

От составителя

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 1 класса составлен в соответствии с требованиями действующих ФГОС и ФОП начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы: «Текст и предложение», «Слово», «Звуки и буквы».

При подготовке к урокам учитель может найти в сборнике упражнения, которые будут интересны и полезны первоклассникам в познавательном отношении, разовьют их кругозор, обогатят лексику.

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и группах, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных классов разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, учителей-логопедов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 1 класса.

ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Раздели предложение на слова.
Запиши его.

Детилюбятиградьвпрятки.

2. Нарисуй схемы предложений.

Наступила весна. Прилетели с юга птицы. На деревьях набухли почки. Появились первые весенние цветы.

3. Найди вопросительное предложение.
Спиши его, поставив в конце предложения знак препинания.

На улице шумит ветер

Какой чудесный день

Где растёт клюква

Кит может жить только в океане

4. Составь и запиши предложения из группы слов. Объясни смысл предложений. Напиши цифрой, сколько в каждом из них слов.

1) мастера, боится, дело

2) кормят, ноги, волка

3) один, не, поле, в, воин

5. Составь из данных слов предложения. Слово, написанное с большой буквы, должно стоять первым. Запиши текст.

1) пришёл, на, помощь, петух, Зайке

2) убежала, лес, плутовка, в, Рыжая

3) живут, и, Дружно, звери, весело

Устно ответь на вопросы.

- Кто помог бедному зайцу?

- Почему убежала лиса?

6. Составь из данных слов предложения. Запиши получившийся текст.

1) ясный, был, день, зимний

2) ёлку, купил, брат

3) была, она, пушистая

4) достала, игрушки, мама

5) бусы, шары, и, красивы

7. Дополни предложения подходящими по смыслу словами. Спиши. Устно определи количество предложений.

Настала ... зима. Кругом лежит ... снег. Пришли ... морозы. Зина и Лида вышли в сад. Девочки кормят птиц.

Слова для справок: пушистый, холодная, сильные.

8. Прочитай текст. Спиши. Посчитай количество слов в первом предложении, запиши цифрой.

В клетке сидел львёнок. Он плохо ел. К нему посадили щенка Тобика. Они стали жить вместе. Львёнок любил играть с Тобиком.

Выбери название, которое больше всего подходит к тексту, и запиши.

- Львёнок и щенок
- Дружба
- Щенок Тобик

9. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился связный рассказ.

Мы любим там играть. Наш двор большой. Мы живём в новом доме.

10. Запиши предложения, чтобы получился текст. Дополни его двумя своими предложениями. Запиши. Придумай и запиши название текста.

Тает снег. Пришла весна. Ярко светит солнышко. Скоро появятся первые цветочки.

ДИАЛОГ

1. Прочитай выразительно. Спиши любой диалог, соблюдая правила оформления диалоговой речи.

- 1) – Что ты, кошка, сторожишь?
– Сторожу у норки мышь!
- 2) – Марина, ты будешь петь в хоре?
– Да! Завтра иду на репетицию.
- 3) – Какие книги ты любишь читать?
– Сказки.
– Какая сказка тебе нравится?
– «Бременские музыканты».

2. Прочитай. Найди диалог и разыграй его с товарищем.

1) Лисонька спрашивает, почему у зайчики такие длинные ушки и быстрые ноги. А серенький ей отвечает: это потому, что у самой лисы тихие шаги да уж очень острые зубы.

2) – Почему это, зайчика, у тебя такие длинные ушки? Почему это, серенький, у тебя такие быстрые ноги?

– А всё потому, лисонька, что уж очень у тебя тихие шаги да уж очень острые зубы!

3. Прочитай. Найди диалог и запиши его. Подчеркни слова гусей.

1) – Гуси, гуси!

– Га-га-га!

– Есть хотите?

– Да-да-да!

2) У нашей бабушки есть гуси. Гуси громко кричат.

4. Составь диалоги и запиши их.

1) – Был сапожник?

– Шил!

– Для кого сапожки?

– Шил сапожки?

– Был!

– Для соседской кошки!

2) – Муку молола.

– Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

– На мельнице.

– Кисонька-мурысонька,

Где была?

– Прянички.

– Кисонька-мурысонька,

Что там делала?

СЛОВО

1. Выпиши из словаря шесть слов, которые отвечают на вопрос **кто?**, и шесть слов, которые отвечают на вопрос **что?**
2. Прочитай стихотворение Б. Заходера. Выпиши слова, обозначающие предметы.

Эй, спасайтесь поскорей –
Убежал из кухни Клей!
Никого он не жалеет:
Всех, кого ни встретит, клеит!
Склеил банки и бутылки,
Ложки, плошки, чашки, вилки...
Склеил книжки и игрушки,
Одеяла и подушки,
Склеил пол и потолок –
И пустился наутёк.

3. Что обозначают слова в каждой строке? Запиши одним словом.
 - 1) лось, выдра, барсук, заяц
 - 2) стакан, миска, сковородка, тарелка
 - 3) мишка, мяч, зайка, кубики
 - 4) флейта, барабан, гитара, пианино

4. Выпиши сначала слова, которые отвечают на вопрос **кто?**, а с новой строки слова, которые отвечают на вопрос **что?** Вставь пропущенные буквы. Составь два предложения с данными словами.

В..робей, л..сица, п..нал, в..рона, снеж..нка, с..рока, к..рандаш, ..зык.

5. Запиши слова в два столбика.

Ласточка, оса, трясогузка, бабочка, шмель, лебедь, иволга, муха, сойка, фламинго, пчела, щегол.

Насекомое	Птица

6. Прочитай отрывок из стихотворения А. Шеллера-Михайлова «Школа». Спиши его, вставляя подходящие по смыслу и ритма слова.

В сонном воздухе сверкает
Первый чистенький
И румянит людям ...
Лёгкий зимний

Слова для справок: холод, холодок, снег, снежок, щёчки, щёки.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru