

## Предисловие

Предлагаемое пособие представляет собой рабочую тетрадь по русскому языку для 1 класса, оно разработано в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 г. Материалы пособия могут быть использованы при обучении по любым учебникам, входящим в федеральный перечень.

Все задания рабочей тетради сгруппированы по темам согласно программе по русскому языку начальной школы и охватывают основные разделы этой программы в 1 классе: «Текст и предложение», «Слово», «Звуки и буквы».

Использование материалов пособия поможет сделать процесс усвоения программного материала более эффективным и будет способствовать развитию познавательного интереса у школьников. Рабочая тетрадь предназначена для дополнительной работы на уроках, внеурочной деятельности и индивидуальной работы по русскому языку в 1 классе. Отдельные упражнения первоклассник по заданию учителя может выполнять дома.

Издание адресовано учителям начальных классов, учащимся первого класса и их родителям.

# ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Раздели предложение на слова и запиши его.

Дети играют в саду.

\_\_\_\_\_

- ◆ Какие игры нравятся тебе? Продолжи предложение.

Я люблю играть

\_\_\_\_\_

2. По данным схемам составь предложения. Запиши их.

1)                      .

2)               !

3)                             ?

1)

2)

3)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Спиши предложения, в которых неправильно поставлены знаки препинания. Поставь в конце предложения нужный знак.

1) Ученики посадили розы!

2) На краю лесной опушки рос куст.

3) Как зовут твою маму.

**4.** Прочитай. Сколько здесь предложений? Запиши.

У школы большая гора пришли малыши  
у всех детей салазки

◆ Что такое салазки? Напиши.

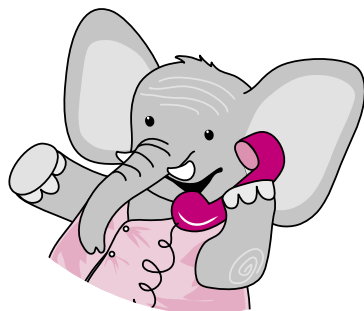
Салазки –

# ДИАЛОГ

1. Прочитай выразительно. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.

У меня зазвонил телефон

- Кто говорит
- Слон
- Откуда
- От верблюда
- Что вам надо
- Шоколада



- ◆ Кто автор данного произведения? Как оно называется? Вставь пропущенные буквы.

К\_\_рн\_\_й Ч\_\_к\_\_вск\_\_й. «Т\_\_л\_\_ф\_\_н».

2. Прочитай. Восстанови реплики участников диалога.

–

– Да, читал.

–

– Очень!

# СЛОВО

1. Допиши в каждой группе два слова, обозначающие предметы.

1) мебель: диван,

2) растения: ромашка,

3) явления природы: молния,

2. Прочитай. Выбери из скобок верное слово. Запиши его.

1) Самым большим животным на суше является (медведь, слон, жираф, носорог).

2) У платья есть (шнурок, подошва, пуговица, пряжка).

3) Самым большим животным в океане является (кит, осьминог, акула, кашалот).

---

---

---

---

---

---

4) В лесу всегда есть (ягоды, болото, грибы, деревья).

---

---

---

---

---

---

◆ Устно поставь к записанным словам вопросы **кто?** или **что?**

**3.** Прочитай. Найди в каждой строке лишнее слово. Подчеркни его.

1) сова, рука, бегать, стул

2) умный, дом, чистый, внимательный

3) сидеть, вязать, шуметь, добрый

**4.** Ответь на вопросы, используя слова для справок. Запиши их. На какие вопросы отвечают эти слова?

1) Кто спит вниз головой?

---

---

---

---

---

---

2) Как называют пассажира без билета?

---

---

---

---

---

---

3) Какая птица подбрасывает яйца в чужие гнёзда?

4) Хвост служит ей рулём, а иногда и парашютом. Кто это?

5) Его называют царём зверей. Кто это?

*Слова для справок:* заяц, белка, лев, летучая мышь, кукушка.

**5.** Подбери из скобок подходящие по смыслу слова. Спиши предложения.

1) Печёт блины (солнышко, мама).

2) Дует тёплый (мальчик, ветерок). 3) Журчит (трава, ручей). 4) По траве бежит (тучка, собака).

**6.** Замени данные устойчивые выражения (фразеологизмы) близкими по значению глаголами. Запиши.

1) Задирать нос –

2) Бить баклуши –

3) Считать ворон –

4) Ломать голову –

*Слова для справок:* бездельничать, отвлекаться, думать, задаваться.

◆ Составь предложение с одним фразеологизмом и запиши его.

**7.** Прочитай. Отгадай слова – названия предметов. Запиши их.

1) Круглое, румяное, сочное, сладкое –



2) Острый, деревянный, сапожный, маленький –



3) Большой, резиновый, звонкий, круглый –



4) Жаркое, яркое, тёплое, лучистое –



**8.** Прочитай. Добавь недостающие слова, чтобы получился текст. Озаглавь его. Подчеркни слова, которые обозначают действия предметов.



Пришла \_\_\_\_\_ . Часто льют

\_\_\_\_\_ . Смолкли песни \_\_\_\_\_ .

Сильный \_\_\_\_\_ рвёт листья с дере-

вьев. Под елью в траве уснул \_\_\_\_\_ .

# СЛОВО И СЛОГ

1. Раздели слова на слоги вертикальной чертой. Как все эти слова можно назвать? Подчеркни слово, в котором «спряталось» ещё одно слово.

Радуга, иней, гроза, цунами, ветер, ураган, снег, буря, ливень.

- ◆ Что такое **цунами**? Укажи правильный ответ.

- 1) разноцветная дуга на небе  
 2) гигантская волна  
 3) рыхлый снежный покров

2. Расставь буквы в соответствии с цифрами. Напиши слова. Раздели их на слоги.

2	3	1	4
О	З	Р	Ы

5	2	6	3	1	4
Ш	О	И	Р	Х	О

4	1	5	3	2
Ы	Б	Е	Л	Е

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ◆ Составь предложение с данными словами и запиши.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Переставь слоги так, чтобы получились слова. На какие вопросы они отвечают? Запиши слова в два столбика.

яц за

да во

ка гор

бей ро во

ка руч

ни ку ца

**Кто?**

**Что?**

**4.** Соедини стрелкой слова левого и правого столбиков так, чтобы получились новые слова.

бор

ОВОД

сено

ЗОНТ

гори

вал

хор

ода

◆ Составь предложение с одним из слов и запиши его.

# ПЕРЕНОС СЛОВ

1. Найди в таблице все слова и обведи их. Выпиши слова, которые нельзя переносить.

г	о	р	а	м	н
н	с	о	к	о	ф
о	л	б	ш	р	м
м	и	с	х	о	а
у	д	о	д	з	й
р	ц	з	о	с	а

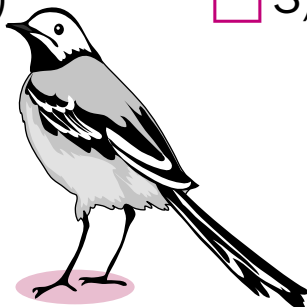
Blank handwriting lines for copying words.

- ◆ Кто такой угод? Выбери картинку из предложенных вариантов.

1)



2)



3)



**2.** Прочитай выразительно. Спиши любую заличку, разделяя слова для переноса.

1) Божья коровка,  
Полети на небо,  
Принеси нам хлеба:  
Чёрного и белого,  
Только не горелого.

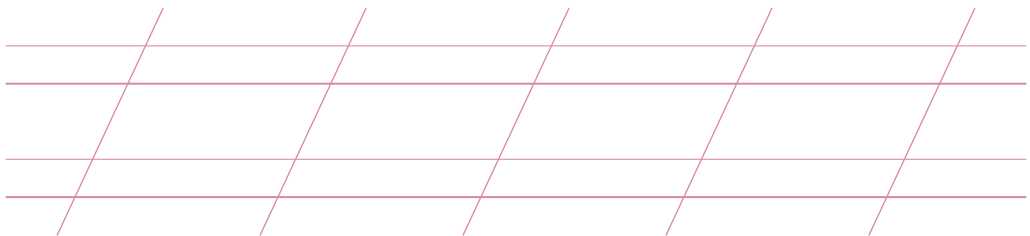
2) Радуга-дуга,  
Не давай дождя,  
Давай солнышко,  
Красно вёдрышко.

3) Месяц-дружок,  
Золотой рожок,  
Выйди на дорожку,  
Посвети немножко!

A grid of horizontal and diagonal lines for handwriting practice. The grid consists of 10 horizontal lines and 4 diagonal lines that slant upwards from left to right, creating a series of slanted rectangular boxes for writing.

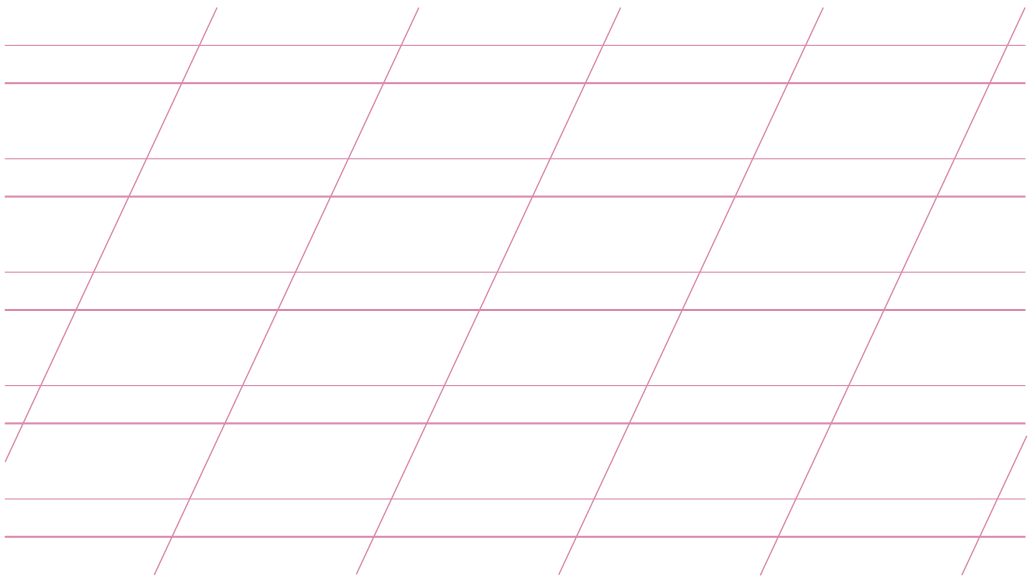
**3.** Прочитай текст. Выпиши из него слова, которые нельзя переносить.

Мою подругу зовут Аня. У неё дома много книг. Мы читаем их вдвоём. В выходные дни катаемся на лыжах. Нам хорошо вместе.

A set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. Five vertical red lines are drawn at regular intervals, slanting slightly to the right, to indicate word boundaries for copying.

**4.** Раздели текст на предложения и запиши его. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

У Ильи пёс Алый он мал пёсик резв и приветлив Алый любит грызть кость Илья дружит со своим псом.

A set of handwriting practice lines consisting of four horizontal lines. Five vertical red lines are drawn at regular intervals, slanting slightly to the right, to indicate word boundaries for copying.

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)