

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для изучения биологии в 9 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология. 9 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Большинство заданий предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение заданий такого типа начисляется 1 балл.

Задания с выбором трёх правильных ответов из шести предложенных предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За верное выполнение подобных заданий выставляется 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, если выбран только один верный ответ – 1 балл.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий на установление соответствия, будет равен числу правильных ответов.

При оценивании результатов тестирования учитель может ориентироваться на систему оценивания ВПР по биологии.

Тест 1. Человек – биосоциальный вид

Вариант 1

1. Строение тела человека изучает наука:

<input type="checkbox"/> 1) гистология	<input type="checkbox"/> 3) гигиена
<input type="checkbox"/> 2) анатомия	<input type="checkbox"/> 4) физиология

2. Наука, изучающая условия сохранения здоровья человека, правильную организацию быта, труда и отдыха:

<input type="checkbox"/> 1) физиология	<input type="checkbox"/> 3) гигиена
<input type="checkbox"/> 2) цитология	<input type="checkbox"/> 4) экология

3. Наука, название которой происходит от латинского слова, в переводе означающего «рассечение»:

<input type="checkbox"/> 1) гигиена	<input type="checkbox"/> 3) физиология
<input type="checkbox"/> 2) анатомия	<input type="checkbox"/> 4) психология

4. Наука, изучающая общие закономерности психических процессов и индивидуально-личностные свойства человека:

<input type="checkbox"/> 1) гистология	<input type="checkbox"/> 3) психология
<input type="checkbox"/> 2) анатомия	<input type="checkbox"/> 4) физиология

5. Человека относят к типу:

<input type="checkbox"/> 1) Хордовые	<input type="checkbox"/> 3) Кишечнополостные
<input type="checkbox"/> 2) Членистоногие	<input type="checkbox"/> 4) Иглокожие

6. Человека относят к классу:

<input type="checkbox"/> 1) Земноводные	<input type="checkbox"/> 3) Млекопитающие
<input type="checkbox"/> 2) Приматы	<input type="checkbox"/> 4) Рептилии

7. Волосяной покров на теле человека свидетельствует о:

<input type="checkbox"/> 1) приспособленности к холоду
<input type="checkbox"/> 2) родстве с млекопитающими
<input type="checkbox"/> 3) нарушении кровоснабжения кожи
<input type="checkbox"/> 4) родстве с рептилиями

8. Появление у некоторых особей признаков, существовавших у предков, но затем утраченных в процессе эволюции:

<input type="checkbox"/> 1) атавизмы	<input type="checkbox"/> 3)rudименты
<input type="checkbox"/> 2) гомологичные органы	<input type="checkbox"/> 4) аналогичные органы

9. Наиболее ранними представителями семейства Гоминид считаются:

<input type="checkbox"/> 1) парапитеки	<input type="checkbox"/> 3) австралопитеки
<input type="checkbox"/> 2) дриопитеки	<input type="checkbox"/> 4) неандертальцы

10. Люди современного анатомического типа появились:

- 1) 1 млн – 300 тыс. лет назад
- 2) 300–100 тыс. лет назад
- 3) 60–50 тыс. лет назад
- 4) 10 тыс. лет назад

11. Единство всех рас человека доказывается:

- 1) существованием единого центра происхождения рас
- 2) общностью анатомических признаков
- 3) общностью физиологических процессов
- 4) возможностью плодовитых браков между представителями разных рас

*В заданиях 12–14 выберите три правильных ответа.
Запишите в ответ ряд цифр.*

12. Примеры атавизмов у человека:

- 1) третье веко
- 2) наружный хвост
- 3) сплошной волосяной покров на теле
- 4) копчиковые позвонки – остатки скелета хвоста
- 5) остатки волосяного покрова по всему телу
- 6) многососковость

Ответ: _____

13. Признаки, свидетельствующие, что человек относится к отряду Приматы:

- 1) пальцы заканчиваются ногтями
- 2) четырёхкамерное сердце
- 3) теплокровность
- 4) большой палец на руках противостоит остальным
- 5) пальцы заканчиваются когтями
- 6) глазницы обращены вперёд

Ответ: _____

14. Признаки, характерные только для вида Человек разумный:

- 1) S-образные изгибы позвоночника
- 2) лицевой отдел черепа преобладает над мозговым
- 3) хорошо выраженный подбородочный выступ
- 4) молочные и постоянные зубы
- 5) сводчатая пружинящая стопа
- 6) открытая кровеносная система

Ответ: _____

Тест 1. Человек – биосоциальный вид

Вариант 2

1. Функции целостного организма и его органов изучает:

<input type="checkbox"/> 1) анатомия	<input type="checkbox"/> 3) физиология
<input type="checkbox"/> 2) санитария	<input type="checkbox"/> 4) генетика

2. Наука, название которой происходит от греческого слова, в переводе означающего «здоровый»:

<input type="checkbox"/> 1) гигиена	<input type="checkbox"/> 3) анатомия
<input type="checkbox"/> 2) физиология	<input type="checkbox"/> 4) психология

3. Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний:

<input type="checkbox"/> 1) психология	<input type="checkbox"/> 3) моделирование
<input type="checkbox"/> 2) анатомия	<input type="checkbox"/> 4) санитария

4. Свидетельством того, что человек относится к подтипу Позвоночные, является наличие у него:

<input type="checkbox"/> 1) внутреннего скелета	<input type="checkbox"/> 3) диафрагмы
<input type="checkbox"/> 2) хорды	<input type="checkbox"/> 4) нервной системы

5. Важным доказательством происхождения человека от животных являются:

<input type="checkbox"/> 1) аневризмы	<input type="checkbox"/> 3) атавизмы
<input type="checkbox"/> 2) редуценты	<input type="checkbox"/> 4) консументы

6. Недоразвитые органы и признаки, имевшиеся у предков человека в развитой форме, но утратившие своё значение в процессе эволюции:

<input type="checkbox"/> 1) атавизмы	<input type="checkbox"/> 3)rudименты
<input type="checkbox"/> 2) гомологичные органы	<input type="checkbox"/> 4) аналогичные органы

7. Эволюционная связь человека и современных человекообразных обезьян:

<input type="checkbox"/> 1) происхождение обезьян от древних людей	
<input type="checkbox"/> 2) происхождение от общих предков	
<input type="checkbox"/> 3) отсутствие общих предков	
<input type="checkbox"/> 4) человек – потомок современных человекообразных обезьян	

8. Членораздельная речь появилась у древнего человека после усложнения структуры:

<input type="checkbox"/> 1) мышц	<input type="checkbox"/> 3) сердца
<input type="checkbox"/> 2) лёгких	<input type="checkbox"/> 4) мозга

9. Предшественники человека (проантропы) жили:

- 1) 6–1 млн лет назад
- 2) 1 млн – 300 тыс. лет назад
- 3) 300–100 тыс. лет назад
- 4) 60–50 тыс. лет назад

10. Останки ископаемых людей современного типа (кро-маньонцев) впервые были обнаружены в:

- 1) Азии
- 2) Европе
- 3) Африке
- 4) Америке

11. Расистские теории:

- 1) являются прогрессивными идеями
- 2) служат основой равенства и братства народов
- 3) служат оправданием эксплуатации человека человеком
- 4) соответствуют данным современной науки

*В заданиях 12–14 выберите три правильных ответа.
Запишите в ответ ряд цифр.*

12. Примерыrudиментов у человека:

- 1) третье веко
- 2) верхнее веко
- 3) зубы мудрости
- 4) наружный хвост
- 5) аппендиц
- 6) многососковость

Ответ: _____

13. У человека в связи с прямохождением:

- 1) развит головной мозг
- 2) ноги длиннее рук
- 3) в стопе хорошо выражен свод
- 4) кости в суставах соединены подвижно
- 5) позвоночник образует четыре плавных изгиба
- 6) большой палец кисти противопоставлен всем остальным

Ответ: _____

14. Признаки, свидетельствующие, что человек относится к классу Млекопитающие:

- 1) живорождение
- 2) внутренний скелет
- 3) тело покрыто кожей
- 4) альвеолярное строение лёгких
- 5) замкнутая кровеносная система
- 6) молочные и постоянные зубы

Ответ: _____

Тест 2. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки

Вариант 1

1. Клетка – это:

- 1) элементарная структурная и функциональная единица живого
- 2) группа органов, выполняющая совместно общие функции
- 3) группа тканей, имеющих сходное строение и происхождение
- 4) мельчайшая частица вещества, сохраняющая его химические свойства

2. Четыре химических элемента, составляющие 98% от массы любой клетки:

- 1) железо, сера, фосфор, хлор
- 2) магний, кальций, натрий, медь
- 3) углерод, кислород, водород, азот
- 4) бром, цинк, йод, никель

3. Функция липидов в клетке:

- 1) информационная
- 2) энергетическая
- 3) транспортная
- 4) двигательная

4. Главная часть клетки, отвечающая за хранение и передачу наследственной информации:

- 1) митохондрия
- 2) ядро
- 3) цитоплазма
- 4) рибосома

5. В половых клетках человека содержится:

- 1) 23 хромосомы
- 2) 32 хромосомы
- 3) 46 хромосом
- 4) 23 пары хромосом

6. Основное свойство организма – постоянный обмен веществ и энергией с окружающей средой:

- 1) биосинтез
- 2) метаболизм
- 3) энергетический обмен
- 4) пластический обмен

7. Фаза, которой завершается митотическое деление клетки:

- 1) метафаза
- 2) телофаза
- 3) анафаза
- 4) профаза

8. Постоянство внутренней среды организма:

<input type="checkbox"/> 1) гомеостаз	<input type="checkbox"/> 3) метаболизм
<input type="checkbox"/> 2) катализатор	<input type="checkbox"/> 4) фермент

9. В процессе митоза из одной материнской клетки образуется:

<input type="checkbox"/> 1) 1 дочерняя клетка	<input type="checkbox"/> 3) 4 дочерние клетки
<input type="checkbox"/> 2) 2 дочерние клетки	<input type="checkbox"/> 4) 8 дочерних клеток

10. Белок, увеличивающий скорость химической реакции в клетке:

<input type="checkbox"/> 1) витамин	<input type="checkbox"/> 3) фермент
<input type="checkbox"/> 2) гормон	<input type="checkbox"/> 4) нуклеотид

11. После деления митозом материнской клетки количество хромосом в каждой из дочерних клеток:

<input type="checkbox"/> 1) увеличивается в 2 раза
<input type="checkbox"/> 2) увеличивается в 4 раза
<input type="checkbox"/> 3) не меняется
<input type="checkbox"/> 4) уменьшается в 2 раза

12. Период жизнедеятельности клетки между двумя делениями, когда она развивается, функционирует и готовится к делению:

<input type="checkbox"/> 1) овогенез	<input type="checkbox"/> 3) митоз
<input type="checkbox"/> 2) мейоз	<input type="checkbox"/> 4) интерфаза

13. Молекулы ДНК в клетке выполняют функцию:

<input type="checkbox"/> 1) защитную
<input type="checkbox"/> 2) энергетическую
<input type="checkbox"/> 3) запасающую
<input type="checkbox"/> 4) хранения наследственной информации

14. Установите соответствие между органоидом и его функцией. Запишите цифры в таблицу ответа.

ОРГАНОИД

А) поверхность гладкой ЭПС

Б) клеточная мембрана

В) митохондрия

Г) рибосома

ФУНКЦИЯ В КЛЕТКЕ

1) обеспечивает энергией

2) синтезирует белки

3) регулирует выведение веществ

4) синтезирует липиды

Ответ:

A	Б	В	Г

Тест 2. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки

Вариант 2

1. Элементарная структурная и функциональная единица живого:

1) ткань 3) органоид
 2) орган 4) клетка

2. Основная функция углеводов в клетке:

<input type="checkbox"/> 1) сократительная	<input type="checkbox"/> 3) дыхательная
<input type="checkbox"/> 2) защитная	<input type="checkbox"/> 4) энергетическая

3. Органоид, обеспечивающий клетку энергией:

- 1) митохондрия
- 2) рибосома
- 3) эндоплазматическая сеть
- 4) лизосома

4. Система одномембранных цистерн и отходящих от них пузырьков;

- 1) эндоплазматическая сеть
- 2) комплекс Гольджи
- 3) митохондрия
- 4) вакуоль

5. Основная функция митохондрий:

1) синтез белка 3) синтез АТФ
 2) образование лизосом 4) фотосинтез

6. В соматических клетках тела человека содержится:

1) 23 хромосомы 3) 46 хромосом
 2) 32 хромосомы 4) 46 пар хромосом

7. Совокупность протекающих в клетке химических реакций синтеза и распада органических веществ;

1) энергетический обмен 3) пластический обмен
 2) биосинтез 4) метаболизм

8. Перед началом митотического деления генетический аппарат клетки:

- 1) сокращается в 2 раза
- 2) не меняется
- 3) удваивается
- 4) утраивается

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru