

От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки, эффективной диагностики знаний, уровня понимания и усвоения материала курса русского языка в 1 классе младшими школьниками. Пособие поможет в первую очередь учителю, а также родителям и ребёнку оценить границы знаний, выявить незнание и устранить выявленные пробелы.

Материал сборника соотносится с содержанием обновлённой ФОП НОО. Последовательность тем пособия соответствует последовательности изучения тем учебного курса русского языка в 1 классе.

Задания в блицопросах доступны для восприятия учениками и просты в выполнении; они не потребуют много учебного времени для решения (вариант – от 4 до 7 минут). Педагог может использовать блицопросы на разных этапах урока:

- при отработке и закреплении новой темы;
- во время проверки домашнего задания (как способ проверки освоения теоретических знаний);
- при повторении ранее изученного материала.

Пособие содержит разнообразные формы и типы заданий: ответ на вопрос (в том числе с применением графики); выбор варианта ответа («верно» – «неверно»); задания для развития орфографической зоркости; задания творческого характера и др. Блицопрос по каждой теме представлен в двух равнозначных вариантах, в каждом из которых 3–4 задания.

Сборник блицопросов экономит учебное время, повысит мотивацию к познанию и будет способствовать успешному изучению предмета.

Желаем вам продуктивной работы!

Речь людей и её значение

1. Отметь рисунок, на котором изображено общение с помощью речи.



2. Соедини линией вид речи с подходящим рисунком.



чтение



письмо



говорение

слушание



3. Какой вид речи пропущен? Запиши.

речь про себя
говорение

слушание
письмо

--	--	--	--	--

Речь людей и её значение



Тема 1
Вариант 2

1. Отметь рисунок, на котором изображено общение с помощью речи.



2. Соедини линией вид речи с подходящим рисунком.



письмо



чтение



слушание



говорение

3. Какой вид речи пропущен? Запиши.

речь про себя

слушание

говорение

чтение

--	--	--	--	--



Устная и письменная речь

1. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

Устная речь – это речь, которую мы слышим или произносим.

☐ верное

☐ неверное

2. Подчеркни слова, которые относятся к устной речи.

Письмо, разговор, уста, буквы, чтение.

3. Отметь рисунки, которые связаны с письменной речью.



4. Прочитай и допиши в предложении подходящее слово.



книг развивает речь.

Устная и письменная речь



Тема 2
Вариант 2

1. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

Письменная речь – это речь, которую мы записываем и читаем.

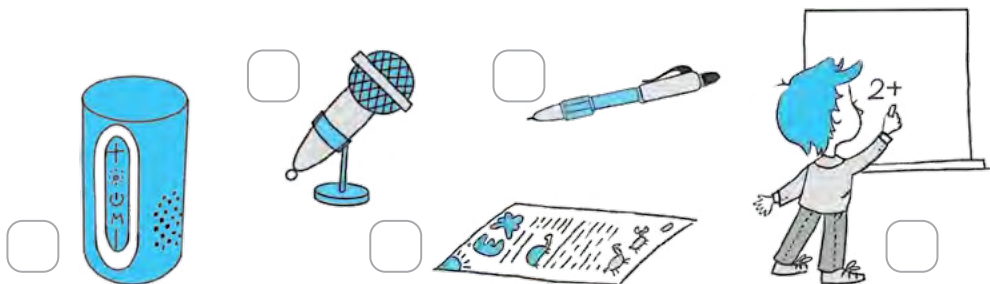
☐ верное

☐ неверное

2. Подчеркни слова, которые относятся к письменной речи.

Чтение, уста, письмо, буквы, разговор.

3. Отметь рисунки, которые связаны с устной речью.



4. Прочитай и допиши в предложении подходящее слово.

Красивое
грамотность.



развивает



1. Прочитай. Отметь верное высказывание.

Летом дети купаются в речке. Зимой приходит Новый год. Кошка играет с клубком.

- ☐ Это разные по смыслу предложения.
- ☐ Это текст.

2. Прочитай. Отметь предложения, из которых получится текст о котёнке.

- ☐ Жил-был маленький котёнок Мурзик.
- ☐ Наступила зима.
- ☐ Он был пушистый и белый, как снег.
- ☐ Сладко поют соловьи.
- ☐ Мурзик любил ловить солнечных зайчиков и смотреть в окошко.
- ☐ В воздухе пахнет травой и цветами.

3. Запиши кличку котёнка из текста задания 2.

1. Прочитай. Отметь верное высказывание.

Весна – прекрасное время года. После долгой зимы природа оживает. Тает снег. Распускаются подснежники.

- ☐ Это текст – рассказ о приходе весны.
- ☐ Это разные по смыслу предложения.

2. Прочитай. Отметь предложения, из которых получится текст об одуванчике.

- ☐ Одуванчик растёт весной и летом.
- ☐ Наступила весна.
- ☐ Его лепестки образуют жёлтую шапочку.
- ☐ Пройдёт время, и шапочка станет белым шариком.
- ☐ Цветы растут дома в горшочках.
- ☐ Зимой природа засыпает.

3. Запиши название цветка из текста задания 2.



Предложение как единица языка

1. Прочитай. Отметь только предложения.

- ☐ В школе мы читаем рассказы и стихи.
- ☐ Из узнаём мы книжек новое.
- ☐ Мы читаем вместе с учителем.
- ☐ Мои мама в успехи видит чтении.

2. Прочитай. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова.

На поляну выскочил серый _____.

На дереве громко каркала _____.

В берлоге спит _____.

Рано утром закукарекал _____.

3. Запиши слова в нужном порядке так, чтобы получилось предложение.

набухают

весной

на

почки

деревьях

Four sets of horizontal lines for writing, each set starting with a diagonal line on the left to indicate the beginning of a sentence.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru