

Предисловие

Предлагаемое пособие может быть использовано как элемент информационно-образовательной среды предметной линии УМК «Линия жизни». Оно предназначено для изучения биологии в 9 классе общеобразовательных организаций. Темы тестов соответствуют структуре учебника «Биология. 9 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение), который входит в действующий федеральный перечень учебников.

Пособие поможет педагогу контролировать знания учащихся. Для этого в каждой теме представлены два равноценных варианта заданий. Также КИМы можно применять для организации домашнего задания, повторения и закрепления учебного материала. Школьники могут использовать этот материал для самоконтроля при подготовке к уроку.

В конце пособия содержатся ответы к тестам.

Большинство заданий предполагают выбор одного ответа из четырёх предложенных. С их помощью проверяется умение выделять отличительные признаки биологических объектов, процессов и явлений. За правильное выполнение заданий такого типа начисляется 1 балл.

Задания с выбором трёх правильных ответов из шести предложенных предназначены для проверки умения классифицировать и систематизировать биологические объекты, процессы и явления, выделять главное и второстепенное. За верное выполнение подобных заданий выставляется 3 балла, если допущена одна ошибка – 2 балла, если выбран только один верный ответ – 1 балл.

Максимально возможный балл, который можно получить за выполнение заданий на установление соответствия, будет равен числу правильных ответов.

При оценивании результатов тестирования учитель может ориентироваться на систему оценивания ВПР по биологии.

Т е с т 1. Человек – биосоциальный вид

В а р и а н т 1

1. Строение тела человека изучает наука:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гистология | <input type="checkbox"/> 3) гигиена |
| <input type="checkbox"/> 2) анатомия | <input type="checkbox"/> 4) физиология |

2. Наука, изучающая условия сохранения здоровья человека, правильную организацию быта, труда и отдыха:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) физиология | <input type="checkbox"/> 3) гигиена |
| <input type="checkbox"/> 2) цитология | <input type="checkbox"/> 4) экология |

3. Наука, название которой происходит от латинского слова, в переводе означающего «рассечение»:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гигиена | <input type="checkbox"/> 3) физиология |
| <input type="checkbox"/> 2) анатомия | <input type="checkbox"/> 4) психология |

4. Наука, изучающая общие закономерности психических процессов и индивидуально-личностные свойства человека:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гистология | <input type="checkbox"/> 3) психология |
| <input type="checkbox"/> 2) анатомия | <input type="checkbox"/> 4) физиология |

5. Человека относят к типу:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Хордовые | <input type="checkbox"/> 3) Кишечнополостные |
| <input type="checkbox"/> 2) Членистоногие | <input type="checkbox"/> 4) Иглокожие |

6. Человека относят к классу:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Земноводные | <input type="checkbox"/> 3) Млекопитающие |
| <input type="checkbox"/> 2) Приматы | <input type="checkbox"/> 4) Рептилии |

7. Волосяной покров на теле человека свидетельствует о:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) приспособленности к холоду |
| <input type="checkbox"/> 2) родстве с млекопитающими |
| <input type="checkbox"/> 3) нарушении кровоснабжения кожи |
| <input type="checkbox"/> 4) родстве с рептилиями |

8. Появление у некоторых особей признаков, существовавших у предков, но затем утраченных в процессе эволюции:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) атавизмы | <input type="checkbox"/> 3) рудименты |
| <input type="checkbox"/> 2) гомологичные органы | <input type="checkbox"/> 4) аналогичные органы |

9. Наиболее ранними представителями семейства Гоминид считаются:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) парапитеки | <input type="checkbox"/> 3) австралопитеки |
| <input type="checkbox"/> 2) дриопитеки | <input type="checkbox"/> 4) неандертальцы |

10. Люди современного анатомического типа появились:

- ☐ 1) 1 млн — 300 тыс. лет назад
- ☐ 2) 300—100 тыс. лет назад
- ☐ 3) 60—50 тыс. лет назад
- ☐ 4) 10 тыс. лет назад

11. Единство всех рас человека доказывается:

- ☐ 1) существованием единого центра происхождения рас
- ☐ 2) общностью анатомических признаков
- ☐ 3) общностью физиологических процессов
- ☐ 4) возможностью плодовых браков между представителями разных рас

В заданиях 12–14 выберите три правильных ответа. Запишите в ответ ряд цифр.

12. Примеры атавизмов у человека:

- 1) третье веко
- 2) наружный хвост
- 3) сплошной волосяной покров на теле
- 4) копчиковые позвонки — остатки скелета хвоста
- 5) остатки волосяного покрова по всему телу
- 6) многососковость

О т в е т: _____

13. Признаки, свидетельствующие, что человек относится к отряду Приматы:

- 1) пальцы заканчиваются ногтями
- 2) четырёхкамерное сердце
- 3) теплокровность
- 4) большой палец на руках противопоставит остальным
- 5) пальцы заканчиваются когтями
- 6) глазницы обращены вперёд

О т в е т: _____

14. Признаки, характерные только для вида Человек разумный:

- 1) S-образные изгибы позвоночника
- 2) лицевой отдела черепа преобладает над мозговым
- 3) хорошо выраженный подбородочный выступ
- 4) молочные и постоянные зубы
- 5) сводчатая пружинящая стопа
- 6) открытая кровеносная система

О т в е т: _____

Т е с т 1. Человек – биосоциальный вид

В а р и а н т 2

1. Функции целостного организма и его органов изучает:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) анатомия | <input type="checkbox"/> 3) физиология |
| <input type="checkbox"/> 2) санитария | <input type="checkbox"/> 4) генетика |

2. Наука, название которой происходит от греческого слова, в переводе означающего «здоровый»:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гигиена | <input type="checkbox"/> 3) анатомия |
| <input type="checkbox"/> 2) физиология | <input type="checkbox"/> 4) психология |

3. Система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) психология | <input type="checkbox"/> 3) моделирование |
| <input type="checkbox"/> 2) анатомия | <input type="checkbox"/> 4) санитария |

4. Свидетельством того, что человек относится к подтипу Позвоночные, является наличие у него:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) внутреннего скелета | <input type="checkbox"/> 3) диафрагмы |
| <input type="checkbox"/> 2) хорды | <input type="checkbox"/> 4) нервной системы |

5. Важным доказательством происхождения человека от животных являются:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) аневризмы | <input type="checkbox"/> 3) атавизмы |
| <input type="checkbox"/> 2) редуценты | <input type="checkbox"/> 4) консументы |

6. Недоразвитые органы и признаки, имевшиеся у предков человека в развитой форме, но утратившие своё значение в процессе эволюции:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) атавизмы | <input type="checkbox"/> 3) рудименты |
| <input type="checkbox"/> 2) гомологичные органы | <input type="checkbox"/> 4) аналогичные органы |

7. Эволюционная связь человека и современных человекообразных обезьян:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) происхождение обезьян от древних людей |
| <input type="checkbox"/> 2) происхождение от общих предков |
| <input type="checkbox"/> 3) отсутствие общих предков |
| <input type="checkbox"/> 4) человек – потомок современных человекообразных обезьян |

8. Членораздельная речь появилась у древнего человека после усложнения структуры:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышц | <input type="checkbox"/> 3) сердца |
| <input type="checkbox"/> 2) лёгких | <input type="checkbox"/> 4) мозга |

9. Предшественники человека (проантропы) жили:

- ☐ 1) 6—1 млн лет назад
- ☐ 2) 1 млн — 300 тыс. лет назад
- ☐ 3) 300—100 тыс. лет назад
- ☐ 4) 60—50 тыс. лет назад

**10. Останки ископаемых людей современного типа (кро-
манийцев) впервые были обнаружены в:**

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Азии | <input type="checkbox"/> 3) Африке |
| <input type="checkbox"/> 2) Европе | <input type="checkbox"/> 4) Америке |

11. Расистские теории:

- ☐ 1) являются прогрессивными идеями
- ☐ 2) служат основой равенства и братства народов
- ☐ 3) служат оправданием эксплуатации человека человеком
- ☐ 4) соответствуют данным современной науки

***В заданиях 12–14 выберите три правильных ответа.
Запишите в ответ ряд цифр.***

12. Примеры рудиментов у человека:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) третье веко | 4) наружный хвост |
| 2) верхнее веко | 5) аппендикс |
| 3) зубы мудрости | 6) многососковость |

О т в е т: _____

13. У человека в связи с прямохождением:

- 1) развит головной мозг
- 2) ноги длиннее рук
- 3) в стопе хорошо выражен свод
- 4) кости в суставах соединены подвижно
- 5) позвоночник образует четыре плавных изгиба
- 6) большой палец кисти противопоставлен всем остальным

О т в е т: _____

**14. Признаки, свидетельствующие, что человек относится
к классу Млекопитающие:**

- 1) живорождение
- 2) внутренний скелет
- 3) тело покрыто кожей
- 4) альвеолярное строение лёгких
- 5) замкнутая кровеносная система
- 6) молочные и постоянные зубы

О т в е т: _____

Тест 2. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки

Вариант 1

1. Клетка – это:

- ☐ 1) элементарная структурная и функциональная единица живого
- ☐ 2) группа органов, выполняющая совместно общие функции
- ☐ 3) группа тканей, имеющих сходное строение и происхождение
- ☐ 4) мельчайшая частица вещества, сохраняющая его химические свойства

2. Четыре химических элемента, составляющие 98% от массы любой клетки:

- ☐ 1) железо, сера, фосфор, хлор
- ☐ 2) магний, кальций, натрий, медь
- ☐ 3) углерод, кислород, водород, азот
- ☐ 4) бром, цинк, йод, никель

3. Функция липидов в клетке:

- ☐ 1) информационная
- ☐ 2) энергетическая
- ☐ 3) транспортная
- ☐ 4) двигательная

4. Главная часть клетки, отвечающая за хранение и передачу наследственной информации:

- ☐ 1) митохондрия
- ☐ 2) ядро
- ☐ 3) цитоплазма
- ☐ 4) рибосома

5. В половых клетках человека содержится:

- ☐ 1) 23 хромосомы
- ☐ 2) 32 хромосомы
- ☐ 3) 46 хромосом
- ☐ 4) 23 пары хромосом

6. Основное свойство организма – постоянный обмен веществ и энергией с окружающей средой:

- ☐ 1) биосинтез
- ☐ 2) метаболизм
- ☐ 3) энергетический обмен
- ☐ 4) пластический обмен

7. Фаза, которой завершается митотическое деление клетки:

- ☐ 1) метафаза
- ☐ 2) телофаза
- ☐ 3) анафаза
- ☐ 4) профаза

8. Постоянство внутренней среды организма:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) гомеостаз | <input type="checkbox"/> 3) метаболизм |
| <input type="checkbox"/> 2) катализатор | <input type="checkbox"/> 4) фермент |

9. В процессе митоза из одной материнской клетки образуется:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 дочерняя клетка | <input type="checkbox"/> 3) 4 дочерние клетки |
| <input type="checkbox"/> 2) 2 дочерние клетки | <input type="checkbox"/> 4) 8 дочерних клеток |

10. Белок, увеличивающий скорость химической реакции в клетке:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) витамин | <input type="checkbox"/> 3) фермент |
| <input type="checkbox"/> 2) гормон | <input type="checkbox"/> 4) нуклеотид |

11. После деления митозом материнской клетки количество хромосом в каждой из дочерних клеток:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) увеличивается в 2 раза |
| <input type="checkbox"/> 2) увеличивается в 4 раза |
| <input type="checkbox"/> 3) не меняется |
| <input type="checkbox"/> 4) уменьшается в 2 раза |

12. Период жизнедеятельности клетки между двумя делениями, когда она развивается, функционирует и готовится к делению:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) овогенез | <input type="checkbox"/> 3) митоз |
| <input type="checkbox"/> 2) мейоз | <input type="checkbox"/> 4) интерфаза |

13. Молекулы ДНК в клетке выполняют функцию:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) защитную |
| <input type="checkbox"/> 2) энергетическую |
| <input type="checkbox"/> 3) запасающую |
| <input type="checkbox"/> 4) хранения наследственной информации |

14. Установите соответствие между органоидом и его функцией. Запишите цифры в таблицу ответа.

ОРГАНОИД

- А) поверхность гладкой ЭПС
Б) клеточная мембрана
В) митохондрия
Г) рибосома

ФУНКЦИЯ В КЛЕТКЕ

- 1) обеспечивает энергией
2) синтезирует белки
3) регулирует выведение веществ
4) синтезирует липиды

О т в е т:

А	Б	В	Г

Тест 2. Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки

Вариант 2

1. Элементарная структурная и функциональная единица живого:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ткань | <input type="checkbox"/> 3) органоид |
| <input type="checkbox"/> 2) орган | <input type="checkbox"/> 4) клетка |

2. Основная функция углеводов в клетке:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) сократительная | <input type="checkbox"/> 3) дыхательная |
| <input type="checkbox"/> 2) защитная | <input type="checkbox"/> 4) энергетическая |

3. Органоид, обеспечивающий клетку энергией:

- ☐ 1) митохондрия
- ☐ 2) рибосома
- ☐ 3) эндоплазматическая сеть
- ☐ 4) лизосома

4. Система одномембранных цистерн и отходящих от них пузырьков:

- ☐ 1) эндоплазматическая сеть
- ☐ 2) комплекс Гольджи
- ☐ 3) митохондрия
- ☐ 4) вакуоль

5. Основная функция митохондрий:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) синтез белка | <input type="checkbox"/> 3) синтез АТФ |
| <input type="checkbox"/> 2) образование лизосом | <input type="checkbox"/> 4) фотосинтез |

6. В соматических клетках тела человека содержится:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) 23 хромосомы | <input type="checkbox"/> 3) 46 хромосом |
| <input type="checkbox"/> 2) 32 хромосомы | <input type="checkbox"/> 4) 46 пар хромосом |

7. Совокупность протекающих в клетке химических реакций синтеза и распада органических веществ:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) энергетический обмен | <input type="checkbox"/> 3) пластический обмен |
| <input type="checkbox"/> 2) биосинтез | <input type="checkbox"/> 4) метаболизм |

8. Перед началом митотического деления генетический аппарат клетки:

- ☐ 1) сокращается в 2 раза
- ☐ 2) не меняется
- ☐ 3) удваивается
- ☐ 4) утраивается

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru