

От автора

Любая предметная олимпиада направлена на поиск неординарных школьников. Сегодня победители и призеры олимпиад по различным предметам получают серьезные преимущества при поступлении в вуз. И это не случайно, поскольку новые стандарты образования в первую очередь нацелены на воспитание свободных, образованных, творчески мыслящих граждан. Олимпиада по обществознанию в полной мере соответствует данной направленности стандартов образования прежде всего потому, что не только формирует у подрастающего поколения грамотные представления об обществе и законах его функционирования, но и позволяет применять их, а также развивать в соответствии с динамикой социальной действительности.

В последние годы логика проведения олимпиад по социально-гуманитарным дисциплинам заставляет отказываться от широкого применения тестовых заданий и представлять вопросы, позволяющие проверить креативные способности учащихся.

По этой причине возникла идея написания данного пособия, которое станет определенного рода интеллектуальным тренажером. С одной стороны, данный сборник познакомит школьника и учителя с форматом знаний и основных стандартов олимпиад по обществознанию школьного и других уровней. С другой стороны, именно на базе стандартных знаний можно достичь главной цели олимпиады – подготовки к выполнению заданий творческого характера.

Данное пособие представляет собой сборник типовых олимпиадных заданий по обществознанию. Известно, что

предмет «Обществознание» включает в себя не одну науку. Ученики, претендующие на участие в подобных олимпиадах, должны хорошо разбираться в экономических, философских, правовых, политических и социальных категориях. Поэтому пособие построено следующим образом: сначала ученик получает возможность потренироваться в каждой отдельной дисциплине, а затем ему предлагается выполнить типовой вариант олимпиадного теста. Более того, автор пособия постаралась объединить и систематизировать все возможные задания олимпиад за последние несколько лет.

Олимпиадные задания можно разделить на несколько типов. Первый тип заданий — это те, в которых нужно выбрать все правильные ответы и согласиться или не согласиться с утверждениями. Следующий тип заданий предполагает знание понятийных определений: учащимся нужно закончить дефиниции. Разновидностью заданий данного типа являются кроссворды. Третий вид заданий проверяет умение школьников объединять категории по смыслу в одно понятие или исключать из ряда понятий лишнее. Все эти задания можно отнести к разряду простых, они оцениваются не слишком высоко.

Более сложными можно считать задания, которые требуют от учащихся навыка исправления в текстах ошибок с одновременным их объяснением. Сюда также относятся задания, в которых нужно соотнести понятия, научные школы или направления с авторами. Часто встречаются задания, в которых надо вставить слова в текст. Причем предложенных слов, как правило, больше, чем пробелов в тексте. Не менее распространенными являются задания-таблицы, в которых надо правильно выстроить иерархию понятий. Такого рода задания оцениваются намного выше.

Самыми «дорогими» заданиями в олимпиаде являются задания творческого характера. В основном творческие задания — это работа со специализированными текстами, их анализ. Как правило, это выдержки из монографий как классиков, так и современных ученых. И, конечно же, к творческим заданиям можно отнести эссе. Поэтому автор пособия особое внимание уделяет вопросам написания эссе и приводит примеры удачных и неудачных работ с последующим их разбором.

ЗАДАНИЯ ПО ФИЛОСОФИИ

I Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1. Наглядно-чувственный образ предметов и явлений, получаемый через органы чувств, но сохраняемый в сознании без их непосредственного воздействия, называется:

- 1) ощущением
- 2) восприятием
- 3) представлением
- 4) воображением

2. Укажите причины, которые определяют специфику социального познания, его отличие от познания естественнонаучного.

- 1) В социальном познании возможности эксперимента ограничены.
- 2) Социальное познание имеет дело с постоянно изменяющимися событиями и явлениями и поэтому направлено на открытие истин относительных.
- 3) Социальное познание не может быть абсолютно беспристрастным в силу наличия у ученых заинтересованного отношения к объекту исследования.
- 4) В социальном познании совмещаются субъект и объект познания.

3. В научном познании различают следующие основные направления:

- 1) чувственное и рациональное
- 2) аффективное и когнитивное
- 3) эмпирическое и теоретическое
- 4) индуктивное и дедуктивное

4. Критерием истины согласно сенсуалистам является:

- 1) разум
- 2) практика
- 3) опыт
- 4) ощущение
- 5) соглашение ученых

5. Среди приведенных ниже высказываний отметьте только те, которые имеют самое непосредственное значение для философского понимания человека.

- 1) У человека есть большой и малый круги кровообращения.
- 2) Человек способен как к знаковому, так и к символическому общению.
- 3) Человек не может воспринимать зрением ультрафиолетовые и инфракрасные лучи.
- 4) У человека нет инстинктов в том виде, в каком они есть у животных, у него есть только зачатки инстинктов.
- 5) Человек адаптируется к окружающей среде с помощью органов своего тела.
- 6) Человек обладает сознанием и способностью к мышлению и письменной речи.

6. Объектом познания может выступать:

- 1) природа
- 2) общество
- 3) человек
- 4) все перечисленное

7. Религиозно-философское направление, признающее существование Бога и сотворение им мира, но отрицающее большинство сверхъестественных и мистических явлений и религиозный догматизм:

- 1) теизм
- 2) деизм
- 3) пантеизм
- 4) политеизм

8. Вера в Бога (или во многих богов), активно влияющего на ход событий, выслушивающего молитвы, принимающего приношения, способного творить чудеса:

- 1) теизм
- 2) деизм

- 3) пантеизм
- 4) атеизм
- 5) политеизм

9. Отождествление Бога со всей вселенной, с законами природы и так далее в философии называется:

- 1) теизмом
- 2) деизмом
- 3) пантеизмом
- 4) атеизмом
- 5) политеизмом

10. Отрицание существования Бога (богов) называется:

- 1) теизмом
- 2) деизмом
- 3) пантеизмом
- 4) атеизмом
- 5) политеизмом

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Способность к труду, свойство отражать объективную действительность в образах, возможность культурного наследия.

2. Эксперимент, наблюдение, сравнение, описание.

3. Познанная необходимость, возможность выбора альтернативы, неподчинение запретам, превращение внешних запретов во внутренние ценностные ориентиры.

4. Ощущение, восприятие, представление.

5. Понятие, суждение, умозаключение.

6. Объективная, относительная, абсолютная.

7. Многообразие получаемой человеком информации, субъективные ощущения, идолы рода, идолы театра, идолы пещеры, идолы площади.

8. Религия, мораль, искусство, философия.

9. Практика, соответствие ранее открытым фундаментальным законам, конвенции (соглашение между учеными), авторитетное мнение.

10. Математизация, абстрагирование, идеализация.

III Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»). Ответы запишите в таблицу.

A

1. Начальная и элементарная форма чувственного познания — это понятие.
2. Бытие и сознание являются философскими категориями.
3. Детерминизм — это учение о всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности.
4. В рамках теории детерминизма свобода невозможна.
5. Человек в отличие от животных есть существо смеющееся и плачущее.
6. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на окружающий мир (интенциональность).
7. Мировоззрение эпохи Средневековья антропоцентрично.
8. Экспериментальное исследование возможно в социальных науках.

1	2	3	4	5	6	7	8

Б

1. Для социального познания характерна монопарадигмальность, а для познания, объектом которого является природа, — полипарадигмальность.
2. Экономика относится к социально-гуманитарному циклу наук.
3. Существуют науки, которые могут обойтись без метода и своего категориального аппарата.
4. В социальном познании объект совпадает с субъектом.
5. Проблему метода познания частично можно свести к спору между рационализмом и эмпиризмом.
6. Начиная с эпохи Нового времени важнейшим признаком науки, позволяющим строго отличить ее от ненаучных дисциплин, считалось наличие в ней метода.
7. Фальсификацией в философии называется процесс подтверждения выдвигаемых гипотез в ходе познания.
8. Поскольку в обществе изменения происходят гораздо быстрее, чем в природе, то можно утверждать, что процесс

научного социального познания направлен на открытие от-носительных истин.

1	2	3	4	5	6	7	8

IV Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропу-щен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Каж-дое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обра-тите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А

► Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая ____ (А), в которой сильны про-явления мифологического сознания.

Более понятной и вместе с тем философской является дру-гая группа текстов, появившаяся позднее — ____ (Б) (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея ____ (В) — переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону ____ (Г), тот, кто совершал благие действия, жил в со-гласии с моральными нормами, родится в будущем предста-вителем одной из высших ____ (Д) общества.

Иными словами, каждый получает то, что заслужива-ет. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь — жизнь ____ (Е).

Еще одним способом освобождения души является комп-лекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисци-плина, а именно — система ____ (Ж). Цель этапов тренировки — достижение состояния, помогающего освобождению ____ (З). ◀

Список слов

- 1) ведическая литература
- 2) карма
- 3) упанишады

- 4) аскет-отшельник
- 5) реинкарнация
- 6) каста
- 7) йога
- 8) конфуцианство
- 9) дао
- 10) инь
- 11) ян
- 12) душа

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Б

► Причины наших ____ (А) отчасти кроются в некоторых особенностях познавательной деятельности человека. Об этих особенностях ____ (Б), писал еще в XVI в. английский философ ____ (В). Эти причины он называл ____ (Г).

____ (Д) находят основание в самой природе человека, в племени или самом роде людей, ибо ложно утверждать, что чувства человека есть мера вещей. Ум человека уподобляется неровному зеркалу, которое, примешивая к природе вещей свою природу, отражает вещи в искривленном и обезображенном виде.

____ (Е) суть заблуждения отдельного человека. Ведь у каждого, помимо ошибок, свойственных роду человеческому, есть своя особая пещера, которая ослабляет и искажает свет природы. Происходит это или от особых прирожденных свойств каждого, или от воспитания и бесед с другими, или от чтения книг и от авторитетов, перед какими кто преклоняется.

Существуют еще идолы, которые происходят как бы в силу взаимной связанности и сообщества людей. Эти идолы мы называем, имея в виду порождающее их общение и сотоварищество людей, ____ (Ж). Люди объединяются речью. Слова же устанавливаются сообразно разумению толпы. Поэтому плохое и нелепое установление слов удивительным образом осаждает разум.

Существуют, наконец, идола, которые вселились в души людей из разных догматов философии, а также из превратных законов доказательств. Их мы называем ____ (З), ибо мы считаем, что, сколько есть принятых или изобретенных философских систем, столько поставлено и сыграно комедий, представляющих вымышленные и искусственные миры. ◀

Список слов

- 1) ложь
- 2) идола рода
- 3) истинное знание
- 4) идола пещеры
- 5) заблуждение
- 6) идола площади
- 7) Дж. Беркли
- 8) идола
- 9) идола театра
- 10) Ф. Бэкон

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

V Закончите определения.

1. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ называется ____.

2. Несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание называется ____.

3. Направление в теории познания, придающее особенную значимость ощущениям, называется ____.

4. Воспроизведение некоторых характеристик одного объекта на другом, созданном с целью их изучения, называется ____.

5. Универсальный метод познания, заключающийся в мысленном разделении целого на части с целью их изучения, называется ____.

6. Содержание знания субъекта, не соответствующее реальности объекта, но принимаемое за истину, называется ____.

7. Учение о нравственных ценностях называется ____.

8. Этическое учение, согласно которому удовольствие является высшим благом и смыслом жизни, называется ____.

9. Наука о наиболее общих законах функционирования природы, общества и человека называется ____.

10. Устойчивая, необходимая, повторяющаяся связь между предметами и явлениями называется ____.

VI Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов.

А

Автор	Теория
А) Протагор	1) В фокусе этого философского взгляда находится понятие «человек». Гуманность, милосердие должны пронизывать отношения между людьми. Главное правило повседневной жизни: не делай другим того, чего не желаешь себе
Б) Платон	2) В основе этой философской идеи лежит представление о темном и светлом, женском и мужском, пассивном и активном началах. Главная мысль данного учения: когда нечто достигает крайности, оно переходит в свою противоположность. Центральное понятие этого философского направления – «путь»
В) Конфуций	3) Учение этого философа представляет модель тоталитарного <i>идеального государства</i> , названного им аристократией, состоящего из трех сословий: <i>философы-правители, воины и земледельцы</i> . Философы, являющиеся компетентными специалистами в области норм человеческого поведения, должны обладать в этом государстве практически неограниченной властью, в частности распределять людей по сословиям
Г) Последователи Дао – Чжуан-цзы, Инь Вэнь	4) Представители данного течения впервые обратили внимание на сам процесс получения человеком знаний о внешнем мире, об обществе и даже о самом себе. Они обнаружили, что сам исследователь является весьма значимым фактором познавательного процесса и что результат последнего всегда зависит не только от свойств исследуемого объекта, но и от состояния самого субъекта познания. Отсюда вытекал их знаменитый тезис – «человек есть мера всех вещей»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Б

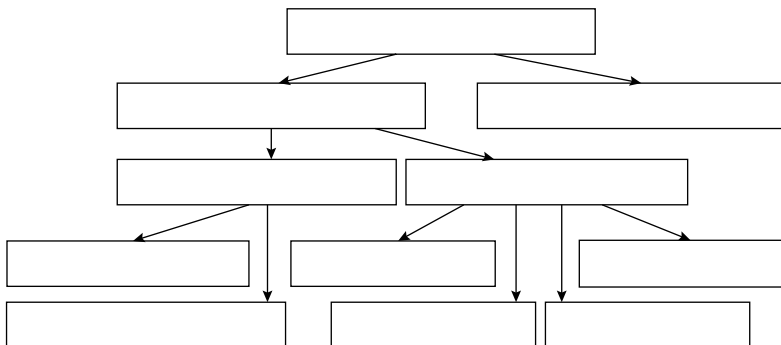
Автор	Теория
А) О. Шпенглер	1) Нужно четко разграничивать цивилизацию и культуру. Цивилизация – это стадия упадка культуры, сопровождаемая творческим упадком, процессами «омассовления», мировыми войнами, цель которых – глобальное господство
Б) Н.Я. Данилевский	2) Цивилизации имеют свою судьбу, свою историю. Можно выделить ее следующие виды: первичные, в которых нет ведущего начала, одноосновные, двухосновные и объединительные
В) А. Тойнби	3) Цивилизация – это этап общественного развития, следующий за дикостью и варварством
Г) К. Маркс	4) Существуют первичные цивилизации, легко возникающие и легко погибающие. Вторичные цивилизации возникают в ответ на вызов, изменяющий условия их первоначального существования. Третичные же цивилизации возникают в результате формирования единых религий и церквей из вторичных цивилизаций

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

VII Заполните схему, отражающую соотношение между всеми приведенными в перечне понятиями.

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.



VIII В тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

► Познание – это процесс, который изучается таким направлением как социальная геронтология. В рамках теории познания выделяются такие школы, как агностицизм и скептицизм. Агностики считают познание принципиально возможным, скептики сомневаются в достоверности всего процесса познания. В познание выделяют два уровня – чувственный и рациональный. Чувственный уровень познания направлен на изучение внешних свойств предмета или явления. Рациональный уровень познания пытается проникнуть внутрь изучаемого явления. Философское направление, которое отдает предпочтение чувственному уровню познания, называется эмпиризмом. Приверженцы же мнения о том, что наши ощущения нас обманывают, называют себя сенсуалистами.

Познание направлено на достижение истины. Истина – это соответствие мысли предмету. Истина бывает объективной и субъективной. А также различают абсолютную и относительные истины. Абсолютная истина – это исчерпывающее знание. Но скорее это идеал, к которому надо стремиться. Путь к ней состоит из истин относительных, под которой надо понимать знание ограниченное, которое со временем может быть опровергнуто или дополнено.

В процессе познания серьезное место уделяется проблеме критериев истины. Так сенсуалисты считают, что критерием истины является человеческий разум, а рационалисты – ощущения. Также истинным считается мнение, с которым все согласны. Еще одним критерием истины сегодня можно рассматривать практику. ◀

ЗАДАНИЯ ПО СОЦИОЛОГИИ

I Выберите все правильные ответы и запишите их в таблицу.

1. Массовую культуру, как правило, отличает от элитарной:
 - 1) коммерческий характер
 - 2) занимательность и легкость восприятия
 - 3) сложность восприятия неподготовленными людьми
 - 4) учет эстетических запросов узких групп населения
 - 5) наличие в ней фольклора

2. Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает три главных элемента:

- 1) статусы, престиж и роли
- 2) ожидания, мотивы и потребности
- 3) нормы, ценности и санкции
- 4) власть, господство и действия

3. В качестве критерия общественного прогресса не может рассматриваться:

- 1) количество научных публикаций за год
- 2) состояние общественной морали, уровень нравственной культуры людей в обществе
- 3) процесс образования множества политических партий в стране
- 4) уровень потребления населением разных продуктов питания
- 5) степень свободы граждан общества

4. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- 1) социальная стратификация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальная интеграция
- 4) социальная коммуникация
- 5) социальная дифференциация

5. Несправедливое, принижающее личность или группу лиц, их права, обращение с членами определенной общности со стороны господствующего социального слоя или властных структур — это:

- 1) девиация
- 2) дискриминация
- 3) дифференциация
- 4) абсентизм

6. Референтная группа — это:

- 1) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- 2) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- 3) группа, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству
- 4) группа, членом которой стремится стать индивид.

7. Примером социальной стратификации, характерной для традиционного общества, могут служить:

- 1) общественные классы
- 2) касты и сословия
- 3) мужчины и женщины
- 4) страты и слои

8. К какому типу конфликта можно отнести конфликт между мужем и женой?

- 1) межгрупповому
- 2) межличностному
- 3) внутригрупповому
- 4) межролевому

9. Элементами неформального социального контроля являются:

- 1) правоохранительные органы
- 2) традиции и обычаи
- 3) групповое давление
- 4) моральные нормы и ценности
- 5) государственное принуждение

10. Кто в нижеследующих примерах демонстрирует конформное поведение?

- 1) подданные «голового короля» из одноименной сказки Г.Х. Андерсена
- 2) героиня Пушкина – Татьяна Ларина, первая признавшаяся в любви Евгению Онегину
- 3) маленький ребенок, делающий все наперекор родителям
- 4) художник советского периода, рисующий членов политбюро, осознающий, что в случае отказа может оказаться «в опале»
- 5) ученик, подавший апелляцию, чтобы оспорить результаты ЕГЭ

11. Кто из нижеуказанных лиц является маргиналом?

- 1) бывший сельчанин, который отошел от сельского уклада жизни, но не принимает норм и ценностей городского образа жизни
- 2) ученый, который вынужден был уйти из нерентабельного научно-исследовательского института и стать «челноком»
- 3) эмигрант из Узбекистана в США

4) аристократ, который после Октябрьской революции 1917 г. вынужден был встать к станку, чтобы прокормить себя

12. Что из нижеследующих элементов не является необходимым для определения этноса?

- 1) самосознание, историческая память
- 2) общность языка и культура
- 3) общая территория
- 4) единая религия

13. В определении общества можно выделить основные компоненты. Какой компонент из нижеперечисленных является необязательным?

- 1) экономический
- 2) демографический
- 3) нормативный
- 4) политический

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

II Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Врожденный, достигаемый, биологический.
2. Малая, средняя и большая, первичная и вторичная, формальная и неформальная, целевая и нецелевая, референтная.
3. Удовлетворение важнейших потребностей общества, наличие устойчивых форм организации людей, наличие комплекса статусов, традиций, ритуалов, норм и ценностей.
4. Терминальные, инструментальные, индивидуальные, групповые, моральные, правовые.
5. Физические, экзистенциальные, социальные, духовные, престижные.
6. Конформизм, новаторство, ритуализм, изолированность, бунтарство.
7. Возникновение ТНК, мирового финансового капитала, единых информационных каналов, международных политических и неполитических организаций, вестернизация.
8. Продолжающийся рост населения земли в странах «третьего мира», суженное демографическое производство в странах «первого мира», общемировой экологический кри-

зис, увеличение дистанции в экономическом развитии между развитыми странами и остальным миром.

9. Полигиния, полиандрия, моногамия.

10. Нуклеарная, многопоколенная, расширенная, неполная.

III Установите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»). Ответы запишите в таблицу.

А

1. Девиация в обществе выполняет как функции, так и дисфункции.

2. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.

3. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами.

4. Маргинальность имеет только негативные последствия для общества и никогда не может иметь позитивных последствий.

5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения развитых и развивающихся стран.

6. Внутриролевым напряжением считается напряжение, возникающее в результате конфликта между требованиями различных социальных ролей.

7. В процессе первичной социализации роль главного агента социализации в современном обществе берут на себя СМИ.

8. Возникая, социальные институты на протяжении своего существования остаются неизменными.

1	2	3	4	5	6	7	8

Б

1. Формирование механизмов социального контроля возможно в отрыве от взаимодействия личности с обществом.

2. Формирование механизмов социального контроля возможно в отрыве от взаимодействия личности с референтной группой.

3. Во всех культурах полигиния рассматривается как форма девиантного поведения.

4. Секта – организация, отвергающая ценности доминирующей религиозной культуры.

5. Единственным прогрессом общественного развития является нравственность.

6. В марксистском учении принят цивилизационный подход к развитию общества.

7. Девиация – это всегда вызов обществу, его нормам и ценностям.

8. Контркультура – это субкультура группы, чьи нормы и ценности противоречат нормам и ценностям доминирующей культуры.

1	2	3	4	5	6	7	8

IV Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А

► Социологическая теория среднего уровня, изучающая причины, виды и последствия отклонения поведения от социальных норм, называется социологией ____ (А). В ее рамках существуют различные подходы к изучению отклоняющегося поведения. Так, Э. Дюркгейм в качестве причины девиации рассматривает состояние ____ (Б) общества, при котором наблюдается ослабевание норм и ценностей. В отличие от него Р. Мертон в основе причин девиации видит дисбаланс между целями индивида и средствами их достижения. Так, индивид, который ставит перед собой одобряемые обществом ____ (В), но отвергает одобряемые способы их достижения, называется ____ (Г). Следующий подход, рассматривающий девиацию не как результат поступка, а как результат оценки поведения индивида, называется теорией ____ (Д).

Существует еще один подход, который рассматривает девиацию как результат ____ (Е) в деликвентных культурах. Помимо девиации социологи различают ____ (Ж) – поведение,

которое является нарушением ____ (З). По сути, оно является частной формой проявления девиации. ◀

Список слов

- 1) цели
- 2) новатор
- 3) коммуникация
- 4) закон
- 5) норма
- 6) деликвентность
- 7) аномия
- 8) средства
- 9) девиация
- 10) ритуалист
- 11) стигматизация
- 12) социализация
- 13) законов

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Б

▶ Основными формами брака являются моногамия и полигамия. Во всем мире, во всех известных культурах наиболее распространенной формой является ____ (А) – устойчивый союз одного мужчины и одной женщины.

На втором месте по распространенности в истории и в современном мире идет ____ (Б) – форма брака, при которой один мужчина является законным мужем нескольких жен. Она допускалась во многих доиндустриальных обществах. До распространения христианства такая форма была принята у ряда народов Европы, в том числе и у славян (речь идет именно о женах, а не о наложницах!). Наличие нескольких законных жен допускает ____ (В).

Социальные корни полигинии лежат совсем не в эротических пристрастиях мужчин, а в социальных и экономических факторах. В обществах ранних скотоводов и земледельцев жены являются законно приобретаемой рабочей

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru