

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС, программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой и др.

Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе. Это может быть самоконтроль, взаимоконтроль, текущий и итоговый контроль.

Данные работы позволяют:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу рекомендуется отвести весь урок.

Рекомендации по оцениванию

Задания 1–3 тестов оцениваются 1 баллом, остальные – 2 баллами, кроме последних заданий в каждом тесте (в них может быть как один, так и несколько верных ответов, которые оцениваются 3 баллами):

- работа не содержит ошибок – оценка «5»;
- выполнено не менее 75% объёма работы – оценка «4»;
- выполнено не менее 50% объёма работы – оценка «3»;
- выполнено менее 50% объёма работы – оценка «2».

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 1

1. Отметь пословицу о труде.

- 1) Близок локоть, да не укусишь.
- 2) Всяк паучок знай свой уголок.
- 3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- 4) Своя земля и в горсти мила.

2. В какой сказке один из персонажей – кузнец?

- 1) «Гуси-лебеди»
- 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- 3) «У страха глаза велики»
- 4) «Каша из топора»

3. Отметь героя сказки «Гуси-лебеди».

- 1) журавль
- 2) солдат
- 3) лиса
- 4) Баба-яга

4. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- 1) мышка
- 2) кошка
- 3) собака
- 4) лягушка

5. Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- 1) частушка
- 2) скороговорка
- 3) загадка
- 4) пословица

6. Какие из этих сказок являются народными?

- 1) «Каша из топора»
- 2) «Лиса и журавль»
- 3) «У страха глаза велики»
- 4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 2

1. Отметь пословицу о Родине.

- 1) Горька работа, да сладок хлеб.
- 2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- 3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.
- 4) Друг в беде – настоящий друг.

2. В какой сказке среди персонажей есть мышка?

- 1) «Гуси-лебеди»
- 2) «Лиса и тетерев»
- 3) «Каша из топора»
- 4) «Лиса и журавль»

3. Найди героя сказки «Петушок и бобовое зёрнышко».

- 1) лиса
- 2) курочка
- 3) волк
- 4) медведь

4. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- 1) берёза
- 2) яблоня
- 3) груша
- 4) рябина

5. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем в прятки мы играть.
Звёзды, месяц, луг, цветы...
Поводи пойдика ты!

- 1) считалка
- 2) загадка
- 3) колыбельная песня
- 4) небылица

6. Какие из этих сказок являются народными?

- 1) «Каша из топора»
- 2) «Петушок и бобовое зёрнышко»
- 3) «Сказка о попе и о работнике его Балде»
- 4) «Гуси-лебеди»

Тест 2. Люблю природу русскую.

Осень

Вариант 1

1. Что соответствует описанию осени?

- 1) поспела в лесу земляника
- 2) птицы собираются в стаи и улетают на юг
- 3) на снегу лисьи и волчьи следы
- 4) трава выросла высокая-высокая

2. Кто автор этих строк?

Закружилась листва золотая
В розовой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду.

- 1) А.Н. Плещеев
- 2) Ф.И. Тютчев
- 3) С.А. Есенин
- 4) А.А. Фет

3. Определи жанр текста «Грибы» (с. 69 учебника).

- 1) рассказ
- 2) стихотворение
- 3) научная статья
- 4) сказка

4. Подбери рифму к слову «холоднее».

- 1) холодно
- 2) грустнее
- 3) тёплый
- 4) ветер

5. Отгадай загадку Е.А. Благиной. Напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт
Да постукивает,
И бормочет, и поёт,
Убаюкивает?

Ответ: _____

Тест 2. Люблю природу русскую.

Осень

Вариант 2

1. Что соответствует описанию осени?

- 1) с огородов и полей убрали последние овощи
- 2) снег одел деревья в тёплые шубки
- 3) весело распевают птицы
- 4) трава блестит от росы

2. Кто автор этих строк?

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

- 1) А.К. Толстой
- 2) А.Н. Плещеев
- 3) К.Д. Бальмонт
- 4) В.Я. Брюсов

3. Определи жанр текста С.В. Михалкова «Быль для детей» (с. 71 учебника).

- 1) рассказ
- 2) стихотворение
- 3) научная статья
- 4) сказка

4. Найди рифму к слову «золотая».

- 1) золото
- 2) осень
- 3) жёлтая
- 4) стая

5. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Без крыл летит, без ног бежит,
Рукавом махнул – дерево погнул.

О т в е т : _____

Тест 3. Русские писатели

Вариант 1

1. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке»:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Л.Н. Толстой | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин |
| <input type="checkbox"/> 2) И.А. Крылов | <input type="checkbox"/> 4) В.А. Жуковский |

2. Укажи героя по его описанию.

Неповоротливый, нерасторопный, идёт назад.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Щука | <input type="checkbox"/> 3) Лебедь |
| <input type="checkbox"/> 2) Рак | <input type="checkbox"/> 4) Муравей |

3. Что такое басня?

- 1) рассказ, в котором герои – животные
- 2) стихотворение, в котором герои – животные
- 3) сказка, в которой герои разговаривают
- 4) короткое, чаще всего стихотворное произведение, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи

4. К какому произведению подходит пословица?

Учиться – всегда пригодится.

- 1) «Филипок»
- 2) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- 3) «Стрекоза и Муравей»
- 4) «Лебедь, Щука и Рак»

5. Закончи пословицу.

Много захочешь – ...

- 1) потехе час
- 2) много получишь
- 3) людей насмедишь
- 4) последнее потеряешь

Тест 3. Русские писатели

Вариант 2

1. Автор рассказа «Филипок»:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А.С. Пушкин | <input type="checkbox"/> 3) В.А. Жуковский |
| <input type="checkbox"/> 2) И.А. Крылов | <input type="checkbox"/> 4) Л.Н. Толстой |

2. Укажи героя по его описанию.

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Лебедь | <input type="checkbox"/> 3) Щука |
| <input type="checkbox"/> 2) Рак | <input type="checkbox"/> 4) Стрекоза |

3. Укажи жанр по определению.

Короткое, чаще всего стихотворное произведение, где вместо людей действуют звери, птицы, деревья, вещи.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) басня |
| <input type="checkbox"/> 2) стихотворение | <input type="checkbox"/> 4) рассказ |

4. К какому произведению подходит пословица?

Весной пролежишь – зимой с сумой победишь.

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Лебедь, Щука и Рак» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Сказка о рыбаке и рыбке» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Филипок» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Стрекоза и Муравей» |

5. Какое слово пропущено в пословице?

... всякому горю начало.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зависть | <input type="checkbox"/> 3) жадность |
| <input type="checkbox"/> 2) доброта | <input type="checkbox"/> 4) безделье |

Тест 4. О братьях наших меньших

Вариант 1

1. Автор стихотворения «Кошкин щенок»:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Е.А. Благинина | <input type="checkbox"/> 3) В.Д. Берестов |
| <input type="checkbox"/> 2) И.М. Пивоварова | <input type="checkbox"/> 4) М.Я. Бородицкая |

2. Отметь, какой персонаж лишний.

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Шура и Петя | <input type="checkbox"/> 3) ёжик |
| <input type="checkbox"/> 2) мама и папа | <input type="checkbox"/> 4) ворона |

3. Кто был приёмным сыном кошки?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) котёнок | <input type="checkbox"/> 3) щенок |
| <input type="checkbox"/> 2) ежонок | <input type="checkbox"/> 4) утёнок |

4. К какому произведению подходит пословица?

Умел ошибиться – умей и поправиться.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Ребята и утята» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Бурый медведь» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Страшный рассказ» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Кошкин щенок» |

5. Узнай название рассказа по опорным словам.

Скрипка, ручей, щепка, музыка, медведь.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Музыкант» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Страшный рассказ» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Бурый медведь» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Ребята и утята» |

6. Какими были ребята из рассказа М.М. Пришвина «Ребята и утята»?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) несмышлёными | <input type="checkbox"/> 3) весёлыми |
| <input type="checkbox"/> 2) злыми | <input type="checkbox"/> 4) беззаботными |

Тест 4. О братьях наших меньших

Вариант 2

1. Автор стихотворения «Жила-была собака»:

- 1) И.М. Пивоварова 3) В.Д. Берестов
 2) Е.А. Благинина 4) М.Я. Бородицкая

2. Отметь, какой персонаж лишний.

- 1) ребята 3) щенок
 2) уточка 4) утята

3. Кто напугал детей в «Страшном рассказе»?

- 1) ворона 3) собака
 2) ёжик 4) кошка

4. К какому произведению подходит пословица?

Глупость – беде соседка.

- 1) «Страшный рассказ»
 2) «Бурый медведь»
 3) «Ребята и утята»
 4) «Музыкант»

5. Узнай название рассказа по опорным словам.

Старик, медведь, звук, щепка.

- 1) «Страшный рассказ»
 2) «Бурый медведь»
 3) «Ребята и утята»
 4) «Музыкант»

6. Каким был приёмный сын в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок»?

- 1) милым 3) драчливым
 2) скромным 4) ласковым

Тест 5. Люблю природу русскую.

Зима

Вариант 1

1. Стихов какого поэта **не** было в этом разделе?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) И.А. Бунина | <input type="checkbox"/> 3) Я.Л. Акима |
| <input type="checkbox"/> 2) К.Д. Бальмонта | <input type="checkbox"/> 4) Б.В. Заходера |

2. Стихотворение «Поёт зима – аукает...» написал:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Ф.И. Тютчев | <input type="checkbox"/> 3) С.А. Есенин |
| <input type="checkbox"/> 2) И.А. Бунин | <input type="checkbox"/> 4) Я.Л. Аким |

3. Какое стихотворение написал Ф.И. Тютчев?

- 1) «Чародейкою Зимою»
- 2) «Вот север, тучи нагоняя...»
- 3) «Первый снег»
- 4) «Снежинка»

4. Мороз Красный Нос **не** добился задуманного, так как:

- 1) крестьянин был тепло одет
- 2) купец был очень плохо одет
- 3) крестьянин много двигался
- 4) купец сидел и не двигался

5. Что должно быть в стихах, кроме рифмы?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ничего | <input type="checkbox"/> 3) описание природы |
| <input type="checkbox"/> 2) ритм, мелодия | <input type="checkbox"/> 4) красивые слова |

6. Закончи пословицу.

У работающего в руках...

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) все богатства | <input type="checkbox"/> 3) дело ладится |
| <input type="checkbox"/> 2) много добра | <input type="checkbox"/> 4) дело огнём горит |

Тест 5. Люблю природу русскую.

Зима

Вариант 2

1. Чьих произведений **не** было в этом разделе?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.А. Есенина | <input type="checkbox"/> 3) Ф.И. Тютчева |
| <input type="checkbox"/> 2) Н.А. Некрасова | <input type="checkbox"/> 4) С.В. Михалкова |

2. Стихотворение «Берёза» написал:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) И.А. Бунин | <input type="checkbox"/> 3) Ф.И. Тютчев |
| <input type="checkbox"/> 2) К.Д. Бальмонт | <input type="checkbox"/> 4) С.А. Есенин |

3. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

- 1) «Первый снег»
- 2) «Чародейкою Зимою»
- 3) «Снежинка»
- 4) «Поёт зима – аукает...»

4. Мороз Красный Нос добился задуманного, так как:

- 1) купец был очень плохо одет
- 2) купец был очень тепло одет
- 3) купец сидел и не двигался
- 4) крестьянин много двигался

5. Что должно быть в стихах, кроме ритма?

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рифма | <input type="checkbox"/> 3) описание природы |
| <input type="checkbox"/> 2) ничего | <input type="checkbox"/> 4) красивые слова |

6. Закончи пословицу.

Хочешь есть калачи, так...

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) не сиди на печи | <input type="checkbox"/> 3) печь истопи |
| <input type="checkbox"/> 2) замеси тесто | <input type="checkbox"/> 4) и ешь их |

Тест 6. Писатели – детям

Вариант 1

1. Кто такой К.И. Чуковский?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) композитор | <input type="checkbox"/> 3) художник |
| <input type="checkbox"/> 2) учёный | <input type="checkbox"/> 4) писатель |

2. Какое стихотворение написала не А.Л. Барто?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Мы не заметили жука» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Шла вчера я по Садовой» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Мой щенок» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Верёвочка» |

3. Прусак – это:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) чёрный паук | <input type="checkbox"/> 3) чёрный таракан |
| <input type="checkbox"/> 2) большой паук | <input type="checkbox"/> 4) рыжий таракан |

4. Как зовут мальчика, который «горку не строил, а смотрел из окна, как ребята трудились»?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Котька | <input type="checkbox"/> 3) Сашка |
| <input type="checkbox"/> 2) Вовка | <input type="checkbox"/> 4) Петька |

5. Какое стихотворение учит преодолевать страх?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Мой щенок» | <input type="checkbox"/> 3) «Сила воли» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Верёвочка» | <input type="checkbox"/> 4) «Путаница» |

6. К какому произведению подходит поговорка?

Порядок – душа всякого дела.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Живая шляпа» | <input type="checkbox"/> 3) «Путаница» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Затейники» | <input type="checkbox"/> 4) «Федорино горе» |

7. Каким был Вовка из стихотворения А.Л. Барто?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) добрым | <input type="checkbox"/> 3) грубым |
| <input type="checkbox"/> 2) приветливым | <input type="checkbox"/> 4) надоедливым |

Тест 6. Писатели – детям

Вариант 2

1. Кто такой Н.Н. Носов?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) писатель | <input type="checkbox"/> 3) художник |
| <input type="checkbox"/> 2) композитор | <input type="checkbox"/> 4) поэт |

2. Кто написал стихотворения «Путаница» и «Радость»?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Я. Маршак | <input type="checkbox"/> 3) А.Л. Барто |
| <input type="checkbox"/> 2) К.И. Чуковский | <input type="checkbox"/> 4) С.В. Михалков |

3. Как называется устройство с сеткой для просеивания сыпучих материалов?

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сито | <input type="checkbox"/> 3) корыто |
| <input type="checkbox"/> 2) кочерга | <input type="checkbox"/> 4) кадушка |

4. Какое отчество было у Федоры?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Ивановна | <input type="checkbox"/> 3) Егоровна |
| <input type="checkbox"/> 2) Семёновна | <input type="checkbox"/> 4) Степановна |

5. Какое стихотворение учит быть опрятными?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Верёвочка» | <input type="checkbox"/> 3) «Радость» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Сила воли» | <input type="checkbox"/> 4) «Федорино горе» |

6. К какому произведению подходит пословица?

Кто скуп да жаден, тот в дружбе не ладен.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Сила воли» | <input type="checkbox"/> 3) «Синие листья» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Путаница» | <input type="checkbox"/> 4) «Федорино горе» |

7. Подбери синонимы (близкие по значению слова) к слову «страх».

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) радость | <input type="checkbox"/> 3) тревога |
| <input type="checkbox"/> 2) сочувствие | <input type="checkbox"/> 4) испуг |

Тест 7. Я и мои друзья

Вариант 1

1. Герой стихотворения Э.Э. Мошковской «вышел из обиды», когда:

- 1) перед ним извинились
- 2) он помирился со всеми
- 3) он хорошо поел
- 4) он съел пирог и проспал два часа

2. Какое произведение написал В.В. Лунин?

- 1) «Я и Вовка»
- 2) «За игрой»
- 3) «Почему?»
- 4) «Гляжу с высоты...»

3. Какое слово шепнул старичок мальчику в рассказе В.А. Осеевой «Волшебное слово»?

- 1) спасибо
- 2) пожалуйста
- 3) извини
- 4) здравствуйте

4. К какому рассказу подходит пословица?

Добрый человек добру и учит.

- 1) «Почему?»
- 2) «Хорошее!»
- 3) «Волшебное слово»
- 4) «Два пирожных»

5. Укажи верные утверждения.

- 1) Герои стихотворения «Я и Вовка» — настоящие друзья.
- 2) Девочки из рассказа «Два пирожных» по-разному отнеслись к просьбе мамы вымыть посуду.
- 3) Рассказ «Волшебное слово» учит вежливости.
- 4) Герой рассказа «Почему?» не раскаялся в том, что сказал маме неправду.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru