

Дорогой друг!

Эта тетрадь поможет тебе понять, насколько знания, полученные на уроках по предмету «Окружающий мир», важны для решения задач в разных жизненных ситуациях.

Внимательно читай текст каждого задания до конца. Так ты получишь небольшие подсказки (например, узнаешь, сколько требуется дать верных ответов – один или несколько). Обрати внимание на справочный материал. С его помощью ты можешь узнать что-то новое и правильно выполнить задания. Условные обозначения помогут тебе ориентироваться в заданиях. Например, понять, как они выполняются – самостоятельно, в парах или в команде, нужно ли попросить взрослых прочитать текст или что-то подсказать.

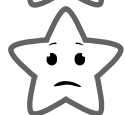
В конце каждой темы тебе предстоит оценить свою работу. Для этого закрась нужную звёздочку цветным карандашом:



– у меня всё получилось



– не всё получилось, надо тренироваться



– задания трудные, мне нужна помощь

Желаем успехов!

1



Представь, что инопланетяне захотели поздравить тебя с днём рождения. По какому адресу они могут отправить тебе подарок? Впиши свой адрес, выбрав нужные слова для справок (используются не все слова).

Планета _____

Материк _____

Страна _____

Населённый пункт _____
(город, село)

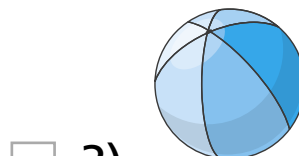
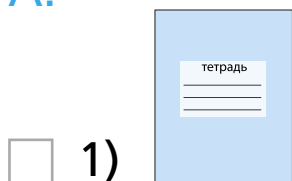
Улица _____

Слова для справок: Солнечная система, Земля, Евразия, Солнце, Россия, Марс.

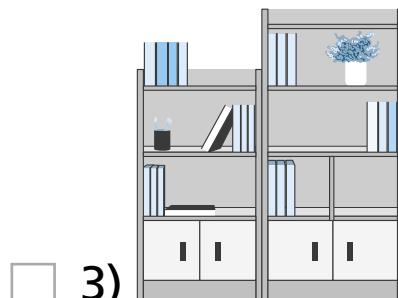
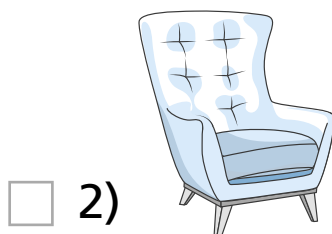
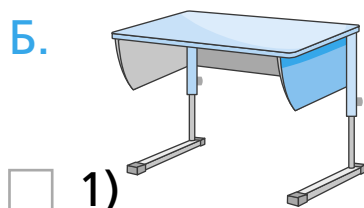
2

Что лишнее? Отметь галочкой один предмет в каждом ряду.

А.



Б.



3 Настя любит путешествовать и делать селфи на память. Где была Настя в разное время года? Покажи с помощью стрелок.

A. В деревне зимой

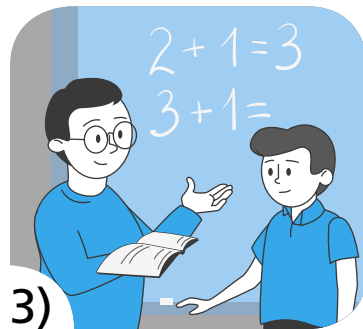
Б. В городе летом



В. В посёлке осенью

Г. Весной в городе

4 У Марка сегодня три урока. На рисунках кабинеты, где они проходили. Вычеркни названия тех уроков, которых у Марка **не было**.

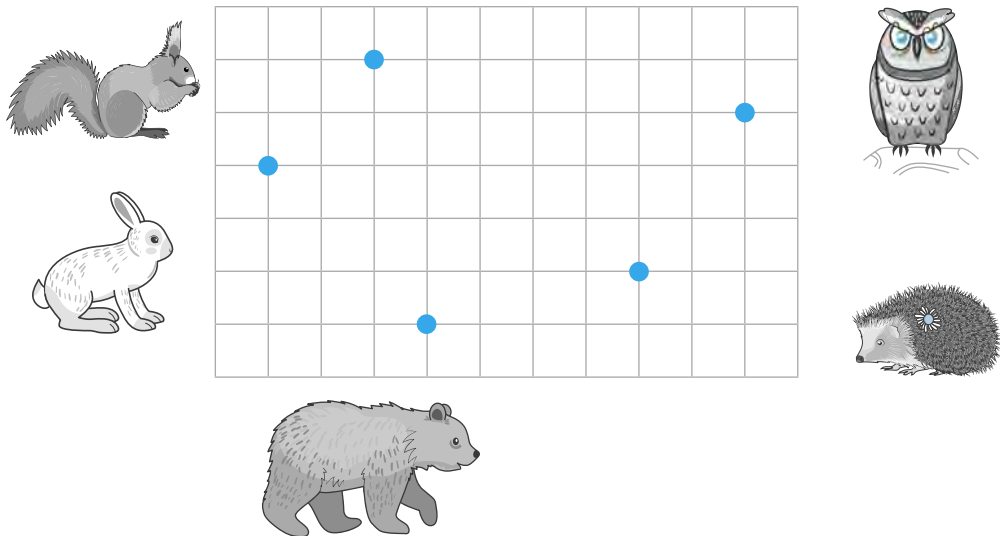


Литературное чтение
Окружающий мир
Физическая культура

Русский язык
Математика
Музыка

5

Медвежонок отправился на прогулку. Пройди путь вместе с ним. Ответь на вопросы.



A. Кого встретит медвежонок, если он будет двигаться так:

1) 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх? _____

2) 1 клетка вправо, 4 клетки вверх, 5 клеток вправо? _____

3) 3 клетки вверх, 3 клетки влево? _____

4) 5 клеток вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз? _____

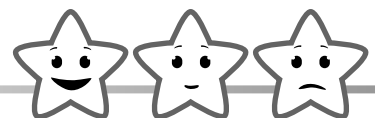
Б. С кем медвежонок встретится быстрее?

В. К кому медвежонок будет идти дольше всего?



Нарисуйте школьный двор. Но сначала определите порядок действий. Расставьте в правильной последовательности цифры от 1 до 5.

- ☐ Подписать рисунок.
 - ☐ Раскрасить рисунок школьного двора цветными карандашами.
 - ☐ Выполнить тренировочные задания А и Б.
 - ☐ Вспомнить, что вы видели на школьном дворе.
 - ☐ Нарисовать школьный двор простым карандашом.
- Для тренировки на отдельном листе нарисуйте школьный двор по описанию.
- А.** Перед школой находится клумба, справа от школы – спортивная площадка.
- Б.** Слева от школы расположена спортивная площадка, справа – фруктовый сад.



Символ – это условный знак, обозначающий какое-то понятие, образ или идею (например, голубь – символ мира).

1 Выполни «сказочные» задания.

А. Художник давно не читал сказки. В чём он ошибся? Соедини линией героя сказки с нужным волшебным предметом.



Б. Герои каких сказок изображены на рисунках? Отметь названия этих сказок.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> «Морозко» | <input type="checkbox"/> «Красная Шапочка» |
| <input type="checkbox"/> «Русалочка» | <input type="checkbox"/> «Золушка» |
| <input type="checkbox"/> «Кот и лиса» | <input type="checkbox"/> «Кот в сапогах» |
| <input type="checkbox"/> «Гуси-лебеди» | <input type="checkbox"/> «Царевна-лягушка» |
| <input type="checkbox"/> «Щелкунчик» | <input type="checkbox"/> «Курочка Ряба» |

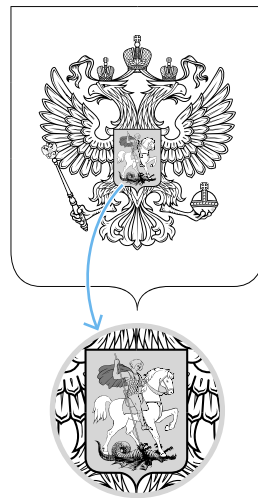
В. Вставь пропущенные слова, выбрав нужные из слов для справок (используются не все слова).

- 1) Принцесса – символ _____.
- 2) Ковёр-самолёт – символ _____.
- 3) Лиса – символ _____.
- 4) Заяц – символ _____.
- 5) Иван-Царевич – символ _____.

Слова для справок: зла, красоты, хитрости, мудрости, трусости, храбрости, приключений.

2

Ты знаешь, что у каждой страны есть герб, гимн и флаг. Они отражают историю и культурное наследие страны. Рассмотрите герб России. Что на нём изображено? Отметь верные утверждения.



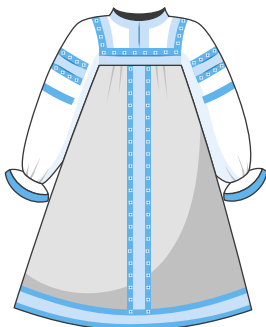
- ☐ 1) На гербе России изображён двуглавый орёл.
- ☐ 2) На гербе столько корон, сколько голов у орла.
- ☐ 3) Всадник на белом коне – символ царской власти.
- ☐ 4) Всадник, поражающий змея, – символ победы добра над злом.
- ☐ 5) Головы орла смотрят в разные стороны.

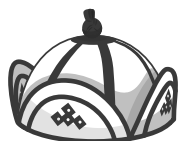
3

Машу пригласили 4 ноября на праздник, предупредив, что все будут в национальных костюмах. Маша выбрала русский костюм.

A. Помоги Маше подобрать элементы костюма. Отметь их галочкой.


☐ 1)

☐ 2)

☐ 3)

☐ 4)

☐ 5)

☐ 6)

☐ 7)

☐ 8)

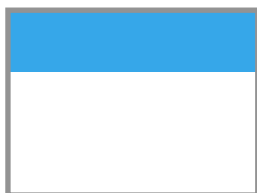
B. Какой праздник отмечается в нашей стране в этот день? Найди его в календаре. Запиши название праздника.

4

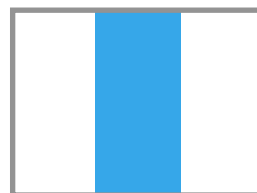
Выбери флаг, расположение полос на котором соответствует флагу России. Раскрась флаг полностью.



1)



2)



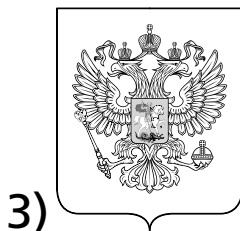
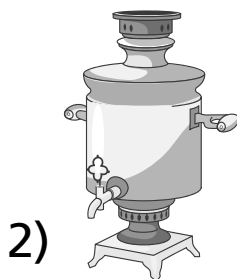
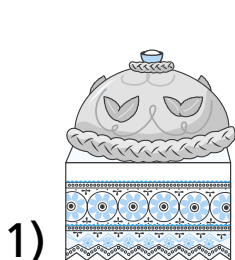
3)

5

Соедини линией изображение с соответствующим понятием.

А. Государственный символ


Б. Символ гостеприимства



В. Символ столицы России

Г. Символ города Тулы

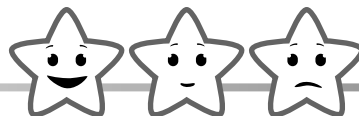
6

 Прочитайте отрывок из стихотворения В. Лебедева-Кумача «Песня о Родине». Выполните задания.

Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек!
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек.

А. Обсудите смысл выражения «Где так вольно дышит человек». Как его можно передать одним словом? Запишите.

Б. Выполните рисунок к этому стихотворению на альбомном листе. Проведите выставку своих работ в классе.



Антра́кт – перерыв во время спектакля.

Партёр – нижняя часть зрительного зала.

1



Прослушайте текст. Ответьте на вопросы.

Мы с ребятами пошли в театр. Все сидели на разных местах. Я с балкона увидела Соню в партере и громко с ней поздоровалась. Соня кивнула и попросила жестом спуститься к ней после антракта. Костя с другого балкона показал жестом, что позвонит со смартфона, когда начнётся спектакль.

А. Кто из детей нарушил правила поведения в театре?

Б. Почему вы так считаете? Обсудите свой ответ с одноклассниками.

Наступил антракт. Мы все торопились в буфет. «Встаньте и пропустите меня», – сказала Настя соседу, пытаясь пройти к выходу. А Соня повернулась лицом к сцене и молча

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно

в интернет-магазине

«Электронный универс»

e-Univers.ru