

## Предисловие

Предлагаемое пособие по развитию навыков устной речи адресовано в первую очередь иностранным студентам, начинающим изучать русский язык, а также тем, кто продолжает свое обучение, имея знания, соответствующие элементарному или базовому уровню. Пособие спроектировано в соответствии со следующими задачами:

- 1) введение терминов (а также слов, словосочетаний), облегчающих обучение по методу погружения в языковую среду;
- 2) знакомство с языковым материалом, ориентированным на разные социально-бытовые и учебные ситуации;
- 3) формирование минимальной лингвострановедческой компетенции (знания о городе, базовые знания о русской культуре);
- 4) подготовка к сдаче ТРКИ-1, успешное прохождение которого позволяет иностранным учащимся продолжить обучение в любом вузе Российской Федерации.

Поскольку на начальном этапе обучения особого внимания требует отработка навыков практического использования падежных форм имен и местоимений, а также глагольных форм, языковой материал распределен в данном пособии не только с учетом коммуникативных потребностей студентов, но и в соответствии с логикой освоения ими падежной и глагольной систем. Пособие включает 35 уроков, в каждом из которых отрабатываются навыки использования той или иной грамматической формы. Выбранная же последовательность уроков продиктована как адаптационными задачами, так и установленным порядком изучения русской грамматики.

- Работа на каждом уроке построена по следующей схеме:
- 1) введение необходимого лексического материала с помощью средств зрительной наглядности или специальных текстов;
  - 2) чтение диалогов;
  - 3) отработка языковых и речевых навыков

посредством выполнения грамматических заданий, имеющих выход в речь; 4) задания на продуцирование монологического/диалогического высказывания.

Методологическую основу пособия составили сознательно-практический метод, предполагающий осознание учащимися языковых средств с последующим использованием их в речи, и коммуникативный, в основе которого лежит выбор речевых интенций, тем и ситуаций общения, отражающих практические потребности учащихся. Кроме того, задания были подобраны и разработаны также с учетом принципов интенсивного обучения – принципа поэтапно-концентрической организации материала и принципа, предусматривающего широкое использование средств зрительной наглядности (как на этапе семантизации материала, так и на этапах его закрепления и использования в речи).

Теоретической базой стали психолого-педагогические, социолингвистические, психолингвистические и методические исследования развития речи и лингвострановедческой компетенции у иностранных студентов.

Пособие содержит приложение, включающее наглядный материал, таблицы, а также список рекомендуемой литературы, знакомство с которым может быть полезным преподавателям, обучающим практике устной речи.

# УРОК 1

## Русский алфавит

Буква	Название буквы	Звуковое соответствие в родном языке	Буква	Название буквы	Звуковое соответствие в родном языке
А а	а	[ ]	Р р	эр	[ ]
Б б	бэ	[ ]	С с	эс	[ ]
В в	вэ	[ ]	Т т	тэ	[ ]
Г г	гэ	[ ]	У у	у	[ ]
Д д	дэ	[ ]	Ф ф	эф	[ ]
Е е	е	[ ]	Х х	ха	[ ]
Ё ё	ё	[ ]	Ц ц	цэ	[ ]
Ж ж	жэ	[ ]	Ч ч	че	[ ]
З з	зэ	[ ]	Ш ш	ша	[ ]
И и	и	[ ]	Щ щ	ща	[ ]
Й й	и краткое	[ ]	Ъ ъ	твёрдый знак	[ - ]
К к	ка	[ ]	Ы ы	ы	[ ]
Л л	эль	[ ]	Ь ь	мягкий знак	[ - ]
М м	эм	[ ]	Э э	э	[ ]
Н н	эн	[ ]	Ю ю	ю	[ ]
О о	о	[ ]	Я я	я	[ ]
П п	пэ	[ ]			

Упражнение 1. Прочитайте слова.



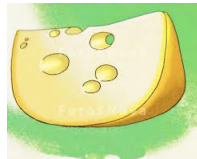
1) нѳс



2) зѳнт



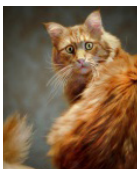
3) рѳт



4) сѳр



5) рѳс



6) кѳт



7) дѳск



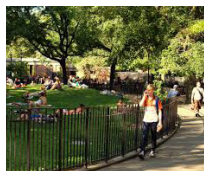
8) сѳк



9) стѳл



10) стѳл



11) пѳрк

Упражнение 2. Прочитайте слова.



1) мѳ-мѳ => мѳмѳ



2) пѳ-пѳ => пѳпѳ



3) ру-кѳ => рѳкѳ



4) рѳч-кѳ => рѳчкѳ



5) кѳ-рѳн-дѳш => кѳрѳндѳш



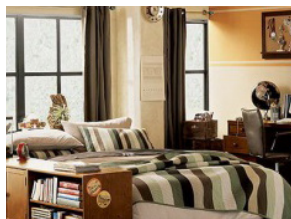
6) кні-га=> **кні́га**



7) трам-ва́й=> **трамва́й**



8) ў-ли-ца => **ў́лица**



9) ко́м-на-та => **ко́мна́та**

### Упражнение 3. Прочитайте слова.



1) дос-ка́=> **доска́** 2) мо-ло-ко́=> **молоко́** 3) по-да-рок=> **подáрок**

### Упражнение 4. Прочитайте слова.



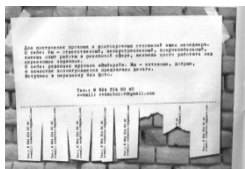
1) ёл-ка=> **ёлка** 2) ю-но-ша=> **юноша** 3) я́б-ло-ко => **яблоко**

**Упражнение 5.** Прочитайте слова.



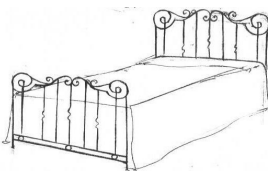
- 1) а-у-ди-то́-ри-я => **ауди́тория**      2) зда́-ни-е => **зда́ние**

**Упражнение 6.** Прочитайте слова.



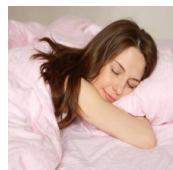
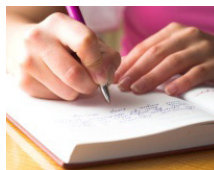
- 1) объ-яв-ле́-ни-е => **объявле́ние**      2) семь-я́ => **семья́**

**Упражнение 7.** Прочитайте слова.



- 1) сло-ва́рь => **слова́рь**      2) кро-ва́ть => **кровать**

**Упражнение 8.** Прочитайте слова.



- 1) чи-та́ть => **чита́ть**      2) пи-са́ть => **писа́ть**      3) спа́ть



4) спра́ши-вать => **спра́шивать**    5) го-во-ри́ть => **говори́ть**



6) раз-го-ва́ри-вать => **разговáривать**    7) смо-т্রে́ть => **смотре́ть**



8) **мы́ть**

9) **е́сть**

10) си-де́ть => **сиде́ть**

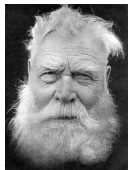
**Упражнение 9. Прочитайте слова.**



1) ма́р-кер => **ма́ркер**

2) ме́л

3) тря́п-ка => **тряпка**



4) де́-душ-ка => **де́душка**

5) де́-вуш-ка => **де́вушка**



6) дeнь-ги => дeньги

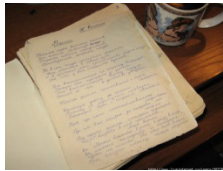


7) пять



8) сту-дeнт => студeнт

Упражнение 10. Прочитайте слова.



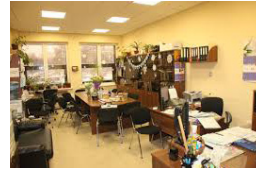
1) тет-рaдь => тетрадь



2) ле-жaть => лежaть



3) пят-нaд-цaть => пятнaдцaть



4) кa-фeд-рa => кaфeдpa



5) у-ни-вер-си-тeт => университет



6) пре-по-да-вa-тель => преподаватель



**Упражнение 11.** Соедините слоги. Прочитайте слова.

1) хо-ро́-ший => хоро́ший

2) хо-ро́-ша-я =>

3) хо-ро́-ше-е =>

4) хо-ро́-ши-е =>

5) пло-хо́й =>

6) пло-ха́-я =>

7) пло-хо́-е =>

8) пло-хи́-е =>

9) хо-ро-шо́ => хорошо́

10) пло́-хо =>

11) на́-до =>

12) ну́ж-но =>

13) нель-зя́ =>

14) мо́ж-но =>

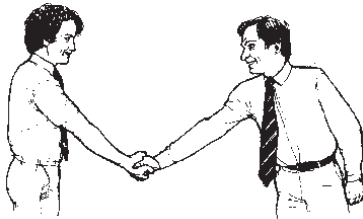
15) по-ня́т-но =>

## УРОК 2

### Как Вас зовут?

Упражнение 1. Прочитайте и запомните.

<b>я</b> Сáша	<b>меня зову́т</b> Сáша
<b>ты</b> Дáша	<b>тебя́ зову́т</b> Дáша
<b>Вы</b> Кáтя	<b>Вас зову́т</b> Кáтя
<b>он</b> Андрéй	<b>его́ зову́т</b> Андрéй
<b>она́</b> А́ня	<b>её зову́т</b> А́ня
<b>мы</b> Сáша и Та́ня	<b>нас зову́т</b> Сáша и Та́ня
<b>вы</b> Дáша и Кáтя	<b>вас зову́т</b> Дáша и Кáтя
<b>они́</b> Андрéй и Мари́на	<b>их зову́т</b> Андрéй и Мари́на



Упражнение 2. Прочитайте диалоги.

- А) – Меня зову́т Бори́с. А как Ва́с зову́т (А Вас)?  
– Меня зову́т Алексе́й.  
– Я о́чень рад познако́миться, Алексе́й.  
– Я **то́же** о́чень рад познако́миться, Бори́с.



- Б) – Меня зовут Анна. А как тебя зовут (А тебя)?  
– Меня зовут Андрей.  
– Очень рада познакомиться, Андрей.  
– Я тоже очень рад.

**Упражнение 3.** Прочитайте диалоги и вставьте пропущенные слова.

- А) – Меня \_\_\_\_\_ Анастасия. А \_\_\_\_\_ Вас \_\_\_\_\_?  
– Марина.  
– Я очень \_\_\_\_\_, Марина.  
– Я тоже очень \_\_\_\_\_ познакомиться, Анастасия.

- Б) – Меня \_\_\_\_\_ Катя. А \_\_\_\_\_?  
– Меня \_\_\_\_\_ Алексей.  
– Очень рада \_\_\_\_\_.  
– Я \_\_\_\_\_ очень \_\_\_\_\_.



**Упражнение 4.** Придумайте свои диалоги.

## УРОК 3

### Здравствуйте!



Упражнение 1. Прочитайте и сравните.

	
– Здравствуйте! [-]	– Здравствуй! [-] – Привёт! – Здорóво!
– Дóброе úтро! – Дóбрый день! – Дóбрый вéчер!	
– Óчень рад (рада/рады) <b>Вáс</b> вíдеть!	– Óчень рад (рада/рады) <b>тебя́</b> вíдеть!
– Я тóже óчень рад (рада/рады)!	
– Как <b>Вáши</b> делá?	– Как <b>тво́й</b> делá?

	– Нормально. – Хорошо. – Очень хорошо. – Отлично! – Прекрасно!
	– Ничего. [в] – Супер!
– До свидания! – Всего доброго! [в] [в] – Всего хорошего! [в] [в]	– Пока! – Счастливо! [щ] [-]

**Упражнение 2.** Прочитайте диалоги.

- А) – Здравствуйте, Анна Андреевна!  
 – Добрый день, Сергей Петрович!  
 – Очень рад Вас видеть!  
 – Я тоже очень рада! Как Ваши дела?  
 – Хорошо. А как Ваши дела (А Ваши)?  
 – Отлично.  
 – До свидания!  
 – Всего доброго!

Анна Андреевна и Сергей Петрович – друзья или не друзья?

- Б) – Привет, Катя!  
 – Здравствуй, Олег!  
 – Очень рад тебя видеть!  
 – Я тоже очень рада!  
 – Как твой дела?  
 – Супер! А как твой дела (А твой)?  
 – Нормально.  
 – Пока!  
 – Счастливо!

Катя и Олег – друзья или не друзья?

**Упражнение 3.** Прочитайте диалоги и вставьте пропущенные слова.

А) – Привёт, Саша!

– \_\_\_\_\_, Олэг!

– Óчень рад \_\_\_\_\_ вíдеть!

– Я \_\_\_\_\_ óчень рад!

– Как \_\_\_\_\_ делá?

– \_\_\_\_\_. А твой?

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

Б) – Здравствуйте, Марíна!

– \_\_\_\_\_, Алексéй!

– Óчень рад \_\_\_\_\_ вíдеть!

– Я \_\_\_\_\_ óчень рада!

– Как \_\_\_\_\_ делá?

– \_\_\_\_\_. А Вáши?

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

– \_\_\_\_\_.

**Упражнение 4.** Придумайте свои диалоги.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)