

Предисловие

Предлагаемое пособие по развитию навыков устной речи адресовано в первую очередь иностранным студентам, начинающим изучать русский язык, а также тем, кто продолжает свое обучение, имея знания, соответствующие элементарному или базовому уровню. Пособие спроектировано в соответствии со следующими задачами:

- 1) введение терминов (а также слов, словосочетаний), облегчающих обучение по методу погружения в языковую среду;
- 2) знакомство с языковым материалом, ориентированным на разные социально-бытовые и учебные ситуации;
- 3) формирование минимальной лингвострановедческой компетенции (знания о городе, базовые знания о русской культуре);
- 4) подготовка к сдаче ТРКИ-1, успешное прохождение которого позволяет иностранным учащимся продолжить обучение в любом вузе Российской Федерации.

Поскольку на начальном этапе обучения особого внимания требует отработка навыков практического использования падежных форм имен и местоимений, а также глагольных форм, языковой материал распределен в данном пособии не только с учетом коммуникативных потребностей студентов, но и в соответствии с логикой освоения ими падежной и глагольной систем. Пособие включает 35 уроков, в каждом из которых отрабатываются навыки использования той или иной грамматической формы. Выбранная же последовательность уроков продиктована как адаптационными задачами, так и установленным порядком изучения русской грамматики.

Работа на каждом уроке построена по следующей схеме:
1) введение необходимого лексического материала с помощью средств зрительной наглядности или специальных текстов;
2) чтение диалогов; 3) отработка языковых и речевых навыков

посредством выполнения грамматических заданий, имеющих выход в речь; 4) задания на продуцирование монологического/диалогического высказывания.

Методологическую основу пособия составили сознательно-практический метод, предполагающий осознание учащимися языковых средств с последующим использованием их в речи, и коммуникативный, в основе которого лежит выбор речевых интенций, тем и ситуаций общения, отражающих практические потребности учащихся. Кроме того, задания были подобраны и разработаны также с учетом принципов интенсивного обучения – принципа поэтапно-концентрической организации материала и принципа, предусматривающего широкое использование средств зрительной наглядности (как на этапе семантизации материала, так и на этапах его закрепления и использования в речи).

Теоретической базой стали психолого-педагогические, социолингвистические, психолингвистические и методические исследования развития речи и лингвострановедческой компетенции у иностранных студентов.

Пособие содержит приложение, включающее наглядный материал, таблицы, а также список рекомендуемой литературы, знакомство с которым может быть полезным преподавателям, обучающим практике устной речи.

УРОК 1

Русский алфавит

| Буква | Название буквы | Звуковое соответствие в родном языке | Буква | Название буквы | Звуковое соответствие в родном языке |
|-------|----------------|--------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------|
| А а | а | [] | Р р | эр | [] |
| Б б | бэ | [] | С с | эс | [] |
| В в | вэ | [] | Т т | тэ | [] |
| Г г | гэ | [] | У у | у | [] |
| Д д | дэ | [] | Ф ф | эф | [] |
| Е е | е | [] | Х х | ха | [] |
| Ё ё | ё | [] | Ц ц | цэ | [] |
| Ж ж | жэ | [] | Ч ч | че | [] |
| З з | зэ | [] | Ш ш | ша | [] |
| И и | и | [] | Щ щ | ща | [] |
| Й й | и краткое | [] | Ъ ъ | твёрдый знак | [-] |
| К к | ка | [] | Ы ы | ы | [] |
| Л л | эль | [] | Ь ъ | мягкий знак | [-] |
| М м | эм | [] | Э э | э | [] |
| Н н | эн | [] | Ю ю | ю | [] |
| О о | о | [] | Я я | я | [] |
| П п | пэ | [] | | | |

Упражнение 1. Прочитайте слова.



1) нóс



2) зóнт



3) рót



4) сýр



5) рíс



6) кóт



7) дíск



8) сóк



9) стúл



10) стól



11) пárк

Упражнение 2. Прочитайте слова.



1) мá-ма => **мáма**



2) пá-па => **пáпа**



3) ру-ка => **рукá**



4) руч-ка => **ручка**



5) ка-ран-дáш => **карандáш**



6) кнý-га=> кни́га



7) трам-вáй=> трамвáй



8) ý-ли-ца => ýлица



9) кóм-на-та => кóмната

Упражнение 3. Прочитайте слова.



1) дос-кá => **доска** 2) мо-ло-кó => **молокó** 3) по-дá-рок => **подáрок**

Упражнение 4. Прочитайте слова.



1) ёл-ка=>**ёлка** 2) ю-но-ша=>**юноша** 3) яб-ло-ко => **яблоко**

Упражнение 5. Прочитайте слова.



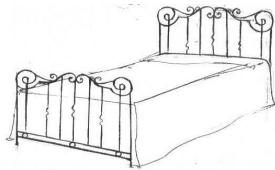
- 1) а-у-ди-тó-ри-я => **аудитóрия** 2) здá-ни-е => **здáние**

Упражнение 6. Прочитайте слова.



- 1) объ-яв-лé-ни-е => **объявлéние** 2) семье-я => **семьея**

Упражнение 7. Прочитайте слова.



- 1) сло-вárь => **словáрь** 2) кро-вáть => **кровáть**

Упражнение 8. Прочитайте слова.



- 1) чи-тáть => **читáть** 2) пи-сáть => **писáть** 3) спáть



4) спрá-ши-вать => **спрáшивать** 5) го-во-рýть => **говорýть**



6) раз-го-вá-ри-вать =>**разговáривать** 7) смо-трéть => **смотрéть**



8) мýть

9) éсть

10) си-дéть => **сидéть**

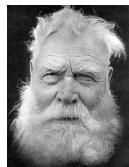
Упражнение 9. Прочитайте слова.



1) мár-кер => **мárкер**

2) мéл

3) трáп-ка => **трáпка**



4) дé-душ-ка => **дéдушка**

5) дé-вуш-ка => **дéвшка**



6) дéнь-ги => **дéньги** 7) пять 8) сту-дéнт => **студéнт**

Упражнение 10. Прочитайте слова.



1) тет-ráдь => **тетráдь** 2) ле-жáть => **лежáть**



3) пят-нáд-цать => **пятнáдцать** 4) кá-фед-ра => **кáфедра**



5) у-ни-вер-си-тéт => **университет**

Упражнение 11. Соедините слоги. Прочитайте слова.

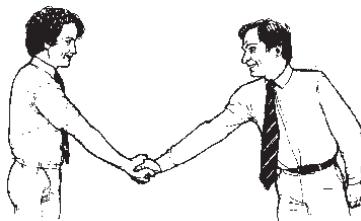
- 1) xo-ró-shi^й => хорóший
- 2) xo-ró-sha-я =>
- 3) xo-ró-shе-е =>
- 4) xo-ró-shи-е =>
- 5) пло-хóй =>
- 6) пло-хá-я =>
- 7) пло-хó-е =>
- 8) пло-хý-е =>
- 9) xo-ro-шó => хорошо
- 10) плó-xo =>
- 11) ná-do =>
- 12) нúж-но =>
- 13) нель-зý =>
- 14) мóж-но =>
- 15) по-нят-но =>

УРОК 2

Как Вас зовут?

Упражнение 1. Прочитайте и запомните.

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| я Саша | меня зовут Саша |
| ты Даша | тебя зовут Даша |
| Вы Катя | Вас зовут Катя |
| он Андрей | его зовут Андрей |
| она Аня | её зовут Аня |
| мы Саша и Таня | нас зовут Саша и Таня |
| вы Даша и Катя | вас зовут Даша и Катя |
| они Андрей и Марина | их зовут Андрей и Марина |



Упражнение 2. Прочитайте диалоги.

- A) – Меня зовут Борис. А как Вас зовут (А Вас)?
– Меня зовут Алексей.
– Я очень рад познакомиться, Алексей.
– Я тоже очень рад познакомиться, Борис.



- Б) – Меня зовут Анна. А как тебя зовут (А тебя)?
– Меня зовут Андрей.
– Очень рада познакомиться, Андрей.
– Я тоже очень рад.

Упражнение 3. Прочитайте диалоги и вставьте пропущенные слова.

- А) – Меня _____ Анастасия. А _____ Вас _____?
– Марина.
– Я очень _____, Марина.
– Я тоже очень _____ познакомиться, Анастасия.

- Б) – Меня _____ Катя. А _____ _____ _____ ?
– Меня _____ Алексей.
– Очень рада _____.
– Я _____ очень _____.

Упражнение 4. Придумайте свои диалоги.

УРОК 3

Здравствуйте!



Упражнение 1. Прочитайте и сравните.

| | |
|---|---|
|  |  |
| <p>– Здравствуйте! [-]</p> | <p>– Здравствуй! [-] – Привёт! – Здорово!</p> |
| <p>– Доброе утро! – Добрый день! – Добрый вечер!</p> | |
| <p>– Очень рад (ráda/rády) Vás видеть!</p> | <p>– Очень рад (ráda/rády) тебя́ видеть!</p> |
| <p>– Я тоже очень рад (ráda/rády)!</p> | |
| <p>– Как Ваши дела?</p> | <p>– Как твой дела?</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>– Нормálно.</p> <p>– Хорошó.</p> <p>– Óчень хорошó.</p> <p>– Отлíчно!</p> <p>– Прекráсно!</p> |
| | <p>– Ничегó. [в]</p> <p>– Сúпер!</p> |
| <p>– До свидáния! – Всегó добróго! [в] [в]</p> <p>– Всегó хорóшего! [в] [в]</p> | <p>– Покá! – Счастли́во! [ш] [-]</p> |

Упражнение 2. Прочитайте диалоги.

- А) – Здравствуйте, Анна Андреевна!
- Добрый день, Сергей Петрович!
 - Очень рад Вас видеть!
 - Я тоже очень рада! Как ваши дела?
 - Хорошо. А как ваши дела (А ваши)?
 - Отлично.
 - До свидания!
 - Всегó доброго!

Анна Андреевна и Сергей Петрович – друзья или не друзья?

- Б) – Привéт, Кáтя!
- Здравствуй, Олег!
 - Очень рад тебя видеть!
 - Я тоже очень рада!
 - Как твой делá?
 - Сúпер! А как твой делá (А твой)?
 - Нормálно.
 - Покá!
 - Счастли́во!

Катя и Олег – друзья или не друзья?

Упражнение 3. Прочитайте диалоги и вставьте пропущенные слова.

А) – Привéт, Сáша!

– _____, Олéг!

– Очень рад _____ вíдеть!

– Я _____ очень рад!

– Как _____ делá?

– _____. А твой?

– _____.

– _____.

– _____.

Б) – Здрáвствуйтe, Марýна!

– _____, Алексéй!

– Очень рад _____ вíдеть!

– Я _____ очень ráда!

– Как _____ делá?

– _____. А Вáши?

– _____.

– _____.

– _____.

Упражнение 4. Придумайте свои диалоги.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru