ОГЛАВЛЕНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4

Вариант 1 5

Вариант 2 9

Вариант 3 13

Вариант 4 17

Вариант 5 21

Вариант 6 41

Вариант 7 45

Вариант 8 49

Вариант 9 53

Вариант 10 57

Система оценивания и ответы 25

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

1 **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Веч..ром во(з/с)вр..щаясь с пр..гулки Левитан долго смотрел на церковь ст..явшую рядом с часов..нкой на тёмные кр..сты п..госта на (З/з)аволжский л..сной пр..стор оз..рё(н,нн)ый закатом.

(2)Этот пр..стор од..нокие кр..сты и тишина (В/в)олжского веч..ра напомнили ему гореч.. детства первое пр..общение к природе тума(н,нн)ые мечты о творчестве. (3)И конечно на другой день он усиле(н,нн)о работал. (4)Плыли облака жадно застывали на цветах шм..ли гудели сосны над оврагом но для художника сейчас как(бы) (н..)существовало н..чего, кроме отр..жавшихся на п..лотне церкви п..госта заречного пр..стора. (5)С..средоточе(н,нн)ый весь пер..вопл..щё(н,нн)ый в зрени.. он увере(н,нн)о наносил разн..цветные ма(з/с)ки, из (не)стройной пута(н,нн)ицы которых выр..стали и выцв..тали строгие линии музыкально-округлённые оч..ртания. (6)И нельзя было не пор..зиться этому чуду — созданию произведения иску(с,сс)тва.

(7)Исаак Ильич с насл..ждением вдыхал густой зап..х красок с насл..ждением чу..ствовал всё во(з/с)р..стающую жажду работы. (8)Иногда он давал себе короткий отдых пр..рывая работу. (9)Художник откладывал кисти вставал смотрел отойдя на (не)сколько шагов на свою работу.[4]

(По Н. Смирнову)

2 Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

1) заречного простора
2) усиленно работал
3) гудели сосны
4) мечты о творчестве

Ответ. _____

3 Из предложения 2 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4 Определите **вид односоставного предложения 6**. Запишите ответ.

Ответ. _____

5 Среди предложений 7–9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– (=), (=)].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6 Среди предложений 4–6 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7 Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8 Среди предложений 2–4 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9 Выполните **синтаксический анализ** предложения 9.

Ответ. _____

10 **Найдите** и **исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Вопреки нахлынувшей грусти И. Левитан усиленно работал.
2) По возвращению домой Левитан начал рисовать.
3) С детства художник интересовался как музыкой, так и живописью.
4) Увлекаясь работой, Левитаном создавались бессмертные полотна.

Ответ. _____

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

ВАРИАНТ 2

1 **Спишите** текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Проснувшись я долго (не)мог прийти в себя.

(2)Надо мной как гиган..ский ш..тёр ра(с,сс)т..лалось голубое небо, по которому тихо плыло и та..ло сверка..щее облако. (3)Я мог видеть в вышине тёмную деревя(н,нн)ую церковку наивно глядевшую на меня (из)за зелёных д..ревьев. (4)(С)прав.. стоял какой(то) (не)знакомый шалаш.. а у самых моих ног к удивлению пл..скалась река.

(5)Этот(то) плеск и ра(з/с)будил меня от сла(д/т)кого сна.[4] (6)Давно уже он прорывался к моему сознанию бе(з/с)поко..щ..м ш..потом точно ласка..щий но (в)месте бе(з/с)пощадный голос, который подыма..т на з..ре для (не)избежного трудового дня.

(7)Я опять закрыл глаза, что(бы) (не)двигаясь отдать себе отчёт в том, как это я очутился здесь под открытым небом на берегу плещ..щей реч..к.. .

(8)Я бодро отряхнулся от остатков дремоты и пр..встал на своём песча(н,нн)ом лож.. . (9)Нужно было пр..должать путь.

(По В. Короленко)

2 Выпишите только **подчинительные** словосочетания. Укажите в них **вид** подчинительной связи.

1) небо расстилалось
2) подымает на заре
3) очутился здесь
4) у моих ног

Ответ. _____

3 Из предложения 3 выпишите **грамматическую основу**.

Ответ. _____

4 Определите **вид односоставного предложения** 9. Запишите ответ.

Ответ. _____

5 Среди предложений 7–9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[– (=) и (=)].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____

6 Среди предложений 3–5 найдите предложение с **обособленным согласованным распространённым определением**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

7 Среди предложений 6–8 найдите предложение с **обособленным обстоятельством**. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

8 Среди предложений 2–4 найдите предложение с **вводным словом**, выпишите вводное слово. Подберите к нему **синоним**, запишите этот синоним.

Ответ. _____

9 Выполните **синтаксический анализ** предложения 5.

Ответ. _____

10 **Найдите** и **исправьте** ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

1) Я вскочил и сбросил с себя остатки дремоты.
2) Вопреки внезапного пробуждения я бодро отряхнулся и отправился в путь.
3) Проснувшись, я долго не мог прийти в себя.
4) Я мог видеть в вышине наивно глядевшую церковку на меня из-за зелёных деревьев.

Ответ. _____

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2(1)	2(2)	3	4	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru