От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки знаний каждого ученика. Блицопросы можно проводить как в начале урока на этапе актуализации знаний (вместо устного счёта), так и в конце – для подведения итогов. Они применимы также для организации индивидуальной работы учащихся.

Материал сборника охватывает все основные темы содержания обучения математике в 4 классе. Работы составлены в соответствии с перечнем проверяемых элементов содержания (числа и величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные представления и геометрические фигуры, математическая информация) и требованиями к результатам освоения образовательной программы. Время на выполнение работ может варьировать **от 3 до 7 мин** (в каждой работе указано контрольное время и предоставлена возможность отметить личное время ученика). Система самоконтроля времени требует от ученика концентрации внимания на заданиях, тренирует умения планировать и оценивать свои силы.

Каждая работа предложена в двух равноценных вариантах. Темы 1 и 2 охватывают работу с числами от 1 до 1000, последующие темы – с числами больше 1000. Ключевые слова в формулировках заданий выделены жирным шрифтом, чтобы акцентировать внимание детей на главном. Во многих работах предлагается задание со звёздочкой*: если ребёнок быстро справился с основной частью, он может попробовать свои силы в более сложном задании. Таким образом, сильные ученики не скучают, работая с пособием, а испытывающие трудности не выпадают из общего темпа класса.

За каждое правильно выполненное задание учитель выставляет в таблице в конце работы 1 балл, за сложное – 2 балла. По результату корректирует дальнейшее обучение. **Максимальный общий балл за работу – 5**.

Готовая таблица для баллов экономит время учителя при проверке и даёт наглядную картину освоения каждой темы.

Желаем вам продуктивной работы с этим пособием!

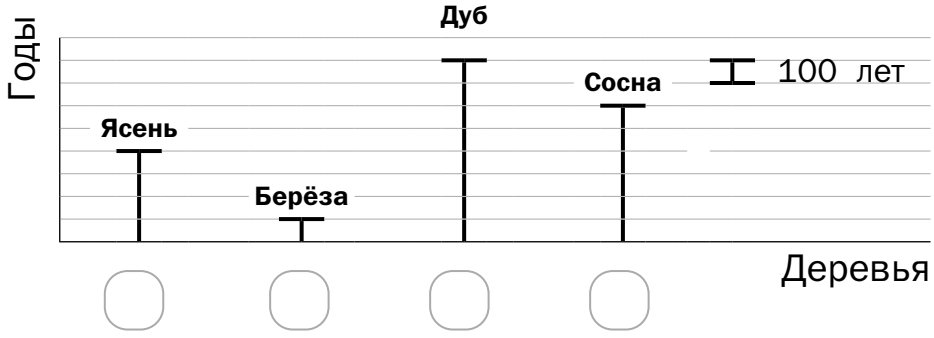
Тема 1
Вариант 1

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

1. Запиши примеры **столбиком** и выполни вычисления.

607 + 178 571 – 182 312 – 39 273 + 468

2*. На диаграмме показана максимальная продолжительность жизни деревьев средней полосы России.



1) Какое дерево живёт дольше всех? Отметь галочкой.

2) Какое дерево живёт дольше ясеня, но меньше дуба? Отметь крестиком.

3) На сколько лет дольше ясеня живёт сосна?

Ответ: на ☐ лет.

3*. Восстанови пропущенные числа.

346 · 2 : ☐ = 346 ☐ · 100 : 100 = 130

Задание	1	2*	3*	Общий балл
Балл				

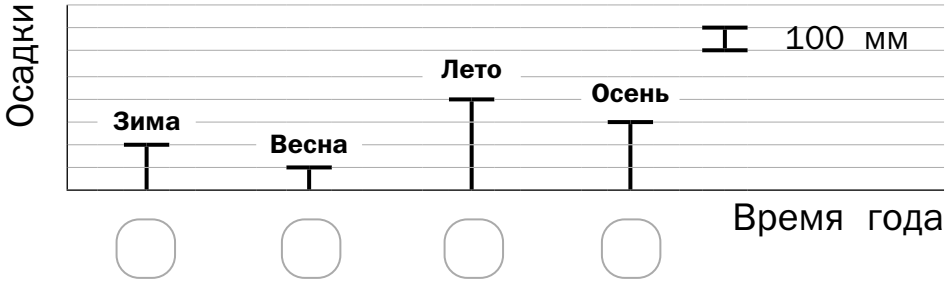
Время (мин): 3 — контрольное; личное

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

1. Запиши примеры **столбиком** и выполни вычисления.

204 + 346 827 – 319 427 – 58 654 + 177

2*. На диаграмме показано количество осадков в средней полосе России по временам года.



1) В какое время года выпадает больше всего осадков? Отметь галочкой.

2) Когда осадков выпадает больше, чем зимой, но меньше, чем летом? Отметь крестиком.

3) На сколько больше осадков выпадает осенью по сравнению с весной? Ответ: на ☐ мм.

3*. Восстанови пропущенные числа.

219 · 3 : ☐ = 219 ☐ · 100 : 100 = 570

Задание	1	2*	3*	Общий балл
Балл				

Время (мин)	3	контрольное
		личное

Тема 2
Вариант 1

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

1. Выполни **умножение**, записывая решение столбиком.

128 · 4 119 · 4 2 · 408 85 · 9

2. Выполни **деление**, записывая решение столбиком.

740 : 5 476 : 7 915 : 3

3. Найди неизвестное в уравнении, которое решается **умножением**.

x	·	6	=	6	9	0			x	:	4	=	2	0	6			5	·	x	=	7	8	0

4*. Установи закономерность и дополни ряд чисел.

612, 623, 634, ☐, ☐, ☐.

Задание	1	2	3	4*	Общий балл
Балл					

Время (мин): 6 — контрольное; личное

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

1. Выполни **умножение**, записывая решение столбиком.

347 · 2 275 · 3 3 · 209 97 · 6

2. Выполни **деление**, записывая решение столбиком.

747 : 3 684 : 9 627 : 3

3. Найди неизвестное в уравнении, которое решается **делением**.

y	:	7	=	1	1	3			6	4	8	:	*y*	=	3				*y*	:	2	=	4	7	2

4*. Установи закономерность и дополни ряд чисел.

598, 587, 576, ☐, ☐, ☐.

Задание	1	2	3	4*	Общий балл
Балл					

Время (мин): 6 — контрольное; личное

Тема 3
Вариант 1

Числа, которые больше 1000. Разряды и классы

1. Разбей каждое число на классы. Заполни таблицу.

Число	II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
235698						
78340						
5801						

2. Запиши числа, в которых:

1) 7 единиц II класса и 347 единиц I класса;
2) 160 единиц II класса и 3 единицы I класса;
3) 23 единицы II класса, а единицы I класса отсутствуют.

Ответ: 1) ____; 2) ____; 3) ____.

3*. Замени числа **суммой разрядных слагаемых**.

2557 = ____ + ____ + ____ + ____

40 579 = ____ + ____ + ____ + ____

4. Выполни поразрядное сложение и вычитание чисел.

306 000 + 7 = ____

15 609 – 5609 = ____

Задание	1	2	3*	4	Общий балл
Балл					

Время (мин): 3 — контрольное; личное

Числа, которые больше 1000. Разряды и классы

1. Разбей каждое число на классы. Заполни таблицу.

Число	II класс – класс тысяч			I класс – класс единиц		
	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
789351						
70414						
1201						

2. Запиши числа, в которых:

1) 35 единиц II класса и 408 единиц I класса;
2) 240 единиц II класса и 4 единицы I класса;
3) 5 единиц II класса, а единицы I класса отсутствуют.

Ответ: 1) ____; 2) ____; 3) ____.

3*. Замени числа **суммой разрядных слагаемых**.

6981 = ____ + ____ + ____ + ____

56 703 = ____ + ____ + ____ + ____

4. Выполни поразрядное сложение и вычитание чисел.

418 000 + 45 = ____

43 702 – 3702 = ____

Задание	1	2	3*	4	Общий балл
Балл					

Время (мин): 3 — контрольное; личное

Тема 4
Вариант 1

Сравнение многозначных чисел

1. Сравни числа.

8999 ◯ 9000 67 700 ◯ 67 699

46 971 ◯ 46 963 447 991 ◯ 447 990

2. **Увеличь** каждое число **в 100 раз** и запиши результат.

56	900	370	3467	95 030

3. **Уменьши** каждое число **в 1000 раз** и запиши результат.

7000	78 000	456 000	900 000	20 050 000

4. Подчеркни числа, в составе которых 3 единицы тысяч.

3307, 3567, 358, 3333, 36 789, 3901.

5. Впиши пропущенные цифры так, чтобы неравенства были верными.

7 □ 4 567 < 7 □ 4 567 89 □ 351 > 89 □ 351

7 □ □ 891 < 719 8 □ □ □ □ 3 728 > □ □ 4 839

Задание	1	2	3	4	5	Общий балл
Балл						

Время (мин): 4 — контрольное; личное

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru