




СОДЕРЖАНИЕ

Летописи. Былины. Жития	4
<i>Наши проекты</i>	9
Чудесный мир классики	11
Поэтическая тетрадь	24
Литературные сказки	32
Делу время – потехе час	42
Страна детства	49
Природа и мы	59
Родина	70
<i>Наши проекты</i>	75
Страна Фантазия	77
Зарубежная литература	82
<i>Ответы</i>	92

Условные обозначения

-  – работай в паре
-  – работай в команде
-  – работай вместе со взрослыми

ЛЕТОПИСИ. БЫЛИНЫ. ЖИТИЯ

Ильины три поездочки

1. Продолжи предложение, и ты узнаешь, о чём пойдёт речь на уроке.

Песни о героических подвигах богатырей в народе называли _____.

2. Какие былины ты знаешь? Запиши их названия.

3. Каких богатырей ты знаешь? Запиши их имена.

4. Найди в тексте былины «Ильины три поездочки» слова, которые описывают внешний вид героя. Запиши их.

5. Запиши план былины «Три поездки Ильи Муромца» в пересказе И. Карнауховой.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Обсуди с другом значение для Русского государства трёх поездок Ильи Муромца. Напиши ответ.

7. Напиши синквейн об Илье Муромце.

Синквейн – стихотворение из пяти нерифмованных строк. Эта стихотворная форма возникла около ста лет назад под влиянием японской поэзии.

Как написать синквейн

Первая строка: тема – название объекта/предмета (одно существительное).

Вторая строка: описание признаков объекта/предмета (два прилагательных).

Третья строка: описание действий объекта/предмета (три глагола).

Четвёртая строка: отношение автора к объекту/предмету (фраза из четырёх слов).

Пятая строка: итог – суть объекта/предмета (слово – синоним к названию объекта/предмета).

Муромец

Богатырь.

8. Вспомни, что ты знаешь о русских народных волшебных сказках. Чем похожи сказки и былина об Илье Муромце? Запиши.

И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда

1. Продолжи предложение.

Памятники древнерусской культуры, представляющие собой записи исторических событий по годам, – это _____.

2. Прочитай отрывок из летописи в учебнике. В нём упоминается Царьград. Знаешь ли ты, что это за город? Дополни предложения.

В Древней Руси Царьградом называли город _____, который был столицей _____.

3. Объясни значение слов.

★ Толмачи – _____

Дань – _____

Яства – _____

Гривна – _____

Пáволока – _____

Узóрочье – _____

Перун – _____

И вспомнил Олег коня своего

1. Как ты понимаешь фразу «От сего ли черепа смерть мне принять»? Напиши.

2. Объясни значение слов.



Волхвы – _____

Кудесник – _____

Слыть – _____

Княже – _____

Берёста – _____

Свиток – _____

3. Определи, какой век указан в летописи.

а) «В лето 6415 (907)» _____ век. б) «В лето 6420 (912)» _____ век.

4. Как бы ты озаглавил(а) отрывок «И вспомнил Олег коня своего»?

Житие Сергия Радонежского

1. Проверь себя. Вставь пропущенные слова.

1. Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был _____, родился от неправедных _____.

2. И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил _____ день после рождения его, родители принесли _____ в церковь Божию.

3. Стефан и Пётр быстро изучили _____, Варфоломей же не _____ учился читать, но как-то _____ и не прилежно.

4. Старец же ответил: «Сказал я тебе, что с сего дня дарует тебе Господь _____ грамоты. Произноси _____ Божье без сомнения».

5. Сыновья _____, Стефан и Пётр, женились; третий же сын, блаженный юноша _____, не захотел жениться, а весьма стремился к _____ жизни.

2. Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой? Как ты думаешь, почему это произошло именно с ним? Напиши несколько предложений об этом.

Готовим сообщение о важном историческом событии

1. Определи и напиши, о каком историческом событии ты подготовишь материал.

2. Где и когда происходило это событие?

3. Кто был его участником?

4. Какую роль сыграло это событие в истории России?

5. Найди необходимый материал в энциклопедии.



В библиотеке возьми книги по истории, например «История России в рассказах для детей» А.О. Ишимовой. Составь список литературы.

6. Обсуди собранный материал с одноклассниками.



Составь и напиши план своего выступления.

7. Расскажи в классе о важном для России историческом событии. Сделай рисунок или помести готовую иллюстрацию.

ЧУДЕСНЫЙ МИР КЛАССИКИ

Александр Сергеевич Пушкин

1. Прочитай отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Сон». Напиши, о ком рассказывает поэт.

И шёпотом рассказывать мне станет
О мертвецах, о подвигах Бовы...
От ужаса не шелохнусь, бывало,
Едва дыша, прижмусь под одеяло,
Не чувствуя ни ног, ни головы.

Поэт писал о _____.

Её имя _____.

2. Прочитай стихотворение «Няне». Подбери синонимы к слову *всечасно*.

3. Прочитай в учебнике на с. 38 отрывок «Унылая пора! Очей очарованье!..» из стихотворения «Осень». Объясни значение выражений.

Прощальная краса – _____

Пышное природы увяданье – _____

В их сенях ветра шум – _____

Отдалённые седой зимы угрозы – _____

4. Подбери синонимы к словам.

Багрец – _____

Увядание – _____

5. Подбери антонимы к словам.

Свежее (дыхание) – _____

Седая (зима) – _____

6. Прочитай стихотворение «Туча». Объясни значение слова *алчный*.

7. Подбери синонимы к слову *унылый*.

8. Подбери антонимы к слову *ликующий*.

9. Рассмотрите в учебнике репродукции картин В.Д. Поленова «Золотая осень» (с. 101) и И.И. Левитана «Вечерний звон» (с. 40). Как художники изображают осеннюю пору? Составьте рассказ и запишите его.

10. Распредели героев «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях» по группам.

Положительные герои: _____

Отрицательные герои: _____

Герои-помощники: _____

Нейтральные персонажи: _____

11. Вспомни и напиши все признаки сказки.

12. Раздели «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях» на части, озаглавь их. Запиши получившийся план.

13. Разгадай кроссворд. В выделенных клетках получится слово – жанр народного творчества.



По горизонтали:

1. Не ездок, а со шпорами,
Не сторож, а всех будит.
2. Живу в лесу и на лугу,
Я порчу в огороде грядки
И удираю без оглядки.
3. В нём ты увидишь свой портрет,
отойдёшь – портрета нет.
5. Белым цветёт,
Зелёным висит,
Красным падает.

По вертикали:

4. Волна в озере встаёт –
Двойка белая плывёт.

14. Используя ответы кроссворда, попробуй перечислить сказки А.С. Пушкина.

Михаил Юрьевич Лермонтов

Горы Кавказа

1. Выпиши из стихотворения слова, которыми поэт Фазу Алиева описывает первозданную красоту Кавказских гор.

Ах горы, горы!
Вы не просто горы,
А знак преодоления невзгод.
И скалы, устрашающие взоры,
Не просто скалы, – стойкости оплот.
Не горы ли бесстрашию учили
И мудрости его из года в год,
А камни вековые – не они ли
Терпением одарили мой народ?

2. Каким ты представляешь себе Кавказ после прочтения стихотворений М.Ю. Лермонтова? Напиши синквейн о Кавказе (см. инструкцию на с. 5).

Кавказ

3. «Сыном Кавказа» называл себя поэт. Объясни почему.
-
-

Дары Терека

1. Прочитай строки из стихотворения А.С. Пушкина. Запиши, что роднит их со стихотворением М.Ю. Лермонтова.

Дробясь о мрачные скалы,
Шумят и пенятся валы,
И надо мной кричат орлы,
И ропщет бор,
И блещут средь волнистой мглы
Вершины гор.
Оттоль сорвался раз обвал,
И с тяжким грохотом упал,
И всю теснину между скал
Загородил,
И Терека могущий вал
Остановил.

2. Найди информацию о Тереке. Опиши эту реку своими словами.
-
-
-

3. Выпиши средства художественной выразительности, которые использует М.Ю. Лермонтов, описывая Терек.
-
-
-

Москва, Москва!..

1. Объясни значение слов и выражений.

Чуждый властелин (Наполеон) – _____

Война против Наполеона – _____

Низвергнуть – _____

Пришелец – _____

2. Напиши, какова тема стихотворения.

3. Поэт воспел в стихотворении великий древний город. Ему интересна славная история Московского Кремля. Найди сравнение и нарисуй Кремль так, как он образно назван М.Ю. Лермонтовым.

Лев Николаевич Толстой

1. Прочитай текст на с. 72 учебника. Что нового ты узнал о писателе? Каким он был? Подбери самые точные слова.

2. Допиши предложения, пользуясь дополнительной литературой и ресурсами Интернета.



1. Лев Николаевич Толстой родился в _____ году.

2. Всю свою жизнь он посвятил _____.

3. Полное собрание сочинений Л.Н. Толстого состоит из _____ томов.

4. Родился и жил писатель в основном в _____.

5. Там он открыл _____.

6. Л.Н. Толстой написал для детей _____.

7. Толстой рано остался без _____.

8. В 16 лет он поступил в один из лучших университетов того времени – _____.

9. Его интересы были самыми разносторонними. Он был поразительно способен к _____, занимался _____.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru