

Введение

В предлагаемом пособии представлены упражнения и тексты, направленные на восстановление развёрнутой, грамматически и логически правильно оформленной, спонтанной речи у больных со средней и лёгкой формой афазии.

Задания 1 раздела направлены на стимуляцию способности адекватно осмысливать, понимать речь как в пределах одного взятого предложения, фразы, так и целого текста от короткого простого до более развёрнутого и сложного. Сюда вошли упражнения, которые больной должен внимательно прочитать, осмыслить, найти ошибку в построении предложения, переписать правильно. Другой вариант: составить предложения из разрозненных частей; найти недостающую часть предложения во второй части текста; составить рассказ из данных предложений и др. Эти упражнения развивают у пациентов речевое мышление, заставляют логично думать и формулировать фразы.

Во 2 разделе собраны упражнения и тексты, направленные на расширение у пациентов словарного запаса. Чем богаче у больного словарный запас, тем более полной и развёрнутой становится его фразовая речь. Упражнения рассчитаны на пополнение словаря глагольной лексикой, существительными, прилагательными, наречиями, на подбор слов антонимов, синонимов, а также правильного употребления их при составлении предложений, рассказов, в собственной речи.

В 3 разделе представлен материал для работы над смысловой структурой слова. Это — преобразования различного рода словоформ, например: от глаголов в существительные; от существительных — в прилагательные, наречия; прилагательных в наречия; слова с уменьшительным значением слова и т.д. Нередко, приставка, ударение, суффикс или слово, близкое по звучанию, создают для больного трудности в правильном его осмыслении, а также и назначении. Например: подделка — подделка — разные приставки существенно изменяют смысл всего слова. Или слова: временный—современный; атлас—атлас.

4 раздел направлен на восстановление у пациентов с афазией развёрнутой фразовой речи. Задания составлены таким образом, чтобы развить у пациентов способность речевого программирования, конструирования и развёртывания фразы простой синтаксической модели до (3-5 слов) до предложений сложносочинённого и сложноподчинённого типа, включающих от 6 до 12 и более слов. Отдельное внимание уделяется использованию причастных и деепричастных оборотов, союзных слов, предлогов...

Упражнения на дополнение незаконченных фраз заставляет больного логически завершить и грамматически правильно оформить предложение.

В 5 разделе представлен комплекс упражнений, предназначенных для оживления «чувства родного языка», восстановления представления о его нормах. Это — дописывание окончаний, вставление пропущенных предлогов, изменение формы слова путём использования приставок, суффиксов, расстановка ударения, употребление слова в правильной падежной форме.

Задания 6 раздела направлены на развитие у пациентов способности различения согласных звуков по акустической близости. Такие больные не дифференцируют звонкие и глухие звуки: б-п; д-т; з-с; г-к; ж-ш; ц-ч. Другие пациенты смешивают звуки, близкие по месту образования — т-н; л-н; р-н; р-л; к-г-х и др. Ряд упражнений преследует задачу устранения дефектов акустической дифференциации звуковых рядов.

Упражнения 7 раздела способствуют расширению у пациентов объёма слухоречевой памяти, укреплению акустических следов. Используется повторение за логопедом речевых и числовых рядов, повторение сочетаний слов по два, три, воспроизведение по памяти предложений из 4-8 и более слов, пересказ текстов по памяти, а также через определённый промежуток времени.

Автор выражает глубокую благодарность всем, кто оказывал помощь при создании данной работы. Прежде всего, это доктор психологических наук, профессор Т.Г.В изель.

I. Работа над пониманием речи, предложений, текстов.

1. Найдите ошибку в предложении, перепишите правильно.

1. С дерева выпадают жёлтые листья.
2. Зимой нападает много осадков.
3. Ученика созвали к доске.
4. Машина переехала от дома.
5. Орёл залетел над лесом.
6. Мальчик набросил удочку в реку.
7. Птицы залетели на юг.
8. Солнце освещается землёй.
9. Лес поднимается над самолётом.

* * * *

1. Сторож охраняется садом.
2. Ключ открывается замком.
3. Невод тянет рыбаков.
4. На цветах растёт клумба.
5. Море впадает в реку.
6. Ключ открывается сейфом.
7. Сад находится в беседке.
8. Скалы разбиваются о волны.
9. Над лампой висит диван.
10. Горизонт прячется за солнце.
11. Часовой охраняется границей.

2. Найдите ошибку в предложении, перепишите правильно.

— Эта семья состоит из трёх человек — отца, матери и сына, которая живёт на пятом этаже.

— От дома отъехала голубая машина, в котором живут мои родители.

— Человек оказался сотрудником нашего института, которого мы встретили в парке.

— Что сын сообщил, приезжает завтра.

— Чем глухим и непроходимым становится лес, тем дальше мы идём.

— Чем крепче и сильнее становится ваш организм, тем чаще вы совершаете прогулки на свежем воздухе.

— Чтобы я позвонил моему другу, развеять свои сомнения.

— Хотя день холодный, но светит солнце.

— Хотя интересная, но лекция длинная.

— Он часто болеет, поэтому ходит без головного убора.

— Всегда оставляет мне ключ, поэтому она часто уезжает в командировку

— Будет ясная погода, если мы поедем за город.

— Если я к вам заеду, будет свободное время.

— Так как я его с трудом понимаю, у него нечёткая речь.

— Так как мы решили лететь на самолёте, уже завтра начинался симпозиум.

3. Допишите предложения, вставив по смыслу одну из трёх предлагаемых частей.

1. Я заеду к вам завтра, ...
 - если позвонит моя подруга
 - если нам дадут квартиру
 - если будет свободное время
2. Я подарила подруге книгу, ...
 - которая закрывается на ключ
 - которая сделана из хрусталя
 - которую купила на прошлой неделе
3. Здесь будет городской парк, ...
 - когда начнутся школьные каникулы
 - когда у меня будет отпуск
 - когда расчистят эту территорию
4. Я подъезжал к деревне, ...
 - где не ступала нога человека
 - где было лежбище моржей
 - где прошли моё детство и юность
5. В каждой капле росы сверкает солнце, ...
 - которое мне прислали по почте
 - которое поднималось над лесом
 - которое он купил на прошлой неделе
6. Травы скашивают рано утром, ...
 - пока ещё есть надежда
 - пока не вырастут грибы
 - пока они ещё не уронили росы

4. Найдите недостающую часть предложений во 2-ой части текста

1.

1. Каждый год возвращаются журавли...
2. Над морями и широкой степью, над светлыми реками и синими лесами...
3. Высоким камышом и сухой прошлогодней осокой...
4. В самых недоступных местах...
5. Спокойно им жить...
6. Не пройдёт по болоту волк, не проберётся...
7. Водят весной журавли...
8. Соберутся в кружок на болоте и...
9. По всему лесу разносятся...

2.

- ...летят на свою родину весной журавли.
- ...заросло большое болото.
- ...из далёких тёплых стран на родное болото.
- ...их шумные голоса.
- ...весёлые хороводы.
- ...устраивают гнёзда осторожные журавли.
- ...лисица, не подкрадётся осторожная рысь.
- ...машут крыльями.
- ...в неприступном болоте.

5. Подберите к пословицам фразы, сходные по смыслу из 2-ой части текста.

1.

1. Куй железо пока горячо.
2. Один в поле не воин.
3. Лес рубят — щепки летят.
4. Не всё то золото, что блестит.
5. Шила в мешке не утаишь.

2.

- Большое дело не бывает без потерь.
- Делай всё вовремя.
- За деревьями не видно леса.
- Когда дрова горят, тогда кашу варят.
- Ржавое железо не блестит.
- Одного поля ягода.
- Трудно и дереву одному расти.
- Теперь обувь шьют и без шила.
- Одна пчела немного мёда наносит.
- О книге не суди по переплёту.
- Чистое золото ценится дорого.
- Ложь не скроешь.
- Из угольного мешка не выходит белой пыли.
- Не по виду суди, а по делам.

6. Подберите к пословицам фразы сходные по смыслу из 2-ой части текста.

1.

1. Береги платье снову, а честь смолоду.
2. Не красна изба углами, а красна пирогами.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
4. Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
5. Как аукнется, так и откликнется.

2.

1. Не ссорься с людьми, они помогут вам в трудную минуту.
2. В колодце должна быть всегда чистая вода.
3. Лучше иметь деньги, чем друзей.
4. Друзья помогут в трудном деле, где деньги бессильны.
5. Для гостя важно гостеприимство, а не убранство вашего дома.
6. Лучше сидеть в чистой богатой комнате, чем уплетать пироги в ветхой избушке.
7. Главное хорошо одеваться и иметь много нарядов.
8. С молодых лет береги свою честь и достоинство.
9. Как ты относишься к людям, такое отношение будет и к тебе.
10. Кричи громче, и тебя услышат.
11. Чаше кричи «ау» и никогда не заблудишься.
12. Одежду надо носить аккуратно.
13. У русских людей всегда ценится чистота и порядок в доме.
14. Никогда не давай в долг.

7. Подберите к пословицам фразы, сходные по смыслу из 2-ой части текста.

1.

1. Цыплят по осени считают.
2. Не в свои сани не садись.
3. Любишь кататься, люби и саночки возить.
4. По одежке встречают, а по уму провожают.
5. Что посеешь, то и пожнёшь.

2.

1. Лучше иметь машину, чем сани.
2. Выбирай работу по своим силам.
3. Не бери чужого.
4. В работе ценится ум и смекалка, а не то, как и во что ты одет.
5. Чаще меняй наряды, и на работе всё будет хорошо.
6. Чтобы жить хорошо, для этого надо потрудиться.
7. Сам катаешься, дай покататься другим.
8. Лучше купить машину, чем возить саночки.
9. Как ты относишься к людям, так и к тебе будут относиться.
10. Если посеешь овёс, то и пожнёшь овёс.
11. Придёт осень, тогда будешь собирать урожай.
12. Не суди о результате раньше времени.
13. Цыплят можно считать в любое время.
14. Цыплят считают осенью потому, что осенью больше свободного времени.

8. *Объясните слова.*

- Работать спустя рукава.
- Смотреть на всё сквозь пальцы.
- Развесить уши.
- Расшатать своё здоровье.
- Сесть в лужу.
- Повесить нос.
- Ходить на задних лапках.
- Лететь стрелой.
- Навострить уши.
- Войти в доверие.
- Пускать пыль в глаза.
- Вставляя палки в колёса.
- Жить душа в душу.
- Души не чаять.
- Как снег на голову.
- Как сквозь землю провалился.
- Разнести в пух и прах.
- Брать быка за рога.
- Ни рыба ни мясо.
- Как ветром сдуло.
- Светлая голова.
- Стреляный воробей.
- Большой вопрос.
- Крепкий орешек.
- Золотое дно.
- Золотые руки.
- Длинный язык.
- Стальные нервы.

9. *Объясните слова.*

- пустить всё по ветру
- бить тревогу
- глядеть в оба
- переложить с больной головы на здоровую
- лечь на дно
- уйти в тень
- бросить вызов
- мутить воду
- держать язык на замке
- держать язык за зубами
- как воды в рот набрал
- нем как рыба
- бьётся как рыба об лёд
- задать жару
- жизнь — полная чаша
- не жизнь, а малина
- зарыть свой талант
- поставить точку над і
- говорит, словно реченька журчит
- палец в рот не клади
- перевернуть всё верх дном
- загладить вину
- открыть Америку
- говорить в пустоту
- застать врасплох
- ломиться в открытую дверь
- крутиться волчком
- вселить надежду
- зимой снега не выпросишь
- и смех и слёзы
- лезть напролом
- быть начеку
- выбиться из сил
- биться об заклад

- вскружить голову
- доказывать с пеной у рта
- держать камень за пазухой
- раскрыть все карты
- устроить «самочин»
- убить время
- разориться в пух и прах
- заглянуть в будущее
- выстроить замок на песке
- закрутить «гайки»
- облить грязью
- освежить в памяти
- наладить связь
- ничего святого
- ударить по карману
- заговаривать зубы
- сорить деньгами
- ждать у моря погоды
- болеть душой
- набить оскомину
- как об стенку горох
- лыко не вяжет
- ни гроша за душой
- души не чает
- всему своё время
- конь ещё не валялся
- говорить «за глаза»
- даром не нужно
- дело «табак»
- дело выведенного яйца не стоит
- делу время, а потехе час
- работает как вол
- говорит, как читает
- из пустого в порожнее
- а воз и ныне там

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru