От автора

Тематические зачётные работы по предмету «Окружающий мир» необходимы для контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся. С их помощью учитель и родители смогут выявить пробелы в усвоении изученного материала. Школьники самостоятельно выполняют задания, что помогает выработать навыки анализа информации, самооценки своей деятельности и ответственность.

Зачётная тетрадь по окружающему миру для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП НОО. Последовательность тем синхронизирована с поурочным планированием по предмету и учебником А.А. Плешакова «Окружающий мир» для 3 класса. Задания составлены на основе требований ФРП к проверяемым предметным результатам и элементам содержания. С их помощью учитель может установить уровень освоения учебного материала (повышенный, базовый, необходимый). А также провести коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

В пособии 14 тематических работ, составленных в двух равнозначных вариантах. В зависимости от уровня подготовленности класса учитель может использовать различные формы проведения зачёта. Например, фронтальную (одновременно для всех учащихся класса или группы) или индивидуальную. Обязательным условием при проведении зачётных

работ является полная самостоятельность школьников.

Успешность зачётного урока во многом зависит от того, насколько тщательно проведена подготовительная работа к нему со стороны как учителя, так и обучающихся. Перед началом зачётной работы рекомендуется сообщить школьникам о цели её проведения, перечислить вопросы, которые подлежат контролю, рассказать о формах и видах проверки практических умений и навыков. Ведь если учитель заранее доводит до сведения учеников, какие цели поставлены при изучении темы и какие результаты должны быть достигнуты, он создаёт мотивацию для обучения, что благотворно сказывается на дисциплине в классе и организованности школьников.

В каждой зачётной работе представлены два типа заданий – в закрытой форме (с выбором ответа) и в открытой форме (с кратким или развёрнутым ответом, на установление соответствия или последовательности).

На выполнение зачётной работы отводится не более 25–30 минут.

При подведении итогов зачётной работы следует придерживаться следующих критериев:

95–100% – повышенный уровень (отметка «отлично»);

75–94% – базовый уровень (отметка «хорошо»);

50–74% – необходимый уровень (отметка «удовлетворительно»);

менее 50% – предметные результаты не освоены (отметка «неудовлетворительно»).

В конце тетради даны ответы к заданиям.

Как устроен мир: природа и человек

ВАРИАНТ 1

1. Какие объекты относятся к царствам живой природы? Подчеркни.

Охотское море, бифидобактерии, созвездие Лебедь, гриб боровик, кошка, планета Марс, ландыш, река Волга.

2. На какие большие группы разделены все живые организмы? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) княжества
- ☐ 2) царства
- ☐ 3) компании
- ☐ 4) сообщества

3. Покажи стрелками растения луга и растения леса.

1) ромашка		6) клевер
2) ель	А. Луг	7) пихта
3) берёза		8) колокольчик
4) василёк	Б. Лес	9) одуванчик
5) осина		10) лиственница

4. Варя и Настя смешали воду с почвой и пропустили эту смесь через фильтр. В стакане осталась чистая вода, а на фильтре – твёрдые частицы почвы. Девочки выяснили, что так можно очистить воду. Какой способ исследования они использовали? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) наблюдение
- ☐ 2) измерение
- ☐ 3) опыт
- ☐ 4) опрос

5. Как называется прибор, с помощью которого можно рассмотреть бактерии? Напиши.

---

6. Что относится к измерительным приборам? Отметь правильные ответы.

- ☐ 1) школьная указка
- ☐ 2) лабораторное стекло
- ☐ 3) термометр
- ☐ 4) секундомер

7. Какая наука изучает внутренний мир человека? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) экономика
- ☐ 2) экология
- ☐ 3) этика
- ☐ 4) психология

8. Отметь верные утверждения про культуру.

- ☐ 1) Все живые существа способны создавать объекты культуры.
- ☐ 2) К культуре относятся научные открытия.
- ☐ 3) Культурный человек никогда не признаёт своих ошибок.
- ☐ 4) Культурный человек прислушивается к чужому мнению.
- ☐ 5) Культурные ценности способны создавать только люди.

9. Прочитай высказывания ребят. Укажи, с кем из них ты согласишься.

- ☐ 1) **Слава:** «Золотое правило этики гласит, что к людям надо относиться очень строго».
- ☐ 2) **Дуня:** «Нет, в нём говорится, что к людям надо относиться так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе».

Как устроен мир: природа и человек

ВАРИАНТ 2

1. Какие объекты относятся к царствам живой природы? Подчеркни.

Ромашка, планета Венера, собака, гора Эверест, мухомор, созвездие Лев, лактобактерии, озеро Байкал.

2. Что образуют живые организмы леса, луга, пруда или пустыни? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) княжества
- ☐ 2) царства
- ☐ 3) компании
- ☐ 4) сообщества

3. Покажи стрелками растения пресных вод и растения леса.

1) сосна
2) камыш
3) кувшинка
4) дуб
5) ряска
6) рябина
7) лотос
8) дуб
9) осина
10) рогоз

А. Озеро

Б. Лес

4. Гриша и Петя решили выяснить, кто из них быстрее прочитает небольшой текст. Для этого они использовали секундомер. Грише понадобилось 57 секунд, а Петя справился за 55 секунд. Какой способ исследования они использовали? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) наблюдение
- ☐ 2) измерение
- ☐ 3) опыт
- ☐ 4) опрос

5. Как называется прибор, с помощью которого можно измерить температуру воздуха? Напиши.

---

6. Что относится к измерительным приборам? Отметь правильные ответы.

- ☐ 1) школьный микроскоп
- ☐ 2) рулетка
- ☐ 3) цветной карандаш
- ☐ 4) школьные весы

7. Какая наука изучает душевные качества человека, учит поступать правильно? Отметь правильный ответ.

- ☐ 1) экономика
- ☐ 2) экология
- ☐ 3) этика
- ☐ 4) биология

8. Отметь верные утверждения про разум.

- ☐ 1) Благодаря разуму и таланту человек совершает научные открытия.
- ☐ 2) Абсолютно все живые существа обладают разумом.
- ☐ 3) Разум тесно связан с работой головного мозга.
- ☐ 4) Разумный человек соблюдает правила поведения, принятые в обществе.
- ☐ 5) Головной мозг есть только у человека.

9. Прочитай высказывания ребят. Укажи, с кем из них ты согласишься.

- ☐ 1) **Ева:** «Золотое правило этики учит нас давать другим людям всё, что они хотят».
- ☐ 2) **Стас:** «Нет, в нём говорится, что нельзя поступать с человеком так, как не хочешь, чтобы поступали с тобой».

Как устроен мир: общество и страна. Экология

ВАРИАНТ 1

1. Найди и зачеркни лишнее слово в каждой строке.

1) мама, одноклассник, сестра, дедушка
2) русские, татары, французы, чеченцы
3) Краснодар, Санкт-Петербург, Севастополь, Лондон

2. Заполни пропуски, выбрав нужное слово из представленных в скобках.

1) Слово «автономия» обозначает _____ _____ (самоопределение/объединение).

2) Главой нашего государства является _____ _____ (президент/премьер-министр).

3. Запиши определения понятий с помощью слов для справок. Обрати внимание, что используются не все слова.

1) Союз нескольких регионов, которые объединены в одно большое государство, – это _____.

2) Часть общества, жители одной страны – это _____.

3) Все люди, которые живут на нашей планете, – это _____.

Слова для справок: русские, человечество, государство, семья, родословная, народ, федерация, автономия.

4. Кто изображён на гербе Татарстана? Отметь правильный ответ.

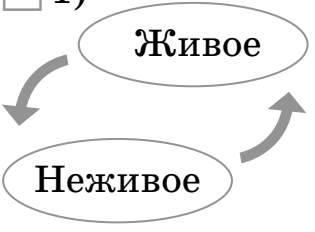
- ☐ 1) двуглавый орёл
- ☐ 2) амурский тигр
- ☐ 3) крылатый барс
- ☐ 4) бурый медведь

5. Соедини линией название сообщества с его признаком.

А. Семья	1) столица
Б. Народ	2) совместное хозяйство
В. Страна	3) национальный костюм

6. Растения выделяют кислород, которым дышат животные. Какая схема соответствует этому примеру? Отметь правильный ответ.

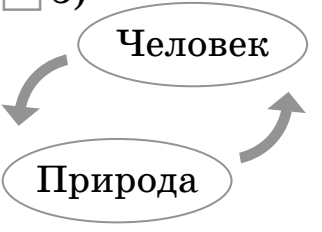
☐ 1)



☐ 2)



☐ 3)



7. Определи, как отражается безответственное отношение к природе на жизни природного сообщества. Расставь в правильной последовательности цифры от 1 до 5.

- ☐ Погибают рыбы и моллюски, питающиеся водными растениями.
- ☐ В озеро попадают ядохимикаты.
- ☐ Озеро становится безжизненным.
- ☐ Водные растения погибают.
- ☐ Цапли улетают на другие озёра в поисках пищи.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине
«Электронный универс»
e-Univers.ru