

# ГТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

## Упражнение № 1

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) утешение, оснащение, возрождение
- 2) зажимать, словосочетание, замирать
- 3) загорелый, напоминание, неприкасаемый
- 4) скосить, застилать, озарять
- 5) росток, излагать, запирать

Ответ: \_\_\_\_\_

Какие три орфограммы представлены в приведённом выше задании? Впишите в таблицу название этих орфограмм, распределив по колонкам приведённые выше слова.

---


Именно знание этих трёх орфограмм востребовано в задании ЕГЭ. Повторим эти темы.

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА

Слово **ОБАЯТЕЛЬНЫЙ** проверяется словом «**БАЯТЬ**»  
(**«говорить», «рассказывать»**)

Слово **ПОДЛИННЫЙ** проверяется словом **ДЛИННЫЙ**

## Упражнение № 2

Проверьте безударную гласную в корне, подобрав проверочное слово, и вставьте пропущенную букву.

зап...вать песню –	зап...вать лекарство –
обв...вать ленту вокруг головы –	обв...вать веером –
пол...скать бельё –	пол...скать ребенка –
пос...деть на лужайке –	пос...деть от горя –
прим...рять платье –	прим...рять противников –
св...ла гнездо –	св...ла с ума –
скр...пить дружбу –	скр...петь пером –
сл...зать крем –	сл...зать с моста –

сп...шите текст –	сп...шите на премьеру –
ут...шать в горе –	ут...хать постепенно –
ст...рожил дом –	ст...рожил дома –
ум...лять о снисхождении –	ум...лять значение –
посв...тить стихотворение –	посв...тить свечой –
разр...дить ружье –	разр...дить морковь –
раздр...жать поведением –	задр...жать от холода –
благосл...вить на подвиг –	просл...влять героя –
пок...рать врага –	пок...рить природу –
ув...деть вдали –	ув...дать без влаги –
постепенно ут...хать –	ут...шать ласково –
флаг разв...вается –	ребенок разв...вается –
прист...жные воротнички –	прист...жные лошади –
укр...щать тигра –	сокр...щать программу

### Упражнение № 3

Проверьте безударную гласную в корне, подобрав проверочное слово, и вставьте пропущенную букву.

изм...нение –	вы...вление –
см...риться –	в...ренье –
sist...матизация –	впеч...тление –
угн...тение –	возвр...щение –
раз...бщённый –	конс...рвировать –
в...жатый –	одр...хлеть –
р...са –	отл...чительный –
увл...кательный –	прол...вной –
ун...зительный –	ч...столюбивый –
ск...птичный –	снов...дение –
сб...жать –	п...хучий –
об...зательный –	р...скошный –
нак...пивший –	бл...годенствие –
гориз...нタルный –	прогр...ммировать –
л...рический –	т...жёлый –
оч...ровательный –	г...ниальный –
прин...ровиться –	оп...лчение –
отп...лить –	архит...ктурный –
пр...заический –	л...нивый –
оф...рмление –	г...стиная –

мот...вировать –	пор...дниться –
бл...снуть –	по...виться –
растр...сти –	погл...щать –
уд...вить –	просл...дить –
приз...мляться –	задр...жать –
тр...петать	оч...рстветь –
выч...слить –	пост...жение –
заскр...петь –	разм...стить –
разб...влять –	спл...сать –
л...рический –	насл...ждение –
землетр...сение –	омр...чать –
обозн...чение –	запр...щать –
благосл...вление –	эфф...ктивный –
препод...ватель –	ок...заться –
пок...яние –	прив...зать –
запр...щать –	укр...щать –
вып...лоть (сорняки) –	обог...щение –
рассм...треть –	с...вестливый –
иде...логия –	д...ление –
ч...стоплотный –	в...новатый –
зак...ренелый –	упр...стить –

**Обратите внимание!**

Слова **ПОРАЖЕНИЕ, ПОРАЗИТЬ** проверяются словом «**РАЗИТЬ**»  
(поражать оружием)

## ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА (СЛОВАРНЫЕ СЛОВА)

### Упражнение № 4

*Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже словарные слова.*

п...ссимизм	экспер...мент	терр...тория
т...рраса	трансп...рант	св...детельство
ст...ллаж	сент...ментальный	р...цензия
реж...ссёр	реп...тиция	ст...пендиар
пер...ферия	трен...роваться	экв...валент
реф...рат	энтуз...азм	теор...тический
эп...демия	юб...лей	эш...лон
ч...мпион	к...рифей	комп...нсация
п...ролон	агитк...мпания	доск...нально

компр...мисс	комп...нент	приор...тетный
г...рлянда	комб...незон	гал...рея
кр...терий	корр...спондент	г...потеза
к...мментарий	альм...нах	к...варный
преод...ление	д...намичный	дек...рация
рег...ональный	в...теран	орнам...нтальный
фл...мастер	экспер...ментировать	атр...бут
р...гламент	фил...логия	ген...алогическое (дерево)
комп...тентный	с...туация	исп...линский
дел...гат	б...гровый	к...стюм
дел...катес	д...магог	аб...немент
кан...нада	...рнамент	п...лировать
персп...ктива	к...ммуниципальный	инт...нация
ф...лиант	аб...немент	пр...зициум
д...алект	к...лендарь	эксп...зиция
ор...гинальный	...к...ймлять	к...ричневый
конст...туция	р...гламент	к...мбинация
кол...ссальный	комп...зиция	р...ст...врировать
ав...нтюра	к...нтинент	к...рниз
акв...рель	г...сударственный	д...ректива
конст...туция	хор...ографический	пап...ротник
арх...тектурный	соб...седование	п...р...докс
эл...ментарный	прив...легия	инц...дент
декл...рация	пан...рама	п...лисадник
ком...ндант	деф...цит	к...мментировать
ш...роховатый	ф...шебельный	предв...рительный
распр...странение	мер...диан	нав...ждение
д...апазон	рез...люция	мин...атюрный
продл...вать	мед...цина	интелл...генция
л...леять	б...ллетень	мак...латура
ист...инный	пр...ект	инт...електуальный
м...ценат	л...терея	мар...дёр
хр...стоматия	мил...ционер	п...йзаж
д...спетчер	лейтм...тив	д...скуссия
р...зервуар	кульм...нация	вест...бюль
г...рбарь	марц...пан	ч...мпион
интерпр...тация	р...ализм	иск...зить

фе...дал	из...щрённый	буд...щий
в...н...грет	б....лл...тень	хр...зантема
пъед...стал	беспрек...словно	апл...дисменты
дил...тант	фи...летовый	беспр...станно
аттр...кцион	атт...стат	л...генда
дир...жёр	поч...ватели таланта	ап...лляция
арт...ллерия	деф...цит	ф...нтан
к...личество	арх...изм	ант...г...низм
алл...гория	пр...паганда	...ранжерея
фл...мастер	асс...циация	б...таллон
ав...нтюра	акк...мпанировать	фель...тон
д...кумент	ад...птация	эп...грамма
ажи...таж	ор...ентироваться	к...ридор
пр...испештвие	опп...зиция	ф...д...рация
опп...нент	тр...ллейбус	опт...мальный
к...нференция	к...нгресс	д...з...ртир
инв...стиция	просв...щение	ин...циатива
...ккупация	...каянный	ф...талист
н...стальгия	дисц...плина	нищ...та
учр...ждение	об...нятие	акк...мпанемент

## ЧЕРЕДУЮЩИЕСЯ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

В корне ГАР – ГОР под ударением пишется А, без ударения – О.  
Исключение: ПРИГАРЬ.

### Упражнение № 5

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.*

Выг...рело несколько гектаров, двигатель внутреннего сг...рания, медленно сг...рать, разг...ревшийся огонь, выг...ревшая трава, г...ревший костёр, предпол...гали подолгу заг...рать, отв...рить двери своего дома пог...рельцам, заг...реть на побережье океана, заг...раются огоньки, дог...рающий костёр, сг...рать дотла.

В корне КЛАН – КЛОН под ударением пишется то, что слышится (О или А),  
 без ударения – О.

**КЛАНЯЮЩИЙСЯ, ПОКЛОН, ПОКЛОНЕНИЕ**

### Упражнение № 6

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.*

Накл...нился над цветком, накл...нить ведро над колодцем, откл...нение от курса, накл...нился к земле, прекл...нить колено, откл...нился в сторону от нужного напр...вления, определить скл...нение, прекл...няться перед талантом, покл...нился зрителям, укл...нялся от выплаты налогов, скл...ниться над родником, накл...нить голову.

В корне **ТВАР – ТВОР** под ударением пишется то, что слышится (**О или А**),  
без ударения – **О**.

**ТВОРЕНИЕ, ТВАРЬ**

Исключение: УТВАРЬ

### Упражнение № 7

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.*

Раств...рить ворота, эф...ективный раств...ритель, ис...ледовать нераств...римое вещество, небесное тв...рение, затв...рить дверь, тв...рил сверх...естественные чудеса, домашняя утв...рь, натв...рил бед, насл...ждаться раств...римым кофе, отв...рил к...литку.

В корне **ЗАР – ЗОР** без ударения пишется **А**, под ударением пишется то,  
что слышится (**О или А**).

**ЗАРЯ, ЗАРЕВО, ЗОРЬКА**

Исключение: ЗОРЕВАТЬ

### Упражнение № 8

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор:*

З...ря дог...рает, лицо оз...рилось радостью, з...рницы м...лькают на необ...ятном небе, вск...чил от внезапного оз...рения, оз...рять светом, встречать з...рю на те(r/pp)a(c/cc)e, оз...ренная солнцем д...лина, яркие з...рницы.

В корнях глаголов **БЕР – БИР, ПЕР – ПИР, ДЕР – ДИР, ТЕР – ТИР,**  
**МЕР – МИР, БЛЕСТ – БЛИСТ, СТЕЛ – СТИЛ, ЖЕГ – ЖИГ, ЧЕТ – ЧИТ**  
пишем **И**, если за корнем стоит суффикс **А**: *расстИлАть*.

Если за корнем **нет суффикса А**, пишем букву **Е** с: *расстЕлить*.

Исключение: соchЕтать, соchЕтание.

### Упражнение № 9

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив орфограмму:*

Приб...раю в доме, соч...тать разные стили в одежде, выч...сть из десяти, заст...лю постель, ум...раю от жажды, ст...реть с доски, зам...рать от восторга, проб...рались по лесу, перест...лаю кровать, расст...лить платок, приб...ру в комнате, переб...ру фотографии, соч...тание цветов, бл...стеть на солнце, образовать словосоч...тание, разж...гать костер, разб...рать бумаги, отп...рать замок, бл...стать в свете, выж...гать по дереву, прож...гать жизнь, перест...лаю постель, зап...реть дверь, изб...рать президента, заж...чь свечу, бл...стать на солнце, соч...тать шторы с другими предметами интерьера.

В корне **КАС – КОС** пишется **А**, если после корня стоит суффикс **А**: *кАсАться*.

В корне **КАС – КОС** пишется **О**, если после корня **нет суффикса А**: *кОснуться*.

### Упражнение № 10

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор:*

К...саясь пола сцены, вершины гор соприк...саются с обл...ками, прик...сновение к тай-не мир...здания, провести к...сательную, к...снуться рукой, солнце к...снулось лучом горной вершины, к...саться запрещённой темы, топор не к...сался ещё этого леса.

В корне **ЛАГ – ЛОЖ** перед Г пишется **А**, перед Ж пишется **О**.

**ПОЛАГАТЬ – ПОЛОЖЕНИЕ.**

Исключение: ПОЛОГ

### Упражнение № 11

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив свой выбор.*

Предполагается празднование, расположение города, возлагать надежды, отложить отъезд, сложить вещи, предложить чай, прилагать усилия, радостное предположение, безотлагательное дело, сложение основ, вычесть слагаемое, предложить поездку, приложение к журналу, предложить билеты, разложить растения, отложить визит, прилагать усилия, положение дел, предполагали диктант, писали изложение, возлагать особые надежды, положили перед собой черновик, безотлагательно начали составлять его план, мысли всегда полагается излагать последовательно и четко, расположили небольшим количеством времени, излагать убедительно, предположения о дальнейшей судьбе героев, свои догадки предполагалось излагать убедительно, предположения должны быть распространёнными.

В корнях **РАСТ – РАЩ – РОС** перед СТ и Щ пишется А, перед С пишется О:  
*РАСТение, выраЩивать, порОСль.*

Исключение: **РОСТОК, РОСТИСЛАВ, РОСТОВ, РОСТОВЩИК, на ВЫРОСТ, ОТРАСЛЬ.**

### Упражнение № 12

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

Дети выросли, вырастим сына, перспективная отрасль, прорастить семена, богатая родительность, жители Ростова-на-Дону, отросли промышленности, взращенный цветок, ученики подросли, старый ростовщик, подростает кустарник, Ростовская область, корни вросли в землю, выращенные пионы, разложить растения, пробился росток, молодая поросль,ростительная пища, ели разрослись, заросли тростника, произрастать на юге, подростающее поколение, возраст участников, зеленый росточек, назвали Ростиславом, купить на вырост.

В корнях **СКАК – СКОЧ** перед К пишется А, перед Ч пишется О: *выскOЧить, поскАкатъ.*

Исключение: **СКАЧОК, (я) СКАЧУ**

### Упражнение № 13

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

Выскочил из зарослей, проскакал на лошади, реющий скочок цен, отскочил от меня, скочу по длине, перескочить через барьер, заскочил к Ростиславу, скакал в Ростов, любуясь скунами, подскочил от испуга, мы (не) долюбливали выскочек, скакал по классу от радости, скочу домой и боюсь опоздать, отскочил в испуге.

В корнях **ПЛАВ – ПЛОВ** буква О пишется в словах **ПЛОВЕЦ, ПЛОВЧИХА**, в остальных словах пишется буква А: *поплAвок, плаAvать.*

### Упражнение № 14

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

Пловчиха загорала на берегу речки. Как и все пловцы, она мечтала об открытии в городе нового современного пловательного бассейна. Ее отец, тоже пловец, ловил рыбу неподлёку. Поплавок, до сих пор наподвижно расположившийся на поверхности воды, вдруг нырнул, выскочил и снова исчез. Поплавок всё-таки выдержал испытание на пловучесть.

Слова с корнем **МАК** имеют значение «ненадолго опускать, погружать в жидкость»: *макать печенье в молоко.*

Слова с корнем **МОК** имеют значение «пропускать жидкость, напитываться жидкостью, промокать»: *вымокнуть под дождём, промокашка.*

### **Упражнение № 15**

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

Обм...кнуть вареник в сметану, зам...чить белье перед стиркой, пром...кальная бумага, вым...кнуть под дождем, пром...кнуть написанное, сапоги не пром...кают, непром...каемый материал, обм...кнуть кисточку в краску, отм...кать в ванне, при...снулся непром...каемым плащ...м, обувь не пром...кает.

Корень **РАВН** имеет значение «равный, одинаковый»: *уравнять в правах*.

Корень **РОВН** связан со значением «ровный, гладкий, прямой»: *заровнять яму*.

Исключение: **РАВНИНА, РОВЕСНИК, УРОВЕНЬ, ПОРОВНУ.**

### **Упражнение № 16**

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

Р...внина в д...лине отличается неср...вненной красотой. Р...внинный пейзаж пор...жал всех своим великолепием. Пор...вняться с домом. Мы были р...весниками и договорились выполнять всю работу пор...вну. В группе царило подлинное р...вноправие. Разр...внять землю, потом засыпать и зар...внять все ямки. Подр...внять края грядок. Затем ср...внить грядки по ур...вню насыпанной земли и ур...внять по высоте грунта.

### **Упражнение № 17**

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

Накл...нился над ув...дающим без влаги р...сточком, ис...ледовать нераст...римое вещество, накл...нился к земле и отск...чил в испуге, тв...рил сверх...естественные чудеса, откл...нился в сторону от нужного напр...влечения, выг...рело несколько гектаров, домашняя утв...рь, разг...ревшийся огонь натв...рил бед, прекл...няться перед талантом, насл...ждаться раст...римым кофе, предпол...гали подолгу заг...рать, отв...рить к...литку, покл...нился зрителям, к...саясь пола сцены, укл...нялся от выплаты налогов, отв...рить двери своего дома пог...рельцам.

### **Упражнение № 18**

*Вставьте пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор буквы.*

На необ...ятном небе разг...рается и наб...рает силу з...ря. На смену ум...рающей ночи приходит новый день. Туман ни...ко расст...лается по р...внине и постепенно раств...ряется при соприк...сновении с лучами солнца. В произр...стающей ...десь траве заж...гаются, г...рят и бл...стают капельки р...сы. Под тяжестью влаги бутоны цветов скл...нились к земле и почти к...саются ее. Начинают просыпат...ся птицы, оз...ренные лучами разг...рающегося солнца. Вороб...и громко ч...рикают, обд...рают ягоды на кустах, выт...рают клюв о листья р...стительности ...дешней мес...ности.

### **Упражнение № 19**

Выполните тест.

**Задание № 1.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) протирать, сочетать, растение
- 2) растирать, прикосновение, растительность
- 3) активизироваться, акклиматизироваться, стеснённый
- 4) утопический долина, оснащение
- 5) управлять, орнамент, меценат

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 2.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) озарение, водоросли, замереть
- 2) управлять, обеднеть, далекий
- 3) расстелить, выжигать, прорететь
- 4) варенье, поролон, досконально
- 5) одряхлеть, разрядить (обстановку), осветить (прожектором)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 3.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) собирать, словосочетание, изложение
- 2) возникновение, нежнейший, происходить
- 3) гимназист, завещать, словосочетание
- 4) замирать, застилать, загорелый
- 5) этикетка, тревожиться, побледневший

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) честолюбивый, скачок, отрасль
- 2) замереть, заблистать, росток
- 3) убедиться, симпатия, избегающий
- 4) пожалеть, загrimировать, аналитический
- 5) прикосновение, пригорать, расстелить

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) крепыш, обласкать, одобрительный
- 2) приложение, выложить, росточек
- 3) объяснение, выглядеть, романтичный
- 4) предлагать, претензия, обрамлённый
- 5) сочетать, выжигать, отрасль

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) возлагать, запирать, полагать
- 2) жестикулировать, экзаменатор, разбавлять
- 3) редчайший, аппетит, романтичный
- 4) баллон, возлагать, президент
- 5) отраслевой, возраст, переберёшь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 7.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) избирательный, вычитать, выращенный
- 2) полезный, воронка, заблиставший
- 3) воспоминание, священный, теоретик
- 4) озарённый, росток, полагаться
- 5) периодический, обвинить, просвещение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 8.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) сжигание, убирать, загорать
- 2) обдирать, соковыжималка, президентский
- 3) избегать, разнимать, критерий
- 4) вместительный, непримиримо, вывесивший
- 5) вычитать, расстелить, убирать

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 9.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) осветительный, отремонтировать, медицина
- 2) реанимировать, объединение, прогреметь
- 3) блистательный, зарастать, вытирать
- 4) очаровательный, усмирившай, героический
- 5) замирать, выгорать, прикоснуться

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 10.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) вытирать, расстилать (постель), разбираться
- 2) оседлать, вылинять (от стирки), поддержать
- 3) пловец, промокать, вскочить
- 4) аргументированный, диспетчер, уникальный
- 5) администрация, расплескать, выглядеть

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Упражнение № 20**

Выполните тест.

**Задание № 1.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) энциклопедия, увидать, заблиставший
- 2) поглощать, смириться, посвятить (стихотворение)
- 3) разгадать, ополчение, припасённый
- 4) катастрофа, обнимавший, утопический
- 5) гирлянда, долина, сочетание

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 2.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) мерзлота, прикосновение, государственный
- 2) загорать, прикоснуться, далёкий
- 3) привилегия, поролон, раздражение
- 4) образцовый, благословение, приноровиться
- 5) полоскать (бельё), извещение, очаровать

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 3.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) логичность, оснащение, отличительный
- 2) запирать, континент, увлекаться

- 3) непримиримые (враги), дроблённый, оказаться
- 4) озарение, обаяние, винегрет
- 5) экспозиция, освещать, омрачать

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) охранять, плавники, достижения
- 2) отпирать, огорчения, образование
- 3) творение, филармония, утрамбовать
- 4) полезный, обновить, сопоставление
- 5) орошение, направление, аналитический

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) рождённый, обласкать, достижения
- 2) росточек, выглядеть, устаревший
- 3) континент, претензия, мандариновый
- 4) одряхлеть, обогащение, упростить
- 5) видение, организовать, реформа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) выполоть, нагревать, цепочка
- 2) закоренелый, экзаменатор, устаревший
- 3) игнорировать, зарница, полемический
- 4) пристежной (воротничок), заблистать, прикосновение
- 5) пловчиха, возлагать, гипноз

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 7.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) собираться, очарование, отр...сль
- 2) угасавший, вожатый, досконально
- 3) наслаждение, голосование, вычищенный
- 4) отличительный, священный, запоздалый
- 5) варенье, полагаться, просвещение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 8.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) протирать, корифей, президентский
- 2) замирать, разнимать, наслаждаться
- 3) утопический, издалека, накопивший
- 4) роскошный, отпилить, смириться
- 5) заря, комбинация, блистательный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 9.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) огорчение, расставание, долина
- 2) честолюбивый, объединение, зарастать
- 3) панорама, количество, запирать
- 4) коридор, озарённый, авантюра
- 5) гористый, совестливый, симпатичный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 10.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) разредить (морковку), разбираться, полоскать (бельё)
- 2) напевать, рассердиться, ласкающий
- 3) выстиранный, утопический, росистый
- 4) выжигать, залезать (на дерево), босиком
- 5) колыхаться, центральный, выдирать

Ответ: \_\_\_\_\_

### Упражнение № 21

**Задание № 1.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

подск...чить  
нар...щение  
обог...щать  
зар...внять  
диап...зон

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 2.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

выр...внять  
зав...зировать  
прик...снуться  
пер...ферия  
предл...гающий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 3.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

укр...щённый  
выск...чить  
покл...ниться  
зам...реть  
аф...ризм

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 4.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

ср...внивать      бл...стающий      диф...рамб      пл...вец      парад...ксальный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 5.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

выт...реть  
ижд...вение  
соч...тающий  
ан...литический  
р...сточек

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 6.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

загр...мироваться  
ск...чу  
конт...нгент  
заг...рающий  
зап...реть

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 7.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

выч...тание  
инт...лигент  
подр...внять  
пок...яние  
накл...няющий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 8.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

зан...мательный  
 к...рифей  
 пл...вчиха  
 сод...ржательный  
 ск...чок

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 9.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

вым...кнуть  
 кат...клизм  
 попл...вок  
 бл...стящий  
 обн...влённый

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 10.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

расст...лить        бл...снуть        прив...легия        запр...щённый        выр...щивать

Ответ: \_\_\_\_\_

## **УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ: СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА СОЧИНЕНИЯ**

Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру иллюстрации. Укажите смысловую связь между примерами-иллюстрациями и проанализируйте её.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика).

Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста.

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**Опираясь на текст данного задания, составим  
план экзаменационного сочинения:**

- 1) Написать вступление.
- 2) Сформулировать проблему, поднимаемую автором исходного текста.
- 3) Прокомментировать сформулированную проблему:
  - а) привести первый пример-иллюстрацию из текста;
  - б) пояснить первый пример;
  - в) употребить языковую логическую связку (слово-сцепку), присоединяющую второй пример ко первому;
  - г) привести второй пример-иллюстрацию из текста;
  - д) пояснить второй пример;
  - е) проанализировать логическую связку двух приведённых примеров с помощью сюжетно-смысовых рассуждений. То есть дать развёрнутое объяснение, как именно связаны приведённые два примера в соответствии с сюжетом текста, его героями, теми событиями, жизненными обстоятельствами, которые рассматривает автор для раскрытия проблемы.
- 4) Определить позицию автора исходного текста по данной проблеме.
- 5) Сформулировать своё отношение к позиции автора.
- 6) Обосновать своё отношение к позиции автора, опираясь на читательский или жизненный опыт.
- 7) Написать краткий итоговый вывод (заключение).

**Примечание:** жанр эссе позволяет начать работу непосредственно с формулировки проблемы. Однако хорошо, если в вашей работе будут присутствовать и вступление, и заключение.

## ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ

### Упражнение № 22

*Подберите к данным словам проверочные и определите, пропущена ли буква в слове или нет.*

со...нце –	напрас...ный –
учас...ник –	чудес...ный –
сер...це –	прекрас...ный –
вес...ник –	искус...ный –
ус...ный –	интерес...ный –
здра...ствуйте –	небес...ный –
безмол....ствовать –	безопас...ный –
ужас...ный –	безвкус...ный –
опас...ный –	високос...ный –
прелес...ный –	влас...ный –
добролес...ный –	словес...ный –
горес...ный –	ежечас...ный –
извес...ный –	злос...ный –
корыс...ный –	добролес...ный –
лес...ный –	совмес...ный –
президен...ский –	хулиган...ский –
гиган...ский –	парламен...ский –
снос...ный	завис...ник –

Не пропускайте в написании нужную букву!	Не вставляйте лишнюю букву!
сверстник (одинаковый по возрасту)	ровесник (тот, кто родился одной весной с тобой)
шефствовать (быть шефами над кем-то)	шествовать (от «идти с шестом»)
явственно (наяву)	яства (кушанья; от ясти = кушать)
костный мозг (в кости)	косные взгляды (= отсталые, непрогрессивные)
чувствовать	участвовать (быть частью чего -либо, какого-либо процесса)
Ровесник всю весну, Сверстник вырастет с версту.	

### Упражнение № 23

*Вставьте необходимые буквы на месте пропусков.*

Ровес...ник наез...ника; вку...ные я...ства; бесхитрос...ные слова сверс...ника; чу...ствовать опас...ность; ше...ствовать по площади; уча...ствовать в спектакле; кос...ные взгляды; я...ственно представил, ис...ледовать кос...ный мозг, ше...ствовать над детским садом.

## **УЧИМСЯ ПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ: ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**Проблема, –ы, ж.** 1. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования. (С.И. Ожегов.)

**Важной предпосылкой успешного решения проблемы служит её правильная постановка. Неверно поставленная проблема или псевдопроблема уводят в сторону от разрешения подлинных проблем (БСЭ).**

Проблема – это тот вопрос, который интересует автора текста, вызывает его раздумья и размышления.

Если в тексте затрагивается сразу несколько проблем, нужно сосредоточиться на той проблеме, которая находится в центре внимания автора, а не упоминается вскользь, является главной, а не второстепенной.

По поводу именно **главной проблемы** высказывает свою позицию автор текста (на это тоже можно ориентироваться). Вы можете задать себе вопрос: по поводу какой проблемы автор выражает свою позицию? Ответом на этот вопрос и будет указание на главную проблему.

Можно сформулировать проблему повествовательным предложением или вопросительным:

1) *В данном тексте автор поднимает проблему наличия или отсутствия у человека способности к сочувствию.*

2) *Как влияет на жизнь человека обладание способностью к сочувствию или отсутствие у него такой способности? Эту сложную проблему поднимает NN в своём тексте.*

Каждый год ФИПИ включает в состав КИМов ЕГЭ по русскому языку новые тексты. Они разнообразны по своему содержанию, однако затронутые в них проблемы нередко повторяются. Приведённый ниже перечень проблем, предлагаемых в сочинении на ЕГЭ, поможет вам научиться формулировать проблему:

1) Проблема поиска смысла жизни. (*В чём смысл жизни человека?*)

2) Проблема ценности времени в жизни молодого человека. (*Может ли человек в молодости бездумно тратить собственное время?*)

3) Проблема формирования привычки к труду. (*Почему человек должен стремиться формировать у себя привычку к труду?*)

4) Проблема взаимоотношений между человеком и животными. (*На чём должны строиться взаимоотношения человека и его «братьев меньших»?*)

5) Проблема истинных нравственных ценностей, отношения к ним. (*Как ввести в нашу жизнь понятия долга, чести, благородства?*)

6) Проблема восприятия мира детства взрослыми людьми. (*Почему детство взрослые традиционно называют «золотой порой»?*)

7) Проблема роли детства в становлении личности человека. (*Как влияют детские годы на формирование человеческой личности?*)

8) Проблема определения целей процесса учения. (*Какова цель учения? Чему должно служить познание?*)

9) Проблема жизненных ценностей. (*Какие жизненные ценности являются истинными?*)

10) Проблема роли книги в жизни человека при условии развития современных информационных технологий, Интернета. (*Сохранит ли литература в привычном формате книги своё влияние на человека?*)

11) Проблема влияния Интернета на человека. (*Какова роль Интернета в жизни человека?*)

12) Проблема человеческого равнодушия. (*Может ли человек позволить себе быть равнодушным?*)

13) Проблема нравственной ответственности за свои поступки. (*Необходимо ли помогать людям в трудной ситуации?*)

14) Проблема подлинной интеллигентности. (*Кого можно считать подлинным интеллигентом?*)

# ГОТОВИМСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ЕГЭ

## Упражнение № 24

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр...взмог, пр...милый, пр...успел
- 2) и...пользовать, бе...думный, бе...голосый
- 3) без...дейный, вз...мать, под...тожить
- 4) пр...мета, пр...стройка, пр...берёг
- 5) п...са, об...единение, ад...ютант

Ответ: \_\_\_\_\_.

Впишите в таблицу название орфограмм, представленных в данных выше строчках, и поместите в соответствующие колонки приведённые слова.


Именно знание этих орфограмм востребовано в задании ЕГЭ. Повторим эти темы.

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК, ОКАНЧИВАЮЩИХСЯ НА З И С

Написание приставок, оканчивающихся на З и С (БЕЗ- и БЕС-, ВОЗ- и ВОС, ВЗ- и ВС-, ИЗ- и ИС-, НИЗ- и НИС-, РАЗ- и РАС-, ЧРЕЗ- и ЧРЕС-, ЧЕРЕЗ- и ЧЕРЕС-), зависит от глухости – звонкости последующего звука корня:

А) Приставка оканчивается на З, если:

- первая согласная буква корня звонкая (*разДать*)
- корень начинается с гласной буквы (*разУзнать*)

Б) Приставка оканчивается на С, если:

- первая согласная буква корня глухая (*расПилить*)

ЗВОНИКИЕ	ГЛУХИЕ
парные	
Б	П
В	Ф
Г	К
Д	Т
З	С
Ж	Ш

### непарные

<i>P, Л, М, Н, Й</i> (сонорные)	<i>Х, Ц, Ч, Щ</i>
<p>Все звонкие согласные звуки позволяет запомнить следующая фраза: <b>ОЙ, МЫ ЖЕ НЕ ЗАБЫВАЛИ О ДРУГЕ!</b> Если в данном предложении вычеркнуть все гласные, то останутся только звонкие согласные звуки.</p>	<p>Все глухие согласные звуки позволяет запомнить следующая фраза: <b>ФОКА, ХОЧЕШЬ ПОЕСТЬ ЩЕЦ?</b> Если в данном предложении вычеркнуть все гласные, то останутся только глухие согласные звуки.</p>

**В) Приставка С относится к НЕИЗМЕНЯЕМЫМ приставкам (ЕЁ НАПИСАНИЕ НЕ ЗАВИСИТ ОТ ПОСЛЕДУЮЩЕЙ СОГЛАСНОЙ КОРНЯ): *сгиб, сделать, сбросить.***

То есть, если вы видите в слове **приставку**, состоящую из **одной буквы**, и выбираете между С– и З, **смело пишите С**, так как **приставки З в русском языке нет**.

В словах **ЗДЕСЬ, ЗДЕШНИЙ, ЗДАНИЕ, ЗДОРОВЬЕ, ЗГИ** нет приставки: **буква З в них является частью корня.**

#### Упражнение № 25

Образуйте новой слово при помощи приставки С.

*Образец: ...брить – сбрить.*

бросить –	варить –
везти –	верстать –
говор –	гладить –
горбиться –	грузить –
группироваться –	рубить –
грызть –	губить –
дать –	двинуть –
держать –	доить –
дунуть –	падать –
читанный –	шить –

#### Упражнение № 26

*Вставьте пропущенные буквы, графически обозначив данную орфограмму.*

И...царапанный кошкой, бе...шумная походка, и...пользовать шанс, бе...форменный свитер, ни...падающие до пола занавески, и...черпать возможности, полное бе...дорожье, бе...вкусная еда, всех в....будоражить, во...питать силу воли, бе...перспективный план, бе...крайняя равнина, бе...церемонное поведение, бе...брежный океан, ра...сердиться на грубость, бе...толковый человек, бе...цельное путешествие, ра...бросать вещи, ра...считать курс, бе...численное множество миров, ...двинутый график, не...говорчивый партнер, бе...жизненный взгляд, ра...жечь костер, ра...секретные документы, бе...прибыльное производство, бе...грешный человек, ни...ринуться в пропасть, ра...паковать вещи, чере...чур ра...щедриться.

### Упражнение № 27

Вставьте пропущенные буквы и, согласуя данные слова с существительными, подходящими по смыслу, образуйте словосочетание.

Ра...планировать	не...данный
ра...шуметься	бе...шумный
чере...чур	и...ношенная
бе...голосый	...гореть
бе...корыстный	бе...пристранный
во...хождение	ра...бросать
...держать	бе...помощное
ра...пробовать	бе...характерный
бе...цветный	бе...форменный
не...говорчивый	ра...ширить
...гинуть	бе...человечный
не...держанное	бе...вкусный
во...хождение	ра...бросать
не...кошенный	ра...грести

### Упражнение № 28

Выполните тест. Вставьте ВСЕ пропущенные буквы, обозначив графически свой выбор. Определите: в каком ряду пропущена одна и та же буква.

**Задание № 1.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра...пределить, бе...деятельный, не...держаный
- 2) и...черпать, бе...болезненный, не...данный
- 3) и...целить, ...горбиться, и...древле
- 4) ра...пределить, бе...цельный, и...черпать
- 5) и...брать, и...жёлта-красный, бе...вестный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 2.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра...пределить, нера...гаданный, не...кошенный
- 2) ро...черк, не...гибаемый, и...подтишка
- 3) чере...чур, бе...болезненный, не...держаный
- 4) бе...перспективный, в...помнить, бе...донный
- 5) во...клищание, бе...порядочный, и...целить

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 3.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обе...доленный, и...древле, не...держаный
- 2) ра...ширить, не...держанность, бе...человечный
- 3) чере...чур, ра...буженный, и...древле
- 4) бе...донный, ра...буженный, и...давать
- 5) бе...цельный, бе...причинный, ра...жигать

Ответ: \_\_\_\_\_

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)