

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (V–XI вв.)

1. Образование варварских королевств. Государство франков при Меровингах

А Распределите в таблице характеристики королевств, образовавшихся после падения Западной Римской империи.

	Королевство	Местоположение	Дальнейшая судьба
1	Вестготское		
2	Остготское		
3	Вандальское		
4	Франкское		
5	Англосаксонское		

Местоположение:

- А** Британия
- Б** Галлия
- В** Испания
- Г** Италия
- Д** Северо-Западная Африка

Дальнейшая судьба:

- Е** завоевано Византией в VI в.
- Ж** завоевано арабами в VIII в.
- З** покорено норманнами в IX в.
- И** стало крупнейшим государством раннесредневековой Западной Европы

В Какие эпизоды из истории франков времен правления Хлодвиги иллюстрируют эти средневековые миниатюры?



С Дайте определения следующих терминов (применительно к их значению в раннесредневековой Европе).



- А** граф
- Б** феодал
- В** майордом

* Здесь и далее этот знак обозначает, что для выполнения задания понадобится дополнительный лист бумаги.

A

1. Выберите правильный ответ.

Военная реформа, в результате которой главной военной силой стало конное войско, была проведена:

- ☐ А Карлом Мартеллом
- ☐ Б Пипином Коротким
- ☐ В Карлом Великим

2. Выберите правильный ответ.

«Дворцовая академия» – это:

- ☐ А основанная при Карле Великом крупнейшая монастырская школа в Ахене
- ☐ Б первый в Европе университет
- ☐ В кружок ученых при дворе Карла Великого

3. Выберите правильный ответ.

Из всех войн, которые доводилось вести Карлу Великому, самыми тяжелыми и кровопролитными были войны с:

- ☐ А арабами
- ☐ Б саксами
- ☐ В лангобардами

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- А** начало правления Карла Великого
- Б** низложение последнего короля из династии Меровингов
- В** победа над арабами в битве при Пуатье
- Г** образование государства Папская область
- Д** коронация Карла Великого как императора
- Е** раздел Франкской империи на три части
- Ж** завоевание королевства лангобардов



B

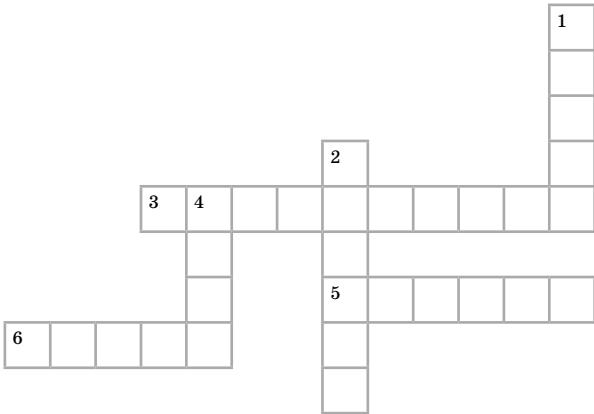
Прочитайте, как описывал коронацию Карла в Риме франкский ученый Эйнхард (Эйнгарт), видный деятель Каролингского возрождения, один из ближайших друзей Карла Великого и автор его биографии, и ответьте на вопросы.

«Римляне, нанеся тяжкие оскорбления папе Льву III, а именно выколол глаза и урезав язык, заставили его тем просить помощи у короля. Вот почему Карл, прибыв в Рим для восстановления потрясенного порядка церкви, провел там целую зиму. В то время он получил звание императора <...>»

к чему имел сначала такое отвращение, что, по его уверению, не пошел бы в тот день в церковь, несмотря на высокаторжественность праздника (Рождества Христова), если бы мог предвидеть намерение первосвященника. Он перенес с великим терпением ненависть римских (византийских) императоров, раздраженных против него за принятое им звание, и победил их упорство своим великодушием, которым он, вне всякого сомнения, был гораздо выше их, посылал к ним часто посольства и в грамотах называл их своими братьями».

- В чем была причина раздражения византийских императоров и почему Эйнхард стремился представить дело так, будто Карл Великий вовсе не хотел принимать императорский титул, навязанный ему папой?

C Разгадайте кроссворд.



1. Германские племена, покоренные Карлом Великим в результате череды длительных войн. **2.** Внук Карла Великого, принявший императорский титул после раздела Франкской империи. **3.** Германский народ, во второй половине VI в. создавший на территории большей части Италии свое королевство, которое в конце VIII в. было покорено франками. **4.** Столица Франкской империи в годы правления Карла Великого. **5.** Англосаксонский ученый и богослов, приглашенный ко двору Карла Великого, видный деятель Каролингского возрождения, глава «Дворцовой академии». **6.** Имя первого короля из династии Каролингов.

А

1. Выберите правильный ответ. Приход – это:

- ☐ А земли, находящиеся в собственности монастыря
- ☐ Б территория, на которой находится храм и проживают посещающие его верующие
- ☐ В область, на которую распространяются полномочия какого-либо епископа

2. Выберите правильный ответ. Миряне – это:

- ☐ А монахи
- ☐ Б священники
- ☐ В простые верующие, не имеющие духовного сана

3. Выберите правильный ответ. Аббат – это:

- ☐ А епископ
- ☐ Б настоятель монастыря
- ☐ В настоятель храма

4. Выберите правильный ответ. В раннее Средневековье на латинском языке:

- ☐ А говорило большинство населения Франкской империи
- ☐ Б велось богослужение в Западной Европе
- ☐ В говорило большинство населения Византийской империи
- ☐ Г общались между собой образованные люди всех стран Западной Европы

5. Отметьте утверждение, соответствующее действительности.

- ☐ А Все школы в раннесредневековой Западной Европе существовали только при церквях и епископских кафедрах.
- ☐ Б Каролингское возрождение дало начало бурному развитию науки и образования в Западной Европе.

В

1. Соотнесите циклы обучения и входившие в них «семь свободных искусств».

1	Тривиум	
2	Квадривиум	

- А арифметика
- Б астрономия
- В геометрия
- Г грамматика

- Д диалектика
- Е музыка
- Ж риторика

2. Определите, на какой фотографии изображена книга, изготовленная в раннесредневековой Европе.

☐ А

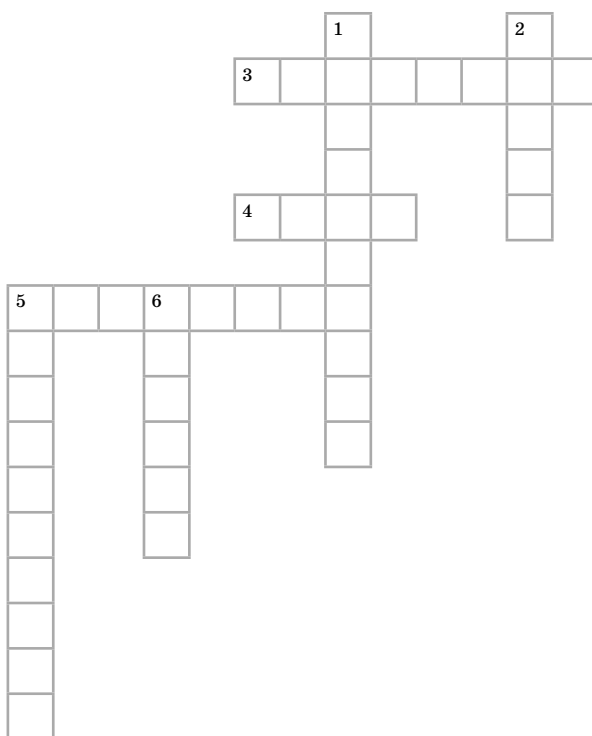


☐ Б



С

Разгадайте кроссворд.



1. Древнегреческий философ, ставший в средневековой Западной Европе одним из главных авторитетов в философии (диалектике). 2. Жилая комната монаха в монастыре. 3. Материал, из которого изготавливали книги в средневековой Европе. 4. Апостол, преемниками которого считали себя римские папы. 5 (по горизонтали). Основатель монашеского ордена, к которому принадлежало большинство монастырей средневековой Европы. 5 (по вертикали). Наука, считавшаяся в раннесредневековой Европе «царицей наук». 6. Сторонник отвергнутого господствующей церковью религиозного учения, вопреки этому считавший себя истинным христианином.

A

1. Выберите правильный ответ.

Первым императором Священной Римской империи стал:

- ☐ **A** Карл Великий ☐ **B** Оттон I
☐ **Б** Гуго Капет ☐ **Г** Альфред Великий

2. Выберите правильные ответы.

Вассал по отношению к своему сеньору:

- ☐ **A** был обязан служить в его войске, участвовать в организуемых им военных походах
☐ **Б** был обязан служить не только своему непосредственному господину, но и его сеньорам
☐ **В** не имел права жаловать свои земли другим вассалам без одобрения своего сеньора
☐ **Г** был обязан выкупить своего сеньора из плена в случае поражения
☐ **Д** не имел права переходить на службу к другим сеньорам

3. Выберите правильные ответы.

В IX–XI вв. различные части Италии находились под властью:

- ☐ **A** Византии ☐ **Г** венгров
☐ **Б** норманнов ☐ **Д** Священной Римской империи
☐ **В** арабов

4. Отметьте утверждение, соответствующее действительности.

- ☐ **A** Вассалами императора Священной Римской империи были все христианские короли Западной Европы.
☐ **Б** Грабительские набеги норманнов прекратились после того, как в Скандинавии утвердилось христианство и укрепилась королевская власть.
☐ **В** Вскоре после того, как королевской династией во Франции стали Капетинги, власть короля значительно укрепилась.

B

1. Соотнесите крупнейшие королевства, возникшие в результате распада Франкской империи, и их характеристики.

1	Западно-Франкское королевство (Франция)	
2	Восточно-Франкское королевство (Германия)	

- A** династия Каролингов перестала быть правящей в X в.
Б королевская власть была очень слаба, крупнейшие вассалы короля фактически не подчинялись его власти
В в IX–X вв. королевство особенно сильно страдало от набегов венгров

- Г** короли неоднократно совершали походы в Италию, подтверждая свое право на обладание императорским титулом
- Д** в начале X в. область на северо-западе королевства была завоевана норманнами
- Е** королевская власть была сравнительно прочной, королю удавалось держать в повиновении своих вассалов

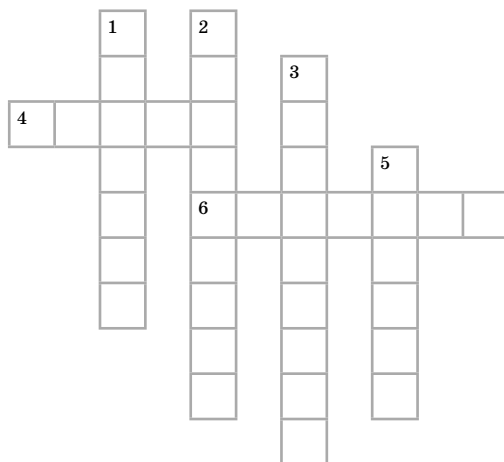
2. Расположите события в хронологической последовательности.

- А** начало набегов венгерских кочевников на страны Западной Европы
- Б** образование королевства Венгрия
- В** победа армии Оттона I над венграми
- Г** начало нападений норманнов на страны Западной Европы
- Д** завоевание норманнами Южной Италии и Сицилии
- Е** начало заселения Исландии норманнами
- Ж** создание Нормандского герцогства



С

Разгадайте кроссворд.



1. Скандинавский народ, в IX в. захвативший значительную часть Британии и заставивший англосаксов платить дань. **2.** Герцогство, основанное скандинавскими завоевателями на территории Франции. **3.** Герцог и потомок норманнов, в 1066 г. в результате успешного завоевательного похода получивший английскую корону. **4.** Легендарный британский король, противостоявший нашествию саксов в V–VI вв., позже ставший героем многочисленных легенд и рыцарских романов. **5.** Народ, населявший Британию до вторжения на остров англов и саксов. **6.** Английский король, в IX в. нанесший поражение норманнам и фактически объединивший англосаксонские королевства под своей властью.

Тема 2. Византийская империя и славяне

1. Византийская империя в VI–XI вв.

А Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Каков был порядок наследования императорской власти в Византийской империи?

- ☐ **А** преемником императора мог стать только его сын или другой близкий родственник
- ☐ **Б** император назначался сенатом из числа наиболее знатных высших чиновников
- ☐ **В** император мог назначить своим наследником кого угодно (не обязательно родственника); часто происходили дворцовые перевороты, в результате которых любой удачливый военачальник, свергнувший императора, мог занять его место

2. Основными целями политики Юстиниана были:

- ☐ **А** стремление восстановить единую Римскую империю в границах начала V в.
- ☐ **Б** полный отказ от привлечения варваров на службу в войска империи
- ☐ **В** установление господства ортодоксальной христианской церкви, жестокое преследование язычников и еретиков
- ☐ **Г** восстановление законодательства ранней Римской империи, расширение полномочий сената

В Распределите в таблице обстоятельства приобретения и потери Византийской империей ее территорий.

	Территории	Когда и как оказались под властью Византии	Когда и как были потеряны Византией
1	Сирия и Палестина		
2	Египет		
3	Западная Африка		
4	Южная Италия		
5	Северная и Центральная Италия		

Когда и как оказались под властью Византии:

А после раздела Римской империи в конце IV в. отошел(ла, ли) к ее восточной части

Б завоеван(а, ы) в годы правления Юстиниана

Когда и как были потеряны Византией:

В завоеван(а, ы) лангобардами в конце VI в.

Г завоеван(а, ы) арабами в конце VII в.

Д завоеван(а, ы) норманнами в XI в.



Прочитайте отрывок из памфлета «Тайная история», написанного византийским историком Прокопием Кесарийским и направленного против императора Юстиниана, и ответьте на вопросы.

«XI. Как только Юстиниан достиг царской власти, он сумел тотчас же привести все в расстройство. То, что ранее было запрещено законом, он ввел в государственную жизнь; то же, что существовало и вошло в обычай, уничтожил, словно он для того и принял царский облик, чтобы изменить облик всего остального. (2) Существовавшие должности он упразднил и для управления государственными делами ввел те, которых не было. Так же поступил он с законами <...>, побуждаемый к этому не соображениями справедливости или полезности, но стремясь лишь к тому, чтобы все выглядело по-новому и несло бы отпечаток его имени. А все то, что он был не в состоянии изменить, старался по крайней мере связать со своим именем.

(3) Он никогда не мог насытиться грабежом богатств и умерщвлением людей. <...> (4) Сгубив безо всякого основания мириады людей, он тотчас начинал замышлять погибель еще большего числа. <...>

...Он навлек на римлян бедствия мятежей и войн, самолично разжигая пламя и заботясь лишь об одном: чтобы разными способами переполнить землю людской кровью и награть побольше денег...»

1. Какие действия Юстиниана послужили основанием для обвинений его Прокопием?

2. Какие из этих обвинений, на ваш взгляд, были справедливыми, а какие – нет?

Тема 2. Византийская империя и славяне

2. Культура Византийской империи в VI–XI вв.

А Выберите правильные ответы.

Собор Святой Софии в Константинополе знаменит тем, что:

- ☐ **А** стал первым крестово-купольным храмом
- ☐ **Б** долгое время оставался самым большим храмом в христианском мире
- ☐ **В** его архитекторам удалось создать впечатление легкости и воздушности огромного купола
- ☐ **Г** его строительство заняло более столетия

В Соотнесите названия различных частей христианского храма и их характеристики.

1	Притвор	
2	Неф	
3	Трансепт	
4	Апсида	

- А** вытянутое помещение во внутреннем пространстве храма, ограниченное колоннами
- Б** полукруглый выступ храма, служащий для размещения алтаря
- В** помещение у главного входа в храм
- Г** поперечный проход, огороженный колоннами в крестообразных храмах

С Какое достижение византийской научной мысли изображено на этой фреске?



Тема 2. Византийская империя и славяне

3. Образование славянских государств

A Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Самое первое славянское государство, образовавшееся в конце VII в.:

- ☐ А Великая Моравия
- ☐ Б Болгарское государство
- ☐ В Польское княжество
- ☐ Г Древнерусское государство

2. Государства, принявшие христианство по византийскому обряду:

- ☐ А Великая Моравия
- ☐ Б Болгарское царство
- ☐ В Чехия
- ☐ Г Древнерусское государство
- ☐ Д Польша

B Соотнесите славянские государства и их характеристики.

1	Великая Моравия	
2	Болгария	
3	Польша	
4	Чехия	

- A** была завоевана Византией в начале XI в.
- Б** в начале XI в. князь этого государства принял королевский титул
- В** распалась в начале X в. под ударами венгров
- Г** возникла в результате завоевания славянских земель тюркскими кочевниками
- Д** сюда приглашали византийских христианских миссионеров

C Известные византийские миссионеры Кирилл и Мефодий вели свою церковно-просветительскую деятельность в Великоморавском государстве, именно для него ими была разработана славянская письменность на основе греческого алфавита. Тем не менее, впоследствии чехи и моравы стали пользоваться латинской письменностью, а не кириллицей. В чем была причина этого?

Тема 3. Арабы в VI–XI вв.

1. Возникновение ислама и создание Арабского халифата

A

Выберите правильный ответ.

1. Мусульманское летосчисление начинается с:

- ☐ А рождения Мухаммеда
- ☐ Б начала проповеди Мухаммедом новой религии
- ☐ В бегства Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Медину
- ☐ Г захвата мусульманами Мекки и освящения Каабы

2. Дамаск был столицей Арабского халифата во время правления:

- ☐ А четырех первых халифов
- ☐ Б династии Омейядов
- ☐ В династии Аббасидов

3. Знаменитый халиф Харун ар-Рашид был современником:

- ☐ А Юстиниана
- ☐ Б Карла Мартелла
- ☐ В Карла Великого
- ☐ Г Вильгельма I Завоевателя

B

Расположите события в хронологической последовательности.

A победа арабских войск в сражении с китайцами при Таласе

Б вторжение арабов в Испанию

В завоевание арабами Ирана

Г поражение арабов в сражении с франками

Д правление Харуна ар-Рашида

Е завоевание арабами Сицилии

Ж отпадение от халифата Кордовского эмирата



C

Ответьте на вопрос.

Почему после захвата Багдада турками-сельджуками новые правители продолжали оказывать халифу все надлежащие почести, хотя он давно лишился какой-либо реальной власти?

A Выберите правильные ответы.

1. Украшением внутреннего убранства мечети, как правило, служат:

- ☐ **A** красочные ковры
- ☐ **Б** изящные скамейки для молящихся
- ☐ **В** орнаментальная роспись стен изречениями из Корана
- ☐ **Г** рисунки на стенах, изображающие сюжеты из жизни Мухаммеда

2. Заслуги арабских математиков:

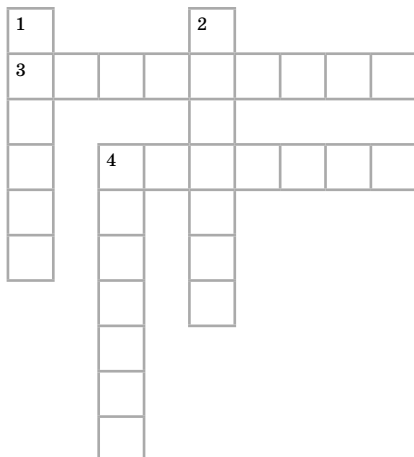
- ☐ **A** сохранение и перевод трудов Пифагора, Евклида и других античных ученых, забытых в раннесредневековой Европе
- ☐ **Б** изобретение цифр, получивших название арабских
- ☐ **В** создание алгебры

B Соотнесите имена выдающихся деятелей науки и культуры стран халифата и области их деятельности.

1	Ибн Сина	
2	Фирдоуси	
3	Аль-Бируни	

- A** поэзия, исторический эпос
- Б** медицина и философия
- В** астрономия, география, математика

C Разгадайте кроссворд.



1. Система законов и правил поведения, разработанных на основе Корана. 2. Поэма, описывающая историю Персии с древнейших времен до завоевания арабами. 3. Знаменитый своей красотой дворец гранадского эмира. 4 (по горизонтали). Высокая башня рядом с мечетью, с которой звучит призыв верующих на молитву. 4 (по вертикали). Учебное заведение при мечети, дающее как религиозное, так и общее среднее образование.



1. Выберите правильные ответы.

В число повинностей зависимого крестьянина входили:

- ☐ **А** уплата сеньору натурального оброка
- ☐ **Б** работа на господском поле
- ☐ **В** служба в войске сеньора во время военных походов

2. Выберите правильные ответы.

Крестьянин, находящийся в поземельной зависимости от феодала, но лично свободный:

- ☐ **А** платил пошлину за право пользоваться господскими угодьями
- ☐ **Б** подлежал суду своего сеньора
- ☐ **В** работал на барщине
- ☐ **Г** не имел права покинуть свою землю и уйти к другому феодалу без разрешения своего сеньора
- ☐ **Д** мог быть лишен земельного надела по воле сеньора, даже если исправно выполнял все повинности

3. Отметьте утверждения, соответствующие действительности.

- ☐ **А** Большинство крестьян в средневековой Европе были свободными и не находились ни в личной, ни в поземельной зависимости от феодалов.
- ☐ **Б** Урожай в средневековой Европе были низкими: зерна получали лишь в 3–4 раза больше, чем посеяли.
- ☐ **В** Размеры крестьянских повинностей зависели только от воли феодала: он имел право сколько угодно увеличивать их, и никто не смел ему в этом воспрепятствовать.
- ☐ **Г** Господствующей системой ведения сельского хозяйства в средневековой Европе было трехполье.
- ☐ **Д** Крестьянская община выделяла для каждой семьи отдельное пастбище и поле для сенокоса.
- ☐ **Е** Каждый лично зависимый крестьянин был обязан работать на барщине пять дней в неделю.
- ☐ **Ж** Все предметы своего бытового обихода крестьяне предпочитали изготавливать сами, а не приобретать у городских ремесленников.
- ☐ **З** Крестьянские восстания происходили нечасто – обычно в тех случаях, когда феодалы резко увеличивали размеры повинностей.
- ☐ **И** Крестьянство составляло не более половины всего населения средневековой Европы.
- ☐ **К** Лично зависимые крестьяне имели право обращаться в королевский суд с жалобами на своего феодала.

В

Ниже представлены средневековые миниатюры, иллюстрирующие различные бытовые сцены. Определите, на каких из этих рисунков изображенные персонажи **не являются** крестьянами.

☐ А☐ Б☐ В☐ Г☐ Д**С**

1. VI–X вв. – особенно тяжелый период для западноевропейских крестьян: урожаи были очень низкие, часто случались голодные годы. Такому положению не в последнюю очередь способствовали гибель людей и уничтожение посевов в ходе частых войн. Начиная с XI в. ситуация меняется: распахиваются новые поля, с помощью различных технических новшеств совершенствуются орудия крестьянского труда, растут урожаи, увеличивается численность населения.

- Какие события в истории раннесредневековой Европы привели к столь тяжкому положению крестьян?

2. Почему в средневековой Европе даже у зажиточных крестьян, имевших запасы продовольствия, крайне редко водились наличные деньги?



Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Первые рыцарские замки в Европе начали строить во время:

- ☐ **А** Великого переселения народов (V–VI вв.)
- ☐ **Б** нашествий арабов, норманнов и венгров (VIII–IX вв.)
- ☐ **В** первых Крестовых походов (XI–XII вв.)

2. Рыцарское воспитание не предусматривало обязательного обучения:

- ☐ **А** танцам и манерам придворного этикета
- ☐ **Б** игре на музыкальных инструментах
- ☐ **В** чтению, письму и счету
- ☐ **Г** игре в шахматы
- ☐ **Д** основам религиозного образования
- ☐ **Е** верховой езде

3. Главными рыцарскими добродетелями считались:

- ☐ **А** бесстрашие
- ☐ **Б** бережливость
- ☐ **В** верность своему сеньору
- ☐ **Г** верность католической вере
- ☐ **Д** верность своей даме
- ☐ **Е** честность и прямота



1. Прочитайте тексты и вставьте пропущенные слова.

А Система воспитания будущего рыцаря, как правило, состояла из трех семилетних циклов. До 7 лет мальчик воспитывался у своих родителей, затем покидал отчий дом, отправлялся в замок какого-нибудь знатного феодала, как правило сеньора своих родителей, и становился _____ при дворе господина. В 14 лет он становился _____ своего сеньора, начинал сопровождать его в военных походах. К 21 году обучение юноши заканчивалось, и он мог рассчитывать на посвящение в _____.

Б Распорядитель и судья на рыцарских турнирах назывался _____. Одна из главных его обязанностей состояла в том, чтобы представлять зрителям каждого участника турнира, описывать и объяснять значение его _____. Эта должность требовала обширных знаний о рыцарских _____, принципах и правилах их составления, в результате чего возникла целая наука – геральдика.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
(e-Univers.ru)