

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (V–XI вв.)

1. Образование варварских королевств. Государство франков при Меровингах

A

Распределите в таблице характеристики королевств, образовавшихся после падения Западной Римской империи.

Королевство		Местоположение	Дальнейшая судьба
1	Вестготское		
2	Остготское		
3	Вандальское		
4	Франкское		
5	Англосаксонское		

Местоположение:

- A** Британия
Б Галлия
В Испания
Г Италия
Д Северо-Западная Африка

Дальнейшая судьба:

- Е** завоевано Византией в VI в.
Ж завоевано арабами в VIII в.
З покорено норманнами в IX в.
И стало крупнейшим государством раннесредневековой Западной Европы

B

Какие эпизоды из истории франков времен правления Хлодвига иллюстрируют эти средневековые миниатюры?

A



Б



C

Дайте определения следующих терминов (применительно к их значению в раннесредневековой Европе).



А граф

Б феод

В майордом

* Здесь и далее этот знак обозначает, что для выполнения задания понадобится дополнительный лист бумаги.

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (V–XI вв.)

2. Франкское государство при Каролингах. Карл Великий

A

1. Выберите правильный ответ.

Военная реформа, в результате которой главной военной силой стало конное войско, была проведена:

- A** Карлом Мартеллом
- B** Пипином Коротким
- C** Карлом Великим

2. Выберите правильный ответ.

«Дворцовая академия» – это:

- A** основанная при Карле Великом крупнейшая монастырская школа в Ахене
- B** первый в Европе университет
- C** кружок ученых при дворе Карла Великого

3. Выберите правильный ответ.

Из всех войн, которые доводилось вести Карлу Великому, самыми тяжелыми и кровопролитными были войны с:

- A** арабами
- B** саксами
- C** лангобардами

4. Расположите события в хронологической последовательности.

- A** начало правления Карла Великого
- B** низложение последнего короля из династии Меровингов
- C** победа над арабами в битве при Пуатье
- D** образование государства Папская область
- E** коронация Карла Великого как императора
- F** раздел Франкской империи на три части
- G** завоевание королевства лангобардов



B

Прочтите, как описывал коронацию Карла в Риме франкский ученый Эйнхард (Эйнгард), видный деятель Каролингского возрождения, один из ближайших друзей Карла Великого и автор его биографии, и ответьте на вопросы.

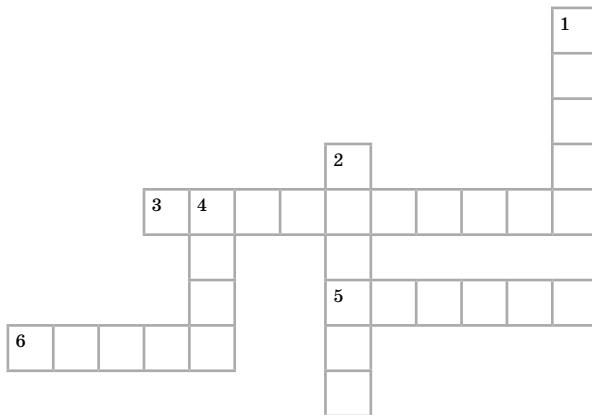
«Римляне, нанеся тяжкие оскорблении папе Льву III, а именно выколов глаза и урезав язык, заставили его тем просить помощи у короля. Вот почему Карл, прибыв в Рим для восстановления потрясенного порядка церкви, провел там целую зиму. В то время он получил звание императора <...>,

к чему имел сначала такое отвращение, что, по его уверению, не пошел бы в тот день в церковь, несмотря на высокоторжественность праздника (Рождества Христова), если бы мог предвидеть намерение первосвятителя. Он перенес с великим терпением ненависть римских (византийских) императоров, раздраженных против него за принятые им звания, и победил их упорство своим великолюбием, которым он, вне всякого сомнения, был гораздо выше их, посыпал к ним часто посольства и в грамотах называл их своими братьями».

- В чем была причина раздражения византийских императоров и почему Эйнхард стремился представить дело так, будто Карл Великий вовсе не хотел принимать императорский титул, навязанный ему папой?
-
-
-
-
-
-
-

C

Разгадайте кроссворд.



1. Германские племена, покоренные Карлом Великим в результате череды длительных войн.
2. Внук Карла Великого, принявший императорский титул после раздела Франкской империи.
3. Германский народ, во второй половине VI в. создавший на территории большей части Италии свое королевство, которое в конце VIII в. было покорено франками.
4. Столица Франкской империи в годы правления Карла Великого.
5. Англосаксонский ученый и богослов, приглашенный ко двору Карла Великого, видный деятель Каролингского возрождения, глава «Дворцовой академии».
6. Имя первого короля из династии Каролингов.

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (V–XI вв.)

3. Христианская церковь и образование в раннесредневековой Европе

A

1. Выберите правильный ответ. Приход – это:

- A** земли, находящиеся в собственности монастыря
- B** территория, на которой находится храм и проживают посещающие его верующие
- B** область, на которую распространяются полномочия какого-либо епископа

2. Выберите правильный ответ. Миряне – это:

- A** монахи
- B** священники
- B** простые верующие, не имеющие духовного сана

3. Выберите правильный ответ. Аббат – это:

- A** епископ
- B** настоятель монастыря
- B** настоятель храма

4. Выберите правильный ответ. В раннее Средневековье на латинском языке:

- A** говорило большинство населения Франкской империи
- B** велось богослужение в Западной Европе
- B** говорило большинство населения Византийской империи
- G** общались между собой образованные люди всех стран Западной Европы

5. Отметьте утверждение, соответствующее действительности.

- A** Все школы в раннесредневековой Западной Европе существовали только при церквях и епископских кафедрах.
- B** Каролингское возрождение дало начало бурному развитию науки и образования в Западной Европе.

B

1. Соотнесите циклы обучения и входившие в них «семь свободных искусств».

1	Тривиум	
2	Квадривиум	

- A** арифметика
- B** астрономия
- B** геометрия
- G** грамматика

- D** диалектика
- E** музыка
- J** риторика

2. Определите, на какой фотографии изображена книга, изготовленная в раннесредневековой Европе.

А

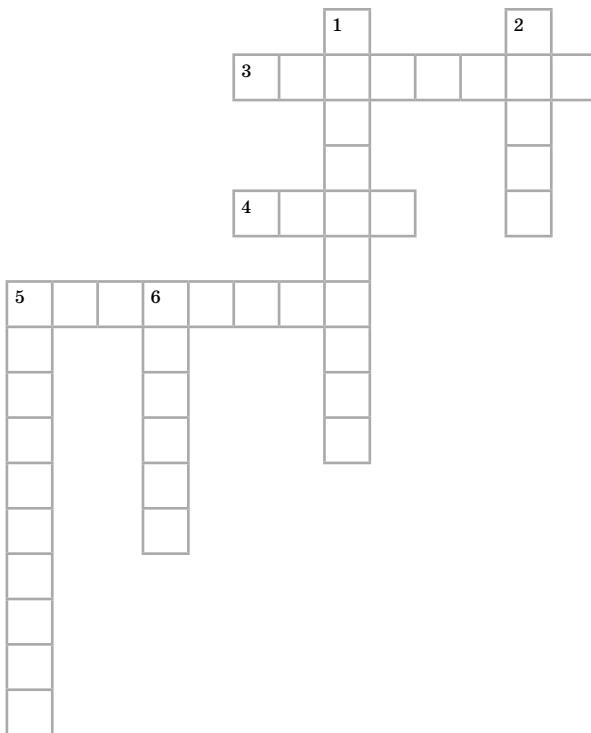


Б



C

Разгадайте кроссворд.



1. Древнегреческий философ, ставший в средневековой Западной Европе одним из главных авторитетов в философии (диалектике).
2. Жилая комната монаха в монастыре.
3. Материал, из которого изготавливали книги в средневековой Европе.
4. Апостол, преемниками которого считали себя римские папы.
- 5 (по горизонтали). Основатель монашеского ордена, к которому принадлежало большинство монастырей средневековой Европы.
- 5 (по вертикали). Наука, считавшаяся в раннесредневековой Европе «царицей наук».
6. Сторонник отвергнутого господствующей церковью религиозного учения, вопреки этому считавший себя истинным христианином.

Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье (V–XI вв.)

4. Западная Европа в IX–XI вв.

A

1. Выберите правильный ответ.

Первым императором Священной Римской империи стал:

- A** Карл Великий **B** Оттон I
 Б Гуго Капет **Г** Альфред Великий

2. Выберите правильные ответы.

Вассал по отношению к своему сеньору:

- A** был обязан служить в его войске, участвовать в организуемых им военных походах
 Б был обязан служить не только своему непосредственному господину, но и его сеньорам
 В не имел права жаловать свои земли другим вассалам без одобрения своего сеньора
 Г был обязан выкупить своего сеньора из плена в случае поражения
 Д не имел права переходить на службу к другим сеньорам

3. Выберите правильные ответы.

В IX–XI вв. различные части Италии находились под властью:

- A** Византии **Г** венгров
 Б норманнов **Д** Священной Римской империи
 В арабов

4. Отметьте утверждение, соответствующее действительности.

- A** Вассалами императора Священной Римской империи были все христианские короли Западной Европы.
 Б Грабительские набеги норманнов прекратились после того, как в Скандинавии утвердилось христианство и укрепилась королевская власть.
 В Вскоре после того, как королевской династией во Франции стали Ка-петинги, власть короля значительно укрепилась.

B

1. Соотнесите крупнейшие королевства, возникшие в результате распада Франкской империи, и их характеристики.

1	Западно-Франкское королевство (Франция)	
2	Восточно-Франкское королевство (Германия)	

- A** династия Каролингов перестала быть правящей в X в.
Б королевская власть была очень слаба, крупнейшие вассалы короля фактически не подчинялись его власти
В в IX–X вв. королевство особенно сильно страдало от набегов венгров

- Г** короли неоднократно совершали походы в Италию, подтверждая свое право на обладание императорским титулом
- Д** в начале X в. область на северо-западе королевства была завоевана норманнами
- Е** королевская власть была сравнительно прочной, королю удавалось держать в повиновении своих вассалов

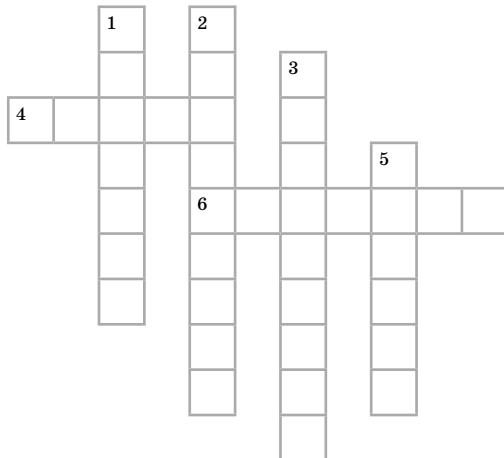
2. Расположите события в хронологической последовательности.

- A** начало набегов венгерских кочевников на страны Западной Европы
- Б** образование королевства Венгрия
- В** победа армии Оттона I над венграми
- Г** начало нападений норманнов на страны Западной Европы
- Д** завоевание норманнами Южной Италии и Сицилии
- Е** начало заселения Исландии норманнами
- Ж** создание Нормандского герцогства



C

Разгадайте кроссворд.



- 1.** Скандинавский народ, в IX в. захвативший значительную часть Британии и заставивший англосаксов платить дань. **2.** Герцогство, основанное скандинавскими завоевателями на территории Франции. **3.** Герцог и потомок норманнов, в 1066 г. в результате успешного завоевательного похода получивший английскую корону. **4.** Легендарный британский король, противостоявший нашествию саксов в V–VI вв., позже ставший героем многочисленных легенд и рыцарских романов. **5.** Народ, населявший Британию до вторжения на остров англов и саксов. **6.** Английский король, в IX в. нанесший поражение норманнам и фактически объединивший англосаксонские королевства под своей властью.

Тема 2. Византийская империя и славяне

1. Византийская империя в VI–XI вв.

A

Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Каков был порядок наследования императорской власти в Византийской империи?

- A** преемником императора мог стать только его сын или другой близкий родственник
- B** император назначался сенатом из числа наиболее знатных высших чиновников
- C** император мог назначить своим наследником кого угодно (не обязательно родственника); часто происходили дворцовые перевороты, в результате которых любой удачливый военачальник, свергнувший императора, мог занять его место

2. Основными целями политики Юстиниана были:

- A** стремление восстановить единую Римскую империю в границах начавшего V в.
- B** полный отказ от привлечения варваров на службу в войска империи
- C** установление господства ортодоксальной христианской церкви, жестокое преследование язычников и еретиков
- D** восстановление законодательства ранней Римской империи, расширение полномочий сената

B

Распределите в таблице обстоятельства приобретения и потери Византийской империей ее территорий.

	Территории	Когда и как оказались под властью Византии	Когда и как были потеряны Византией
1	Сирия и Палестина		
2	Египет		
3	Западная Африка		
4	Южная Италия		
5	Северная и Центральная Италия		

Когда и как оказались под властью Византии:

- A** после раздела Римской империи в конце IV в. отошел(ла, ли) к ее восточной части
- B** завоеван(а, ы) в годы правления Юстиниана

Когда и как были потеряны Византией:

- B** завоеван(а, ы) лангобардами в конце VI в.
- G** завоеван(а, ы) арабами в конце VII в.
- D** завоеван(а, ы) норманнами в XI в.

C

Прочитайте отрывок из памфлета «Тайная история», написанного византийским историком Прокопием Кесарийским и направленного против императора Юстиниана, и ответьте на вопросы.

«XI. Как только Юстиниан достиг царской власти, он сумел тотчас же привести все в расстройство. То, что ранее было запрещено законом, он ввел в государственную жизнь; то же, что существовало и вошло в обычай, уничтожил, словно он для того и принял царский облик, чтобы изменить облик всего остального. (2) Существовавшие должности он упразднил и для управления государственными делами ввел те, которых не было. Так же поступил он с законами <...>, побуждаемый к этому не соображениями справедливости или полезности, но стремясь лишь к тому, чтобы все выглядело по-новому и несло бы отпечаток его имени. А все то, что он был не в состоянии изменить, старался по крайней мере связать со своим именем.

(3) Он никогда не мог насытиться грабежом богатств и умерщвлением людей. <...> (4) Сгубив безо всякого основания мириады людей, он тотчас начинал замышлять погибель еще большего числа. <...>

...Он навлек на римлян бедствия мятежей и войн, самолично разжигая пламя и заботясь лишь об одном: чтобы разными способами переполнить землю людской кровью и награбить побольше денег...»

1. Какие действия Юстиниана послужили основанием для обвинений его Прокопием?

2. Какие из этих обвинений, на ваш взгляд, были справедливыми, а какие – нет?

Тема 2. Византийская империя и славяне

2. Культура Византийской империи в VI–XI вв.

A

Выберите правильные ответы.

Собор Святой Софии в Константинополе знаменит тем, что:

- A** стал первым крестово-купольным храмом
- B** долгое время оставался самым большим храмом в христианском мире
- B** его архитекторам удалось создать впечатление легкости и воздушности огромного купола
- G** его строительство заняло более столетия

B

Соотнесите названия различных частей христианского храма и их характеристики.

1	Притвор	
2	Неф	
3	Трансепт	
4	Апсида	

- A** вытянутое помещение во внутреннем пространстве храма, ограниченное колоннами
- B** полукруглый выступ храма, служащий для размещения алтаря
- B** помещение у главного входа в храм
- G** поперечный проход, огороженный колоннами в крестообразных храмах

C

Какое достижение византийской научной мысли изображено на этой фреске?



Тема 2. Византийская империя и славяне

3. Образование славянских государств

A

Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Самое первое славянское государство, образовавшееся в конце VII в.:

- A** Великая Моравия
- B** Болгарское государство
- C** Польское княжество
- D** Древнерусское государство

2. Государства, принявшие христианство по византийскому обряду:

- A** Великая Моравия
- B** Болгарское царство
- C** Чехия
- D** Древнерусское государство
- E** Польша

B

Соотнесите славянские государства и их характеристики.

1	Великая Моравия	
2	Болгария	
3	Польша	
4	Чехия	

- A** была завоевана Византией в начале XI в.
- B** в начале XI в. князь этого государства принял королевский титул
- C** распалась в начале X в. под ударами венгров
- D** возникла в результате завоевания славянских земель тюркскими кочевниками
- E** сюда приглашали византийских христианских миссионеров

C

Известные византийские миссионеры Кирилл и Мефодий вели свою церковно-просветительскую деятельность в Великоморавском государстве, именно для него ими была разработана славянская письменность на основе греческого алфавита. Тем не менее, впоследствии чехи и моравы стали пользоваться латинской письменностью, а не кириллицей. В чем была причина этого?

Тема 3. Арабы в VI–XI вв.

1. Возникновение ислама и создание Арабского халифата

A

Выберите правильный ответ.

1. Мусульманское летосчисление начинается с:

- A** рождения Мухаммеда
- B** начала проповеди Мухаммедом новой религии
- B** бегства Мухаммеда и его сторонников из Мекки в Медину
- G** захвата мусульманами Мекки и освящения Каабы

2. Дамаск был столицей Арабского халифата во время правления:

- A** четырех первых халифов
- B** династии Омейядов
- B** династии Аббасидов

3. Знаменитый халиф Харун ар-Рашид был современником:

- A** Юстиниана
- B** Карла Мартелла
- B** Карла Великого
- G** Вильгельма I Завоевателя

B

Расположите события в хронологической последовательности.

- A** победа арабских войск в сражении с китайцами при Таласе
- B** вторжение арабов в Испанию
- B** завоевание арабами Ирана
- G** поражение арабов в сражении с франками
- D** правление Харуна ар-Рашида
- E** завоевание арабами Сицилии
- J** отпадение от халифата Кордовского эмирата

**C**

Ответьте на вопрос.

Почему после захвата Багдада турками-сельджуками новые правители продолжали оказывать халифу все надлежащие почести, хотя он давно лишился какой-либо реальной власти?

Тема 3. Арабы в VI–XI вв.

2. Культура стран халифата

A

Выберите правильные ответы.

1. Украшением внутреннего убранства мечети, как правило, служат:

- A** красочные ковры
- B** изящные скамейки для молящихся
- C** орнаментальная роспись стен изречениями из Корана
- D** рисунки на стенах, изображающие сюжеты из жизни Мухаммеда

2. Заслуги арабских математиков:

- A** сохранение и перевод трудов Пифагора, Евклида и других античных ученых, забытых в раннесредневековой Европе
- B** изобретение цифр, получивших название арабских
- C** создание алгебры

B

Соотнесите имена выдающихся деятелей науки и культуры стран халифата и области их деятельности.

1	Ибн Сина	
2	Фирдоуси	
3	Аль-Бируни	

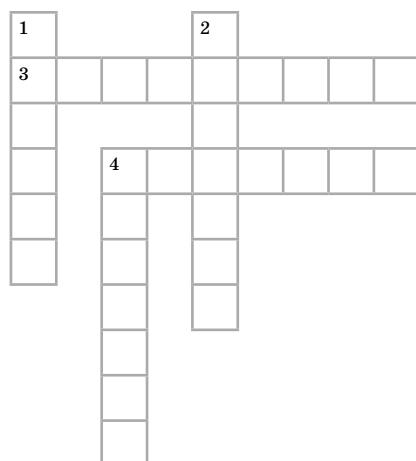
A поэзия, исторический эпос

B медицина и философия

C астрономия, география, математика

C

Разгадайте кроссворд.



1. Система законов и правил поведения, разработанных на основе Корана. 2. Поэма, описывающая историю Персии с древнейших времен до завоевания арабами. 3. Знаменитый своей красотой дворец гранадского эмира. 4 (по горизонтали). Высокая башня рядом с мечетью, с которой звучит призыв верующих на молитву. 4 (по вертикали). Учебное заведение при мечети, дающее как религиозное, так и общее среднее образование.

Тема 4. Феодальное общество

1. Средневековые крестьяне

A

1. Выберите правильные ответы.

В число повинностей зависимого крестьянина входили:

- А уплата сеньору натурального оброка
- Б работа на господском поле
- В служба в войске сеньора во время военных походов

2. Выберите правильные ответы.

Крестьянин, находящийся в поземельной зависимости от феодала, но лично свободный:

- А платил пошлину за право пользоваться господскими угодьями
- Б подлежал суду своего сеньора
- В работал на барщине
- Г не имел права покинуть свою землю и уйти к другому феодалу без разрешения своего сеньора
- Д мог быть лишен земельного надела по воле сеньора, даже если исправно выполнял все повинности

3. Отметьте утверждения, соответствующие действительности.

- А Большинство крестьян в средневековой Европе были свободными и не находились ни в личной, ни в поземельной зависимости от феодалов.
- Б Урожай в средневековой Европе были низкими: зерна получали лишь в 3–4 раза больше, чем поселяли.
- В Размеры крестьянских повинностей зависели только от воли феодала: он имел право сколько угодно увеличивать их, и никто не смел ему в этом воспрепятствовать.
- Г Господствующей системой ведения сельского хозяйства в средневековой Европе было трехполье.
- Д Крестьянская община выделяла для каждой семьи отдельное пастбище и поле для сенокоса.
- Е Каждый лично зависимый крестьянин был обязан работать на барщине пять дней в неделю.
- Ж Все предметы своего бытового обихода крестьяне предпочитали изготавливать сами, а не приобретать у городских ремесленников.
- З Крестьянские восстания происходили нечасто – обычно в тех случаях, когда феодалы резко увеличивали размеры повинностей.
- И Крестьянство составляло не более половины всего населения средневековой Европы.
- К Лично зависимые крестьяне имели право обращаться в королевский суд с жалобами на своего феодала.

В

Ниже представлены средневековые миниатюры, иллюстрирующие различные бытовые сцены. Определите, на каких из этих рисунков изображенные персонажи **не являются** крестьянами.

 А Б В Г Д**С**

1. VI–Х вв. – особенно тяжелый период для западноевропейских крестьян: урожаи были очень низкие, часто случались голодные годы. Такому положению не в последнюю очередь способствовали гибель людей и уничтожение посевов в ходе частых войн. Начиная с XI в. ситуация меняется: распахиваются новые поля, с помощью различных технических новшеств совершенствуются орудия крестьянского труда, растут урожаи, увеличивается численность населения.

- Какие события в истории раннесредневековой Европы привели к столь тяжкому положению крестьян?
-
-

2. Почему в средневековой Европе даже у зажиточных крестьян, имевших запасы продовольствия, крайне редко водились наличные деньги?
-
-

Тема 4. Феодальное общество

2. Средневековое рыцарство

A

Выберите правильный(е) ответ(ы).

1. Первые рыцарские замки в Европе начали строить во время:

- A** Великого переселения народов (V–VI вв.)
- B** нашествий арабов, норманнов и венгров (VIII–IX вв.)
- B** первых Крестовых походов (XI–XII вв.)

2. Рыцарское воспитание не предусматривало обязательного обучения:

- A** танцам и манерам придворного этикета
- B** игре на музыкальных инструментах
- B** чтению, письму и счету
- G** игре в шахматы
- D** основам религиозного образования
- E** верховой езде

3. Главными рыцарскими добродетелями считались:

- A** бесстрашие
- B** бережливость
- B** верность своему сеньору
- G** верность католической вере
- D** верность своей даме
- E** честность и прямота

B

1. Прочитайте тексты и вставьте пропущенные слова.

A Система воспитания будущего рыцаря, как правило, состояла из трех семилетних циклов. До 7 лет мальчик воспитывался у своих родителей, затем покидал отчий дом, отправлялся в замок какого-нибудь знатного феодала, как правило сеньора своих родителей, и становился _____ при дворе господина. В 14 лет он становился _____ своего сеньора, начинал сопровождать его в военных походах. К 21 году обучение юноши заканчивалось, и он мог рассчитывать на посвящение в _____.

B Распорядитель и судья на рыцарских турнирах назывался _____. Одна из главных его обязанностей состояла в том, чтобы представлять зрителям каждого участника турнира, описывать и объяснять значение его _____. Эта должность требовала обширных знаний о рыцарских _____, принципах и правилах их составления, в результате чего возникла целая наука – геральдика.

Конец ознакомительного фрагмента.
Приобрести книгу можно
в интернет-магазине «Электронный универс»
[\(e-Univers.ru\)](http://e-Univers.ru)