

*Вначале мы учим своих детей. Затем мы сами учимся у них.
Кто этого делать не хочет, тот отстаёт от своего времени.*

Ян Райнис

**Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки,
педагоги, психологи, воспитатели!**

Перед вами тетрадь для самостоятельной работы детей шести-семилетнего возраста под руководством взрослого.

В каждом занятии разнообразные игры и упражнения составлены с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста, они помогут научить вашего ребёнка быть внимательным, аккуратным и старательным, логически мыслить, анализировать и сравнивать предметы и явления, выделять главное и второстепенное, делать выводы.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое занятие включает:


- задание на ВНИМАНИЕ (найди, где спрятано, помоги найти и т.д.);
- задание на МЫШЛЕНИЕ (найди лишний предмет и т.д.);
- задание на развитие мелкой МОТОРИКИ РУКИ (нарисуй, раскрась и т.д.);
- задание на тренировку ПАМЯТИ (как называется, что нарисовано и т.д.).

Задания расположены по степени возрастания трудности, это значит, что их не стоит пропускать, выполняйте всё последовательно. Расскажите ребёнку понятным языком, что именно вы от него хотите, проверьте правильность выполнения заданий. Рекомендую останавливаться на некоторых заданиях и давать расширенное объяснение ребёнку – почему так говорят или именно это решение правильное.

Если вы видите, что сейчас сосредоточиться на задании не получается, отдохните – вместе прочтите и отгадайте загадку, сделайте пальчиковую гимнастику. Такое задание выделено рамкой.

Это позволит потренировать память, снять напряжение с мышц руки или переключиться с интеллектуальной деятельности на двигательную активность.

Тетрадь рассчитана на 1 занятие в неделю; если вы уже занимаетесь с ребёнком по другим программам, распределите время так, чтобы каждое занятие занимало не более 20–25 минут, и обязательно чередовалось с двигательной активностью ребёнка.

Малыш должен постараться сделать каждое занятие правильно и аккуратно. Если задание выполнено верно, раскрасьте рядом с ним солнышко 

После занятия сосчитайте значки «солнышко» и раскрасьте столько же кружочков внизу правого листа; так вы сможете отслеживать успехи ребёнка от занятия к занятию.

Помните! ДЕТИ – НЕ УМЕНЬШЕННАЯ КОПИЯ ВЗРОСЛОГО!

Будьте внимательны и терпеливы! Только чуткость и забота взрослых может вселить в ребёнка уверенность в своих силах, сделает его жизнерадостным и любознательным!

Успеха вам!

Хочу поблагодарить моих любимых детей – Марию, Антонину, Богдана и внучек Сашеньку и Василису за понимание и помощь в создании этого пособия!

***С уважением, автор
Губенко Марина Григорьевна***

Занятие 1



Продолжи узор самостоятельно, до конца каждой строки.



Проведи линию по контуру и раскрась рисунок.



Найди и отметь все запасы для белочки.





Продолжи закономерность. Закрась одинаковые грибы одним цветом.

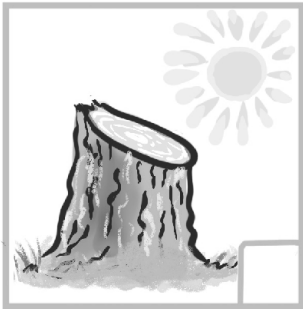


Я родился в день дождливый под осиной молодой,
Круглый, гладенький, красивый, с ножкой толстой и прямой.

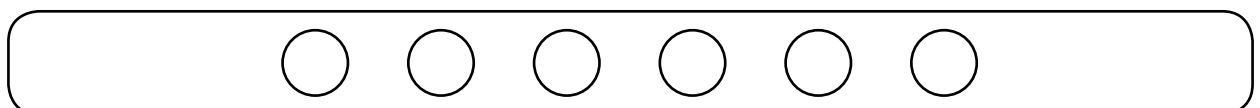
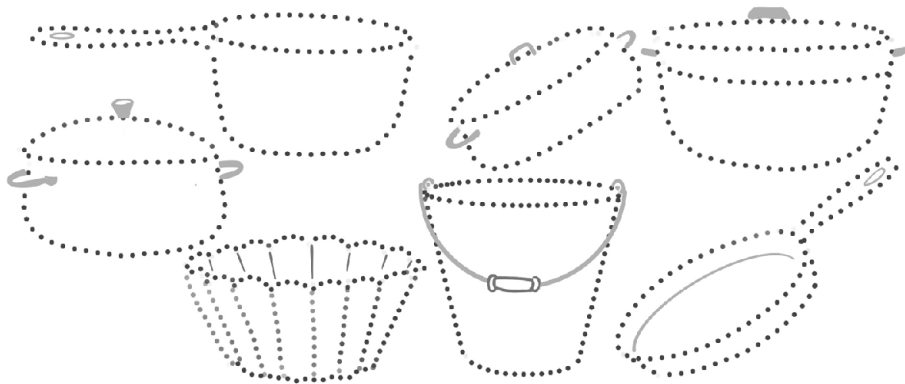
(Гриб подосиновик)



Составь рассказ, напиши порядковый номер картинке.



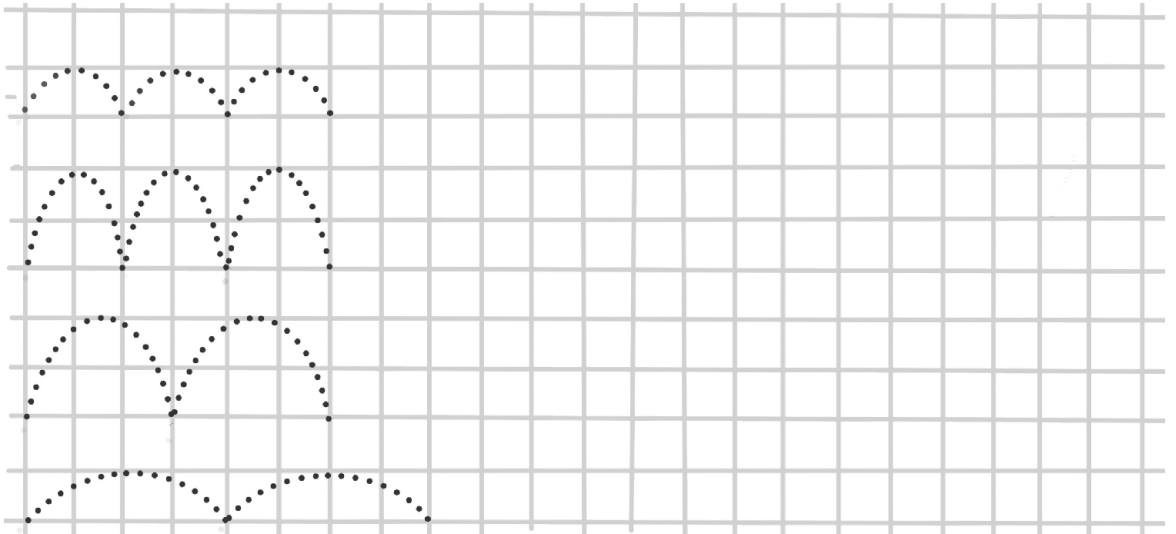
Проведи линию по контуру. Найди, что здесь лишнее.



Занятие 2



Продолжи узор самостоятельно, до конца каждой строки.



Проведи линию по контуру и раскрась рисунок.



Найди 5 мышат, обведи их кружочком.



Под полом таится, кошки боится.

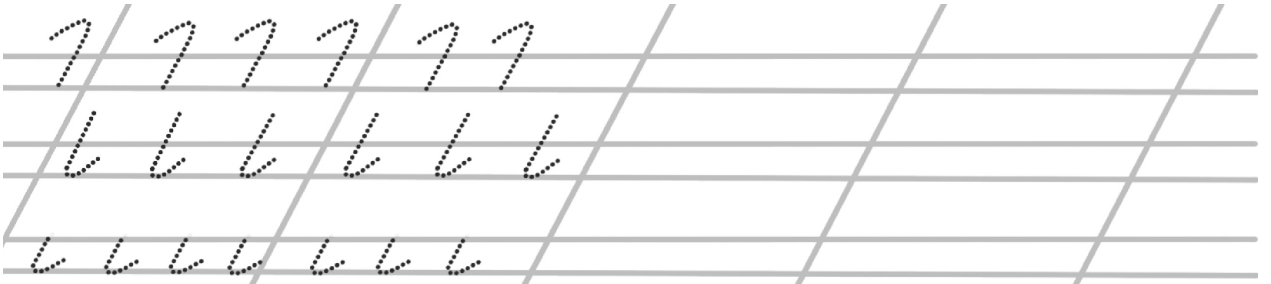
(Мышка)



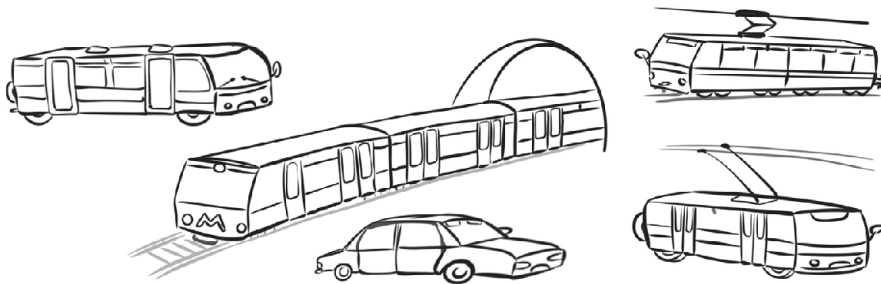
Продолжи закономерность, чередуя цвета красный, синий, зелёный.



Нарисуй элементы букв самостоятельно, до конца строки.



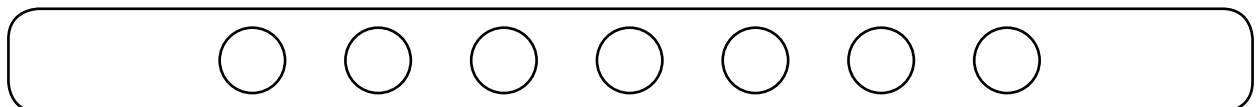
Что лишнее? Объясни свой выбор. Закрась.



Составь рассказ, напиши порядковый номер картинке.



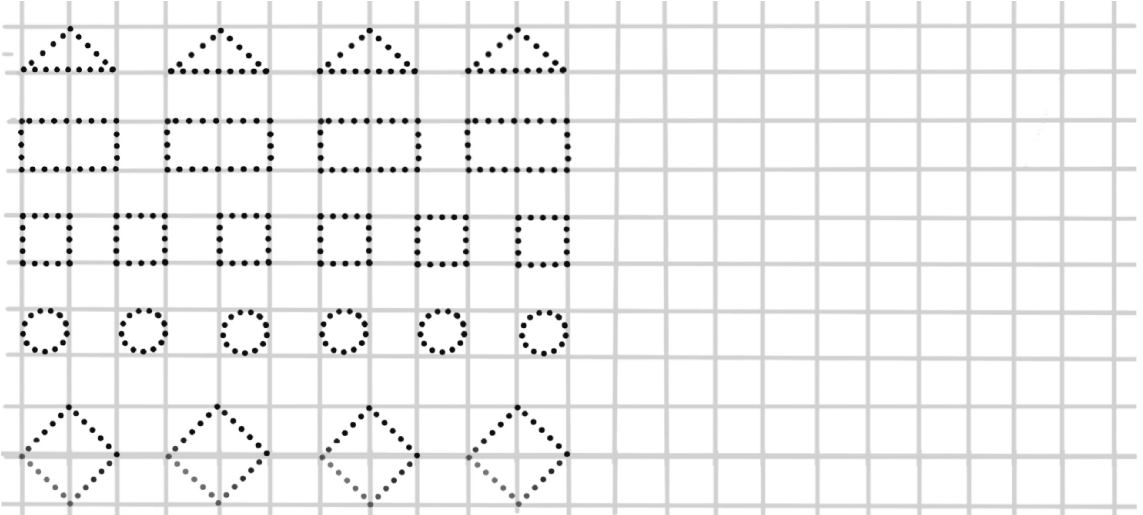
Посадили зёрнышко – вырастили солнышко. Что это?
(Подсолнух)



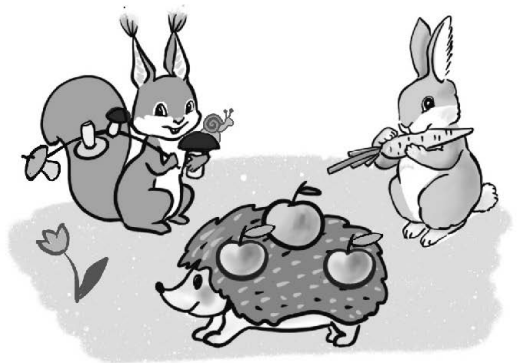
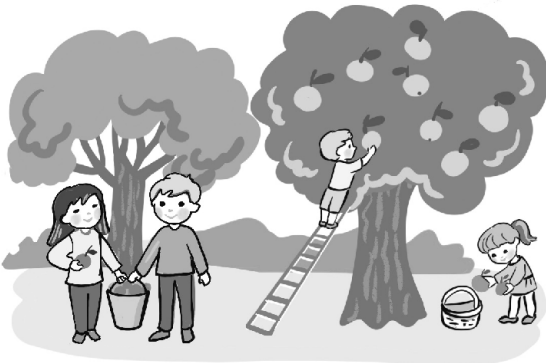
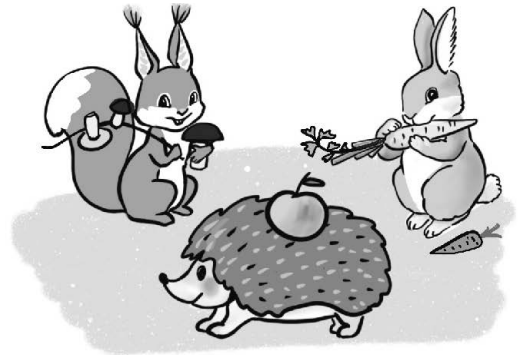
Занятие 3



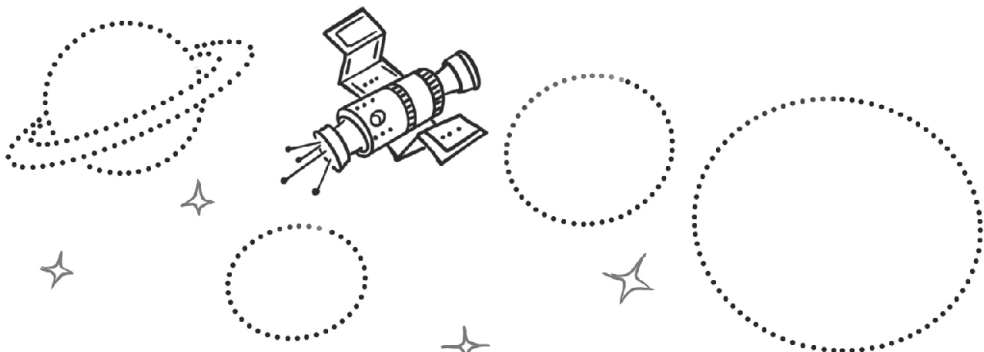
Обведи фигуры. Продолжи ряды, сохраняя интервал.



Найди 7 отличий в каждой паре рисунков.

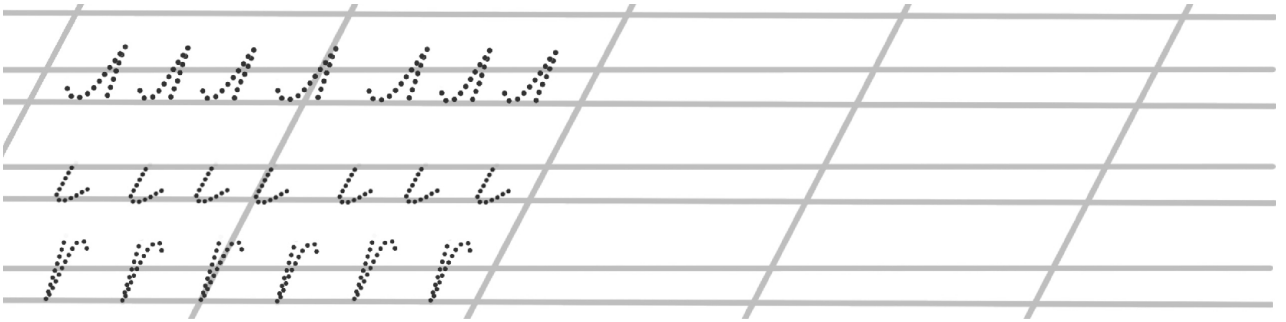


Проведи линию по контуру и раскрась рисунок.

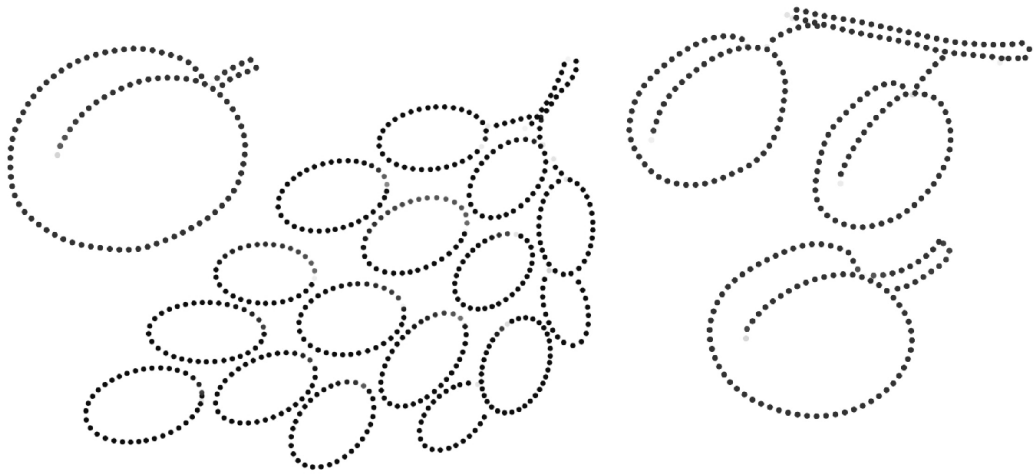




Нарисуй элементы букв самостоятельно, до конца строки.



Что лишнее? Объясни свой выбор. Закрась.

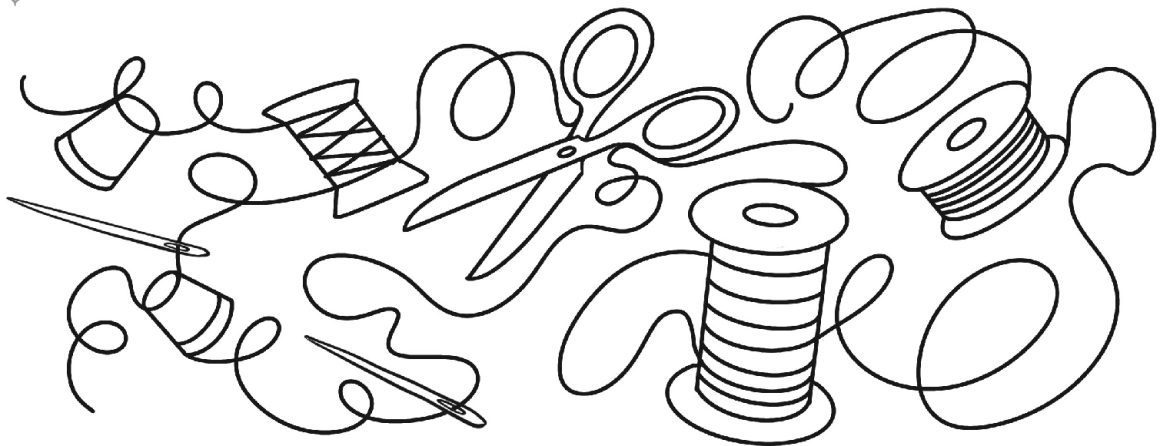


Было зелёное платье – атласное, нет, не понравилось выбрала красное. Но надоело также и это, платье надела синего цвета.

(Слива)



Назови, что спрятано среди ниток. Раскрась.

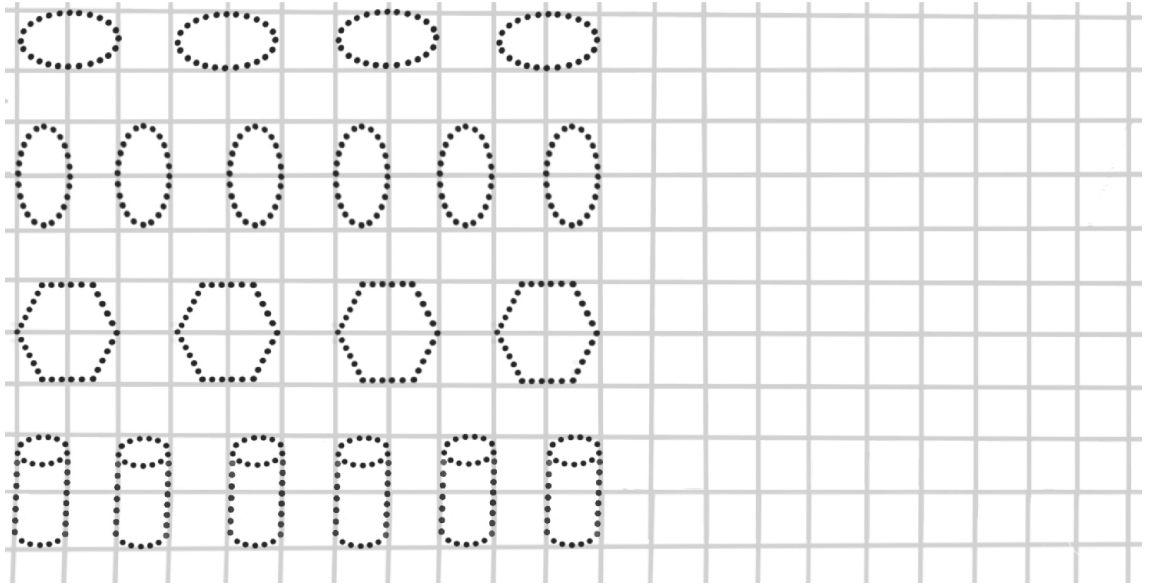


○ ○ ○ ○ ○ ○

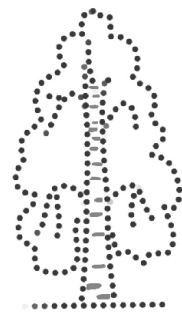
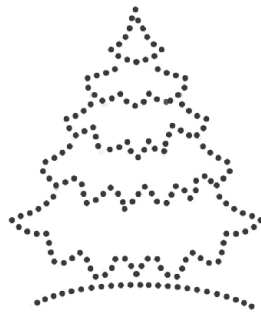
Занятие 4



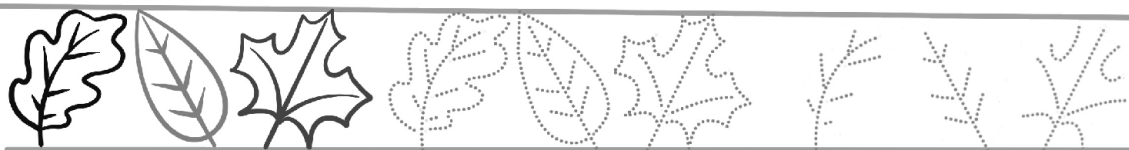
Обведи фигуры. Продолжи ряды, сохраняя интервал.



Проведи линию по контуру и раскрась рисунок.



Продолжи ряд, сохраняя форму каждого листа. Раскрась листья, не нарушая закономерности формы и цвета.

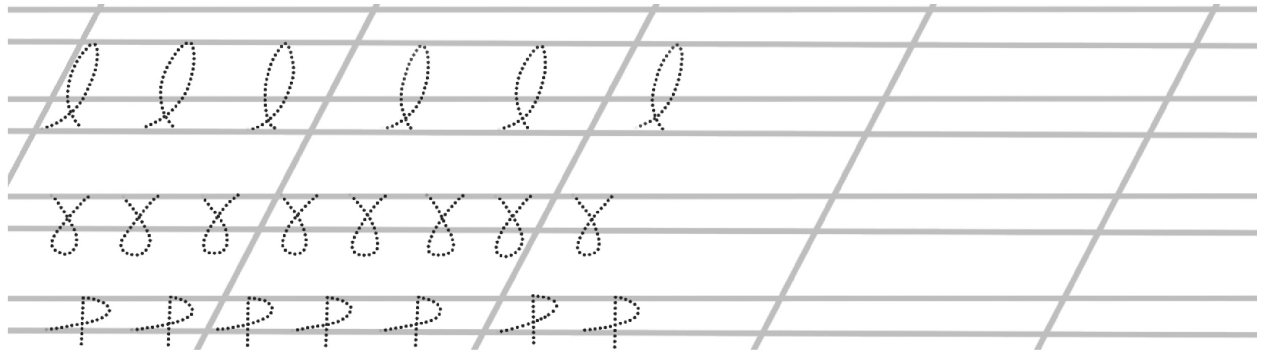


Назови знакомые растения. Какое лишнее? Объясни свой выбор.

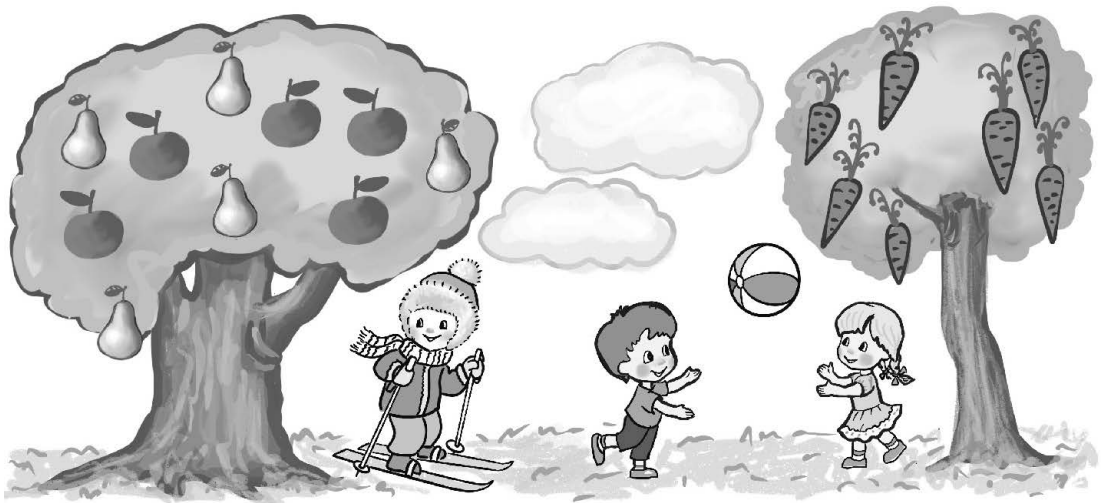




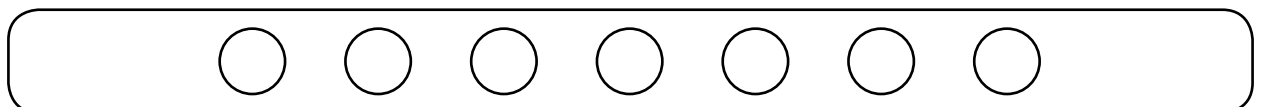
Нарисуй элементы букв самостоятельно, до конца строки.



Что неправильно нарисовал художник? Зачеркни ошибки.



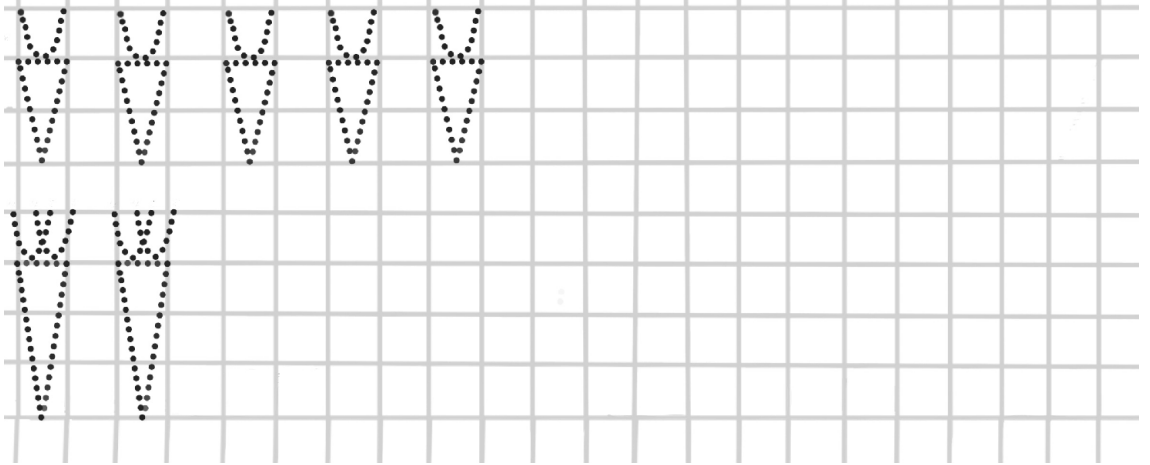
Среди линий найди и раскрась только листья для гербария.



Занятие 5



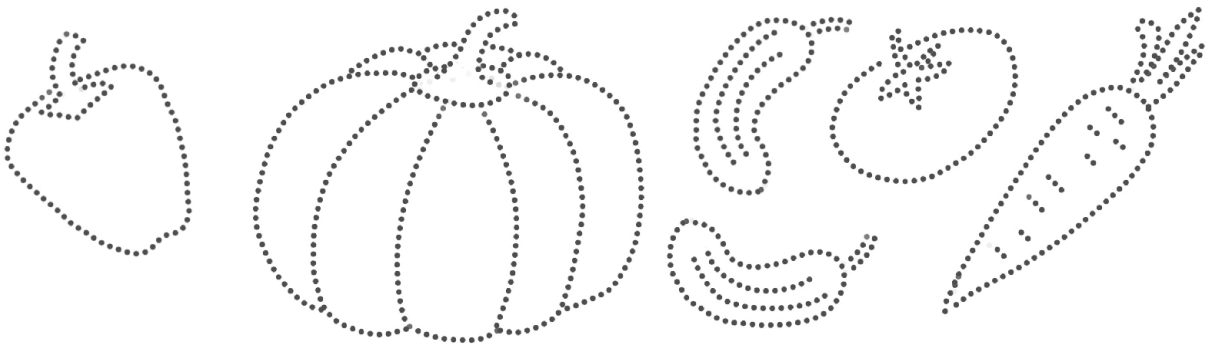
Обведи морковки. Продолжи ряды, сохраняя интервал.



Сравни рисунки. Найди 7 отличий, отметь их или до-рисуй.



Что нарисовано? Проведи линии по контуру и рас-крась рисунок.



Красный нос в землю врос, а зелёный хвост не нужен,
Нужен только красный нос.

(Морковь)

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru