

От автора

Уважаемые коллеги!

Сборник блицопросов предназначен для быстрой проверки, эффективной диагностики знаний, уровня понимания и усвоения материала курса русского языка в 3 классе младшими школьниками. Пособие поможет в первую очередь учителю, а также родителям и ребёнку оценить границы знаний, выявить незнание и устранить пробелы.

Материал сборника соотносится с содержанием обновлённой ФОП НОО. Последовательность тем пособия соответствует последовательности изучения тем учебного курса русского языка в 3 классе.

Задания в блицопросах доступны для восприятия учениками и просты в выполнении; они не потребуют много учебного времени для решения (вариант – 5–7 минут). Педагог может использовать блицопросы на разных этапах урока:

- при отработке и закреплении новой темы;
- во время проверки домашнего задания (как способ проверки освоения теоретических знаний);
- при повторении ранее изученного материала.

Пособие содержит разнообразные формы и типы заданий: ответ на вопрос (в том числе с применением графики); выбор варианта ответа («верно – неверно»); задания для развития орфографической зоркости; задания творческого характера и др. Блицопрос по каждой теме представлен в двух равнозначных вариантах, в каждом из которых не более 5 заданий.

Сборник блицопросов экономит учебное время, повысит мотивацию к познанию и будет способствовать успешному изучению предмета.

Желаем вам продуктивной работы!



1. Прочитай. Выбери из слов для справок подходящие по смыслу слова и впиши в предложения.

Русский язык – это _____ язык русского народа. Также русский язык является _____ языком Российской Федерации на всей её территории.

Слова для справок: государственным, национальный.

2. Прочитай. Определи вид речи – устная (у), письменная (п) или внутренняя (в) – и укажи в скобках рядом с каждым предложением.

- 1) Учитель объясняет тему на уроке. ()
- 2) Ученик пишет ответ в тетради. ()
- 3) Ученик решает задачу в уме. ()

3. Прочитай. Отметь верное значение пословицы **«Без русского языка не сколотишь и сапога»**.

- ☐ Русский язык необходим для всех профессий.
- ☐ Сапожники любят читать.
- ☐ Нужно быть грамотным, чтобы шить сапоги.

4. Прочитай. Дополни предложение подходящим по смыслу словом.

_____ – это способность человека общаться, выражать свои мысли и чувства с помощью слов устно или письменно.



1. Прочитай. Выбери из слов для справок подходящие по смыслу слова и впиши в предложения.

Русский язык – _____ язык Российской Федерации. Он нужен для общения между людьми разных _____, которые живут в России.

Слова для справок: национальностей, государственный.

2. Прочитай. Определи вид речи – устная (у), письменная (п) или внутренняя (в) – и укажи в скобках рядом с каждым предложением.

- 1) Журналист пишет статью. (___)
- 2) Ребёнок думает о летних каникулах. (___)
- 3) Ученик устно отвечает на вопросы у доски. (___)

3. Прочитай. Отметь верное значение пословицы «**Доброе слово человеку – что дождь в засуху**».

- ☐ Добрые слова приятны, когда на улице дождь.
- ☐ Добрые слова очень важны для человека.
- ☐ Дождь полезен для урожая.

4. Прочитай. Дополни предложение подходящим по смыслу словом.

Родной _____ помогает нам общаться с семьёй и друзьями, понимать культуру и традиции.



1. Прочитай. Отметь верный ответ на каждый вопрос.

1) Что такое основная мысль текста?

☐

первое предложение

☐

главное, что хотел сказать автор

2) Что такое заголовок текста?

☐

название текста

☐

фамилия автора текста

2. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

В тексте-описании говорится о каком-то событии.

☐

верное

☐

неверное

3. Прочитай. Выбери из слов для справок нужное слово и заверши предложение.

Текст, в котором сообщается о каком-то событии или случае, – это _____.

Слова для справок: повествование, рассуждение, описание.

4. Определи тип текста по данным заголовкам. Запиши.

1) Как мы ходили в поход. _____

2) Почему весной тает снег? _____

3) Волшебный лес зимой. _____

1. Прочитай. Отметь верный ответ на каждый вопрос.

1) Чем объединены предложения в тексте?

☐ разными темами

☐ общей темой

2) Что такое тема текста?

☐ основная мысль

☐ то, о ком или о чём говорится в тексте

2. Прочитай. Верное или неверное утверждение? Отметь правильный ответ.

В тексте-рассуждении говорится о причинах событий.

☐ верное

☐ неверное

3. Прочитай. Выбери из слов для справок нужное слово и заверши предложение.

Текст, в котором доказывается какая-либо мысль, — это _____.

Слова для справок: повествование, рассуждение, описание.

4. Определи тип текста по данным заголовкам. Запиши.

1) Как мы лепили снеговика. _____

2) Зачем ходить в школу? _____

3) Красота зимнего леса. _____



Виды предложений по цели высказывания и по интонации

1. Составь из слов разные по цели высказывания предложения и запиши, поставив в конце нужные знаки препинания.

1) Повествовательное предложение

поход

вы

ходили

летом

в

2) Вопросительное предложение

можно

что

из

приготовить

риса

2. Прочитай. Чем различаются предложения? Выбери в скобках подходящий ответ и подчерки.

В доме у дедушки много книг. В доме у дедушки много книг! (интонацией, целью высказывания)

3. Прочитай. Укажи вид каждого предложения по цели высказывания (повеств., вопросит., побудит.) и по интонации (воскл., невоскл.).

Летите, ласточки, домой! (_____)

Ласточки прилетели домой! (_____)

Ласточки прилетели домой? (_____)

Виды предложений по цели высказывания и по интонации



Тема 3
Вариант 2

1. Составь из слов разные по цели высказывания предложения и запиши, поставив в конце нужные знаки препинания.

1) Вопросительное предложение

когда

о

покажут

фильм

слонах

2) Побудительное предложение

запиши

адрес

свой

домашний

2. Прочитай. Чем различаются предложения? Выбери в скобках подходящий ответ и подчеркни.

Мы пойдём завтра в кино! Приходите завтра в кино! (целью высказывания, интонацией)

3. Прочитай. Укажи вид каждого предложения по цели высказывания (повеств., вопросит., побудит.) и по интонации (воскл., невоскл.).

Солнце светит всегда! (_____)

Солнце светит всегда? (_____)

Пусть всегда светит солнце! (_____)



Обращение. Главные и второстепенные члены предложения

1. Прочитай. В каждом предложении подчеркни обращение.

- 1) Читатели, берегите книги!
- 2) Приходи, весна, принеси тепло.
- 3) Привет, ребята!

2. Прочитай. Подчеркни главные члены предложения. По образцу выпиши второстепенные члены предложения вместе со словами, которые они поясняют.

В саду звонко запели дивные птицы.

Запели ^{как?} звонко, _____

3. Составь из слов предложение, запиши и подчеркни в нём грамматическую основу.

солнце

блестел

на

чистый

снег

4. Распространи предложение второстепенными членами и запиши.

Малина созрела.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru