

## ВВЕДЕНИЕ. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ

Государственная (итоговая) аттестация в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные отличия ОГЭ по географии\* определяются использованием принципиально новых, по сравнению с традиционными, экзаменационных материалов.

При разработке контрольных измерительных материалов (КИМ) ОГЭ использовался богатый опыт, накопленный при создании контрольных измерительных материалов ЕГЭ. Это позволило создать варианты экзаменационной работы, которая позволяет объективно и достаточно точно оценить качество географической подготовки выпускников, дифференцировать их по готовности к обучению в профильных классах или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

«Содержание экзаменационной работы определяется на основе образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

В соответствии с новым ФГОС предметные результаты освоения ООП ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и в реальных жизненных условиях.

Заданиями экзаменационной работы проверяются умения, соответствующие всем трем основным группам, на которые могут быть разделены требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы (ООП) по географии.

Первую группу составляют умения применять географические знания для решения познавательных и практико-ориентированных задач; вторая группа включает умения находить и использовать информацию из различных источников географической информации для решения познавательных и практико-ориентированных задач; к третьей группе относятся умения требующие для решения задач интегрировать знания и информацию из источников.

Отбор материала, который проверяется в экзаменационной работе, осуществляется так, чтобы обеспечить проверку достижения названных выше требований на содержании основных разделов курса географии за основную школу. В каждый вариант экзаменационной работы включаются задания, проверяющие содержание всех основных разделов курсов школьной географии 6–9 классов, при этом наибольшее количество вопросов базируется на материале курса «География России».

Особое внимание в экзаменационной работе уделяется проверке умений анализировать и обобщать географическую информацию, соотносить знания и умения из различных курсов школьной географии с жизненным опытом, применять полученные в школе географические знания и умения в ситуациях, близких к реальным, жизненным.

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий в том числе 27 заданий с записью краткого ответа, (8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр) и 3 задания требующие развернутого ответа.

В экзаменационную работу включены задания различного уровня сложности. Из 30 заданий в каждом варианте 15 заданий относятся к базовому уровню, 13 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности.

2021 год был переходный, и в экзаменационной работе сохранилось много заданий, присутствовавших в экзаменационных работах прошлых лет, но появилось и много новых, предназначенных для оценки овладения умениями, предусмотренными новыми ФГОС. Наиболее сложными из новых заданий для выпускников могут оказаться задания №№ 27-29 выполняемые на основе анализа текстов географического содержания.

---

\* КИМ и демоверсию 2024 г. см. на сайте [fipi.ru](http://fipi.ru)

Ниже приводятся типичные примеры заданий разных уровней сложности.

**Пример 1** (базовый уровень сложности).

Вставьте название острова на место пропуска

Самая восточная точка территории России находится на острове \_\_\_\_\_ в Беринговом проливе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Пример 2** (базовый уровень сложности).

Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 33° с.ш. и 44° в.д.

**Пример 3** (повышенный уровень сложности).

В каком из перечисленных городов **22 июня** Солнце раньше всего по местному времени поднимется над горизонтом?

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Сочи

**Пример 4** (повышенный уровень сложности).

Определите страну по ее краткому описанию.

Территория страны расположена и в Северном и в Южном полушариях. Она омывается водами Тихого и Индийского океанов. Особенностью ее природы является очень высокая сейсмичность территории и огромное количество потухших и действующих вулканов.

**Пример 5** (высокий уровень сложности).

Прочитайте текст и выполните задание.

### **Амурский газоперерабатывающий завод**

В 2021 году дал первую продукцию Амурский газоперерабатывающий завод (ГПЗ). Он стал крупнейшим в России и вторым по мощности в мире предприятием по переработке газа. Проектная мощность завода – 42 млрд куб. м газа в год.

Амурский ГПЗ построен рядом городом Свободный, расположенным, в Амурской области.

Завод перерабатывает поставляемый в Китай по газопроводу «Сила Сибири» природный газ, добываемого на Чаяндинском и Ковыктинским месторождениях. Газ этих месторождений многокомпонентный, на Амурском ГПЗ из него извлекаются такие его ценные компоненты как пропан, бутан и гелий, которые сжижаются и поставляются потребителям в России и за рубежом.

Новое производство является энергоемким: из общих затрат на производство продукции в 21 млрд руб. в год (в ценах 2019 г.), около 20% составляют расходы на электроэнергию.

Город Свободный имеет выгодное ЭГП. Он расположен на пересечении трассы газопровода, Транссибирской магистрали и судоходной реки. Объясните, почему положение на пересечении железнодорожной магистрали и судоходной реки было важно при выборе места для строительства нового ГПЗ.

На выполнение всех заданий работы отводится 150 минут.

Выполнение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом оценивается в 1 балл. За выполнение заданий с развернутым ответом в зависимости от полноты ответа присваивается до 2 баллов. Максимально за выполнение всех заданий работы можно набрать 31 балл.

Отличительной особенностью структуры экзаменационной работы ОГЭ по географии является то, что в ней не выделяются отдельные части в соответствии с типами заданий, – задания разных типов имеют общую нумерацию и не имеют каких-либо буквенных обозначений. Более того, в некоторых случаях задания разных типов составляют единый блок, все задания которого выполняются с использованием одного общего источника информации – географической карты, статистической таблицы или текста.

При подготовке к ОГЭ по географии необходимо учитывать, что при выполнении некоторых заданий экзаменационной работы необходимо пользоваться линейками и калькуляторами, а при выполнении многих заданий можно и даже необходимо использовать карты школьных географических атласами.

При подготовке к экзамену не следует ограничиваться повторением материала, изложенного в учебниках, так как, как было показано выше, большая часть заданий экзаменационной работы рассчитана не на воспроизведение изложенной в них информации, а на применение знаний.

Особое внимание следует уделить работе с картами школьных атласов также и для того, чтобы хорошо представлять, какие карты в них имеются и при выполнении каких типов заданий они могут быть использованы.

*Желаем удачи на экзамене!*

## ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задание 1

В первом задании экзаменационной работы проверяется знание важнейших географических факторов, отражающих особенности природы материков Земли, населения и хозяйства наиболее крупных стран, географического положения наиболее уникальных географических объектов. Вопросы в этом задании могут относиться к содержанию всех курсов географии основной школы, но в основном содержание задания базируется на материале, изучаемом в курсах географии 6–7 классов.

**1** На каком материке находится самая глубокая впадина на суше?

- 1) Африка
- 2) Австралия
- 3) Евразия
- 4) Южная Америка

Ответ:

**2** В какой части света находится самое глубокое озеро на Земле?

- 1) Азия
- 2) Европа
- 3) Африка
- 4) Америка

Ответ:

**3** В каком океане проходит течение Гольфстрим?

- 1) Тихий
- 2) Индийский
- 3) Атлантический
- 4) Северный Ледовитый

Ответ:

**4** Типичным представителем растительного мира какого из перечисленных материков является баобаб?

- 1) Африка
- 2) Южная Америка
- 3) Евразия
- 4) Австралия

Ответ:

**5** Какая страна является крупнейшей в мире по численности населения?

- 1) Индия
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

Ответ:

**6** Какая страна является крупнейшей в мире по площади?

- 1) Канада
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) США

Ответ:

**7** На каком материке сосредоточена наибольшая часть населения Земли?

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Ответ:

**8** Самый высокий в мире водопад находится на материке

- 1) Африка
- 2) Евразия
- 3) Северная Америка
- 4) Южная Америка

Ответ:

**9** По разведанным запасам какого из перечисленных полезных ископаемых Россия занимает первое место в мире?

- 1) железная руда
- 2) нефть
- 3) каменный уголь
- 4) золото

Ответ:

**10** Самой полноводной рекой в мире является

- 1) Амазонка
- 2) Конго
- 3) Миссисипи
- 4) Нил

Ответ:

**11** Какой океан имеет наибольшую максимальную глубину?

- 1) Атлантический
- 2) Тихий
- 3) Индийский
- 4) Северный Ледовитый

Ответ:

**12** В какой части света находятся самые высокие горы на Земле?

- 1) Азия
- 2) Америка
- 3) Африка
- 4) Европа

Ответ:

**13** Какая из перечисленных рек имеет наибольшую протяжённость?

- 1) Амазонка
- 2) Волга
- 3) Обь
- 4) Конго

Ответ:

**14** В какой из перечисленных стран численность населения наибольшая?

- 1) Германия
- 2) Россия
- 3) США
- 4) Япония

Ответ:

**15** Какая из перечисленных горных пород является магматической?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) известняк

Ответ:

**16** Территория какой из перечисленных стран имеет наибольшую площадь?

- 1) Австралия
- 2) Канада
- 3) Китай
- 4) США

Ответ:

**17** Какая из перечисленных горных пород является осадочной?

- 1) мрамор
- 2) каменная соль
- 3) базальт
- 4) гранит

Ответ:

**18** Какой мореплаватель является первооткрывателем Антарктиды?

- 1) Васко да Гама
- 2) Фернан Магеллан
- 3) Джеймс Кук
- 4) Фаддей Беллинсгаузен

Ответ:

**19** Для растительности какой природной зоны характерно дерево баобаб?

- 1) влажных экваториальных лесов
- 2) саванн
- 3) жестколистных лесов и кустарников
- 4) смешанных и широколиственных лесов

Ответ:

### Задание 2

Во втором задании экзаменационной работы проверяется умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве. Эти задания в основном базируются как на содержании курса географии России (8–9 кл.), так и на содержании курса географии 7 класса. В этих заданиях может потребоваться указать страну, с которой граничит тот или иной субъект Федерации, или наоборот назвать субъект Федерации, который имеет выход к Государственной границе России с той или иной страной, или на территории которого находится тот или иной географический объект. В некоторых заданиях может потребоваться уточнить географическое положение того или иного географического объекта, или назвать объект географическое положение которого описывается в условии задания.

При выполнении этих заданий можно и нужно пользоваться картами атласов, но для того, чтобы быстро выбрать нужную карту и найти на ней нужный объект необходимо иметь общее представление о том в какой части нашей страны находятся различные субъекты Федерации, на каких материках находятся те или иные изученные географические объекты, с какими странами и где граничит Россия.

**1** Вставьте название государства на место пропуска.

К числу «геостратегических территорий Российской Федерации →» территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России Федерации, относятся Субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз или с другими странами. Одним из таких регионов является Брянская область, граничащая с Украиной и с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Вставьте название острова на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове \_\_\_\_\_ в Беринговом проливе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Вставьте название государства на место пропуска.

Крайняя западная точка территории России расположена на границе с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Вставьте название пустыни на место пропуска.

Одним из самых засушливых мест на Земле является пустыня \_\_\_\_\_, расположенная в Южной Америке на побережье Тихого океана.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Вставьте название государства на место пропуска.

Крайняя южная точка территории России расположена на границе с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Вставьте название края на место пропуска.

Крайняя северная материковая точка территории России расположена на территории \_\_\_\_\_ края.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Вставьте название государства на место пропуска.

Между островами Ратманова и Крузенштерна в расположенных Беринговом проливе проходит Государственная граница России с \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Вставьте название государства на место пропуска.

К числу «геостратегических территорий Российской Федерации» – территорий, имеющих особое значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности России Федерации, – относятся Субъекты Российской Федерации, граничащие со странами, входящими в Евразийский экономический союз или с другими странами. Одним из таких регионов является Брянская область, граничащая с \_\_\_\_\_ и с Белоруссией.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 Вставьте название пролива на место пропуска.

Самая восточная точка территории России находится на острове Ратманова в \_\_\_\_\_ проливе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

### Задание 3

В третьем задании экзаменационной работы проверяется умение использовать географические знания для сравнения географических объектов и явлений по заданным свойствам. Эти задания базируются на содержании курса географии России (8 кл.). В этих заданиях может потребоваться сравнить особенности климата, почв, внутренних вод или других компонентов природы.

При выполнении всех этих заданий можно и нужно пользоваться картами атласов для определения географического положения территорий и географических объектов, указанных в задании, как правило, вам потребуется применить знание географических закономерностей. Например, закономерностей продолжительности дня и ночи в зависимости от географической широты местности, закономерностей изменения климата на территории нашей страны.



**1** Чем выше сумма активных температур на определённой территории, тем более теплолюбивые сельскохозяйственные культуры можно возделывать на этой территории. Расположите перечисленные ниже регионы России в порядке увеличения суммы активных температур, начиная с региона с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Новгородская область
- 2) Республика Крым
- 3) Курская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**2** Расположите регионы России по степени уменьшения естественного плодородия почв на их территории, начиная с региона с наименее плодородными почвами.

- 1) Московская область
- 2) Республика Карелия
- 3) Ростовская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**3** Комфортность климатических условий для жизни людей во многом определяется степенью континентальности климата. Расположите перечисленные регионы в порядке уменьшения степени континентальности климата в них, начиная с региона с наиболее континентальным климатом.

- 1) Смоленская область
- 2) Республика Бурятия
- 3) Свердловская область

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**4** Важным показателем комфортности природных условий является продолжительность полярной ночи (дня). Расположите перечисленные города в порядке увеличения степени продолжительности полярной ночи в них, начиная с города с наименьшей продолжительностью полярной ночи или с города, в котором полярной ночи не бывает.

- 1) Петрозаводск
- 2) Мурманск
- 3) Салехард

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**5** Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Брянск
- 2) Пермь
- 3) Новосибирск

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**6** Показатель энергоёмкости валового регионального продукта (ВРП) отдельных регионов зависит не только от наличия на их территории энергоёмких производств, но и от затрат энергии на отопление жилых и производственных помещений, которые определяются в том числе и продолжительностью «отопительного периода» – периода, в течение которого, среднесуточная температура воздуха не превышает  $+8\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Запишите перечисленные города в порядке уменьшения средней продолжительности отопительного периода, начиная с города с его наибольшей продолжительностью.

- 1) Ростов-на-Дону
- 2) Пермь
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**7** Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо 2 мая включать уличное освещение, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Ставрополь
- 2) Пермь
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**8** Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Расположите перечисленные ниже города России в порядке повышения средней температуры января в них, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Новосибирск
- 3) Магадан

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

#### Задание 4

В четвёртом задании экзаменационной работы проверяется знание и понимание формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение с помощью карт атласа определить особенности природы заповедников для решения задач, подобных тем, которые возникают в реальной жизни.

**1** Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является юрта из войлока, валеного из овечьей или верблюжьей шерсти?

- 1) калмыки
- 2) коми
- 3) карелы
- 4) чукчи

Ответ: 

--

**2** Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является шатер из оленьих шкур?

- 1) адыгейцы
- 2) чуваша
- 3) башкиры
- 4) чукчи

Ответ:

**3** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

- 1) осетины
- 2) ненцы
- 3) башкиры
- 4) кабардинцы

Ответ:

**4** В каком из перечисленных заповедников можно увидеть лежбища морских млекопитающих и уникальные вулканические ландшафты?

- 1) Кроноцкий
- 2) Тунгусский
- 3) Кандалакшский
- 4) Печоро-Илычский

Ответ:

**5** Группа школьников из Краснодара хочет своими глазами увидеть необычную для них природу тундры. Какой из перечисленных заповедников для этого им необходимо посетить?

- 1) Байкальский
- 2) Воронежский
- 3) Оренбургский
- 4) Таймырский

Ответ:

**6** Традиционным занятием какого из перечисленных народов является морской зверобойный промысел?

- 1) якуты
- 2) чукчи
- 3) ханты
- 4) коми

Ответ:

**7** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

- 1) ненцы
- 2) кабардинцы
- 3) татары
- 4) чуваша

Ответ:

**8** Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является овцеводство?

- 1) коми
- 2) калмыки
- 3) карелы
- 4) ненцы

Ответ:

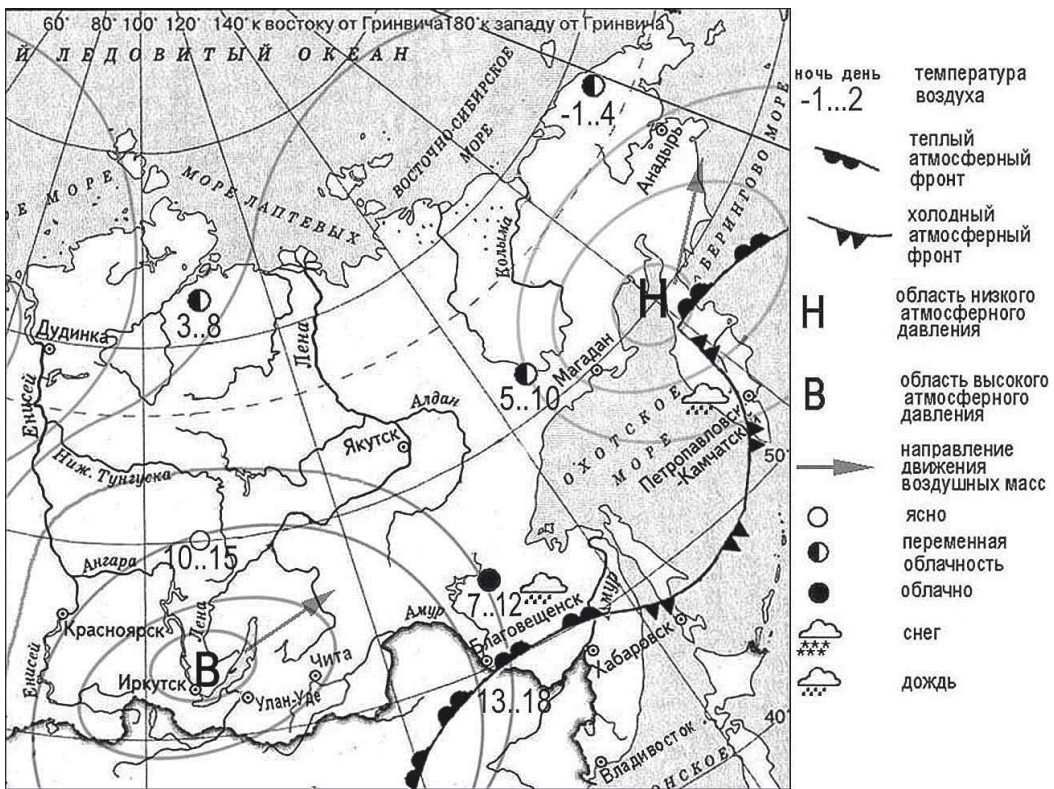
## Задания 5 и 6

В заданиях 5 и 6 экзаменационной работы проверяется умение находить и анализировать информацию на карте погоды, на основе которой выполняются эти задания.

В первом из этих заданий предлагается определить, какой из указанных в условии городов находится под воздействием циклона или антициклона. Важно помнить, что циклоны – это огромные атмосферные вихри с пониженным давлением воздуха в центре, а антициклоны – с повышенным. На карте погоды они показаны как области низкого и как области высокого атмосферного давления и обозначаются буквами «Н» и «В» соответственно.

В заданиях 6 требуется указать город, в котором вероятно существенное изменение характера погодных условий. Необходимо понимать, что резкие изменения погоды обычно бывают связаны с прохождением атмосферных фронтов. Прохождение теплых фронтов приводит к потеплению, а холодных – к похолоданию. Необходимо проанализировать положение теплых и холодных атмосферных фронтов, показанных на карте погоды, по отношению к городам, указанным в задании, и определить, в каком из них можно ожидать прохождения теплого или холодного фронта. При этом важно обратить внимание как на направление движения самих атмосферных фронтов (они движутся в направлении, совпадающем с направлением «зубцов» на линии, которыми они обозначены на карте погоды), так и на направление движения циклонов и антициклонов, обозначенных на карте стрелками.

**Задания 1 и 2 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.**



**1** Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Владивосток    2) Магадан    3) Хабаровск    4) Улан-Удэ

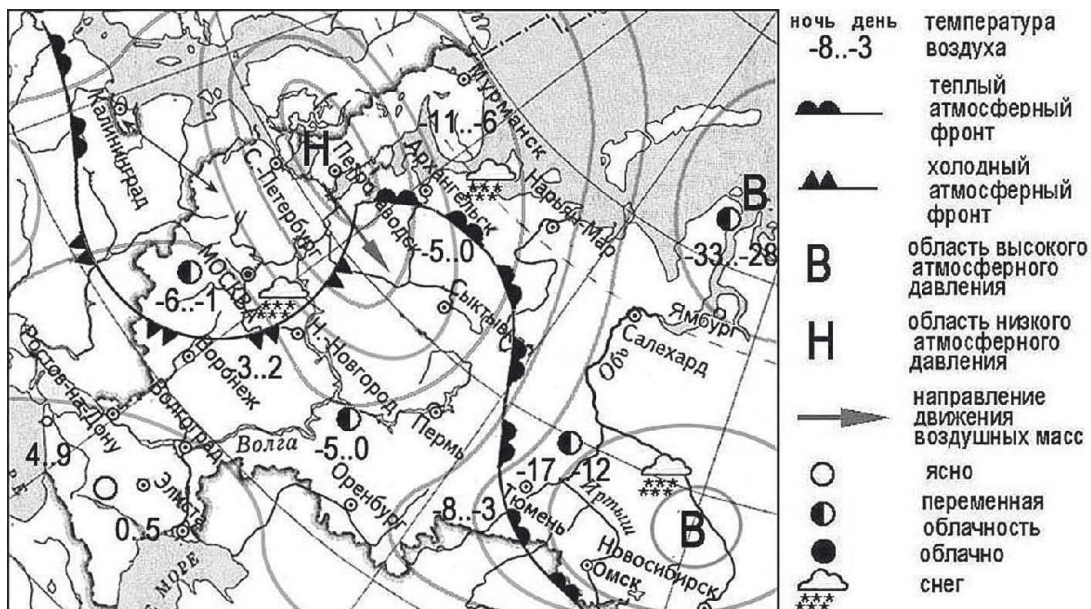
Ответ:

**2** Карта погоды составлена на 20 августа. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно потепление?

- 1) Владивосток    2) Иркутск    3) Благовещенск    4) Петропавловск-Камчатский

Ответ:

Карта прогноза погоды на 18 февраля 2022 г.



3 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Архангельск
- 2) Омск
- 3) Элиста
- 4) Ямбург

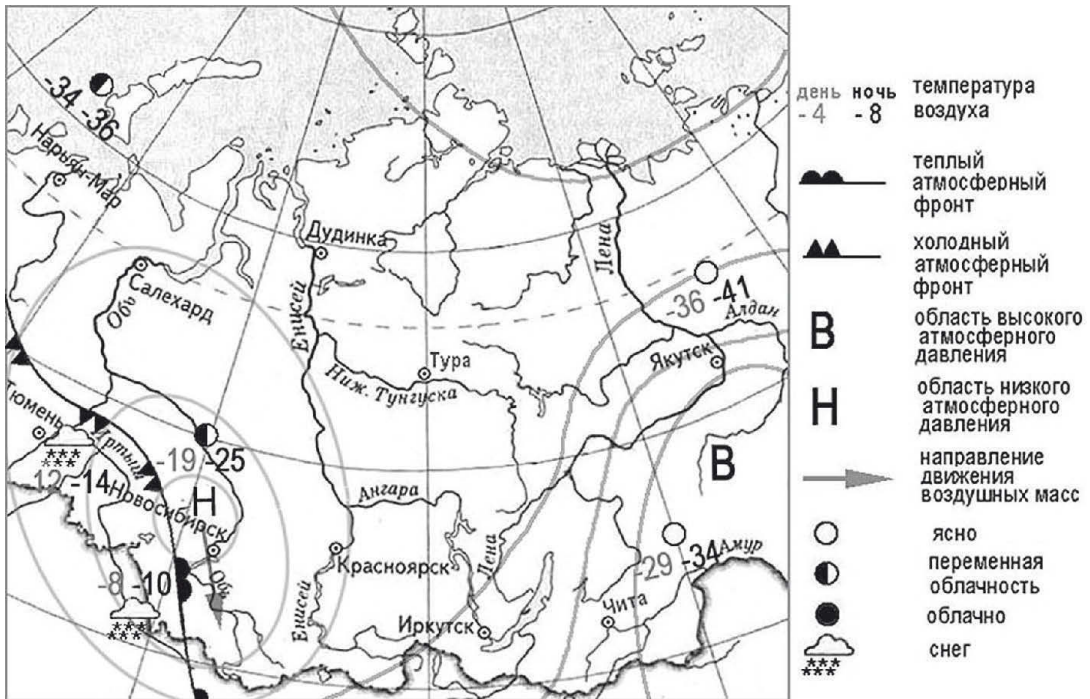
Ответ:

4 Карта погоды составлена на 18 февраля. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно похолодание?

- 1) Москва
- 2) Воронеж
- 3) Тюмень
- 4) Омск

Ответ:

Задания 5 и 6 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



5 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Тюмень
- 2) Салехард
- 3) Новосибирск
- 4) Чита

Ответ:

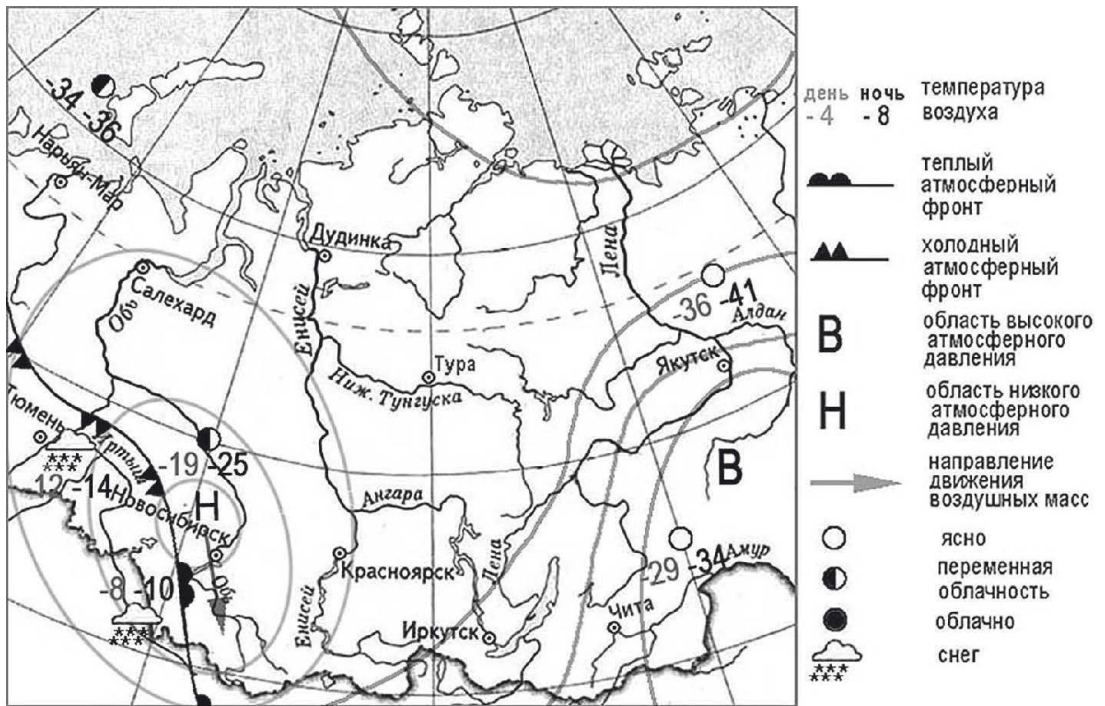
6 Карта погоды составлена на 24 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Тюмень
- 2) Новосибирск
- 3) Красноярск
- 4) Иркутск

Ответ:



Задания 7 и 8 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



7 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Новосибирск
- 2) Иркутск
- 3) Чита
- 4) Якутск

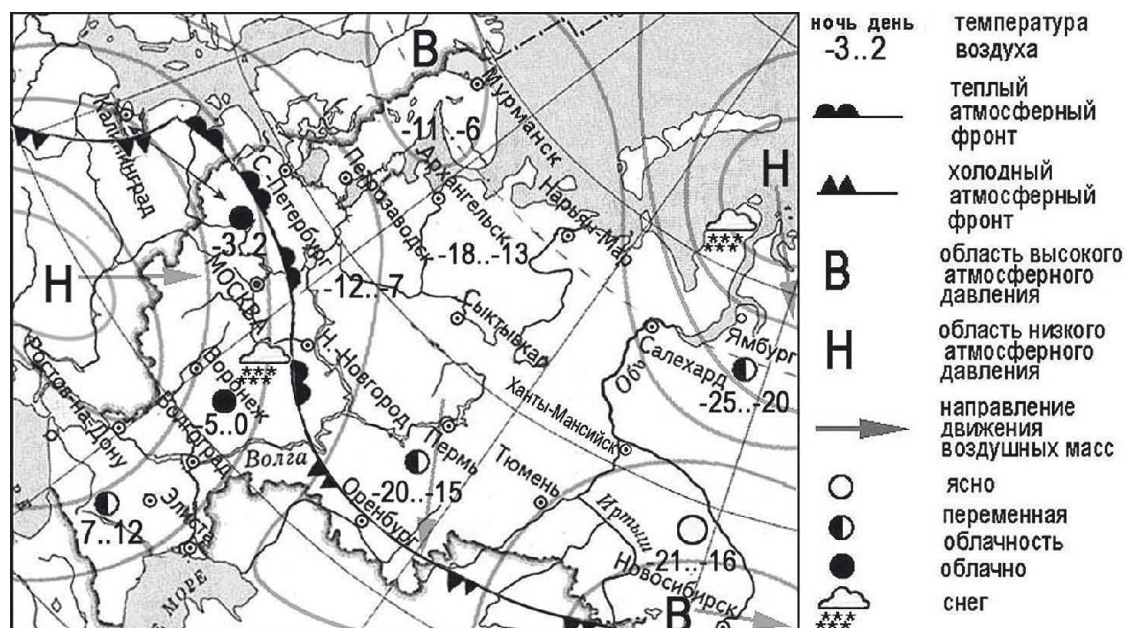
Ответ:

8 Карта погоды составлена на 24 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное потепление?

- 1) Салехард
- 2) Тюмень
- 3) Новосибирск
- 4) Чита

Ответ:

Карта прогноза погоды на 20 декабря 2021 г.



9 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Мурманск
- 2) Нижний Новгород
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Элиста

Ответ:

10 Карта погоды составлена на 20 декабря. В каком из показанных на карте городов на следующий день вероятно произошло похолодание?

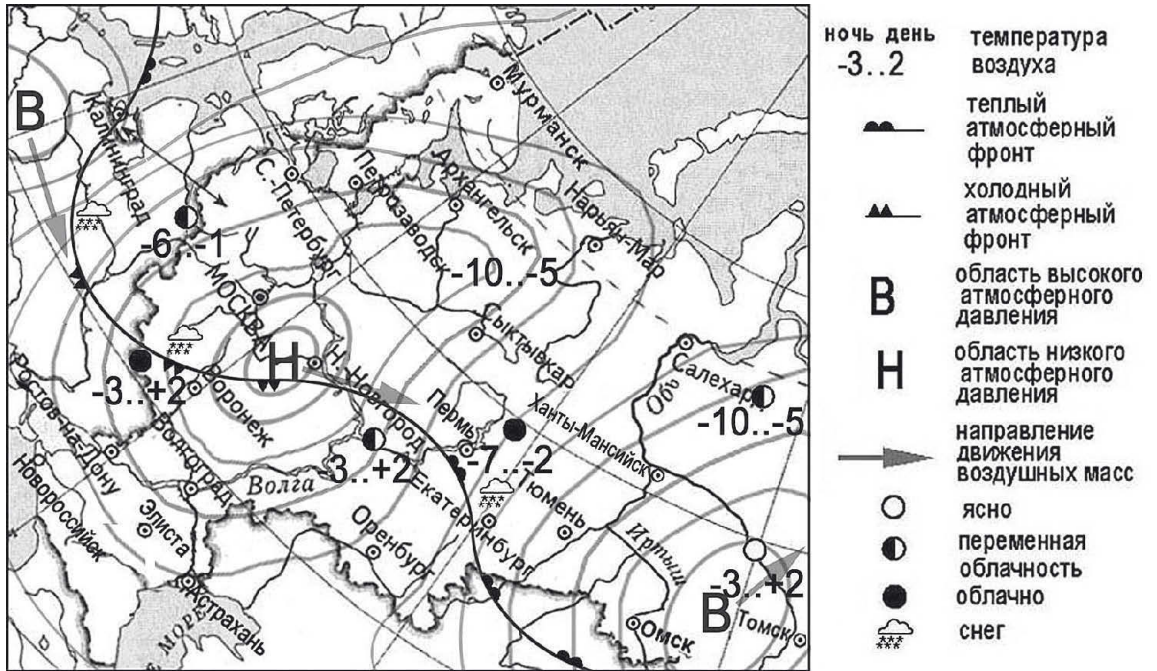
- 1) Нижний Новгород
- 2) Оренбург
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) Санкт-Петербург

Ответ:



Задания 11 и 12 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.

Карта прогноза погоды на 14 марта 2021 г.



11 Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск 2) Омск 3) Петрозаводск 4) Санкт-Петербург

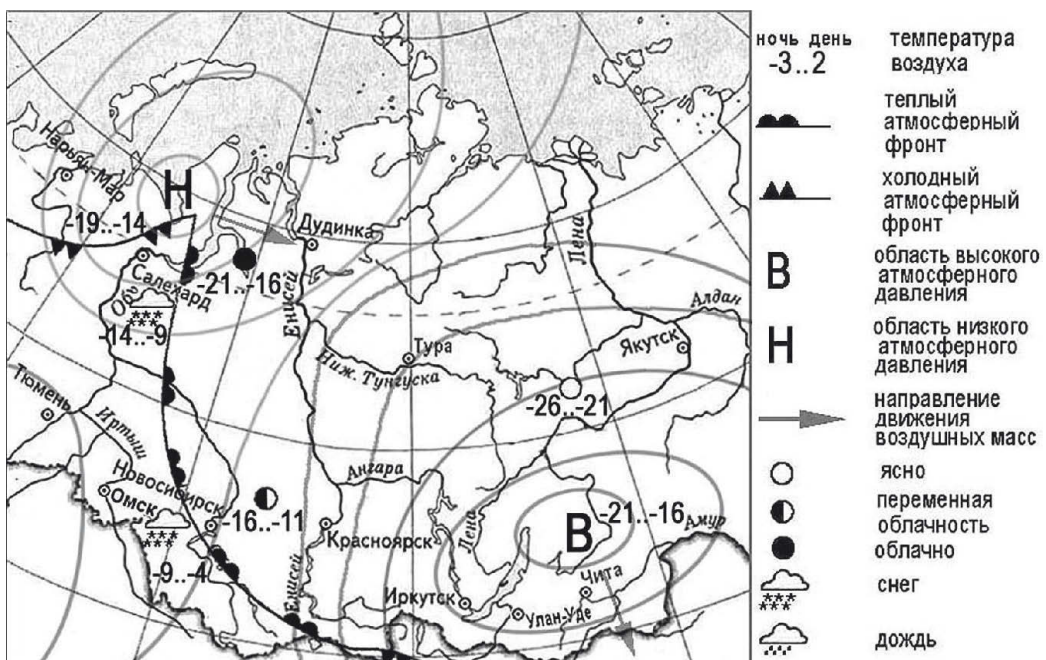
Ответ:

12 Карта погоды составлена на 14 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно понижение температуры?

- 1) Воронеж 2) Екатеринбург 3) Омск 4) Томск

Ответ:

Задания 13 и 14 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



13 Какой из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?

- 1) Иркутск
- 2) Дудинка
- 3) Чита
- 4) Якутск

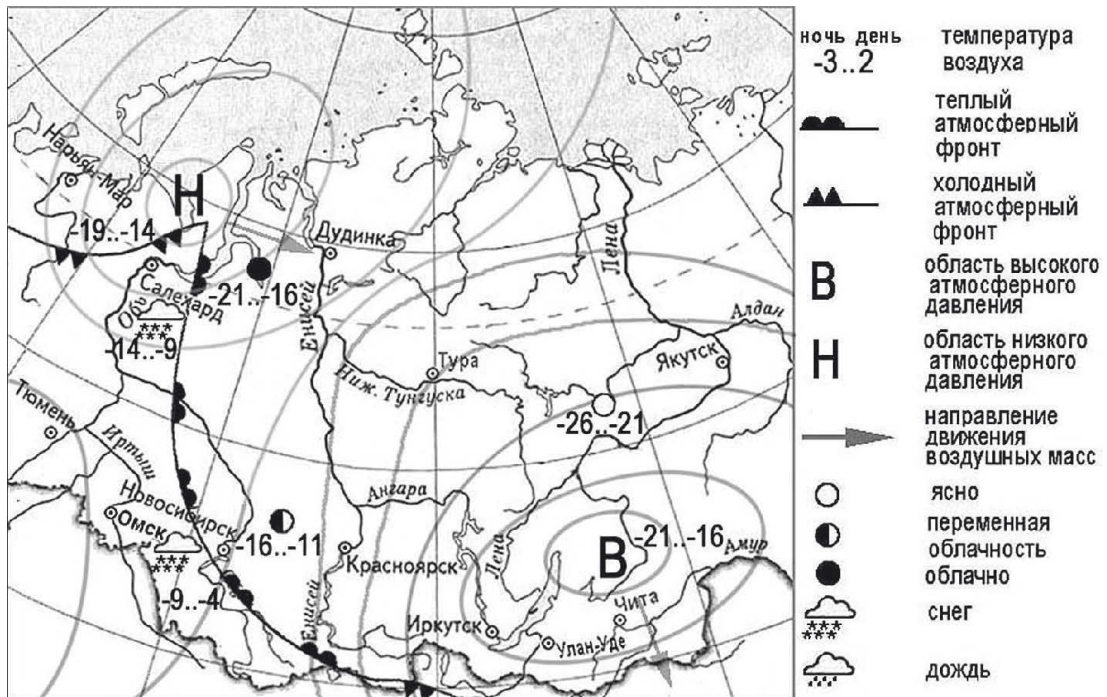
Ответ:

14 Карта погоды составлена на 16 марта. В каком из перечисленных населённых пунктов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное повышение температуры воздуха?

- 1) Салехард
- 2) Дудинка
- 3) Омск
- 4) Якутск

Ответ:

Задания 15 и 16 выполняются с использованием приведенной ниже карты погоды.



15 Какой из перечисленных городов, обозначенных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Салехард
- 2) Омск
- 3) Новосибирск
- 4) Улан-Удэ

Ответ:

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)