

## Комментарий для учителя

Материал пособия позволяет осуществить диагностику знаний и умений учащихся при проверке домашнего задания и закреплении полученных на уроках знаний, привить школьникам навыки работы с тестовым материалом, то есть начать подготовку к ОГЭ.

На выполнение тестов 12, 18 и 31 (итоговые тесты по главам учебника) отводится по 18–20 минут, итогового теста по всему курсу – 35–40 минут, тематических тестов – по 8–15 минут.

Тематические тесты содержат задания базового уровня с выбором ответа и задания повышенного уровня сложности с открытым ответом (слово (понятие), дата, сочетание цифр). В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания. При дихотомической системе вопрос оценивается одним баллом в случае правильного ответа и нулём баллов, если ответ дан неправильно. Эту систему оценивания можно использовать при проверке заданий с выбором одного ответа и тех заданий, в которых нужно указать дату или слово. Максимально возможный балл за тест в этом случае будет равен числу правильных вариантов ответов на имеющиеся в нём задания.

При использовании политомической системы оценивается каждый элемент ответа.

### *Оценивание заданий с выбором одного ответа или кратким ответом*

*Пример 1.* Самое древнее орудие труда из перечисленных:

- 1) лук
- 2) плуг
- 3) ткацкий станок
- 4) каменный топор

*Пример 2.* Запишите понятие, о котором идёт речь.

Форма зависимости крестьян, предполагавшая прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

О т в е т: крепостное право.

Задания из примеров 1 и 2 оцениваются по дихотомической системе, то есть за полный правильный ответ выставляется один балл; если допущена ошибка – ноль баллов.

**Оценивание заданий на установление лишнего в ряду термина по определённому критерию**

**Пример 3.** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к названиям земледельческих орудий труда. Найдите и запишите порядковые номера терминов, выпадающих из данного ряда.

- 1) борть;
- 2) соха;
- 3) прялка;
- 4) борона;
- 5) серп;
- 6) плуг.

Ответ: 13.

**Оценивание заданий с выбором нескольких правильных ответов**

**Пример 4.** Какие памятники культуры были созданы в XIV–XV вв.? Выберите три ответа.

- 1) «Задонщина»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) икона «Троица» А. Рублёва
- 4) церковь Покрова на Нерли
- 5) Успенский собор Московского Кремля

Если данные задания оцениваются по дихотомической системе, то за полный верный ответ выставляется один балл, если допущена хотя бы одна ошибка, то ноль баллов. При использовании политомической системы каждый правильный ответ оценивается в один балл. Таким образом, за задание из примера 3 можно получить 2 балла, а за задание из примера 4 – 3 балла.

**Оценивание заданий на установление правильной последовательности и соответствия**

**Пример 5.** Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) Великое переселение народов
- 2) заключение первого русско-греческого договора
- 3) налоговая реформа княгини Ольги
- 4) религиозная реформа князя Владимира

Ответ: 

1	2	3	4
---	---	---	---

В строке ответа учащимся необходимо записать цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

По дихотомической системе задание оценивается в один балл. При политомической системе:

Балл	Ответ
3	1234
2	1243
1	Любые сочетания, где на первом месте стоит цифра 1
0	Любые другие сочетания цифр

**Пример 6.** Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

**ХАРАКТЕРНАЯ ОСОБЕННОСТЬ**

- А) сильная княжеская власть
- Б) вечевая республика
- В) сильная боярская оппозиция
- Г) приглашение князя на престол
- Д) массовое переселение выходцев с юга

**РУССКИЕ  
ЗЕМЛИ**

- 1) Новгородская
- 2) Галицко-Волынская
- 3) Владимиро-Суздальская

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	1	2	1	2, 3

При политомической системе:

Балл	Ответ
2	Правильно установлены все соответствия: каждый символ стоит на своём месте
1	Правильно установлены два соответствия
0	Правильно установлено одно соответствие или ни одно соответствие не установлено

Рекомендуется использовать гибкую систему оценивания, при которой ученик имеет право на ошибку:

100–80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

79–60% – отметка «4»;

59–40% – отметка «3»;

39–0% – отметка «2».

# Тест 1. Россия в 1533–1547 гг.

## Вариант 1

1. В результате денежной реформы Елены Глинской:

- 1) появились первые бумажные деньги
- 2) в обращение были введены иностранные деньги
- 3) удельным князьям было разрешено чеканить свою монету
- 4) московский рубль стал эталонной денежной единицей

2. Цель реформы местного управления, проведённой в правление Елены Глинской:

- 1) увеличение числа уделов
- 2) усиление позиций Боярской думы
- 3) сокращение произвола наместников
- 4) уменьшение крестьянских повинностей

3. Союзник Литвы в соперничестве с Россией в войне 1534–1537 гг.:

- 1) Польша
- 2) Тевтонский орден
- 3) Казанское ханство
- 4) Швеция

4. Сооружение, появившееся в правление Елены Глинской для защиты Москвы:

- 1) Китайгородская стена
- 2) деревянный острог
- 3) Кремль из красного кирпича
- 4) земляной ров

5. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) начало боярского правления
- 2) начало регентства Елены Глинской
- 3) присоединение к Московскому княжеству Псковских земель

О т в е т: 

--	--	--

6. Запишите понятие, о котором идёт речь.

Выборный представитель земской власти, в ведении которого находился суд по разбойным делам.

О т в е т: \_\_\_\_\_

# Тест 1. Россия в 1533–1547 гг.

## Вариант 2

1. Причина проведения денежной реформы в первой половине XVI в.:

- 1) в стране был переизбыток драгоценных металлов
- 2) в обращении были только иностранные деньги
- 3) отсутствие единой денежной единицы мешало развитию внутренней и внешней торговли
- 4) каждая область нуждалась в своей денежной единице

2. Результат реформы местного управления, проведённой в правление Елены Глинской:

- 1) увеличение полномочий наместников
- 2) введение местных мер веса, длины и объёма
- 3) передача в руки губных старост суда по разбойным делам
- 4) создание в городах для решения местных вопросов народного вече

3. Целью Литвы в войне 1534–1537 гг. было возвращение:

- 1) Ливонии
- 2) Прибалтики
- 3) Киевских земель
- 4) Смоленска и Чернигово-Северских земель

4. Китай-город в Москве был возведён по проекту:

- 1) Елены Глинской
- 2) Петрока Малого Фрязина
- 3) Аристотеля Фиораванти
- 4) Марко Руффо и Антонио Солари

5. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1) смерть Василия III
- 2) начало боярского правления
- 3) проведение денежной реформы

О т в е т: 

--	--	--

6. Запишите понятие, о котором идёт речь.

Временное правление одного или нескольких лиц в случае несовершеннолетия, длительного отсутствия или болезни монарха.

О т в е т: \_\_\_\_\_

## Тест 2. Начало царствования Ивана IV

### Вариант 1

1. Результат венчания Ивана IV на царство и принятия им царского титула:

- 1) рост международного авторитета России
- 2) ликвидация сословно-представительной монархии
- 3) окончательное освобождение от ордынской зависимости
- 4) вхождение в состав Российского государства всех древнерусских земель

2. Реформы середины XVI в. были вызваны:

- 1) ростом народного недовольства
- 2) распространением еретических учений
- 3) поражением России в войне с Литвой
- 4) созданием централизованных государств на Западе

3. Членом Избранной рады был:

- 1) Михаил Глинский
- 2) Андрей Старицкий
- 3) Андрей Курбский
- 4) Иван Фёдоров

4. Результатом создания в 1550-х гг. новых органов управления – приказов – стало:

- 1) усиление местничества
- 2) усиление центральной власти
- 3) сокращение количества чиновников
- 4) установление единоличного правления Ивана IV

5. Даты 1547 г. и 1549 г. связаны с:

- 1) созданием памятников культуры
- 2) крупными военными сражениями
- 3) принятием нового законодательства
- 4) изменениями в политическом устройстве страны

6. Укажите название приказа, о котором идёт речь.

А в нём сидит думной дьяк, да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том приказе дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; так же и русских послов, и посланников и гонцов посылают в которое государство прилучится, отпуск им бывает и с того ж приказу.

- 1) Разрядный
- 2) Разбойный
- 3) Поместный
- 4) Посольский

7. Стоглавый собор – это:

- 1) орган городского самоуправления
- 2) представители Государева двора
- 3) собрание представителей знатных родов
- 4) собрание высшего руководства Русской православной церкви

8. Начало книгопечатания на Руси связывают с изданием:

- 1) «Апостола»
- 2) «Домостроя»
- 3) Судебника Ивана IV
- 4) «Челобитных» Ивана Пересветова

9. Значение реформ Избранной рады состоит в том, что в результате их проведения:

- 1) укрепилась власть наместников
- 2) усилилась централизация страны
- 3) изменился порядок престолонаследия
- 4) установилась автокефалия Русской православной церкви

10. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

**СОБЫТИЕ**

- А) губная и земская реформы
- Б) созыв Земского собора
- В) созыв Стоглавого собора

**ЗНАЧЕНИЕ**

- 1) создание органов местного самоуправления
- 2) приведение церковных обрядов к единообразию
- 3) формирование сословно-представительной монархии
- 4) введение новой единицы налогообложения – сохи

Ответ:

А	Б	В

## Тест 2. Начало царствования Ивана IV

### Вариант 2

1. Московский бунт 1547 г. заставил Ивана IV:

- 1) переехать из Москвы во Владимир
- 2) казнить руководителя восстания Андрея Шуйского
- 3) отстранить свою мать Елену Глинскую от управления
- 4) вступить на путь преобразований

2. Реформы середины XVI в. были призваны:

- 1) укрепить центральную власть
- 2) установить порядок престолонаследия
- 3) улучшить положение зависимых крестьян
- 4) окончательно освободиться от ордынской зависимости

3. Членом Избранной рады был:

- 1) Иван Пересветов
- 2) Алексей Адашев
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Сергей Радонежский

4. В ходе налоговой реформы Ивана IV:

- 1) возобновился сбор дани в форме полюдья
- 2) возник новый орган центрального управления – Казна
- 3) вводилась новая единица налогообложения – большая соха
- 4) были освобождены от налогов церковные земли, поместья и вотчины

5. Даты 1497 г. и 1550 г. связаны с:

- 1) созданием памятников культуры
- 2) крупными военными сражениями
- 3) принятием нового законодательства
- 4) изменениями в политическом управлении страны

6. Укажите название приказа, о котором идёт речь.

И в том приказе сидят околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомы в том приказе всякие воинские дела, и города строением и крепостми и починкою и ружьём и служивыми людьми; также ведомы бояре, окольничие, и думные и ближние люди, и столники, и стряпчие, и дворяне Московские, и дьяки, и жилцы, и дворяне городовые, и дети боярские, и казаки и солдаты, всякою службою; и кого куды лучится послати на службы, в войну.

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)