

# От автора

## Дорогой друг!

Эта тетрадь поможет тебе понять, насколько знания, полученные на уроках по предмету «Окружающий мир», важны для решения задач в разных жизненных ситуациях.

Внимательно читай текст каждого задания до конца. Так ты получишь небольшие подсказки (например, узнаешь, сколько требуется дать верных ответов – один или несколько). Обрати внимание на справочный материал. С его помощью ты можешь узнать что-то новое и правильно выполнить задания. Условные обозначения помогут тебе ориентироваться в заданиях. Например, понять, как они выполняются – самостоятельно, в парах или в команде, нужно ли попросить взрослых прочитать текст или что-то подсказать.

В конце каждой темы тебе предстоит оценить свою работу. Для этого закрась нужную звёздочку цветным карандашом:



– у меня всё получилось



– не всё получилось, надо тренироваться



– задания трудные, мне нужна помощь

Желаем успехов!

1

 Представь, что инопланетяне захотели поздравить тебя с днём рождения. По какому адресу они могут отправить тебе подарок? Впиши свой адрес, выбрав нужные слова для справок (используются не все слова).

Планета \_\_\_\_\_

Материк \_\_\_\_\_

Страна \_\_\_\_\_

Населённый пункт \_\_\_\_\_  
(город, село)

Улица \_\_\_\_\_

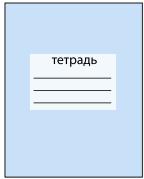
Слова для справок: Солнечная система, Земля, Евразия, Солнце, Россия, Марс.

2

Что лишнее? Отметь галочкой один предмет в каждом ряду.

A.

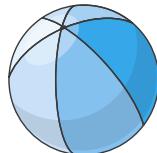
1)



2)

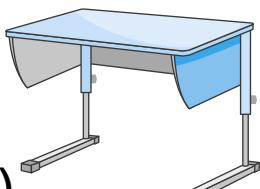


3)

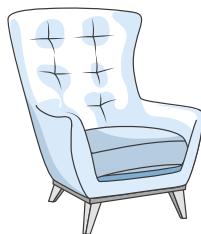


Б.

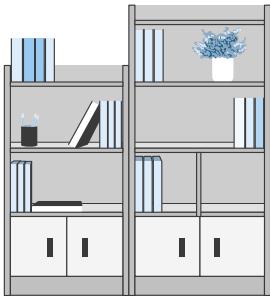
1)



2)



3)



**3** Настя любит путешествовать и делать селфи на память. Где была Настя в разное время года? Покажи с помощью стрелок.

**A.** В деревне зимой



1)



2)



3)



4)

**B.** В посёлке осенью

**Г.** Весной в городе

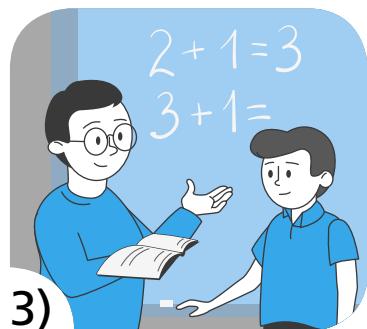
**4** У Марка сегодня три урока. На рисунках кабинеты, где они проходили. Вычеркни названия тех уроков, которых у Марка **не было**.



1)



2)



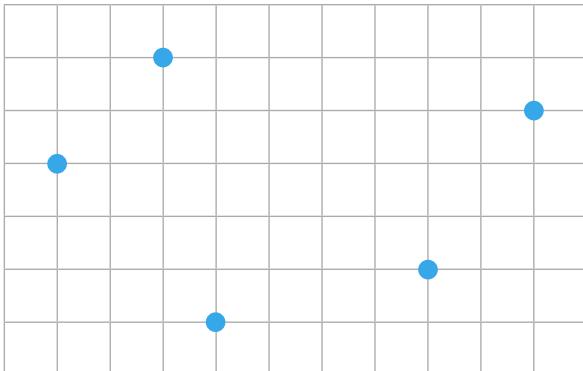
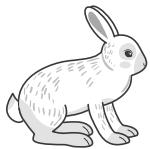
3)

Литературное чтение  
Окружающий мир  
Физическая культура

Русский язык  
Математика  
Музыка

5

Медвежонок отправился на прогулку. Пройди путь вместе с ним. Ответь на вопросы.



А. Кого встретит медвежонок, если он будет двигаться так:

1) 2 клетки влево, 2 клетки вверх, 1 клетка вправо, 3 клетки вверх? \_\_\_\_\_

2) 1 клетка вправо, 4 клетки вверх, 5 клеток вправо? \_\_\_\_\_

3) 3 клетки вверх, 3 клетки влево? \_\_\_\_\_

4) 5 клеток вправо, 2 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз? \_\_\_\_\_

Б. С кем медвежонок встретится быстрее?

---

В. К кому медвежонок будет идти дальше всего?

---

6

👀 Нарисуйте школьный двор. Но сначала определите порядок действий. Расставьте в правильной последовательности цифры от 1 до 5.

- Подписать рисунок.
  - Раскрасить рисунок школьного двора цветными карандашами.
  - Выполнить тренировочные задания А и Б.
  - Вспомнить, что вы видели на школьном дворе.
  - Нарисовать школьный двор простым карандашом.
- Для тренировки на отдельном листе нарисуйте школьный двор по описанию.
- A. Перед школой находится клумба, справа от школы – спортивная площадка.
- B. Слева от школы расположена спортивная площадка, справа – фруктовый сад.



**Символ** – это условный знак, обозначающий какое-то понятие, образ или идею (например, голубь – символ мира).

1

Выполните «сказочные» задания.

- A. Художник давно не читал сказки. В чём он ошибся? Соедините линией героя сказки с нужным волшебным предметом.



- B. Герои каких сказок изображены на рисунках? Отметьте названия этих сказок.

- «Морозко»
- «Русалочка»
- «Кот и лиса»
- «Гуси-лебеди»
- «Щелкунчик»

- «Красная Шапочка»
- «Золушка»
- «Кот в сапогах»
- «Царевна-лягушка»
- «Курочка Ряба»

**B.** Вставь пропущенные слова, выбрав нужные из слов для справок (используются не все слова).

- 1) Принцесса – символ \_\_\_\_\_.
- 2) Ковёр-самолёт – символ \_\_\_\_\_.
- 3) Лиса – символ \_\_\_\_\_.
- 4) Заяц – символ \_\_\_\_\_.
- 5) Иван-Царевич – символ \_\_\_\_\_.

*Слова для справок:* зла, красоты, хитрости, мудрости, трусости, храбрости, приключений.

**2** Ты знаешь, что у каждой страны есть герб, гимн и флаг. Они отражают историю и культурное наследие страны. Рассмотри герб России. Что на нём изображено? Отметь верные утверждения.

- 1) На гербе России изображён двуглавый орёл.
- 2) На гербе столько корон, сколько голов у орла.
- 3) Всадник на белом коне – символ царской власти.
- 4) Всадник, поражающий змея, – символ победы добра над злом.
- 5) Головы орла смотрят в разные стороны.



**3** Машу пригласили 4 ноября на праздник, предупредив, что все будут в национальных костюмах. Маша выбрала русский костюм.

**A.** Помоги Маше подобрать элементы костюма. Отметь их галочкой.



1)



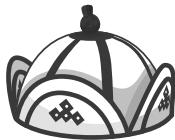
2)



3)



4)



5)



6)



7)



8)

**B.** Какой праздник отмечается в нашей стране в этот день? Найди его в календаре. Запиши название праздника.

---

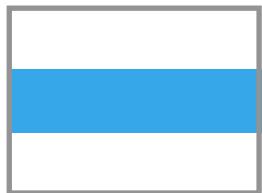
---

---

---

---

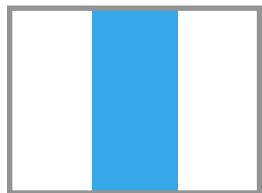
**4** Выбери флаг, расположение полос на котором соответствует флагу России. Раскрась флаг полностью.



1)



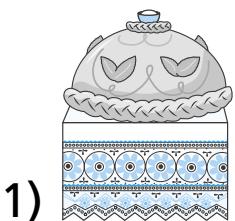
2)



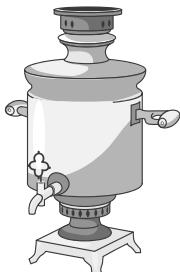
3)

**5** Соедини линией изображение с соответствующим понятием.

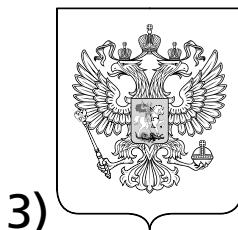
**A.** Государственный символ



1)



2)



3)



4)

**Б.** Символ гостеприимства

**B.** Символ столицы России

**Г.** Символ города Тулы

**6**  Прочитайте отрывок из стихотворения В. Лебедева-Кумача «Песня о Родине». Выполните задания.

Широка страна моя родная,  
Много в ней лесов, полей и рек!  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек.

**A.** Обсудите смысл выражения «Где так вольно дышит человек». Как его можно передать одним словом? Запишите.

---

---

---

---

**Б.** Выполните рисунок к этому стихотворению на альбомном листе. Проведите выставку своих работ в классе.



**Антракт** – перерыв во время спектакля.

**Партёр** – нижняя часть зрительного зала.

1



Прослушайте текст. Ответьте на вопросы.

Мы с ребятами пошли в театр. Все сидели на разных местах. Я с балкона увидела Соню в партере и громко с ней поздоровалась. Соня кивнула и попросила жестом спуститься к ней после антракта. Костя с другого балкона показал жестом, что позвонит со смартфона, когда начнётся спектакль.

A. Кто из детей нарушил правила поведения в театре?

---

---

---

---

---

B. Почему вы так считаете? Обсудите свой ответ с одноклассниками.

Наступил антракт. Мы все торопились в буфет. «Встаньте и пропустите меня», – сказала Настя соседу, пытаясь пройти к выходу. А Соня повернулась лицом к сцене и молча

Конец ознакомительного фрагмента.

Приобрести книгу можно  
в интернет-магазине  
«Электронный универс»  
[e-Univers.ru](http://e-Univers.ru)