

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для изучения биологии в 7 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология: 7 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Учебник соответствует требованиям действующего ФГОС, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Большинство заданий предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение такого типа заданий начисляется 1 балл.

Задания на выбор трёх правильных ответов из шести предложенных предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За верное выполнение подобных заданий выставляется 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, если выбран только один верный ответ – 1 балл.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий по выбору рисунков, будет равен числу правильных ответов.

При оценивании результатов тестирования учитель может ориентироваться на систему оценивания ВПР по биологии.

Тест 1. Многообразие организмов, их классификация

Вариант 1

1. Распределение организмов по группам в зависимости от их общих признаков называют:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) классификацией | <input type="checkbox"/> 3) измерением |
| <input type="checkbox"/> 2) определением | <input type="checkbox"/> 4) наблюдением |

2. Многообразие видов живых организмов изучает наука:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) генетика | <input type="checkbox"/> 3) систематика |
| <input type="checkbox"/> 2) эмбриология | <input type="checkbox"/> 4) цитология |

3. Основу современной классификации заложил учёный:

- 1) Роберт Гук
- 2) Антони ван Левенгук
- 3) Карл Линней
- 4) Чарльз Дарвин

4. Наименьшая единица систематики животных и грибов – это:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тип | <input type="checkbox"/> 3) род |
| <input type="checkbox"/> 2) вид | <input type="checkbox"/> 4) класс |

5. Клетки организмов, относящихся к надцарству Эукариот:

- 1) имеют ядро
- 2) не имеют клеточного строения
- 3) не имеют ядра
- 4) относятся к вирусам

6. В надцарство Прокариоты (Доядерные) входят:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) растения | <input type="checkbox"/> 3) грибы |
| <input type="checkbox"/> 2) животные | <input type="checkbox"/> 4) архебактерии |

7. Отметьте правильную схему классификации растений, начиная с наименьшей систематической единицы.

- 1) порядок → отдел → семейство → класс → вид → род → царство
- 2) вид → семейство → порядок → отдел → род → царство → класс
- 3) царство → отдел → порядок → класс → род → семейство → вид
- 4) вид → род → семейство → порядок → класс → отдел → царство

Тест 1. Многообразие организмов, их классификация

Вариант 2

1. Классификацией живых организмов занимается наука:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) вирусология | <input type="checkbox"/> 3) систематика |
| <input type="checkbox"/> 2) анатомия | <input type="checkbox"/> 4) экология |

2. Вид – это совокупность особей:

- 1) обитающих в одном лесу
- 2) состоящих из множества семейств
- 3) обитающих в одном озере
- 4) сходных по строению, скрещивающихся и дающих плодовитое потомство

3. Двойные названия видам дал:

- 1) Антони ван Левенгук
- 2) Роберт Гук
- 3) Чарльз Дарвин
- 4) Карл Линней

4. Наименьшая единица систематики растений – это:

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) отряд | <input type="checkbox"/> 3) вид |
| <input type="checkbox"/> 2) семейство | <input type="checkbox"/> 4) отдел |

5. Клетки организмов, не имеющие ядра, относятся к надцарству:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Эукариоты | <input type="checkbox"/> 3) Грибы |
| <input type="checkbox"/> 2) Прокариоты | <input type="checkbox"/> 4) Растения |

6. Царство Бактерии входят в состав надцарства:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Прокариоты | <input type="checkbox"/> 3) Эукариоты |
| <input type="checkbox"/> 2) Вирусы | <input type="checkbox"/> 4) Архебактерии |

7. Отметьте правильную схему классификации растений, начиная с наибольшей систематической единицы.

- 1) порядок → отдел → семейство → класс → вид → род → царство
- 2) вид → семейство → порядок → отдел → род → царство → класс
- 3) царство → отдел → класс → порядок → семейство → род → вид
- 4) вид → род → семейство → порядок → класс → отдел → царство

Т е с т 2. Систематика растений

В а р и а н т 1

1. Эукариотические фотосинтезирующие автотрофные организмы относятся к царству:

- 1) Бактерии
- 2) Животные
- 3) Растения
- 4) Грибы

2. К высшим растениям относят организмы:

- 1) не имеющие органов и тканей
- 2) одноклеточные фотосинтезирующие
- 3) имеющие органы и ткани
- 4) доядерные фотосинтезирующие

3. Группа особей, сходных по строению и образу жизни, дающих при скрещивании плодовитое потомство и населяющих определённую территорию:

- 1) вид
- 2) род
- 3) семейство
- 4) отдел

4. Признаки, с помощью которых можно отличить один вид от другого, называют:

- 1) спецификой вида
- 2) критериями вида
- 3) изменчивостью вида
- 4) характеристикой вида

5. Семейства растений объединяют в:

- 1) порядки
- 2) отряды
- 3) роды
- 4) типы

6. Высшей единицей биологической систематики является:

- 1) тип
- 2) отдел
- 3) царство
- 4) империя

7. В какое количество родов объединены следующие виды растений: горох посевной, клевер красный, колокольчик широколистный, колокольчик персиколистный, клевер ползучий, василёк луговой, василёк полевой?

- 1) два
- 2) четыре
- 3) шесть
- 4) семь

Тест 2. Систематика растений

Вариант 2

1. Растения – это организмы:

- 1) эукариотические фотосинтезирующие автотрофные
- 2) прокариотические фотосинтезирующие автотрофные
- 3) эукариотические фагоцитирующие гетеротрофные
- 4) прокариотические осмотрофные гетеротрофные

2. К низшим растениям относят организмы:

- 1) не имеющие органов и тканей
- 2) неклеточные
- 3) имеющие органы и ткани
- 4) доядерные фотосинтезирующие

3. К империи неклеточных организмов относятся:

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы
- 4) вирусы

4. Классы растений объединяют в:

- 1) порядки
- 2) типы
- 3) отделы
- 4) царства

5. Морфологическим критерием вида являются особенности:

- 1) поведения
- 2) процессов жизнедеятельности
- 3) распространения
- 4) внешнего и внутреннего строения

6. Область географического распространения вида:

- 1) местообитание
- 2) территория
- 3) ареал
- 4) природная зона

7. В какое число родов объединены следующие виды растений: ромашка пахучая, лапчатка прямостоячая, ромашка непахучая, колокольчик круглолистный, василёк луговой, василёк синий?

- 1) один
- 2) два
- 3) четыре
- 4) шесть

Тест 3. Общая характеристика водорослей

Вариант 1

1. Самой древней группой растений являются:

- 1) папоротники 3) плауны
 2) хвощи 4) водоросли

2. Одноклеточные микроскопические водоросли, находящиеся в воде, образуют:

- 1) слоевище
 2) фитопланктон
 3) хроматофор
 4) зоопланктон

3. Хроматофоры у водорослей – это:

- 1) крупные хлоропласты различной формы, содержащие хлорофилл и другие пигменты
 2) жёлтые, красные, оранжевые пигменты
 3) тело водоросли
 4) нитевидные клетки, прикрепляющие водоросль к грунту

4. Спора – это специализированная клетка для:

- 1) бесполого размножения
 2) вегетативного размножения
 3) полового размножения
 4) размножения участками слоевища

5. Тело многоклеточных водорослей:

- 1) стебель
 2) таллом
 3) ульва
 4) зооспора

6. Половая клетка:

- 1) гаметофит 3) гамета
 2) спорофит 4) зигота

7. Размножение организма с помощью гамет называется:

- 1) половым
 2) вегетативным
 3) бесполом
 4) споровым

Тест 3. Общая характеристика водорослей

Вариант 2

1. Тело многоклеточных водорослей:

- 1) спора 3) хроматофор
 2) слоевище 4) гамета

2. Особь, на которой образуются половые клетки, называют:

- 1) спорофитом
 2) гаметой
 3) гаметофитом
 4) фитопланктоном

3. Вегетативно и с помощью спор происходит размножение:

- 1) половое
 2) гаметами
 3) бесполое
 4) половыми клетками

4. Спорофит – это особь, которая образует:

- 1) гаметы
 2) зиготу
 3) споры
 4) половые клетки

5. Зигота – это оплодотворённая яйцеклетка, образующаяся в результате:

- 1) слияния спор
 2) слияния зооспор
 3) слияния гамет
 4) фрагментации таллома

6. Из споры растения развивается:

- 1) гаметофит
 2) гамета
 3) хроматофор
 4) пигмент

7. Из гамет растения развивается:

- 1) спора
 2) спорофит
 3) гаметофит
 4) зооспора

Тест 4. Многообразие водорослей

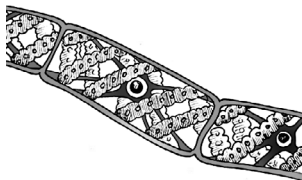
Вариант 1

1. Водоросли являются низшими растениями, так как они не имеют:

- 1) ядра в клетке
- 2) цитоплазмы в клетке
- 3) пигмента хлорофилла
- 4) органов и тканей

2. На рисунке изображена водоросль:

- 1) филлофора
- 2) хламидомонада
- 3) спирогира
- 4) хлорелла



3. Зелёная нитчатая водоросль:

- 1) хлорелла
- 2) нителла
- 3) улотрикс
- 4) фукус

4. Одноклеточную зелёную водоросль хлореллу используют для:

- 1) очистки сточных вод
- 2) получения йода
- 3) изготовления мармелада
- 4) получения агар-агара

5. Могут расти на большой глубине, используя для фотосинтеза солнечные лучи разных частей спектра:

- 1) все отделы водорослей
- 2) зелёные водоросли
- 3) бурые водоросли
- 4) красные водоросли

6. Морской капустой называют бурую водоросль:

- 1) ламинарию
- 2) хламидомонаду
- 3) хлореллу
- 4) филлофору

7. Водоросли прикрепляются к грунту с помощью:

- 1) ризоидов
- 2) слоевища
- 3) корневища
- 4) таллома

Тест 4. Многообразие водорослей

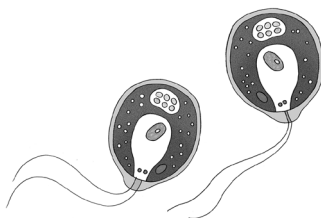
Вариант 2

1. Низшие растения:

- 1) папоротники
- 2) водоросли
- 3) покрытосеменные
- 4) цветковые

2. На рисунке изображена зелёная водоросль:

- 1) хлорелла
- 2) хламидомонада
- 3) спирогира
- 4) фукус



3. Многоклеточная зелёная нитчатая водоросль:

- 1) филофора
- 2) хламидомонада
- 3) спирогира
- 4) хлорелла

4. Тело крупных бурых водорослей называют:

- 1) ризоидом
- 2) талломом
- 3) корневищем
- 4) хроматофором

5. Водоросль, которая ценится как диетический, богатый йодом продукт:

- 1) ламинария
- 2) спирогира
- 3) фукус
- 4) филофора

6. На рисунке изображена красная водоросль:

- 1) спирогира
- 2) фукус
- 3) улотрикс
- 4) порфира



7. Агар-агар получают из некоторых видов:

- 1) бурых водорослей
- 2) зелёных водорослей
- 3) багрянок
- 4) золотистых водорослей

Тест 5. Высшие споровые растения

Вариант 1

1. Первые организмы, способные фотосинтезировать, появились:

- 1) в морях 3) на суше
 2) в почве 4) в воздухе

2. Первые наземные растения – риниофиты – появились около:

- 1) 250 млн лет назад
 2) 300–350 млн лет назад
 3) 400–420 млн лет назад
 4) 540–560 млн лет назад

3. Риниофиты от высыхания на суше защищала развитая:

- 1) корневая система
 2) механическая ткань
 3) система стеблей
 4) покровная ткань

4. Папоротники произошли от:

- 1) плаунов
 2) покрытосеменных
 3) риниофитов
 4) голосеменных

5. Спора, прорастая, образует:

- 1) спорангий
 2) особь полового поколения – гаметофит
 3) особь бесполого поколения – спорофит
 4) зиготу

6. Зародыш, развиваясь, превращается в:

- 1) особь бесполого поколения – спорофит
 2) яйцеклетку
 3) особь полового поколения – гаметофит
 4) сперматозоид

7. Особь бесполого поколения – спорофит – размножается:

- 1) спорами
 2) семенами
 3) сперматозоидами
 4) яйцеклетками

Тест 5. Высшие споровые растения

Вариант 2

1. Риниофиты произошли от:

- 1) папоротников
- 2) хвощей
- 3) плаунов
- 4) водорослей

2. Риниофиты вышли на сушу около:

- 1) 120–140 млн лет назад
- 2) 270–300 млн лет назад
- 3) 400–420 млн лет назад
- 4) 610–580 млн лет назад

3. Риниофиты поглощали воду из почвы с помощью:

- 1) корней
- 2) проводящей ткани
- 3) корневищ
- 4) ризоидов

4. Хвощи произошли от:

- 1) папоротников
- 2) цветковых
- 3) голосеменных
- 4) риниофитов

5. Споры образуются и созревают в:

- 1) зиготе
- 2) спорангии
- 3) гаметофите
- 4) гамете

6. Сперматозоиды и яйцеклетки образуются в органах, расположенных на:

- 1) спорофите
- 2) зародыше
- 3) гаметофите
- 4) спорангии

7. После оплодотворения из зиготы развивается:

- 1) гаметофит
- 2) яйцеклетка
- 3) зародыш
- 4) особь полового поколения

Тест 6. Отдел Моховидные

Вариант 1

1. Наличие у мха листьев и стебля свидетельствует об усложнении по сравнению с:

- 1) водорослями
- 2) папоротниками
- 3) голосеменными
- 4) покрытосеменными (цветковыми)

2. У кукушкиного льна, в отличие от сфагнума:

- 1) нет ризоидов
- 2) имеются корни
- 3) есть ризоиды
- 4) имеются цветки

3. Торф образуется из:

- 1) кукушкиного льна
- 2) отмерших частей сфагновых мхов
- 3) песка и глины, содержащихся в воде
- 4) деревьев, упавших в болото

4. Мужские и женские половые органы у мха образуются:

- 1) на верхних частях стебля
- 2) в споровых коробочках
- 3) на ризоидах
- 4) в нижних частях стебля

5. Оплодотворение у мхов происходит с помощью:

- 1) насекомых-опылителей
- 2) ветра
- 3) воды
- 4) животных

6. Из зиготы развивается:

- 1) семя
- 2) проросток
- 3) облиственный побег – гаметофит
- 4) коробочка с крышечкой – спорофит

7. Размножение мхов осуществляется:

- 1) семенами
- 2) спорами
- 3) плодами
- 4) шишками

Тест 6. Отдел Моховидные

Вариант 2

1. Мхи являются более прогрессивными растениями, чем водоросли, так как имеют:

- 1) листья и корни
- 2) стебли и листья
- 3) семена
- 4) цветы и плоды

2. Мхи широко не распространились на Земле, так как они:

- 1) небольших размеров
- 2) не имеют листьев и стеблей
- 3) не переносят яркий свет
- 4) размножаются с помощью воды

3. Торфяной мох сфагнум – это растение:

- 1) цветковое
- 2) низшее споровое
- 3) высшее споровое
- 4) покрытосеменное

4. В коробочке с крышечкой – спорофите – созревают:

- 1) семена
- 2) сперматозоиды
- 3) яйцеклетки
- 4) споры

5. Спора мха – это:

- 1) многоклеточный зародыш
- 2) запас питательных веществ
- 3) семя с зародышем и запасом питательных веществ
- 4) одна специализированная клетка для бесполого размножения

6. Из споры мха в благоприятных условиях развивается:

- 1) коробочка
- 2) яйцеклетка
- 3) зелёная нить – протонема
- 4) сперматозоид

7. Из протонемы (предростка) образуется:

- 1) гаметофит
- 2) спорофит
- 3) семя
- 4) двужгутиковая гамета

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru