

ВВЕДЕНИЕ

В данном пособии предложены 5 вариантов итоговых работ для подготовки к Всероссийским проверочным работам (ВПР) по английскому языку для 7 класса общеобразовательных школ. Цель данного пособия – оценить уровень освоения обучающимися 7-х классов предметного содержания курса иностранных языков и выявить те элементы содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) итоговых работ предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения. Объектами контроля в проверочных работах для ВПР можно считать следующее:

- аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
- языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
- писать электронное сообщение личного характера.

Посредством итоговой работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в итоговой работе уделяется умениям в разных видах речевой деятельности: аудированию, чтению, письму. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению ВПР.

Итоговые работы для ВПР разработаны в качестве раздаточного материала. К заданиям по аудированию прилагаются записи текстов, в которых предусмотрены все паузы и подробные инструкции по выполнению заданий. Чтобы получить аудиофайлы, нужно перейти на сайт Издательства <http://intellectcentre.ru>, в меню выбрать вкладку «Дополнительные материалы», ввести код и нажать кнопку «Получить».

Для итоговых работ составлена спецификация*, в которой подробно описаны структура работы, проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучаемых 7-х классов, распределение заданий по уровням сложности. К каждой работе прилагаются ответы, тексты для аудирования, шкала перевода баллов в оценку, с помощью которой учителю будет легче составить общее представление об уровне усвоения материала группой или классом учащихся. Для оценивания задания «Электронное письмо личного характера» представлены подробные критерии оценивания задания. В конце сборника для удобства учителя представлен образец общего протокола для оценивания учащихся.

По структуре каждая проверочная работа состоит из четырех заданий, в которые включены задания в письменной форме. Письменная часть включает задания по аудированию, чтению, грамматике и письму. Каждая работа рассчитана на 45 минут.

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного текста диалогического характера.

* Использованы материалы сайта www.fioco.ru

В заданиях по чтению оценивается сформированность умений понимать запрашиваемую информацию в прочитанном тексте.

В заданиях по грамматике контролируются навыки оперирования грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного текста.

В заданиях по письму проверяется сформированность умения писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе; расспрашивать друга (подругу) по переписке о его (ее) увлечениях; выражать благодарность, извинения, просьбу; оформлять обращение, завершающую фразу и подпись в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. В критериях оценивания работы предусмотрено подробное описание оценивания требуемых навыков.

Представленные итоговые работы для подготовки к ВПР по английскому языку распределяются в течение учебного года, при этом первую работу можно провести начале года в качестве входного тестирования, а последнюю работу – по итогам обучения ближе к окончанию учебного года.

При выявлении сложных тем для учащихся необходимо провести разбор работы и работу над ошибками для всего класса или группы учащихся.

Учителю рекомендуется отслеживать успехи класса или группы учеников с помощью предложенной таблицы достижений учащихся.

С помощью данного пособия можно будет спланировать подготовку к ВПР и потренироваться выполнять задания формата ВПР в отведенное для их выполнения время.

Успехов!

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* Использованы материалы сайта www.fioso.ru

** *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трех предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. To get to the river the friends should _____.

- 1) walk for an hour
- 2) ride a bicycle
- 3) go by bus

B. The riverboat trip lasts for _____.

- 1) an hour
- 2) four hours
- 3) five hours

C. For them the riverboat trip is _____.

- 1) quite expensive
- 2) not relaxing
- 3) too far away

D. While riding a bike one must wear _____.

- 1) a repair kit
- 2) special clothes
- 3) a helmet

E. To hire bikes they have to pay _____.

- 1) \$10
- 2) \$20
- 3) \$15

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 2** Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных (1, 2, 3 или 4).

In a normal life a person sleeps for about twenty-five years. But why do we sleep? The simple answer is: we don't know. We need more sleep when we are young. A baby sleeps for about ten hours. A teenager sleeps for eight and a half hours. And adult sleeps for seven or eight hours. Old people need only five or six hours.

There are two kinds of sleep. When you go to sleep you go into deep sleep. Your temperature falls, your body relaxes, and you breath slowly. After about half an hour you go into active sleep. This is also called rapid eye movement sleep (or REM sleep), because your eyes move. You dream in both deep sleep and REM sleep, but in REM sleep you dream in pictures. If you wake up in REM sleep you can usually remember your dream. Your body spends about twenty minutes in REM sleep and then goes back into deep sleep for an hour. Do you ever talk or walk in your sleep? People sleepwalk in deep sleep and sleepwalkers do amazing things. They open doors and windows, they ride bicycles and drive cars. They cook, they take a bath or a shower (often in their pyjamas), they shave, they clean their teeth, they get dressed, they dig the garden and other things.

Sleepwalkers are asleep, but they have their eyes open and they can see. They can't wake up easily. If they do, they can't remember anything. Do you ever sleepwalk? Are you sure? Perhaps you do, but nobody sees you.

A. Choose the TRUE sentence.

- 1) Old people need more sleep than babies.
- 2) Scientists know everything about sleep.
- 3) Nobody knows why people sleep.
- 4) People always have dreams.

B. Teenagers need to sleep ...

- 1) 10 hours.
- 2) 5 or 6 hours.
- 3) 7 or 8 hours.
- 4) 8,5 hours.

C. In deep sleep ...

- 1) the body temperature is lower than usual.
- 2) you cannot dream.
- 3) you sleep all night.
- 4) you cannot move.

D. REM sleep is when ...

- 1) you sleep deeply.
- 2) you relax.
- 3) your eyes move.
- 4) you cannot dream.

E. Sleepwalkers

- 1) can't see.
- 2) are in deep sleep.
- 3) remember everything they do.
- 4) are not asleep at all.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 3
- Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Why Are the Williams Sisters Good at Tennis?

One tennis expert said, “The Williams sisters are faster, stronger, and more powerful than any other **A**_____ who play the game.” Venus and Serena Williams are two of the **B**_____ tennis players in the world. But without their father to guide them, they probably would not know how to play tennis. In 1978, Richard Williams **C**_____ a woman win \$22,000 in a tennis match. He decided he wanted his daughters to be tennis players, too. Richard first learnt himself to play, then he taught his two daughters when they were about four years old. Both girls liked tennis and were good at it. At the age of fourteen, Venus started to play in professional tournaments and won **D**_____ first professional match. That same year Serena started to play professionally, too. Since then The Williams sisters **E**_____ in many tournaments and in the Olympic Games.

A	1)	woman	2)	woman’s	3)	women	4)	women’s
B	1)	good	2)	more good	3)	best	4)	better
C	1)	sees	2)	saw	3)	see	4)	has seen
D	1)	her	2)	hers	3)	she	4)	herself
E	1)	played	2)	have played	3)	play	4)	are playing

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



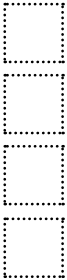
Ответ:

A	B	C	D	E

- 4** Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Алана из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

From: Alan@friend.uk
To: Russian friend@mail.ru
Subject: Music
<i>... I'm going to a concert of my favoutite band next week. I can't wait for it. What music do you like listening? Who is your favourite singer? Do you listen to music on the radio or do you use any apps to listen to music?</i>

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо и написать, что ждёте от него ответного письма.

[illegible]

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы*

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

* Использованы материалы сайта www.fioso.ru

** *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трех предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. The girl wants to give a present to _____.

- 1) her mother
- 2) her farther
- 3) herself

B. The wallet costs _____.

- 1) \$40.95
- 2) \$ 40
- 3) \$49

C. The girl has got _____.

- 1) \$10
- 2) \$12
- 3) \$5

D. The girl's mother gave her money _____.

- 1) every week
- 2) for her help
- 3) as a present

E. The girl buys _____.

- 1) a wallet
- 2) nothing
- 3) a tie

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

- 2** Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырех предложенных (1, 2, 3 или 4).

In Japan, there are national festivals to celebrate children at the same time - Girls' Day and Boys' Day. The Japanese celebrate Girls' Day on March 3. On this day, a girl's parents prepare a table with a red cloth on the table. Then they put steps on the table. Each doll has its place on the fifteen steps. The dolls are not to play with, they represent the royal family in ancient Japan — emperors, empresses, ministers, and famous musicians. In the festival, many girls wear the traditional kimono. They have parties with their friends and eat rice cakes.

On May 5, the Japanese celebrate Boys' Day. Today they call it Children's Day. People fly banners on their houses. The banners are made of paper or cloth, and they look like fish. When the wind blows, the fish fill with air and seem to be swimming. Each family puts up one fish for each boy. The fish of the oldest boy is the largest, and it is on top. The youngest boy has the smallest fish at the bottom. These banners look like a type of fish called the carp. The carp swims up the river against great difficulties and doesn't give up. People hope the boys will grow to be strong and brave like the carp.

Inside the house, in a place everyone can see, there are Boys' Day dolls. These dolls represent famous soldiers and heroes in history. The boys sometimes wear costumes of soldiers, too. They may also put out swords. The iris is an important flower on Boys' Day because its leaves look like a sword. They put iris leaves around the table with the dolls. They also put iris leaves into a hot bath. They believe that when you take a bath with iris leaves, it will protect you from sickness.

Japanese children are very happy on Boys' Day, and they love these celebrations for many reasons. But the biggest reason is because there is no school!

A. On Girl's Day in Japan people use dolls ...

- 1) to play with.
- 2) to give them as a present.
- 3) to show the royal family.
- 4) to show their family.

B. The banner of the fish for the oldest boy in the family is ...

- 1) under other banners.
- 2) above other banners.
- 3) it doesn't matter.
- 4) with girls' banners.

C. The Japanese think that the carp ...

- 1) swims fast.
- 2) has a lot of difficulties.
- 3) is brave and strong.
- 4) gives up.

D. The Japanese think that iris leaves

- 1) protect people.
- 2) give strength.
- 3) are beautiful.
- 4) remind a sword.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru