

# От составителя

Проверочные и контрольные работы, предложенные в данном пособии, включают задания по лексике, грамматике, ситуациям общения, чтению и письму. Материал расположен в порядке следования тем в учебнике Н.И. Быковой, Дж. Дули и др. «Английский в фокусе» / «Spotlight» (M.: Express Publishing: Просвещение). Книга поможет учителю организовать текущую, промежуточную и итоговую проверку знаний учащихся. Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО и может быть использовано в работе с любыми УМК по английскому языку, включёнными в федеральный перечень.

Пособие содержит восемь проверочных работ, которые проводятся после изучения тематических разделов. Проверочные работы дают учителю возможность определить, насколько хорошо усвоен пройденный материал, отследить динамику успеваемости отдельных учеников и всей группы в целом. Помимо проверочных работ, пособие включает контрольную работу за первое полугодие и итоговую (годовую) контрольную работу.

Все работы представлены в двух равноценных вариантах. К некоторым заданиям даны рисунки. В качестве приложений предложены задания для проверки навыков чтения и говорения. В конце книги даны ответы к заданиям.

Использование проверочных и контрольных работ для диагностики знаний позволит сформировать у младших школьников навыки работы с тестовым материалом, т. е. фактически начать постепенную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

## Комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке

### *Проверочные и контрольные работы*

Каждая работа содержит 6 заданий базового и повышенного уровня сложности. На выполнение проверочной работы отводится 25–30 минут, на выполнение контрольной работы – 35–40 минут.

Для оценивания результатов используется балльная система подсчёта: за каждый правильно выполненный пункт задания начисляется 1 или 2 балла (за частично правильный ответ – 1 балл). Балльная система оценивания даёт лучший дифференцирующий результат и пригодна для рейтинговой оценки успеваемости ученика. Кроме того, она ориентирована на систему

оценивания результатов ОГЭ и ЕГЭ. Необходимо, чтобы третьеклассники постепенно привыкали к балльной системе оценивания и понимали соответствие оценки в баллах отметке по традиционной пятибалльной шкале.

При оценивании результатов учитель может применять гибкую систему оценивания:

- 86–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5» («отлично»);
- 66–85% – оценка «4» («хорошо»);
- 41–65% – оценка «3» («удовлетворительно»);
- 0–40% – оценка «2» («неудовлетворительно»).

Учитель вправе изменить количество заданий в работе, а также установить свою систему оценки знаний, исходя из реального уровня подготовки учащихся.

### ***Задания для проверки навыков чтения и говорения***

Учитель организует проверку навыков чтения и говорения в конце изучения темы, когда ученики усвоили необходимую лексику и грамматические структуры. Время для выполнения заданий учитель определяет самостоятельно, в зависимости от количества учеников и уровня их подготовки.

Тексты для проверки навыков чтения могут содержать незнакомые учащимся лексические единицы и грамматические структуры, которые не влияют на понимание содержания прочитанного. После прочтения текста ученик выполняет задание 1 письменно. Задание 2 следует выполнять устно. Критерии оценивания устных ответов учитель определяет самостоятельно, учитывая требования программы для учащихся на этом этапе. Тексты могут быть использованы для тренировки навыков чтения вслух.

Если в задании для проверки навыков говорения предлагается использовать вопросы (фразы, слова) в качестве подсказки или плана для ответа, это не означает, что ученики должны использовать все вопросы и фразы. При оценивании ответов следует ориентироваться на степень выполнения коммуникативной задачи, а также на корректное использование лексических единиц и грамматических структур.

# Test 1. School days

## Вариант 1

1. Посмотри на картинки и расшифруй слова. (5 баллов)

n p e



pen

1) o k o b



\_\_\_\_\_

2) r b e u b r



\_\_\_\_\_

3) l r e r u



\_\_\_\_\_

4) c n i l e p



\_\_\_\_\_

5) c o l s h o a b g



\_\_\_\_\_

5

2. Впиши пропущенные буквы и напиши соответственное число цифрами. (10 баллов)

e l ev en 11

3) t       nty       

1) f       u       teen       

4) f       f       een       

2) ei       teen       

5) tw       l       e       

10

3. Перепиши предложения, используя краткие формы глагола *to be*. (10 баллов)

Hi, I am Kate.

Hi, I'm Kate.

1) What is your favourite subject?

2) They are eleven.

---

3) It is his classroom.

---

4) You are in Year 3 at school.

---

5) She is a ballerina.

---

	10
--	----

4. Выбери правильное предложение (✓). (5 баллов)

Her name Lulu.

Her name's Lulu.

1)  a) What's this?  
 b) What this?

2)  a) They are my friends.  
 b) They my friends.

3)  a) It a desk.  
 b) It's a desk.

4)  a) What his name?  
 b) What's his name?

5)  a) Hello, I'm Maya!  
 b) Hello, I Tim!

	5
--	---

5. Выбери правильную реплику (✓). (4 балла)

A: Hello, Maya!

B:  a) I'm fine. Thanks.  
 b) Hi, Danny!

- 1) A: What's your name?  
B:  a) My name's Tim.  
 b) Hello, Tim.
- 2) A: How old are you?  
B:  a) I'm nine.  
 b) I'm in Year 5.
- 3) A: What's your favourite subject?  
B:  a) We have Maths.  
 b) I like Music.
- 4) A: What's this?  
B:  a) This is Sally.  
 b) It's a school bag.

4

6. Прочитай текст и ответь на вопросы: напиши слово или число. (6 баллов)

Hello,  
My name's Max and I'm 12. I'm in Year 6 at school. I like Maths, Science and Geography, but my favourite subject is Music.

What about you?

Max

- 1) How old is Max? \_\_\_\_\_
- 2) What year is he in at school? \_\_\_\_\_
- 3) What's Max's favourite subject? \_\_\_\_\_

6

Сумма баллов

40

# Test 1. School days

## Вариант 2

1. Посмотри на картинки и расшифруй слова. (5 баллов)

o k b o



book

1) c p i e l n a s c e



\_\_\_\_\_

2) b r e b u r



\_\_\_\_\_

3) u r l r e



\_\_\_\_\_

4) o s h l o c



\_\_\_\_\_

5) e p n



\_\_\_\_\_

	5
--	---

2. Впиши пропущенные буквы и напиши соответствующее число цифрами. (10 баллов)

twelve    12

3) s  teen    \_\_\_\_\_

1) t  i  teen    \_\_\_\_\_

4) ni  teen    \_\_\_\_\_

2)   ev  nteen    \_\_\_\_\_

5) e  ev  n    \_\_\_\_\_

	10
--	----

3. Перепиши предложения, используя краткие формы глагола *to be*. (10 баллов)

Her name is Maya.

Her name's Maya.

1) What is your name?

2) You are twelve.

---

3) It is my school.

---

4) He is very nice!

---

5) I am in Year 4 at school.

---

	10
--	----

4. Выбери правильное предложение (✓). (5 баллов)

- a) Her name Lulu.  
 b) Her name's Lulu.

- 1)  a) This is my school.  
 b) This my school.

- 2)  a) I in Year 5.  
 b) I'm in Year 5.

- 3)  a) What's your favourite subject?  
 b) What your favourite subject?

- 4)  a) How old you?  
 b) How old are you?

- 5)  a) Larry is six.  
 b) Larry six.

	5
--	---

5. Выбери правильную реплику (✓). (4 балла)

A: Hello, Maya!

- B:  a) I'm fine. Thanks.  
 b) Hi, Lulu!

- 1) A: How are you?  
B:  a) My name's Maya.  
 b) I'm fine. Thanks.
- 2) A: What year are you in at school?  
B:  a) I'm in Year 3.  
 b) I'm ten.
- 3) A: What's your favourite subject?  
B:  a) I like English.  
 b) We have PE.
- 4) A: What's this?  
B:  a) It's a red pen.  
 b) It's yellow.

	4
--	---

6. Прочитай текст и ответь на вопросы: напиши слово или число. (6 баллов)

Hello,

My name's Kate and I'm 11. I'm in Year 5 at school. I like History, PE and English, but my favourite subject is Art.

What about you?

Kate

- 1) How old is Kate? \_\_\_\_\_
- 2) What year is she in at school? \_\_\_\_\_
- 3) What's Kate's favourite subject? \_\_\_\_\_

	6
	40

Сумма баллов

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)