

ВВЕДЕНИЕ

Здравствуйте, дорогие друзья!

Вы держите в руках Сборник детских песенок на английском языке.

Можно написать об этой книге так: здесь вы найдете иллюстративный материал к урокам английского языка в дошкольных учреждениях и начальной школе, направленный на усвоение детьми грамматики, фонетики и лексики иностранного языка, а также на развитие вокальных навыков, музыкального слуха и вкуса.

Но!

В этой книжке есть что-то еще. Что-то еще, с помощью чего можно превратить уроки английского языка в веселую игру. Что-то еще, что может стать забавным спектаклем, в котором с удовольствием примут участие даже стеснительные тихони, робеющие на публике. Что поможет объяснить ребенку специфические музыкальные понятия простым и понятным языком образа.

Мы хотели бы, чтобы вы почувствовали ту атмосферу радостного творчества и находок, в которой эта книга создавалась.

Почти все песенки — шуточные. Как показала практика, детки больше любят и лучше запоминают информацию, имеющую положительный оттенок. То есть веселое, светлое и радостное воспринимается малышами легче. Впрочем, не только малышами. Мы надеемся, что взрослым тоже понравится работать с текстами, эмоционально окрашенными в яркие тона, и музыкой, которая наверняка станет основой для воплощения ваших творческих замыслов.

При желании некоторые песенки можно оформить как мини-спектакли, в которых при групповых занятиях могут быть задействованы все дети, что, естественно, способствует сплочению детского коллектива, а преподавателю дает возможность проверить знания и способности учеников в игровой форме. Постановка таких сценок потребует минимума технических средств. В приведенных ниже рекомендациях мы хотим поделиться своим видением сценического воплощения некоторых песен. Это лишь наше видение. Основной творческий поиск и воплощение остаются за вами и вашими маленькими учениками, богатая фантазия которых может подсказать немало интересных вариантов. Элемент сотворчества очень важен! Детям так нравится чувствовать свое участие и значимость — они же артисты! И выступают на сцене перед

зрителями! Совсем не важно, что сначала импровизированная сцена — это всего лишь крохотный клочок пространства перед доской в классе, а в роли первых зрителей выступают родители. Это так здорово — выступать, к тому же, когда это получается. А получиться должно обязательно! Ведь песенки подобраны таким образом, что спеть некоторые из них могут даже малыши, совершенно не знакомые с иностранными языками. Однако, детки, уже владеющие азами английского, также смогут подобрать себе подходящий репертуар.

Песенки условно разбиты на тематические группы: Jokes — Шутки, Let's play — Давай поиграем, Move — Движение, I'm thinking — Я думаю. В каждой из таких групп есть простые песенки, и есть посложнее. Это касается не только языкового материала. Мы учитывали также вокальные возможности разных возрастных категорий.

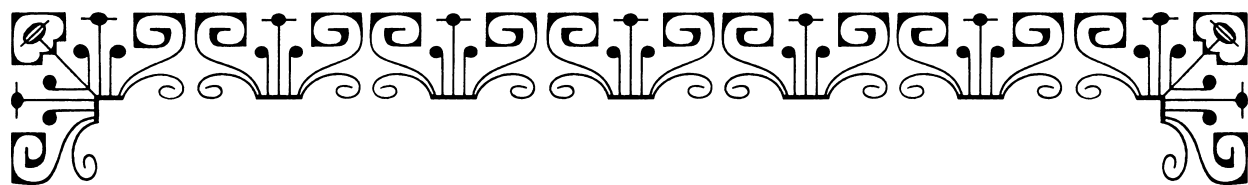
Простые четырехстишия можно использовать в качестве рифмовок для артикуляционной гимнастики. Некоторые песенки содержат элементы дыхательных упражнений. Композиции из раздела Move говорят сами за себя — это зарядки и для памяти и для тела. В некоторые песенки можно поиграть. Причем, игровые песенки есть не только в разделе Let's play.

Однако, все тематические и возрастные ограничения просим считать условными.

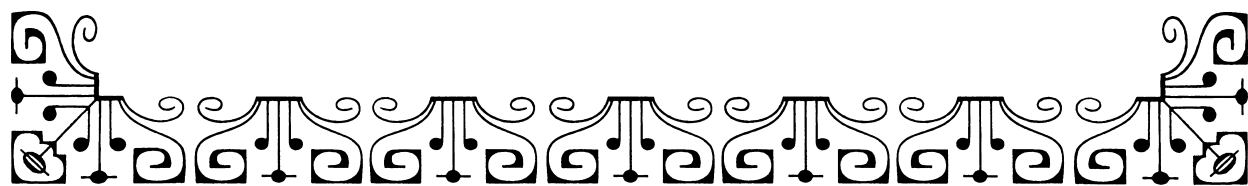
Исполнители могут не иметь вокальной подготовки, обладать вокальными данными и точным интонированием. Музыка всё скажет за Вас, подскажет нужные интонации, только будьте искренны в раскрытии образа. Музыкальный материал может быть как основой для создания сложных (профессиональных) аранжировок, так и послужит репертуаром для детских ансамблей, а также учебным материалом для музыкальных школ и школ искусств по классам «Вокал», «Синтезатор», «Ансамбль».

Еще раз повторимся. Мы были бы рады видеть в наших читателях не пассивных пользователей, а ищущих творцов. Мы хотим, чтобы наши разработки послужили отправной точкой для интересных и содержательных занятий, а музыкальный и стихотворный материал будил яркие образы и превращал каждую песню в маленький спектакль. Известно, дольше в памяти ребенка остается то, что более эмоционально окрашено. Надеемся, что ваши уроки запомнятся ученикам навсегда.

АВТОРЫ



Английские песенки



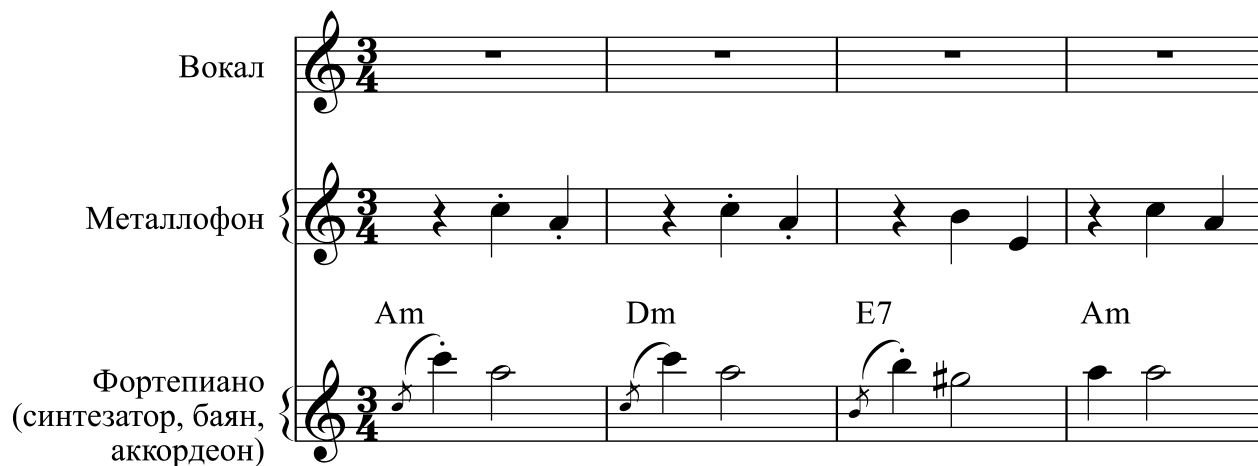
Jokes ~ Шутки

1. RAIN — ДОЖДИК

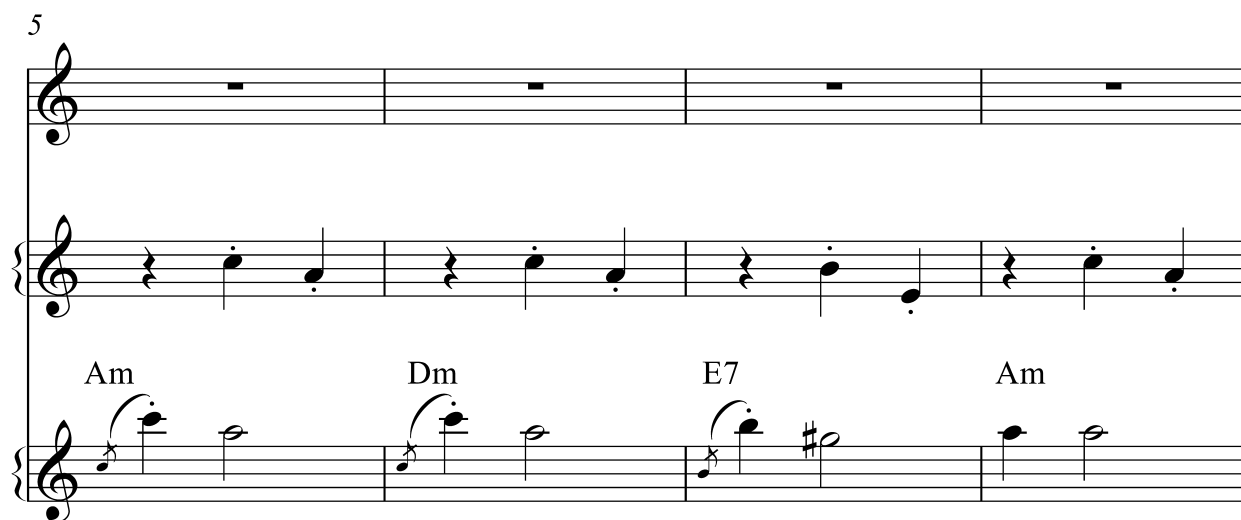
Вокал

Металлофон

Фортепиано
(синтезатор, баян,
аккордеон)

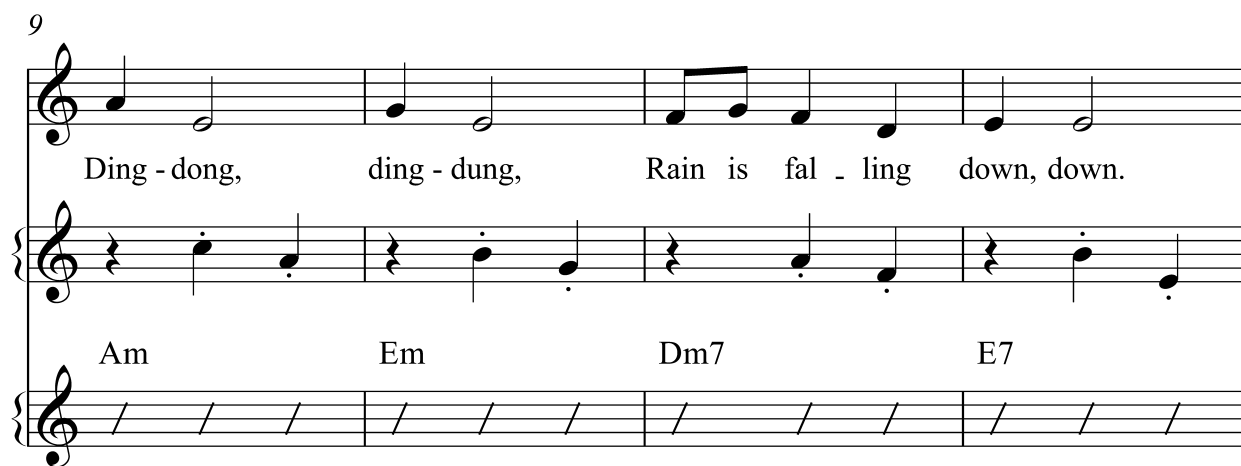


5



9

Ding - dong, ding - dung, Rain is fal - ling down, down.



13

Ding - dong, ding - dung, Rain is fal - ling down.

Am D G C

17

Am Em F G7

21

Ding - dong, ding - dung, Rain is fal - ling down. *rit.*

C Am G C

Ding-dong, ding-dung,
Rain is falling down, down.
Ding-dong, ding-dung,
Rain is falling down.

Кап-кап, кап-кап,
Дождик падал: кап-кап.
Кап-кап, кап-кап,
Дождик падал: кап.

2. DRAGONFLIES — СТРЕКОЗА

C F C F C Dm7
 Dra - gon - flies, dra - gon - flies, We'll be dan - cing

4 D7 G7 C F Em Am
 till the night. Dra - gon - flies, dra - gon - flies,

7 Dm7 ⁺⁶G7 G7 C Dm7/⁻⁵C C
 Kee - ping smi - ling in our eyes.

Dragonflies, dragonflies,
 We'll be dancing till the night.
 Dragonflies, dragonflies,
 Keeping smiling in our eyes.

Стрекоза, стрекоза,
 Ты танцуешь дотемна.
 Стрекоза, стрекоза,
 Улыбнись во все глаза.

3. CUCKOO — КУКУШКА

Соло

Фортепиано

D Coo - coo, Coo - coo

6 Хор Em G Em

Tell me, tell me, tell me: What is its name? Tell me, tell me, tell me.

9 B7 Em G

Hu. Tell me, tell me, tell me: What is its name?

12 A7 Со́ло D

Hu, Hu. Coo - coo, coo - coo, It

16 Gm D Bm

sings that grey bird. Coo - coo, coo - coo, It

20 A7 B7 Хор Em

sings that grey bird. Tell me, tell me, tell me:

23 G Em B7

What is its name? Tell me, tell me, tell me. Hu.

26 Em G A7

Tell me, tell me, tell me: What is its name? Hu,

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru