса (ПК-11);

– способность оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик (ПК-12);

– способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии (ПК-13);

– способность обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания (ПК-14);

– способность использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (судов, железнодорожных вагонов, автотранспорта) (ПК-15);

– готовность к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16).

2. Требования к магистерской диссертации

2.1. Цель и содержание магистерской диссертации

Выполнение магистерской диссертации — завершающий этап обучения по направлению подготовки 23.04.01 — «Технология транспортных процессов», направленности (профилю) «Логистика в мультимодальных транспортных системах».

Магистерская диссертация является самостоятельной работой обучающегося, результат которой подтверждается государственной итоговой аттестацией.

Цель магистерской диссертации — углубление, специализация и развитие профессиональных знаний в области логистики путем их использования в системном решении проблем реального бизнеса.

Магистерская диссертация должна решать задачи анализа макро- и микрологистических систем, разработки комплекса проектных предложений по организации и реализации управленческих решений в мультимодальных транспортных системах, а также экономической оценки проектных предложений.

Основные требования к магистерской диссертации:

- целевая направленность результатов проектных предложений на повышение эффективности деятельности транспортных и производственных компаний, снижение затрат и повышение уровня логистического сервиса;
- соответствие предлагаемых проектных решений стратегическим целям и тенденциям развития предприятия или цепи поставок;
- предметность, действенность и конкретность выводов и предложений;
- соответствие уровня разработки темы работы современному уровню научных разработок, методических положений и рекомендаций, представленных в специальной литературе.

Темы магистерских диссертаций должны соответствовать спектру профессиональных задач логиста. В качестве тем магистерских диссертаций выбираются решения практических задач предприятия или группы предприятий.

Базами выполнения магистерских диссертаций служат производственные, сервисные, торговые, транспортные предприятия, являющиеся местами будущей работы магистров.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. При формулировании окончательной темы ВКР следует учитывать специфику деятельности предприятия — базы преддипломной практики и текущие проблемы в области логистического менеджмента. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) может быть предложена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

До утверждения темы магистерской диссертации обучающийся по согласованию с научным руководителем определяет направление исследования, и осуществляет подборку научных статей и аналитических обзоров.

Формулировка темы выпускной квалификационной работы состоит из трех или четырех частей. Первая часть — отглагольная форма существительного (к примеру, формирование, разработка, создание, совершенствование, оптимизация). Вторая часть — что конкретно делается (к примеру, транспортировка, перевозка грузов, транспортные процессы, закупочная или сбытовая деятельность предприятия, логистическая деятельность, управление запасами, логистический менеджмент). Третья часть — фокус или конкретное предприятие. Четвертая часть (не обязательно) — ракурс исследования — в условиях рынка, в условиях низкой потребительской лояльности. Например: «Совершенствование системы управления запасами транспортного предприятия в условиях нестабильности спроса». Перечень примерных тем магистерских диссертаций приведен в *прил. А*.

Изменение и корректировка тем магистерских диссертаций, утвержденных приказом ректора, не допускается.

2.2. Структура и объем магистерской диссертации

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен показать свои знания, умения и навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Ответственность за принятые в магистерской диссертации решения, достоверность полученных результатов, обоснованность выводов, соответствие МД требованиям и методическим указаниям, изложенных в Руководстве, несет автор выпускной квалификационной работы.

Обязательными составляющими магистерской диссертации являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- теоретическая часть (глава 1);
- аналитическая часть (глава 2);
- проектная часть (глава 3);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленными требованиями и подписывается автором, научным руководителем и нормоконтролером. На титульном листе должна быть подпись заведующего кафедрой, разрешающая допуск магистерской диссертации к защите. Пример оформления титульного листа приведен в *прил. Б*.

Задание на магистерскую диссертацию оформляется по стандартной форме, подписывается обучающимся, научным руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

В реферате указываются параметры ВКР: УДК, объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников. Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют ее содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Текст реферата по содержанию должен отражать объект и предмет исследования, цель и результаты научно-исследовательской работы, область применения результатов, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, степень внедрения или рекомендации по внедрению.

Реферат необходимо продублировать на английском языке.

Содержание представляет собой систематизированный указатель структурных частей ВКР и включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти части выпускной работы. Пример содержания магистерской диссертации приведен в *прил. В*.

Введение включает в себя важные квалификационные характеристики и строится по определенному правилу:

- обоснование актуальности избранной темы как для науки в целом, так и для отрасли, группы предприятий или конкретного предприятия, по материалам которого проводится научно-исследовательская работа;

- степень разработанности темы в научной и учебной литературе, отечественный и зарубежный опыт решения аналогичных задач;

- цель и задачи исследования;

- объект и предмет исследования;

- методы и способы достижения поставленной цели; научную новизну;

- практическую значимость выбранной темы и ее результатов;

- апробацию результатов научной деятельности магистранта в форме научных публикаций по проблематике научно-исследовательской работы, одобрения полученных результатов и решений о применении, подтверждения актом внедрения;

- структуру и содержание работы.

Введение начинается с обоснования актуальности выбранной темы. В этом во многом проявляется научная и профессиональная зрелость магистранта. Рекомендуется кратко и корректно раскрыть сущность ситуации по исследуемой проблеме, сложившейся в современной науке и практике.

При описании степени разработанности магистрант должен продемонстрировать знание научных трудов по теме исследования, способность к критическому мышлению и объективной оценке накопленных ранее знаний и опыта по изучаемой проблематике. Задача магистранта состоит в том, чтобы на основе внимательного изучения источников, выделить и сгруппировать разные точки зрения, показать достижения ученых в данной области, отметить вопросы, требующие более предметного изучения, уточнения, систематизации, обобщения, которые далее будут решаться в рамках выпускной квалификационной работы. Именно поэтому степень разработанности темы логически предшествует формулировке цели исследования. Рекомендуется материал о степени разработанности темы представлять либо в хронологическом порядке, начиная с концепций, появившихся раньше всех других по времени, и заканчивая наиболее современным, или в логическом порядке, диктуемом логикой развития научного исследования темы.

Цель исследования формулируется исходя из актуальности темы и исследуемой проблемы с учетом выявленных «белых пятен» при описании степени разработанности темы в научной и учебной литературе.

Цель должна быть четкой и краткой. Цель — конечный прогнозируемый результат работы.

Задачи исследования конкретизируют то, что должно быть сделано для достижения цели. В отличие от цели, которая одна, задач должно быть несколько. Задачи — это этапы исследовательской работы и способы достижения цели; это последовательные шаги продвижения к цели, в совокупности они образуют тактику реализации поставленной цели.

Далее во введении дается описание объекта и предмета исследования. Объектами исследований могут быть транспортные, технические и экономические системы, явления, процессы, предприятия и организации. Предмет исследования — ограниченная область поиска внутри объекта (сфера

деятельности объекта, процессы протекания и реализации явлений, производственные и управленческие функции, методы их реализации и др.).

Затем во введении указываются методы, применяемые в ходе исследования. Метод — упорядоченный и организованный способ научно-исследовательской деятельности, направленный на достижение определенной теоретической и /или практической цели.

Виды методов исследования [3], [5]:

- сбор информации — метод сбора первичной и вторичной информации;

- опрос, наблюдение, измерение — познавательный процесс, целенаправленное, организованное, систематическое восприятие предметов и явлений, происходящих во внешней и внутренней среде;

- эксперимент — метод получения научных фактов, характеризуется активным вмешательством исследователя в ход изучаемых процессов, явлений, в положение изучаемых объектов;

- компьютерное моделирование — вид эксперимента, проводимого с помощью информационных технологий;

- моделирование — изучение объекта (оригинала) путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определенных сторон, интересующих исследователя;

- статистические методы — система приемов, способов, методов, направленных на изучение количественных закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи с социально-экономическими явлениями;

- дедукция — логический переход от общих предложений к частным;

- индукция — метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных;

- анализ — расчленение целого, сложного явления, объекта на его составные части, более простые и элементарные с целью их всестороннего изучения;

- классификация — одна из разновидностей анализа;

- разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо признаком; признаком может быть существенная значимая сторона или качество изучаемого объекта;

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru