

Уважаемые учителя и родители!

Настоящее пособие разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Оно содержит более 150 графических заданий и отвечает программным требованиям.

При выполнении заданий формируется умение ориентироваться на листах в клетку, а также осуществляется подготовка руки ребёнка к письму и решается предусмотренная программой задача научить воспроизводить графические элементы по образцу, по заданному алгоритму; чередовать элементы узоров; соблюдать интервал между графическими элементами, наклон; правильно располагать элементы на строке. Рисование узоров по клеткам является эффективной подготовкой не только к письму, но и к урокам математики.

Графические задания способствуют усвоению и закреплению понятий «вправо» и «влево», «вверх» и «вниз», а также развитию умственных и творческих способностей, памяти, воображения, умений анализировать и сравнивать, концентрировать внимание.

Во всех заданиях **к.** – это сокращение от слов «клетка/клеточка», «клетки/клеточки», «клеток/клеточек».

В задании описан фрагмент узора. Нужно нарисовать его несколько раз подряд, и тогда появится узор. Например:

10. Нарисуй узор: 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. вправо. Продолжи.

Задание следует понимать так:

1 к. *вверх* – проведи линию в одной клеточке снизу вверх;

1 к. *вправо* – проведи линию в одной клеточке слева направо;

1 к. *вниз* – проведи линию в одной клеточке сверху вниз;

1 к. *вправо* – проведи линию в одной клеточке слева направо.

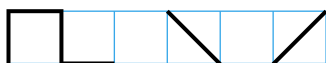


Продолжи означает, что полученный фрагмент узора необходимо повторять до конца строки. То есть снова провести линию

в одной клеточке снизу вверх, затем слева направо, сверху вниз и ещё слева направо. После чего вернуться к началу задания и продолжить выполнять его.

Так же выполняются и все другие задания.

Многие элементы узоров требуется располагать не по сторонам клетки (квадрата), а по диагонали. Важно уяснить в самом начале занятий, что такое диагональ и как её провести. До выполнения заданий целесообразно поупражняться на клетчатой бумаге в обведении сторон клетки и проведении диагонали.



Выполняя графическое задание, полезно сначала нарисовать отдельно фрагмент узора (точно так, как сказано в задании) и хорошо рассмотреть его. Можно обозначить конец фрагмента вертикальной чёрточкой или жирной точкой (лучше даже цветным карандашом или фломастером). Это позволит чётко видеть, что требуется повторять для того, чтобы получился узор.



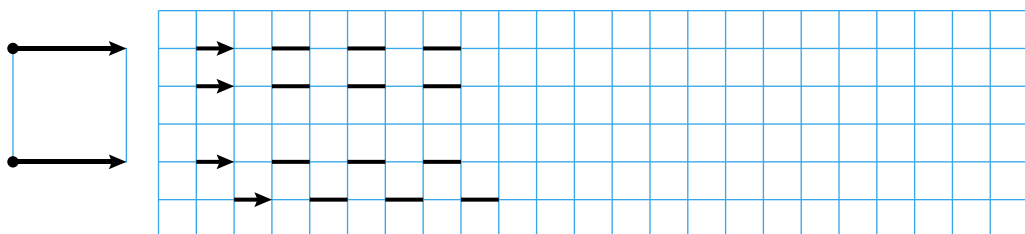
Каждый узор на что-то похож. Выполнять задание будет интереснее, если придумать и записать название узора. Например, узор в задании 15 напоминает о букве Ж и о жуке, поэтому задание (и, соответственно, узор) можно назвать «Жук».

В процессе выполнения заданий потребуется бóльшая помощь взрослого, если ребёнок плохо читает или ещё совсем не умеет читать.

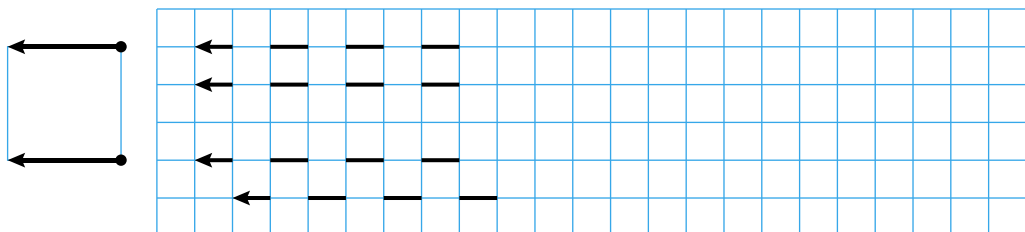
Пособие может использоваться также для занятий с детьми дошкольного возраста с целью подготовки к работе в тетради.

ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

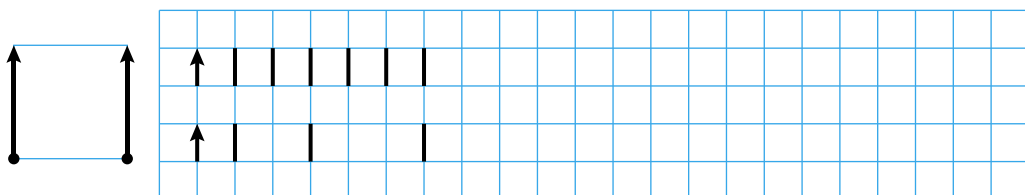
1. Проведи линию в одной клеточке слева направо. Продолжи по образцу.



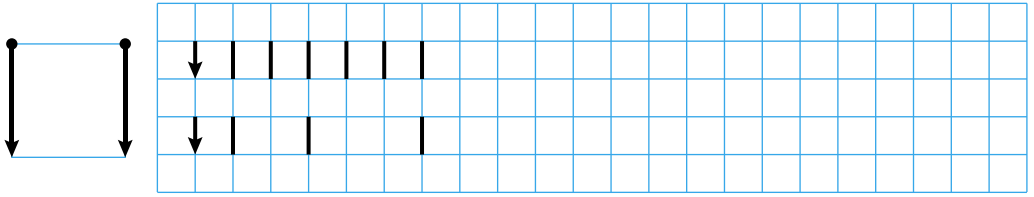
2. Проведи линию в одной клеточке справа налево. Продолжи по образцу.



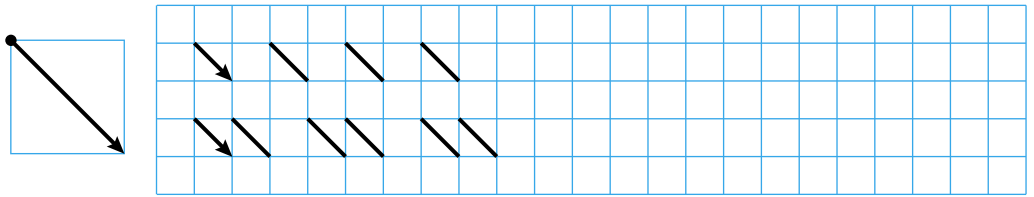
3. Проведи линию в одной клеточке снизу вверх. Продолжи по образцу.



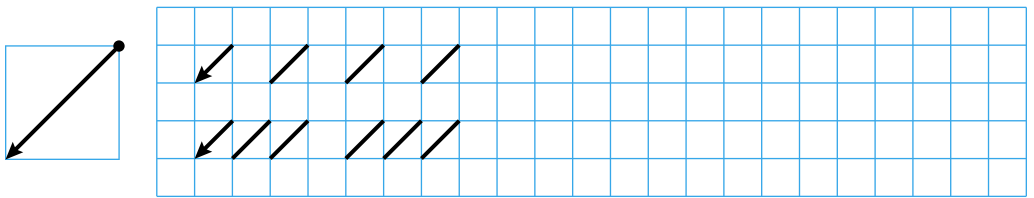
4. Проведи линию в одной клеточке сверху вниз. Продолжи по образцу.



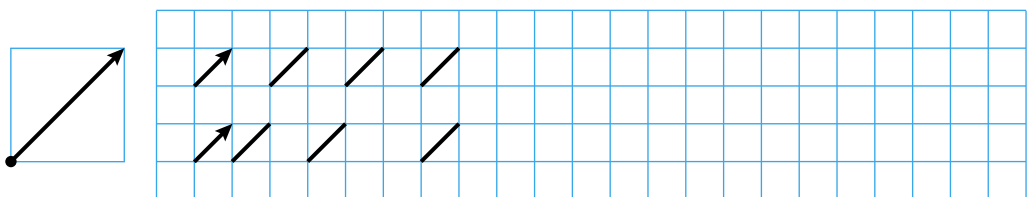
5. Проведи линию по диагонали вправо вниз. Продолжи по образцу.



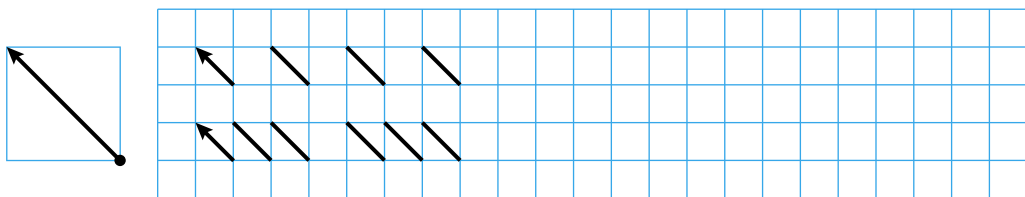
6. Проведи линию по диагонали влево вниз. Продолжи по образцу.



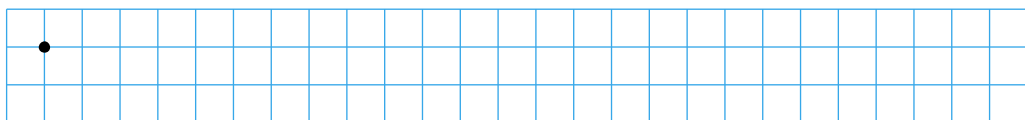
7. Проведи линию по диагонали вправо вверх. Продолжи по образцу.



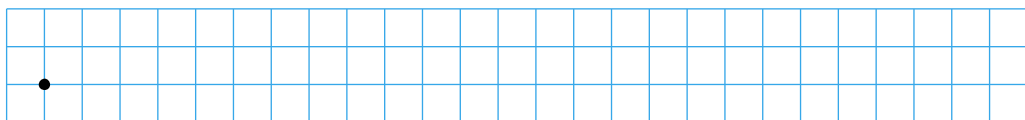
8. Проведи линию по диагонали влево вверх. Продолжи по образцу.



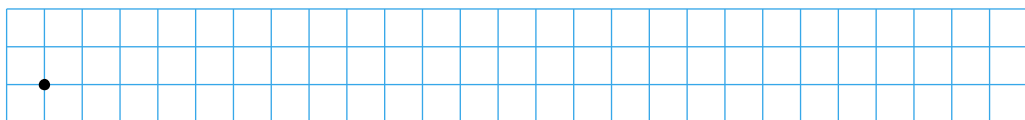
9. Обведи клеточку: поставь ручку в левый верхний угол клеточки и от точки проведи линии – 1 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. влево; 1 к. вверх. Пропусти клеточку справа и обведи следующую. Продолжи обводить клеточки через одну до конца строки.



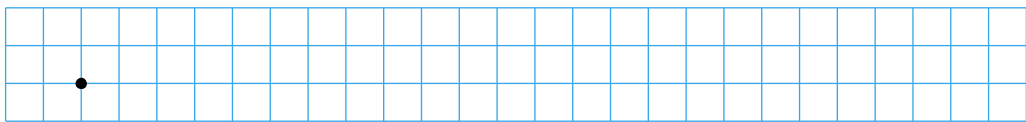
10. Нарисуй узор: 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. вправо. Продолжи.



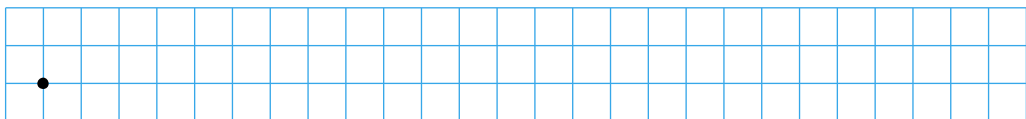
11. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз; 1 к. вправо. Продолжи.



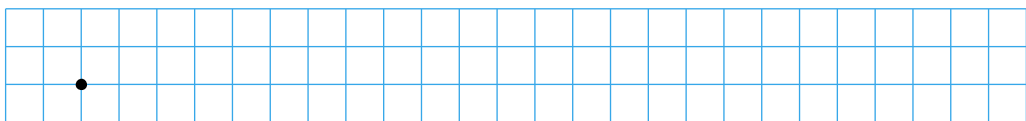
12. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали влево вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вправо. Продолжи.



13. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз; 2 к. вправо. Продолжи.



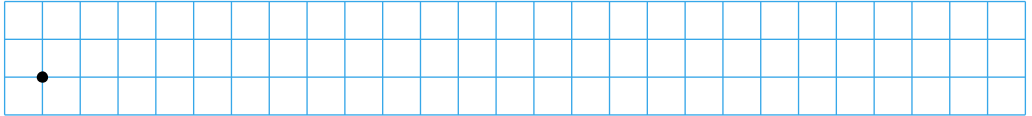
14. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали влево вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вправо. Продолжи.



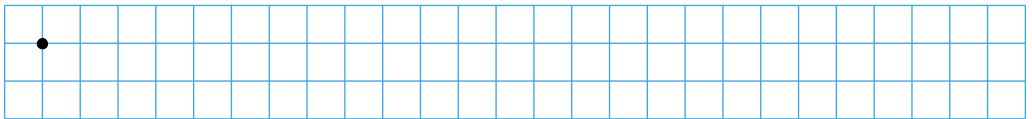
15. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз. Продолжи.



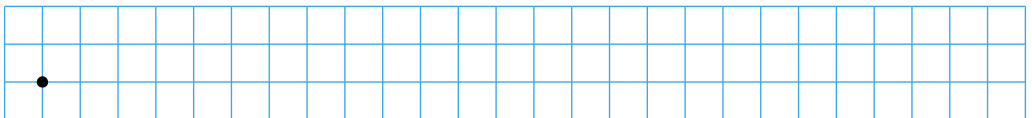
16. Нарисуй узор: 3 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз. Продолжи.



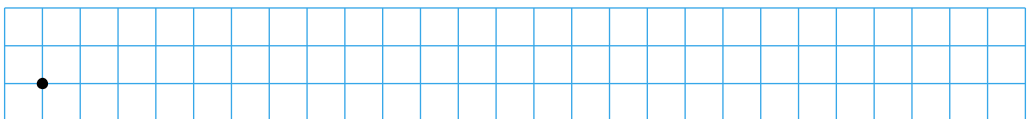
17. Нарисуй узор: 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх. Продолжи.



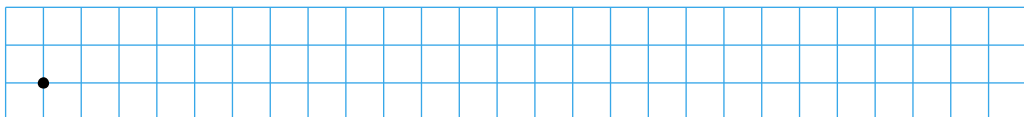
18. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз. Продолжи.



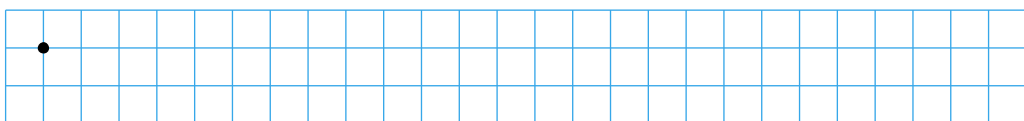
19. Нарисуй узор: 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз. Продолжи.



20. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вниз; 1 к. вправо; 1 к. вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вниз. Продолжи.



21. Нарисуй узор: 1 к. вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх. Продолжи.



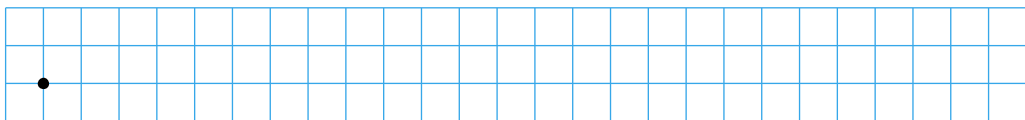
22. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо. Продолжи.



23. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вниз; 1 к. вправо. Продолжи.



24. Нарисуй узор: 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз. Продолжи.



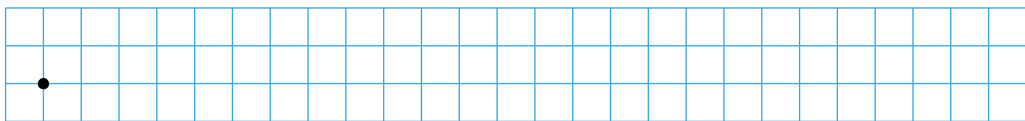
25. Нарисуй узор: 1 к. вниз; 1 к. вправо; 1 к. вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх. Продолжи.



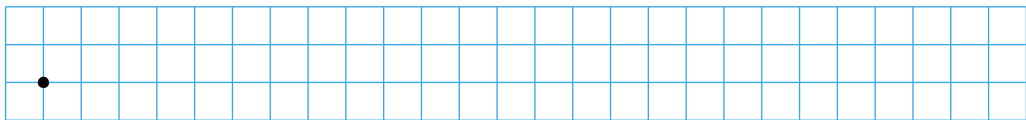
26. Нарисуй узор: 3 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз; 3 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вверх. Продолжи.



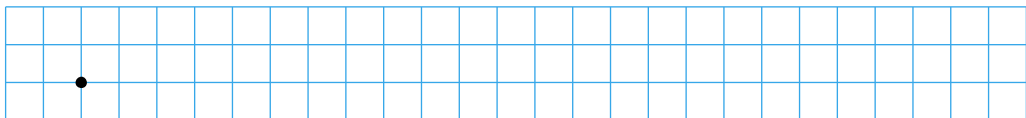
27. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз. Продолжи.



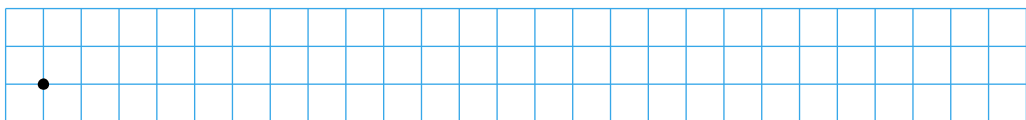
28. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз; 2 к. вправо. Продолжи.



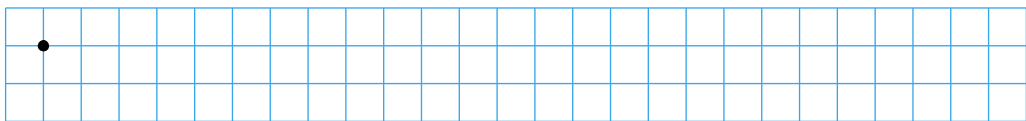
29. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали влево вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз; 2 к. вправо. Продолжи.



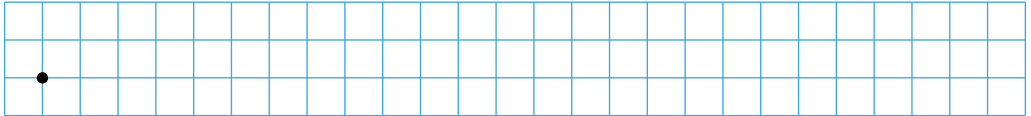
30. Нарисуй узор: 1 к. вверх; 2 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз. Продолжи.



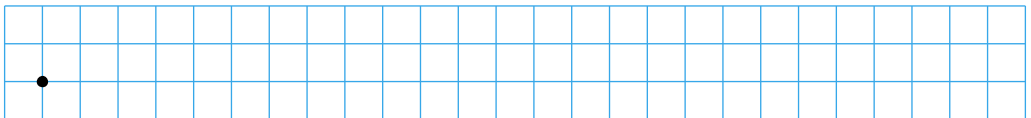
31. Нарисуй узор: 2 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх. Продолжи.



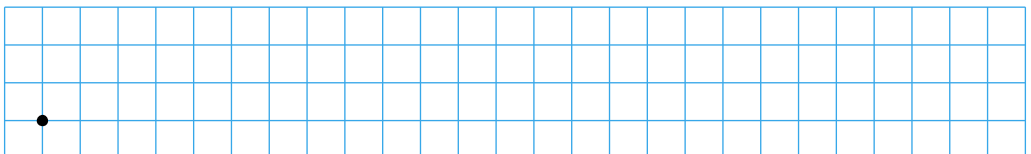
32. Нарисуй узор: 2 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вверх; 3 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз; 2 к. вправо; 1 к. вверх; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вниз. Продолжи.



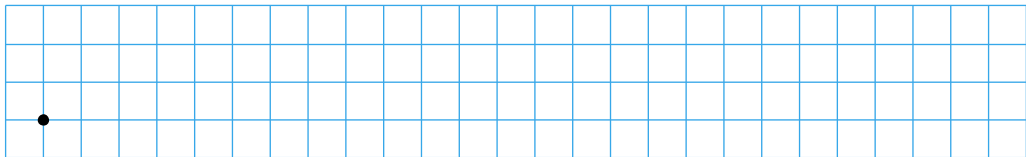
33. Нарисуй узор: 3 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вниз; 1 к. по диагонали вправо вверх; 2 к. вправо; 1 к. по диагонали влево вниз. Продолжи.



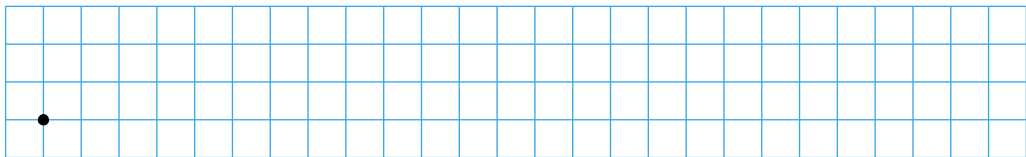
34. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо; 2 к. вниз. Продолжи.



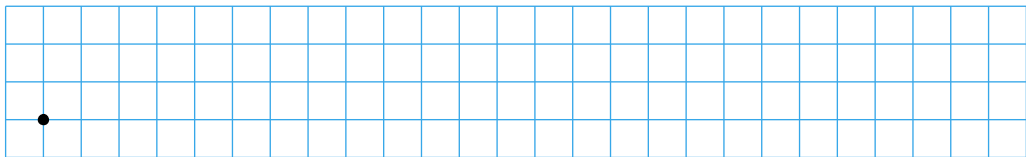
35. Нарисуй узор: 1 к. по диагонали вправо вверх; 1 к. вправо; 1 к. по диагонали вправо вверх; 2 к. вниз. Продолжи.



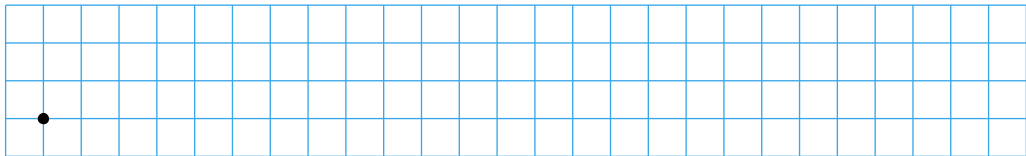
36. Нарисуй узор: 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. вправо; 2 к. вверх; 1 к. вправо; 2 к. вниз; 1 к. вправо. Продолжи.



37. Нарисуй узор: 1 к. вправо; 1 к. вверх; 1 к. вправо; 1 к. вверх; 1 к. вправо; 2 к. вниз. Продолжи.



38. Нарисуй узор: 2 к. вправо; 2 к. вверх; 2 к. вправо; 1 к. вниз; 1 к. влево; 1 к. вниз. Продолжи.



Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru