

Оглавление

Методические рекомендации по использованию рабочей тетради.....	7
• Общие положения.....	7
• Формирование ценностных установок.....	7
• Организация работы с тетрадью.....	7
• Алгоритм работы с тетрадью.....	9
• Интеграция образовательных областей и видов детской деятельности.....	10
• Оценка и закрепление знаний.....	12
• Дополнительные ресурсы.....	12
Рекомендации родителям по работе с рабочей тетрадью.....	14
• Задачи, решаемые при работе с тетрадью.....	14
• Организация занятий.....	15
• Как работать с тетрадью.....	15
• Совместные наблюдения и прогулки.....	15
• Использование дополнительных ресурсов.....	16
• Оценка успеха.....	16
Навигатор по рабочей тетради.....	17
• Знакомство с растениями.....	17
• Изучение растений по группам.....	17
• Условные обозначения.....	17
Знакомство с растениями.....	18

• Растение. Потребности растения. Фотосинтез.....	18
• Роль растений. Правила бережного отношения к природе. Красная книга города Москвы.....	19
• Размножение растений.....	20
• Этапы роста и развития растения.....	24
• Характерные явления природы в разные сезоны года. Изменения в жизни растений.....	24
• Строение дерева, кустарника, цветка.....	25
• Различия между деревьями, кустарниками и травами.....	26
Изучение растений по группам.....	27
• Деревья. Хвойные и лиственные деревья.....	27
• Кустарники.....	33
• Травы.....	35
• Цветы — травянистые растения. Дикорастущие и культурные растения....	37
Закрепление знаний о растениях.....	43
• Вопросы и задания по первому и второму разделу.....	43
Информация к заданиям для взрослого	47
• Знакомство с растениями.....	47
• Растение. Потребности растения. Фотосинтез.....	47
• Роль растений.....	47
• Правила бережного отношения к природе.....	47
• Красная книга города Москвы.....	48

• Размножение растений.....	48
• Этапы роста и развития растения.....	48
• Характерные природные явления в разные времена года. Изменения в жизни растений.....	49
• Строение дерева, кустарника, цветка.....	49
• Различия между деревьями, кустарниками и травами.....	49
• Изучение растений по группам.....	50
• Деревья.....	50
• Кустарники.....	52
• Травы.....	52
• Цветы.....	53
Список литературы	56
Приложение. Дополнительные материалы к рабочей тетради.....	58
Экологический квест.....	58
1. Творческое задание.....	58
2. Мини-викторина.....	58
3. Карточки для итоговой диагностики.....	58
4. Чек-листы для детей (по разделам).....	59
5. Плакаты для диагностики.....	61
Изучение уровня сформированности представлений о растениях Москвы у детей 6–7 лет.....	66
Сертификат юного знатока мира природы	67
Список рекомендуемых произведений.....	68

Список мультфильмов, рекомендуемых к просмотру.....	68
QR-коды для электронных материалов к рабочей тетради.....	68

Методические рекомендации по использованию рабочей тетради

«Мир растений» (для педагогов дошкольных образовательных организаций)

1. Общие положения

Рабочая тетрадь составлена для детей 6–7 лет в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Она направлена на формирование представлений о растениях у детей старшего дошкольного возраста (на примере столичного региона – города Москвы). Рабочая тетрадь способствует развитию познавательной активности, речи, мышления, мелкой моторики пальцев рук, а также воспитанию чувства патриотизма, любви к родному краю и бережного отношения к природе.

2. Формирование ценностных установок

Рабочая тетрадь дает возможность педагогам в процессе работы помочь детям понять важность сохранения природы и бережного отношения к ней. На основе тетради можно обсудить с детьми правила поведения на природе и правила бережного отношения к растениям. Используя метод эмпатии (предложите детям представить себя растением), можно попробовать вместе с детьми сформулировать свои правила поддержки, помощи растений.

При работе с данной тетрадью акцентируйте внимание дошкольников на уникальности и богатстве растительного мира родного города, познакомьте детей с Красной книгой Москвы, на страницы которой можно перейти по QR-коду, представленному в конце тетради. Благодаря этому у старших дошкольников будет воспитываться патриотические чувства, уважительное отношение к своей малой Родине.

3. Организация работы с тетрадью

Рабочая тетрадь обладает гибкостью в использовании: ее можно применять как на фронтальных занятиях, так и в групповой или индивидуальной работе. Также она подходит для совместной деятельности детей с родителями.

Перед началом работы с тетрадью рекомендуется провести изучение исходного уровня сформированности представлений о растениях города Москвы у детей 6-7 лет. В дополнительных материалах к рабочей тетради представлены материалы диагностической беседы с ребенком, составленной на основе ФОП ДО, парциальной программы С.Н Николаевой «Юный эколог», а также пособия Т.В. Игнатьевой «500 вопросов для проверки готовности ребёнка к школе», созданному в соответствии с ФГОС ДО.

При знакомстве дошкольников с растительным миром Москвы можно следовать той логике изучения тем, которая представлена в тетради, а можно выстроить индивидуальную образовательную траекторию для ребенка в соответствии с результатами, полученными в ходе диагностики его представлений о растениях.

Успешному освоению знаний детьми будет способствовать структурирование материала тетради по принципу от простого к сложному, что позволяет последовательно формировать и закреплять представления детей. Следует отметить, что усложнение материала идет сразу по двум линиям. С одной стороны – это проявляется в последовательности представленных разделов. Так, например, сначала предлагается обсуждать с детьми темы общие для всех растений («Потребности растения. Фотосинтез», «Роль растений», «Размножение растений», «Этапы роста и развития растения» и др.), а затем темы, связанные с видо-родовой дифференциацией растений («Различия между деревьями, кустарниками и травами», «Хвойные и лиственные деревья», «Кустарники. Травы», «Дикорастущие и культурные растения» и др.). Приведем примеры заданий по темам:

Строение растений

- Посмотри картинки. Из каких частей состоит дерево, дерево?
- Из каких частей состоят цветы? Раскрась цветок и расскажи о его частях.

Классификация растений

- Обведи травы зеленым цветом, кустарники – желтым, деревья – синим.
- Посчитай и запиши, сколько получилось растений каждой группы.

Сезонные изменения

- Пронумеруй картинки: что было сначала, а что потом? (этапы роста, смена времен года)

Красная книга города Москвы

- Познакомьтесь с растениями из Красной книги города Москвы.
- Нарисуй одно из растений из Красной книги города Москвы.

Сами задания рабочей тетради также отличаются друг от друга по степени сложности:

- базовые (назвать, показать);
- средней сложности (сравнить, объяснить, классифицировать);
- повышенной сложности (придумать, решить задачу, обобщить и сделать вывод).

4. Алгоритм работы с тетрадью

Предварительная работа

Рабочая тетрадь разделена на два информационных блока – раздела, каждый из которых включает в себя несколько тем. В начале изучения каждой новой темы детям дается краткая информация по ней, которая представлена в разделе рабочей тетради «Информация к заданиям для взрослого». Только после обсуждения с детьми новых понятий, показа мультимедиа презентации, представленной в тетради в разделе «Дополнительные материалы к рабочей тетради», предлагается детям приступить к выполнению заданий.

Выполнение заданий

Для выполнения части заданий детям понадобятся цветные карандаши или фломастеры, шариковые авторучки:

- Обведи травы зеленым цветом, кустарники – желтым, деревья – синим.
- Запиши буквы в соответствующие клеточки, и ты узнаешь названия трав города Москвы.

Работа с тетрадью не требует дополнительных дидактических материалов, но для более успешного выполнения детьми некоторых заданий желательно, но не обязательно, педагогам подготовить природный материал (гербарий, семена деревьев):

- Соедини линиями семена деревьев с их названием;
- Соедини листья с их деревьями.

При планировании использования на занятии рабочей тетради обратите внимание на условные обозначения, которые помогут вам быстро сориентироваться в уровне сложности предлагаемого задания (есть задания повышенной сложности), в подборе необходимого оборудования, например, для просмотра мультимедийных презентаций, проведения онлайн-игры; подготовки природного материала, т.к. есть задания, при выполнении которых было бы желательно его использовать.

При выполнении детьми заданий поощряйте их самостоятельность, но при необходимости предоставляйте индивидуальную поддержку.

Рефлексия

После выполнения задания обязательно нужно обсудить с детьми полученные результаты, задать вопросы по пониманию, предложить сравнить, обобщить, сделать выводы.

5. Интеграция образовательных областей и видов детской деятельности

Задания рабочей тетради позволяют проводить занятия с детьми на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО:

– **Социально-коммуникативное развитие:**

- Рассмотрите изображение и расскажите, что нужно растениям (вода, свет, воздух, почва);
- Посмотрите на правила «Как нельзя вести себя на природе?». Расскажите о правилах поведения.

– **Познавательное развитие:**

- Обведи лишнее растение в каждой строчке. Объясни свой выбор;
- Помоги бабочке долететь до цветка, и ты узнаешь его название! (лабиринт);
- Посчитай, сколько шишек ели и сколько шишек сосны. Запиши.
- реши задачу: На поляне выросли 3 колокольчика и 4 ромашки. Сколько всего цветов выросло на поляне?
- Сравни количество цветов матери-и-мачехи и одуванчика. На сколько больше?

– **Речевое развитие:**

- Составление рассказа о понравившемся растении;
- Игра «Один – много»: скажи правильно (одуванчик – одуванчики);
- Опиши этапы роста растений.

– **Художественно-эстетическое развитие:**

- Зарисуйте свои правила «Как нужно помогать растениям»;
- Нарисуй свой тюльпан и раскрась его цветными карандашами.

Следует отметить, что для детей, овладевающих навыками чтения по слогам, задания тетради имеет подписи, напечатанные крупным шрифтом, а сами слова разделены на слоги.

Также работа по тетради предполагает интеграцию разных видов детской деятельности: познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной и изобразительной. Так в рамках заданий тетради предлагается организовывать наблюдения за растениями на территории детского сада или ближайшего парка, также можно привлечь детей к сбору семян растений и подготовке гербария. Игровая деятельность представлена в тетради онлайн-играми, заданиями типа лабиринт, шарада и др. Задания тетради творческой направленности развивают у детей изобразительную деятельность.

В результате работы по тетради дошкольники приобретают опыт наблюдения, совместного просмотра презентаций, мультфильмов (их список представлен в тетради), составления рассказов и выполнения рисунков.

6. Оценка и закрепление знаний

Кроме диагностики для определения исходного уровня сформированности представлений о растениях у детей 6-7 лет, в рабочей тетради, в разделе «Закрепление знаний о растениях», представлены чек-листы и диагностические задания, квест с красочными плакатами для детей, медаль. Они сгенерированы нейросетью <https://www.yeschat.ai> специально для нашей рабочей тетради. Итоговый диагностический материал для оценки сформированности знаний детей значительно сложнее и включает в себя как задания с иллюстрациями, который дети могут выполнить самостоятельно привычным для себя образом, так и вопросы, которые им будет задавать педагог. По итогам ребенок получает сертификат «Юного знатока природы».

7. Дополнительные ресурсы

Для удобства использования тетради в практике дошкольных образовательных организаций в нее включен раздел «Дополнительные материалы к рабочей

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru