

## ВВЕДЕНИЕ

*Здравствуйте, дорогие друзья!*

Вы держите в руках Сборник детских песенок на английском языке.

Можно написать об этой книге так: здесь вы найдете иллюстративный материал к урокам английского языка в дошкольных учреждениях и начальной школе, направленный на усвоение детьми грамматики, фонетики и лексики иностранного языка, а также на развитие вокальных навыков, музыкального слуха и вкуса.

Но!

В этой книжке есть что-то еще. Что-то еще, с помощью чего можно превратить уроки английского языка в веселую игру. Что-то еще, что может стать забавным спектаклем, в котором с удовольствием примут участие даже стеснительные тихони, робеющие на публике. Что поможет объяснить ребенку специфические музыкальные понятия простым и понятным языком образа.

Мы хотели бы, чтобы вы почувствовали ту атмосферу радостного творчества и находок, в которой эта книга создавалась.

Почти все песенки — шуточные. Как показала практика, детки больше любят и лучше запоминают информацию, имеющую положительный оттенок. То есть веселое, светлое и радостное воспринимается малышами легче. Впрочем, не только малышами. Мы надеемся, что взрослым тоже понравится работать с текстами, эмоционально окрашенными в яркие тона, и музыкой, которая наверняка станет основой для воплощения ваших творческих замыслов.

При желании некоторые песенки можно оформить как мини-спектакли, в которых при групповых занятиях могут быть задействованы все дети, что, естественно, способствует сплочению детского коллектива, а преподавателю дает возможность проверить знания и способности учеников в игровой форме. Постановка таких сценок потребует минимума технических средств. В приведенных ниже рекомендациях мы хотим поделиться своим видением сценического воплощения некоторых песен. Это лишь наше видение. Основной творческий поиск и воплощение остаются за вами и вашими маленькими учениками, богатая фантазия которых может подсказать немало интересных вариантов. Элемент сотворчества очень важен! Детям так нравится чувствовать свое участие и значимость — они же артисты! И выступают на сцене перед

зрителями! Совсем не важно, что сначала импровизированная сцена — это всего лишь крохотный клочок пространства перед доской в классе, а в роли первых зрителей выступают родители. Это так здорово — выступать, к тому же, когда это получается. А получиться должно обязательно! Ведь песенки подобраны таким образом, что спеть некоторые из них могут даже малыши, совершенно не знакомые с иностранными языками. Однако, детки, уже владеющие азами английского, также смогут подобрать себе подходящий репертуар.

Песенки условно разбиты на тематические группы: Jokes — Шутки, Let's play — Давай поиграем, Move — Движение, I'm thinking — Я думаю. В каждой из таких групп есть простые песенки, и есть посложнее. Это касается не только языкового материала. Мы учитывали также вокальные возможности разных возрастных категорий.

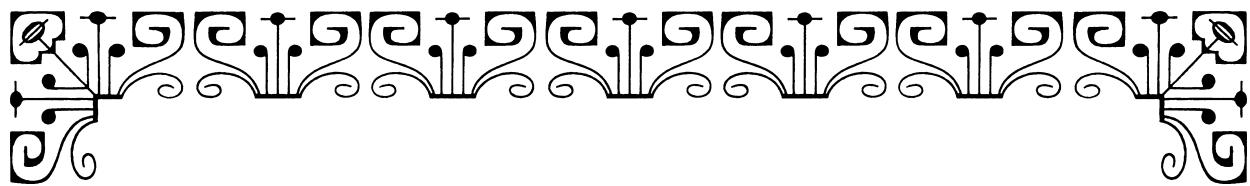
Простые четырехстишия можно использовать в качестве рифмовок для артикуляционной гимнастики. Некоторые песенки содержат элементы дыхательных упражнений. Композиции из раздела Move говорят сами за себя — это зарядки и для памяти и для тела. В некоторые песенки можно поиграть. Причем, игровые песенки есть не только в разделе Let's play.

Однако, все тематические и возрастные ограничения просим считать условными.

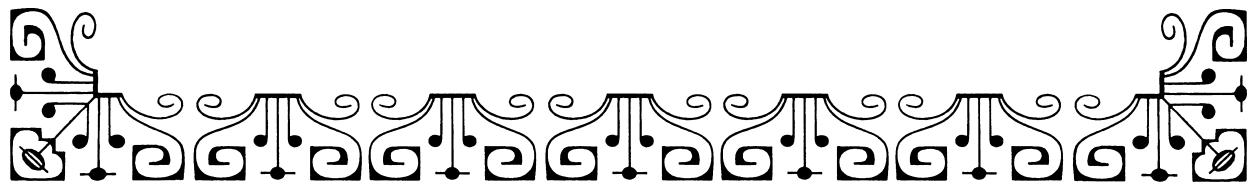
Исполнители могут не иметь вокальной подготовки, обладать вокальными данными и точным интонированием. Музыка всё скажет за Вас, подскажет нужные интонации, только будьте искренны в раскрытии образа. Музыкальный материал может быть как основой для создания сложных (профессиональных) аранжировок, так и послужит репертуаром для детских ансамблей, а также учебным материалом для музыкальных школ и школ искусств по классам «Вокал», «Синтезатор», «Ансамбль».

Еще раз повторимся. Мы были бы рады видеть в наших читателях не пассивных пользователей, а ищущих творцов. Мы хотим, чтобы наши разработки послужили отправной точкой для интересных и содержательных занятий, а музыкальный и стихотворный материал будил яркие образы и превращал каждую песню в маленький спектакль. Известно, дольше в памяти ребенка остается то, что более эмоционально окрашено. Надеемся, что ваши уроки запомнятся ученикам навсегда.

АВТОРЫ



# *Английские песенки*



# *Jokes — Шутки*

## 1. RAIN — ДОЖДИК

Вокал

Металлофон

Фортепиано  
(синтезатор, баян,  
аккордеон)

5

Am Dm E7 Am

9

Ding - dong, ding - dung, Rain is fal - ling down, down.

Am Em Dm7 E7

13

Ding - dong,      ding - dung,      Rain is fal - ling down.  
 Am                  D                  G                  C

17

Ding - dong,      ding - dung,      Rain is fal - ling down.  
 Am                  Em                  F                  G7

21

rit.

Ding - dong,      ding - dung,      Rain is fal - ling down.  
 C                  Am                  G                  C

Ding-dong, ding-dung,  
 Rain is falling down, down.  
 Ding-dong, ding-dung,  
 Rain is falling down.

Кап-кап, кап-кап,  
 Дождик падал: кап-кап.  
 Кап-кап, кап-кап,  
 Дождик падал: кап.

## 2. DRAGONFLIES — СТРЕКОЗА

2/4

C            F            C            F            C            Dm7  
Dra - gon - flies,    dra - gon - flies,    We'll be    dan - cing

4            D7            G7            C            F            Em            Am  
till        the        night.    Dra - gon - flies,    dra - gon - flies,

7            Dm7            G<sup>+6</sup>            G7            C            Dm<sup>-5</sup>/C            C  
Kee - ping    smi - ling    in    our    eyes.

Dragonflies, dragonflies,  
We'll be dancing till the night.  
Dragonflies, dragonflies,  
Keeping smiling in our eyes.

Стрекоза, стрекоза,  
Ты танцуешь дотемна.  
Стрекоза, стрекоза,  
Улыбнись во все глаза.

### 3. CUCKOO – КУКУШКА

Соло      Фортепиано

Coo - coo, Coo - coo

Xop Em G Em

Tell me, tell me, tell me: What is its name? Tell me, tell me, tell me.

Hu. Em G

Hu. Tell me, tell me, tell me: What is its name?

A7 Соло D

Hu, Hu. Coo - coo, coo - coo, It

Gm D Bm

sings that grey bird. Coo - coo, coo - coo, It

A7 B7 Xop Em

sings that grey bird. Tell me, tell me, tell me:

G Em B7

What is its name? Tell me, tell me, tell me. Hu.

Em G A7

Tell me, tell me, tell me: What is its name? Hu,

Конец ознакомительного фрагмента.  
Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)