

# От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС, программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой и др. («Школа России»).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на данном этапе.

Данные работы позволяют:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить и систематизировать знания учащихся.

## Комментарии по выполнению и оцениванию тестовых заданий

Тематические тесты содержат 6 вопросов и заданий, разделённых на два уровня сложности: базовый (задания 1–4) и повышенный (задания 5, 6). Итоговый тест включает 9 заданий: задания 1–6 – базового уровня, задания 7–9 – повышенного.

К каждому заданию базового уровня предлагается четыре варианта ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий повышенного уровня ученики должны выбрать один или несколько верных ответов либо самостоятельно составить и записать краткий ответ.

Задания базового уровня оцениваются 1 баллом, повышенного – 2 баллами (за частично правильный ответ выставляется 1 балл).

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

75–89% – отметка «4»;

50–74% – отметка «3»;

49% и менее – отметка «2».

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу рекомендуется отвести весь урок.

# Тест 1. Летописи. Былины. Жития

## Вариант 1

1. Русская народная эпическая песня о богатырях — это:

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) былина   |
| <input type="checkbox"/> 2) быль   | <input type="checkbox"/> 4) летопись |

2. Отметь, сколько кораблей было у Олега.

- 1) тысяча
- 2) две тысячи
- 3) три тысячи
- 4) четыре тысячи

3. Олег не принял вино от греков, потому что:

- 1) оно прокисло
- 2) он не пил вина
- 3) оно было разбавлено
- 4) оно было отравлено

4. Сергей Радонежский получил в крещении имя:

- 1) Кирилл
- 2) Стефан
- 3) Сергей
- 4) Варфоломей

5. Пáволока — это:

- 1) нарядное платье
- 2) шёлковая ткань, покрывало
- 3) старинная монета
- 4) еда, кушанье

6. Отец Варфоломея, обладавший большим имением в Ростовской области, обнищал:

- 1) из-за неурожайного года
- 2) из-за частых хождений с князем в Орду
- 3) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских
- 4) из-за того, что покинул родную землю

# Тест 1. Летописи. Былины. Жития

## Вариант 2

1. Богатырь — это:

- 1) богатый человек
- 2) верховный правитель, пользующийся неограниченной властью
- 3) человек, живущий в монастыре
- 4) воин, защитник своей Родины, отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

2. Олег княжил:

- 1) тридцать три года
- 2) тридцать лет
- 3) двадцать лет
- 4) тринадцать лет

3. Олега прозвали:

- 1) Великим
- 2) Зрячим
- 3) Вещим
- 4) Победоносцем

4. Отметь, что делал Варфоломей, когда встретил святого старца.

- 1) пас скот
- 2) гулял по лесу
- 3) искал скот
- 4) играл с детьми

5. Узóрочье — это:

- 1) еда, кушанье
- 2) старинное оружие
- 3) драгоценные ткани, украшения
- 4) старинные монеты

6. Родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь, потому что:

- 1) хотели, чтобы сын ухаживал за ними и похоронил
- 2) не хотели, чтобы он стал монахом
- 3) сыновья Стефан и Пётр женились и думали, как угодить жёнам, а не родителям
- 4) боялись жить одни

# Тест 2. Чудесный мир классики

## Вариант 1

1. Произведение «Ашик-Кериб» написал:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А.П. Чехов     | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин  |
| <input type="checkbox"/> 2) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 4) Л.Н. Толстой |

2. Как Ашик-Кериб собирался доказать, что он за такое короткое время преодолел огромное расстояние?

- 1) рассказать о своём путешествии
- 2) призвать в свидетели святого Георгия
- 3) вернуть зрение слепой женщине с помощью данной ему святым Георгием земли
- 4) спеть песню о своём путешествии

3. Узнай произведение по опорным словам.

Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) «Мальчики»   | <input type="checkbox"/> 3) «Няне»    |
| <input type="checkbox"/> 2) «Ашик-Кериб» | <input type="checkbox"/> 4) «Детство» |

4. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Няне».

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) стихотворение |
| <input type="checkbox"/> 2) басня  | <input type="checkbox"/> 4) рассказ       |

5. Укажи произведение, к которому подходит эта поговорка.

Завистливый по чужому счастью сохнет.

- 1) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
- 2) «Унылая пора! Очей очарованье!..»
- 3) «Детство»
- 4) «Мальчики»

6. Царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» была:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) доброй      | <input type="checkbox"/> 3) кроткой |
| <input type="checkbox"/> 2) равнодушной | <input type="checkbox"/> 4) нежной  |

# Тест 2. Чудесный мир классики

## Вариант 2

1. Произведение «Детство» написал:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Л.Н. Толстой   | <input type="checkbox"/> 3) А.С. Пушкин |
| <input type="checkbox"/> 2) М.Ю. Лермонтов | <input type="checkbox"/> 4) А.П. Чехов  |

2. К кому обращался Елисей (герой «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)? Укажи правильный порядок.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) к солнцу, месяцу, ветру |
| <input type="checkbox"/> 2) к солнцу, ветру, месяцу |
| <input type="checkbox"/> 3) к месяцу, солнцу, ветру |
| <input type="checkbox"/> 4) к ветру, месяцу, солнцу |

3. Узнай произведение по опорным словам.

Гимназисты, сёстры, тайна, Америка, звери.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Детство»    | <input type="checkbox"/> 3) «Мальчики» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Ашик-Кериб» | <input type="checkbox"/> 4) «Няне»     |

4. Определи жанр произведения А.С. Пушкина «Туча».

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказ       | <input type="checkbox"/> 3) сказка |
| <input type="checkbox"/> 2) стихотворение | <input type="checkbox"/> 4) басня  |

5. Укажи произведение, к которому подходит эта половица.

Кто чего сильно захочет, тот того и добьётся.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Детство»                                     |
| <input type="checkbox"/> 2) «Ашик-Кериб»                                  |
| <input type="checkbox"/> 3) «Мальчики»                                    |
| <input type="checkbox"/> 4) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |

6. Царица из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» была:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) кроткой     | <input type="checkbox"/> 3) жадной      |
| <input type="checkbox"/> 2) равнодушной | <input type="checkbox"/> 4) завистливой |

# Тест 3. Поэтическая тетрадь

## Вариант 1

1. Н.А. Некрасов написал стихотворение:

- 1) «Саша»
- 2) «Листопад»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Бабочка»

2. Укажи автора стихотворения «В синем небе плывут над полями...».

- 1) И.А. Бунин
- 2) Н.А. Некрасов
- 3) Е.А. Баратынский
- 4) И.С. Никитин

3. Узнай произведение по рифме.

Шёпот – ропот, лесов – лугов, голы – доли.

- 1) «В синем небе плывут над полями...»
- 2) «Весенний дождь»
- 3) «Ещё земли печален вид...»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

4. Подбери синоним к слову **шумный**.

- 1) тихий
- 2) грохочущий
- 3) скромный
- 4) неслышный

5. Поэт сравнивает зиму и лето в стихотворении:

- 1) «Где сладкий шёпот...»
- 2) «Листопад»
- 3) «Бабочка»
- 4) «Как неожиданно и ярко...»

6. Чтобы составить рассказ по картине, необходимо:

- 1) определить тему и главную мысль
- 2) составить план своего рассказа
- 3) высказать, какое настроение вызывает картина
- 4) найти и изучить все картины этого художника

# Тест 3. Поэтическая тетрадь

## Вариант 2

1. А.А. Фет написал стихотворение:

- 1) «Листопад»
- 2) «Саша»
- 3) «Бабочка»
- 4) «Где сладкий шёпот...»

2. Укажи автора стихотворения «Где сладкий шёпот...».

- 1) Ф.И. Тютчев
- 2) А.А. Фет
- 3) Е.А. Баратынский
- 4) И.А. Бунин

3. Узнай стихотворение по рифме.

Полями – краями, туман – румян, ночью –  
межою.

- 1) «Где сладкий шёпот...»
- 2) «В синем небе плывут над полями...»
- 3) «Листопад»
- 4) «Ещё земли печален вид...»

4. Подбери антоним к слову **торжествующий**.

- 1) грустный
- 2) весёлый
- 3) радостный
- 4) счастливый

5. Укажи словосочетание, в котором есть эпитет.

- 1) плывут над полями
- 2) огненным шаром
- 3) в восторге молюсь
- 4) чуть заметен

6. Чтобы составить рассказ по картине, необходимо:

- 1) прочитать как можно больше разных произведений
- 2) прочитать название картины
- 3) определить, о чём идёт речь в названии картины
- 4) рассмотреть внимательно, что изображено на картине

# Тест 4. Литературные сказки

## Вариант 1

1. Укажи автора сказки «Серебряное копытце».

1) П.П. Бажов

3) С.Т. Аксаков

2) А.С. Пушкин

4) В.Ф. Одоевский

2. Главного героя сказки «Городок в табакерке» зовут:

1) Саша

3) Миша

2) Петя

4) Паша

3. Узнай произведение по ключевым словам.

Торговые дела, цветок, купец, дочь, лесной зверь.

1) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»

2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

4. Отметь, что ответил Кокованя на просьбу Дарёнки взять вместе с ней и кошку Мурёнку.

1) вместо радио она в избе будет

2) веселее с ней в избе будет

3) втроём-то веселее жить будет

4) вместо балалайки она в избе будет

5. Покосные ложки – это:

1) деревянные ложки

2) широкие, пологие овраги, покрытые травой

3) глубокие реки

4) широкие поля

6. Закончи пословицу.

Всякое дело человеком ставится, человеком  
и \_\_\_\_\_.

# Тест 4. Литературные сказки

## Вариант 2

1. Укажи автора сказки «Городок в табакерке».

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) С.Т. Аксаков | <input type="checkbox"/> 3) В.Ф. Одоевский |
| <input type="checkbox"/> 2) П.П. Бажов   | <input type="checkbox"/> 4) А.С. Пушкин    |

2. Сиротку из сказки «Серебряное копытце» зовут:

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Настенька | <input type="checkbox"/> 3) Машенька |
| <input type="checkbox"/> 2) Дарёнка   | <input type="checkbox"/> 4) Алёнушка |

3. Узнай произведение по ключевым словам.

Купец, заветный гостинец, сёстры, цветок, чу-  
дище.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Аленький цветочек»                           |
| <input type="checkbox"/> 2) «Городок в табакерке»                         |
| <input type="checkbox"/> 3) «Серебряное копытце»                          |
| <input type="checkbox"/> 4) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |

4. Отметь, какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Городок в табакерке»).

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) как папенька открывал крышку табакерки   |
| <input type="checkbox"/> 2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но ему никак не удавалось это сделать |
| <input type="checkbox"/> 3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался   |
| <input type="checkbox"/> 4) как папенька поставил на стол табакерку  |

5. Выражение **статочное ли дело** означает:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «хорошее ли дело»  | <input type="checkbox"/> 3) выполненные дела   |
| <input type="checkbox"/> 2) «осталось ли дело» | <input type="checkbox"/> 4) невыполненные дела |

6. Закончи пословицу.

Дело не комар: от него не \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

# Тест 5. Делу время – потехе час

## Вариант 1

1. Вспомни имя и отчество Шварца.

- 1) Евгений Львович
- 2) Лев Евгеньевич
- 3) Евгений Леонидович
- 4) Леонид Евгеньевич

2. Укажи автора рассказа «Никакой я горчицы не ел».

- 1) В.В. Голявкин
- 2) Н.Н. Носов
- 3) В.Ю. Драгунский
- 4) Е.Л. Шварц

3. Укажи произведение, в котором встречаются эти выражения.

Держите ухо востро; как сквозь землю провалился.

- 1) «Никакой я горчицы не ел»
- 2) «Сказка о потерянном времени»
- 3) «Городок в табакерке»
- 4) «Главные реки»

4. Отметь, кому принадлежат слова: «А ты как будто горчицей объелся».

- 1) экскаваторщику
- 2) шофёру
- 3) кондуктору
- 4) дворнику

5. Отметь, кто из авторов высказал такую мысль.

Так устроено на свете: от любого несчастья может спастись человек.

- 1) В.В. Голявкин
- 2) А.С. Пушкин
- 3) В.Ю. Драгунский
- 4) Е.Л. Шварц

6. Укажи героев «Сказки о потерянном времени».

- 1) Петя Зубов
- 2) Ольга Капитоновна
- 3) Наденька
- 4) Кораблёв

# Тест 5. Делу время – потехе час

## Вариант 2

1. Вспомни имя и отчество Голявкина.

- 1) Виктор Валентинович
- 2) Валентин Викторович
- 3) Виктор Владимирович
- 4) Владимир Викторович

2. Укажи автора «Сказки о потерянном времени».

- 1) Н.Н. Носов
- 2) В.В. Голявкин
- 3) Е.Л. Шварц
- 4) В.Ю. Драгунский

3. Укажи произведение, в котором встречаются эти выражения.

И в ус не дует; понапрасну теряет время.

- 1) «Главные реки»
- 2) «Городок в табакерке»
- 3) «Сказка о потерянном времени»
- 4) «Никакой я горчицы не ел»

4. Отметь, что предложили сделать мальчику (герою произведения «Никакой я горчицы не ел») те, кто обсуждал патент.

- 1) пнуть дерево
- 2) подтолкнуть дом
- 3) принести метлу
- 4) слезть с дерева

5. Отметь, у кого из авторов вместо отрицательных героев действуют отрицательные качества человека: трусость, жестокость, вероломство.

- 1) у Е.Л. Шварца
- 2) у Н.Н. Носова
- 3) у В.В. Голявкина
- 4) у В.Ю. Драгунского

6. Укажи героев рассказа «Главные реки».

- 1) Раиса Ивановна
- 2) Петя Зубов
- 3) Мишка
- 4) Кораблёв

# Тест 6. Страна детства

## Вариант 1

1. Вспомни имя и отчество Житкова.

- 1) Борис Степанович
- 2) Степан Борисович
- 3) Борис Сергеевич
- 4) Сергей Борисович

2. М.М. Зощенко — автор рассказа:

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

3. Укажи автора рассказа «Корзина с еловыми шишками».

- 1) Б.С. Житков
- 2) М.М. Зощенко
- 3) К.Г. Паустовский
- 4) В.В. Голявкин

4. Укажи героя произведения «Как я ловил человечков».

- 1) Дагни
- 2) композитор
- 3) Лёля
- 4) Боря

5. Ботфорты — это:

- 1) брюки, заправляемые в сапоги
- 2) короткие летние брюки
- 3) высокие кавалерийские сапоги
- 4) нашивка по боковому шву вдоль брюк

6. Выбери олицетворения, которые встречаются в одном и том же произведении.

- 1) эхо — как птица пересмешник
- 2) рояль мог петь
- 3) клавиши тосковали, смеялись
- 4) пархододик важно стоял на полке

# Тест 6. Страна детства

## Вариант 2

1. Вспомни имя и отчество Паустовского.

- 1) Георгий Константинович
- 2) Константин Георгиевич
- 3) Григорий Константинович
- 4) Константин Григорьевич

2. Б.С. Житков – автор рассказа:

- 1) «Как я ловил человечков»
- 2) «Ёлка»
- 3) «Корзина с еловыми шишками»
- 4) «Главные реки»

3. Укажи автора рассказа «Ёлка».

- 1) Б.С. Житков
- 2) В.В. Голявкин
- 3) К.Г. Паустовский
- 4) М.М. Зощенко

4. Укажи героя произведения «Корзина с еловыми шишками».

- 1) Минька
- 2) Лёля
- 3) Дагни
- 4) бабушка

5. Парча – это:

- 1) тетрадь для записи нот
- 2) шёлковая ткань, расшитая золотыми и серебряными нитями
- 3) лёгкая прозрачная сетчатая ткань
- 4) тонкий слой золота, покрывающий что-либо

6. Выбери эпитеты, которые встречаются в одном и том же произведении.

- 1) голые борта
- 2) грибной воздух
- 3) горные леса
- 4) весёлое эхо

# Тест 7. Страна детства

## Вариант 1

1. Вспомни имя и отчество Есенина.

- 1) Александр Сергеевич
- 2) Алексей Сергеевич
- 3) Сергей Алексеевич
- 4) Сергей Александрович

2. С.А. Есенин – автор стихотворения:

- 1) «Няне»
- 2) «Наши царства»
- 3) «Бабушкины сказки»
- 4) «Весенний дождь»

3. Укажи автора стихотворения «Наши царства».

- 1) С.А. Есенин
- 2) И.А. Бунин
- 3) М.И. Цветаева
- 4) А.С. Пушкин

4. Из какого стихотворения это олицетворение?

Колокола поют о добром, старом.

- 1) «Бабушкины сказки»
- 2) «Бежит тропинка с бугорка...»
- 3) «Листопад»
- 4) «Наши царства»

5. Укажи значение слова **опостылеть**.

- 1) замёрзнуть
- 2) надоесть
- 3) голодать
- 4) остынуть

6. Отгадай загадку. Напиши отгадку и отметь, в каком стихотворении об этом говорится.

Она ложь, да в ней намёк!

Добрый молодцам урок. \_\_\_\_\_

- 1) «Бежит тропинка с бугорка...»
- 2) «Бабочка»
- 3) «Наши царства»
- 4) «Бабушкины сказки»

# Тест 7. Страна детства

## Вариант 2

1. Вспомни имя и отчество Цветаевой.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Марина Ивановна | <input type="checkbox"/> 3) Марина Ильинична |
| <input type="checkbox"/> 2) Мария Ивановна  | <input type="checkbox"/> 4) Мария Ильинична  |

2. М.И. Цветаева – автор стихотворения:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) «Листопад»         | <input type="checkbox"/> 3) «Наши царства» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Бабушкины сказки» | <input type="checkbox"/> 4) «Бабочка»      |

3. Укажи автора стихотворения «Бабушкины сказки».

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) М.И. Цветаева | <input type="checkbox"/> 3) Е.А. Баратынский |
| <input type="checkbox"/> 2) А.С. Пушкин   | <input type="checkbox"/> 4) С.А. Есенин      |

4. Подбери антоним к слову **замолчать**.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) замолкнуть  | <input type="checkbox"/> 3) сидеть тихо |
| <input type="checkbox"/> 2) прикинуться | <input type="checkbox"/> 4) загалдеть   |

5. Укажи стихотворение, в котором автор противопоставляет взрослый мир и мир детства.

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Наши царства»                |
| <input type="checkbox"/> 2) «Бежит тропинка с бугорка...» |
| <input type="checkbox"/> 3) «Бабушкины сказки»            |
| <input type="checkbox"/> 4) «Где сладкий шёпот...»        |

6. Отгадай загадку. Напиши отгадку и отметь, в каком стихотворении об этом говорится.

Протянулся поясок  
Через поле и лесок,  
Да не взять его руками,  
Не смотать его в клубок. \_\_\_\_\_

- |   |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Саша»                        |
| <input type="checkbox"/> 2) «Наши царства»                |
| <input type="checkbox"/> 3) «Бежит тропинка с бугорка...» |
| <input type="checkbox"/> 4) «Бабушкины сказки»            |

# Тест 8. Природа и мы

## Вариант 1

1. А.И. Куприн — автор рассказа:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Приёмыш»  | <input type="checkbox"/> 3) «Барбос и Жулька» |
| <input type="checkbox"/> 2) «Выскочка» | <input type="checkbox"/> 4) «Стрижонок Скрип» |

2. Укажи автора рассказа «Стрижонок Скрип».

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) В.П. Астафьев      |
| <input type="checkbox"/> 2) М.М. Пришвин       |
| <input type="checkbox"/> 3) Д.Н. Мамин-Сибиряк |
| <input type="checkbox"/> 4) А.И. Куприн        |

3. Укажи рассказ, который можно назвать юмористическим.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) «Стрижонок Скрип» | <input type="checkbox"/> 3) «Выскочка»        |
| <input type="checkbox"/> 2) «Приёмыш»         | <input type="checkbox"/> 4) «Барбос и Жулька» |

4. Узнай героя (героиню) по описанию.

Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) серый журавль | <input type="checkbox"/> 3) лебедь        |
| <input type="checkbox"/> 2) Жулька        | <input type="checkbox"/> 4) собака Вьюшка |

5. Как называют крупного сибирского и среднеазиатского оленя с большими рогами?

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) марал  | <input type="checkbox"/> 3) сайма |
| <input type="checkbox"/> 2) фестон | <input type="checkbox"/> 4) яр    |

6. Укажи пословицы, которые подходят к рассказу «Стрижонок Скрип».

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Сердце матери лучше солнца греет.      |
| <input type="checkbox"/> 2) Нет милее дружка, чем родная матушка.  |
| <input type="checkbox"/> 3) Какова мать, таковы и детки.           |
| <input type="checkbox"/> 4) Птица рада весне, а младенец — матери. |

# Тест 8. Природа и мы

## Вариант 2

1. Д.Н. Мамин-Сибиряк – автор рассказа:

- 1) «Барбос и Жулька»       3) «Выскочка»  
 2) «Приёмыш»                 4) «Стрижонок Скрип»

2. Укажи автора рассказа «Выскочка».

- 1) В.П. Астафьев  
 2) А.И. Куприн  
 3) М.М. Пришвин  
 4) С.А. Есенин

3. Укажи произведение, в котором герой становится самостоятельным без помощи родителей.

- 1) «Лебёдушка»                 3) «Выскочка»  
 2) «Приёмыш»                 4) «Стрижонок Скрип»

4. Узнай героиню (героя) по описанию.

...Ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как чеснок.

- 1) Жулька                             3) Барбос  
 2) собака Вьюшка                 4) Соболько

5. Слово **бесцеремонно** означает:

- 1) застенчиво  
 2) аккуратно  
 3) выходя за границы вежливости  
 4) вежливо

6. Укажи пословицы, которые подходят к рассказу «Барбос и Жулька».

- 1) Легко подружиться, тяжело разлучиться.  
 2) Будь верен до смерти.  
 3) Крепкую дружбу и топором не разрубишь.  
 4) При верном псе и сторож спит.

# Тест 9. Родина

## Вариант 1

1. Укажи автора стихотворения «Родине».

- 1) Фёдор Гермоненко       3) А.В. Жигулин  
 2) С.Д. Дрожжин       4) И.С. Никитин

2. Фёдор Гермоненко – автор произведения:

- 1) «Родине»  
 2) «Русь»  
 3) «Песня защитников Брестской крепости»  
 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

3. Узнай стихотворение по первой строчке.

Под большим шатром голубых небес...

- 1) «Песня защитников Брестской крепости»  
 2) «О, Родина! В неярком блеске...»  
 3) «Русь»  
 4) «Родине»

4. Укажи произведение, в котором рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю.

- 1) «Русь»  
 2) «Родине»  
 3) «О, Родина! В неярком блеске...»  
 4) «Песня защитников Брестской крепости»

5. Узнай произведение по описанию. Кто его автор?

Просторы земли Русской. Русь великая и святая.

- 1) И.С. Никитин       3) А.В. Жигулин  
 2) Фёдор Гермоненко       4) С.Д. Дрожжин

6. Закончи пословицу.

На чужой стороне Родина \_\_\_\_\_

# Тест 9. Родина

## Вариант 2

1. Укажи автора стихотворения «Русь».

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) А.В. Жигулин | <input type="checkbox"/> 3) Фёдор Гермоненко |
| <input type="checkbox"/> 2) С.Д. Дрожжин | <input type="checkbox"/> 4) И.С. Никитин     |

2. А.В. Жигулин – автор произведения:

- 1) «О, Родина! В неярком блеске...»
- 2) «Родине»
- 3) «Песня защитников Брестской крепости»
- 4) «Русь»

3. Узнай стихотворение по первой строчке.

Как не гордиться мне тобой...

- 1) «Родине»
- 2) «Песня защитников Брестской крепости»
- 3) «Русь»
- 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

4. Укажи произведение об одном из первых сражений Великой Отечественной войны.

- 1) «Русь»
- 2) «Родине»
- 3) «О, Родина! В неярком блеске...»
- 4) «Песня защитников Брестской крепости»

5. Узнай произведение по описанию. Кто его автор?

Чёрные дни на Руси. Кликнул царь – поднялася Русь!

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) И.С. Никитин | <input type="checkbox"/> 3) А.В. Жигулин     |
| <input type="checkbox"/> 2) С.Д. Дрожжин | <input type="checkbox"/> 4) Фёдор Гермоненко |

6. Закончи пословицу.

Человек без Родины что соловей \_\_\_\_\_.

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине «Электронный универс»  
([e-Univers.ru](http://e-Univers.ru))