

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	6
-----------------	---

РАЗДЕЛ I

Задание 17. Установление причинно-следственных связей	10
§ 1. Древняя Русь (до начала XII в.)	13
§ 2. Начало раздробленности (XII–XIII вв.)	14
§ 3. Русь и монголы	16
§ 4. Возвышение Москвы (XIV в.)	16
§ 5. Образование единого Русского государства (XV — начало XVI в.)	18
§ 6. Правление Ивана IV	19
§ 7. Смутное время	20
§ 8. Россия при первых Романовых (1613–1689 гг.)	21
§ 9. Эпоха Петра Великого (1689–1725 гг.)	23
§ 10. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	25
§ 11. Россия в 1762–1801 гг.	26
§ 12. Внутренняя политика Александра I	27
§ 13. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	28
§ 14. Движение декабристов	29
§ 15. Правление Николая I	30
§ 16. Правление Александра II	31
§ 17. Правление Александра III	33
§ 18. Правление Николая II	34
§ 19. Внешняя политика России начала XX в.	35
§ 20. Великая российская революция	37
§ 21. Первые революционные преобразования большевиков и становление советской власти	38

§ 22. Гражданская война	39
§ 23. Советская Россия (СССР) в 1920-х гг.	40
§ 24. СССР в конце 1920-х — 1930-е гг.	42
§ 25. Великая Отечественная война	43
§ 26. СССР в 1945–1953 гг.	44
§ 27. СССР в 1953–1964 гг.	45
§ 28. СССР в 1964–1985 гг.	47
§ 29. СССР в 1985–1991 гг.	49
§ 30. Современная Россия (1990-е гг.)	50

РАЗДЕЛ II

Задание 18. Работа с историческими понятиями	52
§ 1. Древняя Русь (до начала XII в.)	57
§ 2. Раздробленность. Русь и Орда	60
§ 3. Складывание единого государства вокруг Москвы	61
§ 4. Россия в XVI в.	63
§ 5. Смутное время	66
§ 6. Россия при первых Романовых (1613–1689 гг.)	67
§ 7. Эпоха Петра Великого (1689–1725 гг.)	70
§ 8. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	74
§ 9. Россия в 1762–1801 гг.	75
§ 10. Россия в первой половине XIX в.	78
§ 11. Россия во второй половине XIX в.	81
§ 12. Россия в начале XX в. (до 1914 г.)	84
§ 13. Россия в годы «великих потрясений» (1914 — начало 1920-х гг.)	85
§ 14. Советская Россия (СССР) в 1920-х гг.	88
§ 15. СССР в конце 1920-х — 1930-е гг.	90
§ 16. Великая Отечественная война	92
§ 17. СССР в 1945–1953 гг.	95
§ 18. СССР в 1953–1964 гг.	97

§ 19. СССР в 1964–1985 гг.	99
§ 20. СССР в 1985–1991 гг.	101
§ 21. Современная Россия (1990–2010-е гг.)	103

РАЗДЕЛ III

Задание 19. Аргументация точки зрения

с включением информации по всеобщей истории105

§ 1. История России до начала XVI в. с элементом всеобщей истории	109
§ 2. История России XVI–XVII вв. с элементом всеобщей истории	112
§ 3. История России XVIII–XIX вв. с элементом всеобщей истории	115
§ 4. История России XX в. с элементом всеобщей истории	118

Ответы122

Дорогие выпускники!

Наше пособие предназначено для отработки навыков выполнения трёх заданий высокого уровня сложности ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом — 17, 18 и 19, требующих применения метапредметных компетенций.

Задание 17 ЕГЭ предполагает приведение трёх причин (предпосылок) или последствий. Для отработки навыков его выполнения советуем последовательно работать с разделом I данного пособия, в котором содержится 280 заданий, сгруппированных в 30 тематических параграфов. Важно не просто воспроизвести заученную информацию, но и установить причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Максимальный балл за выполнение задания 17 — 3.

Задание 18 ЕГЭ направлено на работу с историческими понятиями. Оно предполагает умение дать определение и привести ещё одно предложение, в котором содержится исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Для отработки навыков выполнения этого задания советуем последовательно работать с разделом II данного пособия, в котором даны 300 заданий, сгруппированных в 21 тематический параграф. Максимальный балл за выполнение задания 18 — 2.

Задание 19 ЕГЭ проверяет умение аргументировать точки зрения. Для его выполнения необходимо привести не менее двух аргументов в поддержку высказанного положения, состоящего из двух частей: один аргумент должен касаться истории России, а другой — всеобщей истории. Для отработки навыков выполнения этого задания советуем последовательно работать с разделом III данного пособия, в котором содержится 40 заданий, сгруппированных в 4 тематических параграфа. Максимальный балл за правильное выполнение задания 19 — 3. Обращаем ваше внимание на то, что на экзамене для получения максимального балла недостаточно будет указать только факты, необходимо ещё и сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что вы

обязательно должны объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать высказанное в задании теоретическое положение.

Для самопроверки используйте приведённые в нашем пособии ответы. Учтите, что они могут не отражать какие-то ваши размышления, которые также будут соответствовать правильному ответу.

Успехов вам!

Уважаемые учителя и методисты!

Высокие результаты на экзамене могут быть достигнуты в том случае, если при подготовке большое внимание уделялось формированию метапредметных способов действий и развитию активной познавательной деятельности учащихся: работе со всеми видами учебной информации, формированию аналитических, классификационных умений и навыков, систематизации знаний.

Другой фактор успеха — целенаправленная работа по использованию заданий высокого уровня сложности в учебном процессе как в обучающей, так и в контролирующей функции. Задача учителя состоит в том, чтобы привлечь внимание выпускников к ключевым вопросам курса истории, развить навык и закрепить умение учеников выполнять задания различных видов, выделять и прорабатывать наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания. Поэтому в нашем пособии представлены задания, работа с которыми поможет в решении поставленных задач. Задания 17–19 сгруппированы по большим разделам курса истории, соответствуют структуре изложения материала в различных учебниках для 10–11-х классов и хронологически охватывают содержание курса истории с древних времён до начала XXI века. Внутри каждого раздела выделены тематические параграфы, связанные с элементами содержания, проверяемыми на ЕГЭ по истории.

Приведённые в пособии задания предназначены для тематической и итоговой проверки знаний, умений и навыков по основным разделам курса истории. Задания рекомендуется использовать на уроках и дома в качестве поисковых, тренировочных и проверочных. Это поможет овладеть разными видами познавательной деятельности и успешно подготовиться к экзамену по истории. Во второй части книги даются подробные ответы на все задания.

Успешной вам работы!

Какими ещё пособиями издательства «Легион» можно воспользоваться?

- История. ЕГЭ-2023. Тематический тренинг. *Под ред. Р. В. Пазина*
- История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Практикум для подготовки к ЕГЭ. *Р. В. Пазин*
- История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Анализ исторического источника. *Р. В. Пазин*
- История. ЕГЭ. Картографический практикум: тетрадь-тренажёр. 10–11-е классы. *П. А. Ушаков, Р. В. Пазин*
- История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Практикум по работе с иллюстративным материалом. Тетрадь-тренажёр. *Р. В. Пазин, П. А. Ушаков*
- История. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. *Н. И. Крамаров*
- История. 9–11-е классы. Карманный справочник. *Р. В. Пазин*
- История. ЕГЭ. 10–11-е классы. Справочник исторических личностей и 130 материалов биографий. *Р. В. Пазин*
- История развития российской культуры. ЕГЭ. 10–11-е классы. Справочные материалы, практические задания, иллюстрации. *Р. В. Пазин*
- История. ЕГЭ. Всеобщая история. Практикум. Тетрадь-тренажёр. *Р. В. Пазин, П. А. Ушаков*
- История. ЕГЭ. Великая Отечественная война. Справочник. Практикум. *Р. В. Пазин, Р. Ю. Болдырев*
- История. ЕГЭ. Внешняя политика. 10–11-е классы. Практикум. *П. А. Ушаков, Р. В. Пазин*
- История. Подготовка к ЕГЭ-2023. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2023 года. *Под ред. Р. В. Пазина*

Замечания и предложения, касающиеся данного пособия,
присылайте на адрес электронной почты
legionrus@legionrus.com.

Задание 17. Установление причинно-следственных связей

Методические рекомендации

Задание 17 направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи. Оно оценивается максимально в 3 первичных балла (за каждый верный элемент ответа — 1 балл). Советуем приводить больше причин/следствий, чем это указано в условии задания. Внимательно читайте условие задания, чтобы понять, что необходимо указать — причины (предпосылки) или следствия (значение).

Примеры заданий и критерии оценивания

1. Батый в 1230–1240-е гг. с лёгкостью разгромил большую часть Руси. Назовите не менее трёх причин побед монголов над русскими дружинами в XIII в.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины: 1) ослабление русских земель из-за политической раздробленности; 2) монголы — воины с детства, хорошие наездники; 3) жёсткая дисциплина в монгольской войске, коллективная ответственность за поведение в бою (по Ясе); 4) полководческий талант монгольских военачальников; 5) использование осадной техники, с которой монголы познакомились в Китае. Могут быть названы другие причины	
Правильно названы три причины	3
Правильно названы только две причины	2
Правильно названа только одна причина	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 2.** В феврале 1917 г. в Петрограде начались волнения, вызванные перебоями с продовольствием, забастовки на предприятиях. 26–27 февраля в городе проходили массовые демонстрации. Император стоял во главе армии и рассчитывал, что сможет удержать ситуацию под контролем. Николай II отдал приказ генералу Хабалову подавить волнения. Однако уже 2 марта царю пришлось подписать акт об отречении в пользу брата Михаила. 3 марта Михаил Романов отрёкся от престола от имени всей династии Романовых. Приведите не менее трёх причин, которые могли служить основанием для отказа Николая II от борьбы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины: 1) гарнизон Петрограда перешёл на сторону восставших; 2) Николай II не пользовался популярностью в армии, и почти весь высший генералитет высказался за отречение; 3) Николай II не смог снять с фронта части для подавления революционных выступлений; 4) опасения Николая II за судьбу семьи, находившейся в Петрограде. Могут быть названы другие причины	
Правильно названы три причины	3
Правильно названы только две причины	2
Правильно названа только одна причина	1

Окончание таблицы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 3.** В 1960–1970-е гг. в СССР распространяется движение диссидентов. Укажите не менее трёх причин этого.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие причины: 1) несоответствие провозглашённых в Конституции СССР прав и свобод граждан реальному положению дел; 2) отход советского руководства от политики десталинизации («оттепель»); 3) подписание Советским Союзом Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки, зафиксировавшего обязательства соблюдать права человека; 4) однопартийная система, лишавшая общество демократического выбора (запрет на деятельность оппозиции); 5) господство цензуры, вызывавшее недовольство интеллигенции; 6) политика русификации, лишение народов СССР самобытных черт, возможности для свободного национально-культурного развития; 7) государственная антирелигиозная политика. Могут быть названы другие причины	
Правильно названы три причины	3
Правильно названы только две причины	2
Правильно названа только одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru