

ВВЕДЕНИЕ

Изучение истории своей страны — это не просто освоение школьного предмета, а важный этап в воспитании гражданской идентичности и патриотизма. **Изучение Великой Отечественной Войны всегда занимало особое место в образовательном процессе, ведь память о подвиге нашего народа должен хранить каждый.** Города-герои, выстоявшие в самых кровопролитных сражениях, всегда занимали особое место в истории войны, став символом мужества и несгибаемой воли, поэтому их героическому наследию необходимо уделять особое внимание в образовательном процессе. Через межпредметные связи история оживает, позволяя глубже осмыслить события прошлого и их влияние на современность. Данное пособие помогает не только подготовиться к ЕГЭ по английскому языку, но и развить уважение к историческому наследию России через языковую практику.

Этот сборник сочетает в себе системную подготовку по **лексике, грамматике и письменной речи** с учетом формата ЕГЭ. Особое внимание уделяется:

- **тематической лексике**, включая историческую и патристическую терминологию;
- **ключевым грамматическим структурам**, необходимым для выполнения экзаменационных заданий;
- **развитию продуктивных навыков** (письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы, электронное сообщение) через практико-ориентированные упражнения.

Уникальность пособия — в интеграции языковой подготовки и историко-культурного контекста, что делает обучение более осмысленным и мотивирующим.

Все материалы и задания разработаны в строгом соответствии с **актуальными требованиями ФИПИ** и включают:

- упражнения в формате ЕГЭ (разделы «Лексика и Грамматика», «Письменная речь»);

- типовые формулировки и критерии оценивания;

Пособие предназначено для **учащихся 10—11-х классов и учителей**, стремящихся к эффективной подготовке с упором на **языковые навыки и историко-культурный компонент**.

Для эффективной работы с пособием рекомендуется следующая последовательность: в сборнике представлено 10 вариантов, каждый из которых посвящён одному или двум городам-героям. Для наилучшего усвоения материала целесообразно сначала выполнить задания 19—36, выучить лексические единицы из текстов, а затем перейти к выполнению заданий из раздела «Письменная речь».

Пусть это пособие станет вашим надёжным помощником на пути к высоким баллам!

В а р и а н т 1

Leningrad (Saint Petersburg)

Раздел 3. Грамматика и лексика

- Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19—24**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **19—24**.

19	From the very first days of the Great Patriotic War Leningrad _____ the city of the war-time law and took special measures to save people.	DECLARE
20	In _____ days many schools left the city and moved towards villages and settlements of Leningrad, Novgorod and Pskov regions.	THAT
21	But nobody could imagine the scale of the disaster. It became obvious very soon that the evacuation of children moved towards the attacking _____ troops.	ENEMY
22	It was urgent _____ the children back to the city as soon as it was possible.	BRING
23	A lot of children were taken to the main land where _____ of them survived, went on studying, found their place either in the army or on the home front.	MANY

24

But the children no matter what age they were who stayed in besieged Leningrad during 900 _____ of blockade suffered the same hardships as adults.

DAY



- Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25—29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25—29.

A Story of Courage and Survival

25

During the Second World War, the city of Leningrad (now St. Petersburg) endured one of the most brutal sieges in history. For 872 days, the city was _____ by enemy forces, cutting off supplies and trapping its people inside. In spite of endless bombings and air raids, the heroic defenders of Leningrad stood strong, refusing to surrender.

ROUND

26	The life in the city during the siege was absolutely unbearable. _____ became a household word as food supplies ran dangerously low.	STARVE
27	Yet, even in those hard times, the people of Leningrad showed _____ resilience	CREDIBLE
28	One lifeline was the Road of Life, a _____ route across frozen Lake Ladoga. That icy path was used to bring food and supplies into the city and evacuate civilians. Many people risked their lives traveling this road under constant enemy fire.	DANGER
29	Despite the hardships, Leningrad's spirit remained unbroken. Suffering from fierce hunger and different diseases citizens of Leningrad protected _____ masterpieces of art, and poets wrote about hope and resistance. The siege finally ended in 1944, but the memory of Leningrad's bravery lives on as a symbol of human endurance.	PRICE



- Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30—36. Эти номера соответствуют заданиям 30—36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запи-

шите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Sound of Leningrad's Spirit



Dmitri Shostakovich's Seventh Symphony, also known as the *Leningrad Symphony*, became a powerful [30]_____ of resistance during the darkest days of the Nazi siege. Composed as the city struggled to [31]_____ **with** starvation, bombardment, and despair, the music echoed the unbreakable [32]_____ of its people.

At its premiere in 1942, the orchestra [33]_____ was a miracle — musicians who had [34]_____ **out of** food and strength still mustered the energy to perform. The symphony's triumphant march [35]_____ the spirits of a city on the brink, transforming into an anthem of hope.

More than just a musical masterpiece, Shostakovich's work was a battle cry — proof that [36]_____ when bullets and supplies ran low, courage and art could never be silenced.

30 1) sign 2) show 3) symbol 4) mascot

ОТВЕТ:

31 1) overcome 2) cope 3) win 4) lose

ОТВЕТ:

32 1) will 2) mind 3) brain 4) thought

ОТВЕТ:

33

1) himself

2) itself

3) its

4) he

Ответ:

34

1) run

2) flown

3) blown

4) finished

Ответ:

35

1) rose

2) raised

3) taken

4) risen

Ответ:

36

1) if

2) like

3) such

4) even

Ответ:

Раздел 3. Письменная речь

- Для ответов на задания 37 и 38 используйте чистый лист. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на чистом листе. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 на чистом листе и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Kate:

From: Kate@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: The Siege of Leningrad

...Yesterday we started studying World War II on our History lessons. Our teacher asked us to prepare reports. I decided to write mine about the Siege of Leningrad. Unfortunately, our school library has little material on this topic, and it's not always easy to find reliable information online. I really hope you can help me. How many days did the Siege of Leningrad last? What features of character helped the citizens of Leningrad to survive? How did children help adults to overcome difficulties in the besieged city?

By the way, I'm currently reading Viktor Dubrovin's book called "Boys in Forty-One" and it moves me to tears...

Write an email to Kate.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about the book.

Write 100—140 words.

Remember the rules of email writing.

38

Imagine that you are doing a project **on what contribution children of besieged Leningrad made during the difficult times**. You have found some data on the subject — the results of a survey (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

The survey question:

How did children of besieged Leningrad contribute to the city?

Performed activities	Number of respondents (%)
Growing vegetables	42%

Helping the wounded in hospitals	21%
Helping elderly and sick people	18%
Being scouts	10%
Conserving masterpieces of art	9%

Write **200—250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2—3 facts;
- make 1—2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face while working with historical documents related to the Great Patriotic War and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of preserving the history of your native city.



В а р и а н т 2

Moscow

Раздел 3. Грамматика и лексика

- Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19—24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 19—24.

Hero City Forged in the Winter Crucible of 1941

19	The fact that Moscow received the title “Hero City,” in 1965, speaks not just of valor, but of a pivotal moment that _____ World War II and shattered German invincibility.	RESHAPE
20	The defence of Moscow in 1941 stands out as a great chapter in the history of the USSR, a desperate struggle where the city _____	IT
21	became a symbol of desperate defiance and resilience, ultimately _____ from capture against overwhelming troops.	SAVE
22	At the heart of this defence stood the illustrious military leader General Zhukov. He used his talent to organize the defence and attack when the capital was in great danger. While German spearheads reached chillingly close to the _____ outskirts — Zhukov masterfully deployed his forces.	CITY

23	<p>The timely arrival of the Siberian reserves, battle-hardened and _____ for the severe winter, proved _____ decisive. Zhukov unleashed those fresh, determined troops in a devastating counteroffensive on December 5th, catching the exhausted, freezing Germans completely off guard and driving them back from the capital's gates.</p>	EQUIP
24	<p>The victory meant an immense psychological boost not just to Moscow and the entire Soviet Union, but to the whole world. After months of catastrophic retreats, it proved the seemingly unstoppable Wehrmacht could _____.</p>	BEAT



► Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25—29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25—29.

25	<p>Moscow earned the title “Hero City” not through a single act, but through the fact that the whole country defended the capital _____ in 1941. It was the nerve center that held out, the symbol that refused to fall, the victory that turned the tide.</p>	HERO
26	<p>Zhukov’s strategy, the arrival and sacrifice of the Siberian reserves and _____ others like Kosmodemyanskaya,</p>	COUNT
27	<p>the sheer determination of its _____ — all added to the defence of the city.</p>	CITY
28	<p>All those (the above) provided the crucial _____ turning point, proving that Hitler’s war machine could be stopped, and setting the stage for the long way to Berlin.</p>	PSYCHOLOGY
29	<p>The defence of Moscow takes its special page in history as the moment when the Blitzkrieg met its match, and the Hero City was born in the _____ of Russian winter.</p>	DEEP



- Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30—36. Эти номера соответствуют заданиям 30—36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Heroic Stand of the Podolsk Cadets



[30]_____ to historical records, in October 1941, as German forces advanced on their [31]_____ to Moscow in a desperate bid to seize the Soviet capital, an extraordinary group of young defenders rose to the challenge — the Podolsk

cadets. This combined detachment was formed from cadets of the Podolsk Artillery and Infantry Schools. They [32]_____ to train for military service but were hastily deployed to the front lines near Maloyaroslavets and Ilyinsky. Armed only with rifles and grenades, those 3,500 young soldiers faced a vastly superior enemy force, including tanks and heavy artillery. [33]_____, they were outnumbered.

For two brutal weeks, the cadets held their ground against relentless German assaults. They fought with unmatched courage, repelling attack after attack. Their resistance had no [34]_____ on the enemy's numerical advantage, but they still inflicted heavy losses—dozens of tanks destroyed and approximately 5,000 German soldiers killed or wounded.

[35]_____, the cadets bought critical time for Soviet forces to reinforce Moscow's defences, ultimately helping to turn the tide of the

battle. Most of the cadets fell in battle, but their legacy remains familiar [36]_____all who honor their courage.

The feat of the Podolsk cadets endures as a symbol of bravery and loyalty. Their memory lives on in monuments and street names — a testament to those who stood firm in the darkest hour.

30 1) Concerning 2) Regarding 3) Including 4) According

ОТВЕТ:

31 1) way 2) walk 3) track 4) road

ОТВЕТ:

32 1) kept 2) used 3) made 4) need

ОТВЕТ:

33 1) Although 2) Obviously 3) However 4) Absolutely

ОТВЕТ:

34 1) result 2) mark 3) effect 4) change

ОТВЕТ:

35 1) Because of 2) On account 3) As a result 4) Thanks to

ОТВЕТ:

36 1) to 2) in 3) with 4) at

ОТВЕТ:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru